

## RAPORT SAMOOCENY

## OCENA PROGRAMOWA

Nazwa szkoły wyższej:

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA

Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej prowadzącej oceniany kierunek:

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Nazwa ocenianego kierunku ze wskazaniem: Fizjoterapia

- poziomu kształcenia: **studia pierwszego stopnia**
  - profilu kształcenia: **praktyczny**
  - formy studiów: **stacjonarne**
  - poziomu kształcenia: **studia drugiego stopnia**
  - profilu kształcenia: **ogólnoakademicki**
  - formy studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**
- obszaru kształcenia oraz dziedziny / dziedzin nauki i dyscypliny / dyscyplin naukowych<sup>1</sup>, do których odnoszą się efekty kształcenia: **obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej / dziedzina nauk o kulturze fizycznej**

OBSZAR WIEDZY	DZIEDZINA NAUKI	DYSCYPLINA NAUKOWA
OBSZAR NAUK MEDYCZNYCH I NAUK O ZDROWIU ORAZ NAUK O KULTURZE FIZYCZNEJ	DZIEDZINA NAUK MEDYCZNYCH	BIOLOGIA MEDYCZNA MEDYCINA
	DZIEDZINA NAUK O ZDROWIU	
	DZIEDZINA NAUK O KULTURZE FIZYCZNEJ	

- informacji o ocenach Polskiej / Państwowej Komisji Akredytacyjnej (PKA), jakie uzyskał wizytowany kierunek studiów:

Poziom kształcenia	Profil kształcenia <sup>2</sup>	Rodzaj oceny	Data wydania	Uwagi i zalecenia <sup>3</sup>
<b>studia jednolite magisterskie</b>	<b>nie dotyczy</b>	<b>pozytywna</b>	<b>15.01.2004</b>	<b>brak</b>

<sup>1</sup> Użyte określenia: obszar wiedzy, dziedzina nauki i dyscyplina naukowa, dorobek naukowy, stopień i tytuł naukowy oznaczają odpowiednio: obszar sztuki, dziedziny sztuki i dyscypliny artystyczne, dorobek artystyczny oraz stopień i tytuł w zakresie sztuki.

<sup>2</sup> Nie dotyczy okresu poprzedzającego wprowadzenie profili kształcenia.

<sup>3</sup> Należy podać kryterium, w odniesieniu do którego je sformułowano (np. program kształcenia, minimum kadrowe, itp.). Natomiast działania podjęte przez uczelnię / jednostkę w celu ich usunięcia i efekty tych działań należy szczegółowo opisać w odpowiednich częściach raportu.

*Załącznik nr 1 do Uchwały Nr 461/ 2012 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej*

<b>studia pierwszego i drugiego stopnia</b>	<b>nie dotyczy</b>	<b>pozytywna</b>	<b>23.10.2008</b>	<b>brak</b>

**Skład zespołu przygotowującego raport samooceny**

Imię i nazwisko

Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja  
pełniona w Uczelni

Anna Marchewka

Prof. dr hab./Dziekan Wydziału Rehabilitacji Ruchowej

Elżbieta Ciszek

-

Dr/Prodziekan Wydziału Rehabilitacji Ruchowej

Jacek Głodzik

-

Dr med./Prodziekan Wydziału Rehabilitacji Ruchowej

Dorota Gazurek

Dr/Przewodnicząca Wydziałowej Komisji ds. Jakości  
Kształcenia

Grażyna Stanisławczyk -

Mgr/Kierownik Dziekanatu Wydziału Rehabilitacji Ruchowej

**Nazwa organu uczelni opiniującego raport:**

RADA WYDZIAŁU REHABILITACJI RUCHOWEJ

## Program kształcenia.

### I.1. Koncepcja kształcenia.

Należy przedstawić koncepcję kształcenia oraz wskazać:

- czy oraz w jaki sposób, i w jakim zakresie koncepcja kształcenia nawiązuje do misji uczelni i strategii jednostki;
- czy i jacy wewnątrzni i zewnętrzni interesariusze uczestniczyli w procesie kształtowania koncepcji kształcenia?

Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie jest państwową szkołą wyższą. Została utworzona w 1950 roku jako Wyższa Szkoła Wychowania Fizycznego na podstawie Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 5 lipca 1950 roku (Dz. U. Nr 29, poz. 273). Zmiana nazwy na Akademia Wychowania Fizycznego nastąpiła w roku 1972 na podstawie Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 11 grudnia 1972 roku (Dz. U. Nr 54, poz. 348).

Początki krakowskiej AWF sięgają 1893 roku, kiedy to na Uniwersytecie Jagiellońskim zainicjowano 2-letni kurs naukowy dla kandydatów na nauczycieli gimnastyki w szkołach średnich i seminariach nauczycielskich. Kurs prowadzony był przy Wydziale Lekarskim UJ, a w 1913 roku przekształcony został w 2-letnie Studium Wychowania Fizycznego. Kurs, a następnie Studium Wychowania Fizycznego były pionierską instytucją uniwersyteckiego kształcenia nauczycieli WF w Polsce. Kontynuacją idei uniwersyteckiego kształcenia nauczycieli WF było 3-letnie Studium Wychowania Fizycznego utworzone w 1927 r. przy Wydziale Lekarskim UJ. W 1950 r. Studium przekształcono w samodzielną Wyższą Szkołę Wychowania Fizycznego. W roku 1972 uczelnia otrzymała nazwę Akademii Wychowania Fizycznego, a wkrótce po tym nadano jej imię Bronisława Czecha.

**Wydział Rehabilitacji Ruchowej** jest jednym z trzech wydziałów Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie. Formalnie powstał 1 października 2002 roku ze struktur Instytutu Rehabilitacji, będącego częścią Wydziału Wychowania Fizycznego, który sięgał tradycją końca XIX wieku. Powstanie Wydziału Rehabilitacji Ruchowej było przypieczętowaniem wieloletniego kształcenia specjalistów w zakresie fizjoterapii, którego skromne początki sięgają międzywojennego okresu działalności Studium Wychowania Fizycznego UJ i były związane z kształceniem ówczesnych nauczycieli wychowania fizycznego, których przygotowywano także do prowadzenia gimnastyki korekcyjnej.

Pierwszym dziekanem Wydziału został prof. dr hab. n. med. Krzysztof Spodaryk, a obecnie funkcja ta sprawowana jest przez prof. dr hab. Annę Marchewkę. Od roku 2008 Wydział posiada uprawnienia do nadawania stopnia doktora nauk o kulturze fizycznej. Obecnie Wydział prowadzi studia I i II stopnia na kierunku **Fizjoterapia** oraz studia I stopnia na całkowicie nowym w Polsce kierunku - **Terapia Zajęciowa**, studia uruchomione w roku akademickim 2012/2013 w oparciu o doświadczenia wysoko rozwiniętych krajów Unii Europejskiej i międzynarodowych organizacji terapii zajęciowej. W bieżącym roku akademickim 2014/2015 do oferty studiów na Wydziale Rehabilitacji Ruchowej doszedł trzeci kierunek - **Kosmetologia**. Studia I stopnia z **Kosmetologii** wypełniają występujący w Małopolsce brak kształcenia kosmetologów na uczelniach publicznych. Obecnie na Wydziale Rehabilitacji Ruchowej istnieje pięć Katedr: **Katedra Rehabilitacji Klinicznej**, **Katedra Fizjologii i Biochemii**, **Katedra Fizjoterapii**, **Katedra Społecznych Podstaw Rehabilitacji** oraz **Katedra Terapii Zajęciowej**.

Wydział Rehabilitacji Ruchowej wpisuje się w europejskie standardy szkolnictwa wyższego, jest widoczny na pierwszych miejscach w rankingach Akademii Wychowania Fizycznego, prezentuje wysoki poziom innowacyjności i jest konkurencyjny w zakresie stosowanych rozwiązań naukowo-dydaktycznych. Gwarantując najwyższą jakość kształcenia studentów i kadry naukowo-dydaktycznej jest jednocześnie jednostką przyjazną studentowi. Otwartość na aktualne potrzeby społeczne sprawia, że Wydział Rehabilitacji Ruchowej jest ważną częścią miasta i kompleksu edukacyjnego Krakowa, ma istotny udział w jego rozwoju społeczno-gospodarczym

Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie działa na podstawie ustawy o szkolnictwie wyższym oraz na podstawie Statutu Uczelni. AWF posiada osobowość prawną, a nadzór nad nią sprawuje Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

### 1.1. Misja i strategia Uczelni

Strategia rozwoju Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie wpisuje się swą wizją, misją i zakresem działań w dokumenty wyznaczające kierunki w szkolnictwie wyższym, którymi są:

- Ustawa z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (tj. Dz.U. Nr z 2012, poz. 572, z późn. zm.);
- Ustawa z dnia 25 kwietnia 1979 r. Polskiej Akademii Nauk (Dz.U. Nr 75 poz. 496 z późn. zm.);
- Ustawa z dnia 25 lipca 1985 r. O jednostkach badawczo- naukowych (Dz.U. z 2001 r. Nr 33 poz. 388 z późn. zm.);
- Strategia rozwoju szkolnictwa wyższego w Polsce do 2020 roku opracowana przez konsorcjum złożone z *Ernst & Young Business Advisory* oraz *Instytut Badań nad Gospodarką Rynkową w 2010 roku*;
- Polskie Szkolnictwo Wyższe - Stan, uwarunkowania i perspektywy, które ukazało się staraniem Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich (KRASP) w 2009 roku w Wydawnictwie Uniwersytetu Warszawskiego;
- Zarządzanie szkolnictwem wyższym w Europie, Strategie, struktury, finansowanie i kadra akademicka. Tytuł oryginalny w języku angielskim: „Higher Education Governance In Europe. Policies, structures funding and academic staff”, wydane w 2009 roku przez Fundację Rozwoju Systemu Nauki;
- Założenia polityki naukowej, naukowo-technicznej i innowacyjnej państwa do 2020 roku, przyjęte przez Radę Ministrów 14 grudnia 2004 r.
- Kierunki rozwoju nauki i technologii w Polsce do 2020 r. dokument programowy Ministerstwa Nauki i Informatyzacji z listopada 2004 r.

Dążąc do integralności systemu szkolnictwa wyższego Uczelnia wpisuje się w wizję i misję oraz cele strategiczne szkolnictwa wyższego w Polsce w takich obszarach jak: RÓŻNORODNOŚĆ uczelni i programów, MOBILNOŚĆ kadry akademickiej i studentów, KONKURENCYJNOŚĆ między uczelniami, EFEKTYWNOŚĆ wykorzystania zasobów uczelni, PRZEJRZYSTOŚĆ funkcjonowania uczelni.

**Misją Uczelni** jest: „*Odkrywanie i przekazywanie prawdy*”. Uczelnia realizuje swoją misję poprzez wykonywanie następujących zadań:

- kształcenie studentów w celu zdobywania i uzupełniania wiedzy oraz umiejętności niezbędnych w pracy zawodowej;
- kształcenie i promowanie kadr naukowych;
- prowadzenie studiów podyplomowych, kursów i szkoleń w celu kształcenia nowych umiejętności niezbędnych na rynku pracy w systemie uczenia się przez całe życie;
- wychowywanie studentów w poczuciu odpowiedzialności za państwo polskie, za umacnianie zasad demokracji i poszanowanie praw człowieka;
- prowadzenie badań naukowych i prac rozwojowych oraz świadczenie usług badawczych;
- stwarzanie warunków do rozwoju kultury fizycznej studentów i propagowanie kultury fizycznej oraz turystyki i rekreacji we wszystkich grupach społecznych
- upowszechnianie i pomnażanie osiągnięć nauki, kultury narodowej i techniki, w tym poprzez gromadzenie i udostępnianie zbiorów bibliotecznych i informacyjnych
- działanie na rzecz społeczności lokalnych i regionalnych
- stwarzanie osobom niepełnosprawnym warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia i w badaniach naukowych

#### **Cele strategiczne Uczelni:**

Cele nakreślone w „Strategii Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie na lata 2013–2020” wynikają z uwarunkowań wyartykułowanych w dokumentach zewnętrznych określających rozwój szkolnictwa wyższego w Polsce i Europie i prowadzą do pięciu kluczowych zadań:

- zwiększenia liczby absolwentów;
- wzmocnienia relacji między; kształceniem, badaniami naukowymi i gospodarką;
- stworzenia skutecznych mechanizmów zarządzania i finansowania;
- umiędzynarodowienia studiów i badań naukowych;
- zwiększenia mobilności studentów i kadry.

Nakreślone w dokumencie cele strategiczne realizowane będą w oparciu o wyodrębnione działania, które zostały zebrane w 9 obszarach i mają służyć dynamicznemu rozwojowi Akademii poprzez wyzwolenie kreatywności pracowników i studentów, stworzenie optymalnych warunków studiowania i prowadzenia badań naukowych, a także otwartość na potrzeby otoczenia Uczelni.

**Obszar I – Nauka, podobszar Badania naukowe** w ujęciu wielki potencjał, nowe możliwości, szeroki rozwój. Obszar zawiera strategię rozwoju badań naukowych i laboratoriów funkcjonujących w

Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie.

**Obszar I – Nauka, podobszar Rozwój Kadry naukowej** w ujęciu podnoszenia kompetencji kadry naukowej, gdzie awans naukowy ma być kluczem do efektywności nauczania.

**Obszar II - Dydaktyka** w ujęciu dostępu do nowo powstałych kierunków i możliwości rozwoju oraz poprawy swoich kompetencji zawodowych.

**Obszar III – Podnoszenie Jakości Kształcenia** w ujęciu zapewnienia monitoringu jakości kształcenia poprzez powołanie Komisji oraz Zespołu ds. jakości kształcenia.

**Obszar IV – Współpraca międzynarodowa** w ujęciu poszerzania horyzontów poprzez wymianę studentów oraz organizację praktyk zagranicznych.

**Obszar V – Współpraca ze środowiskiem, otwartość na otoczenie i podejmowanie wyzwań** w ujęciu pozyskiwania zewnętrznych partnerów w celu realizacji kierunków kształcenia.

**Obszar – VI Inwestycje – obieg pieniądza potęgą konkurencyjności, nowoczesności i innowacyjności** w ujęciu sprzedaży, rozbudowy i poszerzania majątku Uczelni.

**Obszar – VII Finanse - stabilne finansowanie podstawą rozwoju oraz zwiększenia efektywności kosztowej** w kontekście poszukiwania nowych źródeł finansowania oraz zmniejszania zależności od dotacji.

**Obszar – VIII Budowa wizerunku Uczelni, jako czynnik przewagi konkurencyjności** w odniesieniu do innych uczelni.

**Obszar – IX Informatyzacja – zwiększenie efektywności organizacyjnej i zarządzającej** w ujęciu dostępu do nowoczesnych usług informatycznych oraz sprawnego zarządzania Uczelnią.

## **1.2. Misja i strategia Jednostki**

Misja i strategia Wydziału Rehabilitacji Ruchowej (WRR) nawiązuje do *Strategii Rozwoju Akademii Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie na lata 2013-2020*, dokumentu odnoszącego się do wszystkich jednostek wchodzących w skład Uczelni, zatwierdzonego Uchwałą Nr 42/X/2013 Senatu Akademii Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie z dnia 24 października 2013 roku.

Kluczowe zadania realizowane przez WRR to:

- kształcenie studentów w celu zdobywania i uzupełniania wiedzy oraz umiejętności,
- prowadzenie badań naukowych i prac rozwojowych,
- świadczenie usług badawczych,
- kształcenie i promowanie kadr naukowych,
- upowszechnianie i pomnażanie osiągnięć nauki,
- promowanie studiów podyplomowych i kursów,
- działania na rzecz społeczności lokalnych i regionalnych.

Celem zespołu kierującego WRR jest utworzenie wielokierunkowej jednostki, która wpisuje się w europejskie standardy szkolnictwa wyższego, jest konkurencyjna w zakresie stosowanych rozwiązań naukowo-dydaktycznych, gwarantuje najwyższą jakość kształcenia studentów i kadry naukowo-dydaktycznej, jest uczelnią przyjazną studentowi, otwartą na aktualne potrzeby społeczne, jest ważną częścią miasta i ma udział w jego rozwoju społeczno-gospodarczym.

Celem zespołu kierującego WRR jest również poprawa zarządzania jednostką, rozwój kadry naukowej oraz podnoszenie kompetencji pracowników administracyjnych.

Szczegółowe cele strategicznego rozwoju Wydziału Rehabilitacji Ruchowej Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie są następujące:

- Cel strategiczny I;  
nienaganne przygotowanie absolwentów do wykonywania zawodu.
- Cel strategiczny II;  
uzyskanie wiodącej pozycji w Polsce w zakresie działalności naukowo - badawczej.
- Cel strategiczny III;  
wzmocnienie pozycji uczelni w sferze współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.
- Cel strategiczny IV;  
utrzymanie i wzmocnienie dobrej współpracy ze szpitalami uniwersyteckimi i innymi jednostkami służby zdrowia w Krakowie w celu zapewnienia najwyższej jakości praktycznych zajęć dydaktycznych dla studentów WRR.
- Cel strategiczny V;  
stworzenie przyjaznego i motywującego miejsca pracy.

Wydział Rehabilitacji Ruchowej identyfikuje swoją rolę i pozycję na rynku edukacyjnym

uwzględniając powyższe cele strategiczne, jak i znaczenie jakości kształcenia, co wynika z analizy poszczególnych celów strategicznych całej Uczelni w odniesieniu do swojej działalności.

Najlepsze przygotowanie absolwentów do wykonywania zawodu, odzwierciedla jakościowe podejście do formułowanej przez Akademię Wychowania Fizycznego strategii w kluczowym obszarze uczelni, jakim jest dydaktyka. Zamierzamy tak kształcić studentów, aby nie tylko uzyskiwali najlepsze wyniki w egzaminach teoretycznych, ale i – poprzez system kształcenia i kształtowania postawy zawodowej studentów osiągnęli zakładane efekty kształcenia – w jak największym stopniu byli przygotowani do wykonywania zawodu fizjoterapeuty i terapeuty zajęciowego. Powinno to znaleźć swoje odzwierciedlenie w badaniach ankietowych realizowanych w wybranych instytucjach służby zdrowia, które wskazują najbardziej pożądanym terapeutów spośród absolwentów uczelni kształcących fizjoterapeutów i terapeutów zajęciowych w Polsce.

Warunkiem niezbędnym dla osiągnięcia celu strategicznego I jest systematyczne wdrażanie programu działań zmierzających do ciągłego podnoszenia jakości prowadzonej dydaktyki. Realizowane jest to aktualnie poprzez dokonanie istotnych zmian w procesie kształcenia, poprawę infrastruktury oraz stworzenie i wdrożenie mechanizmów oceny procesu dydaktycznego. Te zmiany to realizowane precyzyjne działania w ramach czterech niezależnych celów operacyjnych:

1. wdrożenie zmodyfikowanego modelu kształcenia studentów Akademii Wychowania Fizycznego poprzez nauczanie zintegrowane i w wybranych przypadkach modułowe,
2. zapewnienie jakości procesu dydaktycznego,
3. podniesienie umiejętności dydaktycznych kadry
4. rozwój kształcenia podyplomowego.

Działania realizowane w celu (1), czyli wdrożenia zmodyfikowanego modelu kształcenia studentów Wydziału Rehabilitacji Ruchowej Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie poprzez nauczanie zintegrowane i w wybranych przypadkach modułowe w ostatnich pięciu latach obejmują:

- dokonanie istotnych zmian w zakresie treści programów nauczania polegających na ich opracowaniu w oparciu o współpracę nauczycieli akademickich z różnych dziedzin,
- modyfikacja programu dydaktycznego pod kątem jego unowocześnienia oraz upracticznienia w celu lepszego przygotowania studentów do wykonywania zawodu,
- koordynacja treści nauczania między nauczycielami-praktykami a nauczycielami zajęć teoretycznych,
- dokonanie niezbędnych inwestycji umożliwiających wprowadzenie nowego modelu kształcenia,
- wprowadzenie zintegrowanego kształcenia umiejętności praktycznych w oparciu o współpracę z innymi specjalistycznymi jednostkami (szpitale specjalistyczne, przychodnie, warsztaty terapii zajęciowej itp.).

Działania realizowane w celu (2), czyli zapewnienia jakości procesu dydaktycznego w ostatnich pięciu latach obejmują:

- dokonanie istotnych zmian w realizacji obowiązujących standardów/zasad kształcenia;
- stworzenie systemu precyzyjnych procedur ewaluacji i realizacji procesu dydaktycznego;
- intensyfikacja mobilności studentów jako elementu uatrakcyjnienia studiów oraz budowania ścieżki kariery studenta;
- ściślejsza współpraca z placówkami, w których studenci odbywają praktyki zawodowe
- stała współpraca i konsultacje z pracodawcami umożliwiające dostosowanie profili kształcenia do zmieniających się trendów na rynku pracy;
- rozbudowa infrastruktury dydaktycznej poprawiającej jakość procesu dydaktycznego.

Działania realizowane w celu (3), czyli podniesienia umiejętności dydaktycznych kadry ostatnich pięciu latach obejmują:

- wdrożenie mechanizmów oceny pracowników pod kątem prowadzonej dydaktyki,
- intensyfikacja działań służących pozyskiwaniu pracowników (m.in. poprzez koła naukowe, studia doktoranckie, absolwenci kierunku *Fizjoterapia*).

Działania realizowane w celu (4), czyli rozwoju kształcenia podyplomowego w ostatnich pięciu latach obejmują:

- rozszerzenie oferty kształcenia podyplomowego;
- zaktywizowanie działalności na etapie trzeciego stopnia kształcenia (studia doktoranckie).

#### **Koncepcja kształcenia Jednostki:**

Wydział Rehabilitacji Ruchowej włącza się w rozwijanie koncepcji nowoczesnego kształcenia obejmującego studia I i II stopnia, studia doktoranckie i podyplomowe. Uwzględnia swoją rolę i

pozycję na rynku edukacyjnym biorąc pod uwagę znaczenie jakości kształcenia. Posiadane kwalifikacje oraz umiejętności zawodowe absolwentów Wydziału Rehabilitacji Ruchowej uprawniają do:

1. Przywracania sprawności i wydolności osób w różnym wieku, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób bądź obrażeń, a w cięższych przypadkach – kształtowaniu zdolności motorycznych na poziomie optymalnym dla danej osoby.
2. Kształtowania i podtrzymywania sprawności i wydolności osób niepełnosprawnych, stosownie do ich potencjalnych możliwości, aby mogły brać czynny udział w życiu społecznym.
3. Dostosowania działań do nadrzędnych celów rehabilitacji poszczególnych osób, w ramach funkcjonowania zespołów rehabilitacyjnych.
4. Uzyskania zatrudnienia absolwentów w takich miejscach pracy jak:
  - publiczne i niepubliczne placówki służby zdrowia (np. szpitale o różnym profilu, specjalistyczne przychodnie, poradnie i gabinety rehabilitacyjne, przychodnie wielospecjalistyczne oraz ośrodki i sanatoria rehabilitacyjne);
  - przyszkolne i międzyszkolne ośrodki gimnastyki korekcyjnej i ośrodki wychowawczo – rehabilitacyjne;
  - zakłady pracy chronionej i warsztaty terapii zajęciowej;
  - publiczne i niepubliczne placówki prowadzące działalności w zakresie niepełnosprawności;
  - jednostki gospodarki i podmioty gospodarcze prowadzące działalność pro zdrowotną (np. ogniska TKKF, ośrodki i gabinety odnowy biologicznej, gabinety masażu, a także tzw. "fitness centra");
  - placówki sportowe ( np. klubowe gabinety odnowy biologicznej, przychodnie sportowo – lekarskie i centralne ośrodki sportu)
  - inne placówki ( w zależności od rodzaju dodatkowych kwalifikacji zawodowych uzyskanych przez absolwenta).

Drugim obok dydaktyki kierunkiem działania WRR są badania naukowe, które prowadzone są w pięciu grupach: badania wynikające z działalności statutowej Wydziału, badania związane z rozwojem młodej kadry naukowej będące podstawą uzyskania stopni naukowych doktora i doktora habilitowanego, badania i projekty realizowane na zlecenie Narodowego Centrum Nauki, badania na zlecenie podmiotów gospodarczych oraz badania zlecane w ramach różnych programów Unii Europejskiej.

Celem zespołu kierującego Wydziałem Rehabilitacji Ruchowej w obszarze nauki, i badań naukowych jest utrzymanie wysokiego poziomu ich finansowania, utrzymanie wysokiej kategorii Wydziału przyznawanej w oparciu o prowadzone oceny parametryczne, wzmocnienie kadrowe i aparaturowe posiadanych pracowni naukowych, wspieranie rozwoju naukowego pracowników, zwiększanie obecności Wydziału w krajowym i europejskim obszarze badawczym, wspieranie interdyscyplinarnych, międzyuczelnianych projektów badawczych.

Rozwój kadry naukowej, podnoszenie stopni naukowych pracowników Wydziału jest niezwykle ważnym zagadnieniem z różnych powodów, jednak w kontekście planowanych starań uzyskania przez Wydział Rehabilitacji Ruchowej uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego nauk o kulturze fizycznej, jest celem zasadniczym.

Odrębnym, niezwykle ważnym celem strategicznym Wydziału jest intensywne lobbowanie we wszystkich środowiskach decyzyjnych wewnętrznych i zewnętrznych za budową osobnego zespołu architektonicznego dla Wydziału Rehabilitacji Ruchowej wraz z kliniką/przychodnią rehabilitacyjną, który pomieściłby sale dydaktyczne, laboratoria, pracownie i inne lokale niezbędne dla prężnie rozwijającej się jednostki.

Wydział Rehabilitacji Ruchowej ma ściśle zdefiniowanych wewnętrznych i zewnętrznych interesariuszy uczestniczących w procesie kształtowania oferty edukacyjnej i budowaniu jak najwyższej kultury jakości kształcenia. Do interesariuszy wewnętrznych należą studenci, doktoranci i nauczyciele akademicy, natomiast wśród interesariuszy zewnętrznych są pracodawcy oraz osoby nadzorujące przebieg praktyk klinicznych.

Interesariusze zewnętrzni odegrali istotną rolę włączając się w prace projektowe związane z definiowaniem efektów kształcenia i tworzeniem programu studiów na kierunku fizjoterapia.

Tabela 1. Wykaz interesariuszy zewnętrznych – osób, placówek, instytucji, z którymi podejmowano

**Załącznik nr 1 do Uchwały Nr 461/ 2012 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej**

współdziałanie w zakresie prac programowych oraz konsultowano projekt programu kształcenia kierunku Fizjoterapia

Lp.	Nazwa placówki / instytucji, adres	Funkcja, imię i nazwisko osoby, z którą podjęto współdziałanie
1.	Szpital Miejski Specjalistyczny im. G. Narutowicza, ul .Prądnicka 35-37 31-202 Kraków/Oddział Urazowo-Ortopedyczny	Kierownik Oddziału Urazowo-Ortopedycznego dr n. med. Tomasz Sorysz
2.	Dom Pomocy Społecznej im. L. i A. Helclów ul. Helclów 2, 31-148 Kraków	Dyrektor DPS-mgr Barbara Grotkowska-Galata Kierownik Działu Rehabilitacji mgr Małgorzata Szczyrek
3.	Oddział Rehabilitacji „RehStab” 34-600 Limanowa, ul Piłsudskiego 61	Dyrektor NZOZ „RehStab”, Oddział Rehabilitacji mgr Rafał Stabrawa
4.	Uzdrowisko Kopalnia Soli „Wieliczka” 32-020 Wieliczka, Park Kingi 1	Dyrektor Uzdrowiska mgr Jakub Czerwiński
5.	„Nowa Rehabilitacja”, Centrum Medyczno-Rehabilitacyjne, Kraków-Południe 30-389 Kraków, ul. Komuny Paryskiej 24	Kierownik lek. med. Andrzej Sałakowski
6.	Krakowski Szpital Specjalistyczny im. Jana Pawła II 31-202 Kraków, ul Prądnicka 80	Kierownik Zespołu Rehabilitacji Kliniki dr Dominika Batycka-Stachnik dr Elżbieta Mirek
7.	Szpital Zakonu Bonifratów, 31-061 Kraków, ul Trynitaraska 11	Koordinator Zespołu Rehabilitantów dr n. med. Arkadiusz Berwecki
8.	Szpital Uniwersytecki w Krakowie, Oddział Kliniczny Ortopedii i Rehabilitacji ul Kopernika 21, 31-501 Kraków	Kierownik Oddziału Klinicznego Ortopedii i Rehabilitacji dr n. med. Artur Gądek
9.	Szpital Specjalistyczny im Dietla w Krakowie Małopolskie Centrum Reumatologii, Immunologii i Rehabilitacji, ul. Skarbowa 1,31-121 Kraków	Kierownik Ośrodka Rehabilitacji mgr Anna Warzecha
10.	Wojskowy Szpital Kliniczny z Polikliniką, Klinika Chirurgii Urazowej i Ortopedii ul Wrocławska 1-3, 30-901 Kraków	Kierownik Kliniki prof. dr hab. med. Edward Golec
11.	NZOZ „Ortopedicum” ul. KOło Strzelnicy 3, 30-219 Kraków	Dyrektor ds. Medycznych, lek. med. Marcin Kasprzyk

Pracownicy Uczelni oraz Studenci (interesariusze wewnętrzni) zostali włączeni do prac projektowych w ramach Komisji ds. opracowania efektów kształcenia zgodnych z KRK oraz prac Senatu, który ostatecznie zatwierdził opis efektów kształcenia (Załącznik 4). Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi, ma charakter stały. Współpraca z otoczeniem społeczno gospodarczym ma wieloletnią historię, chociaż sformalizowano ją dopiero w roku 2012. Stały udział zainteresowanych podmiotów w procesie kształtowania koncepcji kształcenia i jego doskonalenia, ma wpływ na zoptymalizowanie programu nauczania tak, aby absolwenci kierunku fizjoterapii byli dobrze przygotowani do ustawicznej edukacji i sprościli wyzwaniom rynku pracy.

W trakcie wizytacji należy przedstawić następujące dokumenty (w wersji papierowej i elektronicznej):

- misję oraz strategię uczelni / jednostki;
- statut uczelni;
- dokumentację dotyczącą udziału interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie kształtowania koncepcji kształcenia.





















## I.2. Struktura programu kształcenia.

Należy przedstawić opis planu i programu studiów z uwzględnieniem liczby semestrów, liczby godzin zajęć dydaktycznych, rodzaju modułów wraz z przyporządkowanymi do nich przedmiotami i punktami ECTS; wymiaru, zasad i form odbywania praktyk, jeżeli program je przewiduje, a także ocenę czy realizowany program umożliwia osiągnięcie efektów kształcenia.

**2.Program studiów stacjonarnych I stopnia** dla kierunku Fizjoterapia obejmuje 6 semestrów, 3348 godzin zajęć dydaktycznych (184 ECTS), w tym: 588 godzin zajęć teoretycznych 1760 godzin zajęć praktycznych i 1000 godzin praktyk zawodowych. Zajęcia praktyczne wraz z praktykami zawodowymi stanowią ponad 50% ogółu zajęć realizowanych na profilu praktycznym, co stanowi 101 pkt. ECTS. Plan i program studiów został opracowany na podstawie uchwały nr 3/9/2013 Rady Wydziału, Wydziału Rehabilitacji Ruchowej Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie z dnia 25.09.2013 roku zawierającej wytyczne dla rad wydziałów w sprawie warunków, jakim powinny odpowiadać programy kształcenia oraz programy i plany studiów wyższych. Programy są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 3 października 2014 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia.

### 2.1.Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów kierunku Fizjoterapia:

1. Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów (pierwszego stopnia): 6 semestrów, 184 pkt. ECTS.

Tabela 2. Liczba uzyskiwanych punktów ECTS w semestrach.

Semestr	Liczba punktów ECTS
I	30
II	30
III	32
IV	30
V	32
VI	30
<b>Razem</b>	<b>184</b>

Punkty ECTS są miarą nakładu pracy studenta, potrzebnego do osiągnięcia założonych w programie efektów kształcenia. W myśl § 2 pkt. 2 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 września 2011 r. w sprawie warunków i trybu przenoszenia zajęć zaliczonych przez studenta (Dz.U. z 2011 r. Nr 201 poz. 1187) przyjęto zasadę, że 1 punktowi ECTS odpowiada efektem kształcenia, których uzyskanie wymaga od studenta średnio 25-30 godzin pracy, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane przez Uczelnię, zgodnie z planem studiów oraz jego indywidualną pracę.

2. Ogólna liczba godzin wszystkich rodzajów zajęć, zarówno w kontakcie jak i bez kontaktu z nauczycielem akademickim wynosi **5049 h**. Godziny kontaktowe to: 2348 godzin dydaktycznych oraz 1000 godzin praktyk zawodowych realizowanych na placówkach klinicznych, co daje w sumie 3448 godzin w kontakcie. W programie kształcenia założono także realizację 1701 godzin bez kontaktu z nauczycielem akademickim przewidzianą głównie na pracę własną studenta. Program kształcenia na studiach stacjonarnych zakłada zatem realizację ponad 50 % godzin w kontakcie z nauczycielem akademickim.

3. Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje to 184.

W ramach zajęć z zakresu **nauk podstawowych**, do których odnoszą się efekty kształcenia: 35 pkt. ECTS:

- anatomia prawidłowa człowieka/anatomia człowieka z elementami taśm mięśniowo –

- powięziowych – 8 pkt. ECTS,
- antropologia – 2 pkt. ECTS,
- biologia medyczna z ochroną zdrowia /biologia med.z higieną człowieka 2 pkt. ECTS,
- biochemia – 3 pkt. ECTS, fizjologia – 5 pkt. ECTS,
- biofizyka - 1 pkt. ECTS,
- biomechanika kliniczna - 4 pkt. ECTS,
- kwalifikowana pierwsza pomoc medyczna - 1pkt. ECTS,
- psychologia - 2 pkt. ECTS,
- patologia ogólna - 3 pkt. ECTS,
- pedagogika z elementami dydaktyki/ pedagogika integracyjna - 2 pkt. ECTS,
- teoretyczne i praktyczne podstawy terapii sztuką/ wybrane elementy z terapii zajęciowej – terapia sztuką – 2 pkt. ECTS

W ramach zajęć z zakresu **przedmiotów do wyboru**, do których odnoszą się efekty kształcenia - 55 pkt. ECTS:

- anatomia prawidłowa człowieka/ anatomię człowieka z elementami taśm mięśniowo – powięziowych – 8 pkt. ECTS,
- biologia medyczna z ochroną zdrowia/ biologia medyczna z higieną człowieka - 2 pkt. ECTS
- język obcy – 6 pkt. ECTS
- pedagogika z elementami dydaktyki/pedagogika integracyjna - 2 pkt. ECTS
- podstawy terapii tańcem z elementami tańca ludowego i aerobiku/z elementami tańca ludowego i towarzyskiego - 1 pkt. ECTS
- gimnastyka/gimnastyka z elementami fitness - 2 pkt. ECTS
- pływanie ogólne i terapeutyczne/ pływanie ogólne z elementami pływania korekcyjnego – 2 pkt. ECTS
- lekkoatletyczne formy rehabilitacji ruchowej/ powszechne formy lekkiej atletyki - 1 pkt. ECTS
- gry zespołowe/piłka nożna, siatkówka, koszykówka/ - 1 pkt. ECTS
- technologie informatyczne/podstawy analizy statystycznej - 2 pkt. ECTS
- komunikacja społeczna /komunikacja międzykulturowa - 2 pkt. ECTS
- promocja zdrowia / edukacja zdrowotna osób chorych i z niepełnosprawnością - 3 pkt. ECTS
- podstawy radiodiagnostyki/ metody obrazowania narządu ruchu - 2 pkt. ECTS
- działalność gospodarcza w fizjoterapii/ samozatrudnienie w fizjoterapii - 2 pkt. ECTS
- korekcja wad postawy/specjalne techniki masażu - 2 pkt. ECTS
- teoretyczne i praktyczne podstawy terapii sztuką/ wybrane elementy z terapii zajęciowej – terapia sztuką - 2 pkt. ECTS
- zaopatrzenie ortopedyczne/ zaopatrzenie ortopedyczne z elementami protetyki - 2 pkt. ECTS
- seminarium dyplomowe – 13 pkt. ECTS

W ramach **zajęć ogólnouczeniowych** do których odnoszą się efekty kształcenia; program zakłada realizację takich przedmiotów jak: języki obce, technologie informatyczne, podstawy analizy statystycznej.

W ramach zajęć z **obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych** do których odnoszą się efekty kształcenia są realizowane następujące przedmioty: psychologia 2 pkt. ECTS, pedagogika z elementami dydaktyki lub pedagogika integracyjna 2 pkt. ECTS, komunikacja społeczna lub komunikacja międzykulturowa - 2 pkt. ECTS

**Językom obcym** przyporządkowano 6 pkt. ECTS

W ramach **zajęć z wychowania fizycznego** - 9 pkt. ECTS

- kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu - 2 pkt. ECTS
- podstawy terapii tańcem z elementami tańca ludowego i aerobiku/z elementami tańca ludowego i towarzyskiego - 1 pkt. ECTS
- gimnastyka/gimnastyka z elementami fitness - 2 pkt. ECTS
- pływanie ogólne i terapeutyczne/ pływanie ogólne z elementami pływania korekcyjnego – 2 pkt. ECTS

- lekkoatletyczne formy rehabilitacji ruchowej/ powszechne formy lekkiej atletyki - 1 pkt. ECTS
- gry zespołowe/piłka nożna, siatkówka, koszykówka/ - 1 pkt. ECTS

W ramach godzin z **przedmiotów kierunkowych/zawodowych/** - 79 pkt. ECTS:

- Kinezyterapia – 12 pkt. ECTS
- Terapia manualna – 3 pkt. ECTS
- Fizykoterapia - 8 pkt. ECTS
- Masaż leczniczy - 3 pkt. ECTS
- Fizjoterapia ogólna - 1 pkt. ECTS

Podstawy fizjoterapii klinicznej:

- w ortopedii - 2 pkt. ECTS
- w reumatologii - 3 pkt. ECTS
- w traumatologii - 2 pkt. ECTS
- w neurologii - 4 pkt. ECTS
- w kardiologii - 2 pkt. ECTS
- w pulmonologii - 2 pkt. ECTS
- w psychiatrii - 2 pkt. ECTS
- w ginekologii i położnictwie - 2 pkt. ECTS
- w chirurgii i intensywnej terapii - 2 pkt. ECTS
- w geriatrii - 3 pkt. ECTS
- w pediatrii - 3 pkt. ECTS

Fizjoterapia kliniczna w chorobach narządów wewnętrznych:

- w kardiologii - 2 pkt. ECTS
- w pulmonologii - 2 pkt. ECTS
- w psychiatrii - 1 pkt. ECTS
- w ginekologii i położnictwie - 2 pkt. ECTS
- w chirurgii i onkologii - 2 pkt. ECTS
- geriatrii i medycynie paliatywnej - 2 pkt. ECTS
- w pediatrii - 2 pkt. ECTS

Zaopatrzenie ortopedyczne/ zaopatrzenie ortopedyczne z elementami protetyki - 2 pkt ECTS

Korekcja wad postawy/specjalne techniki masażu - 2 pkt. ECTS

Seminarium dyplomowe – V semestr 15 godzin i 3 pkt. ECTS oraz VI semestr - 10 pkt ECTS.

W ramach praktyk zawodowych 20 tygodni w ciągu VI semestrów – łącznie 1000 godzin, 29 pkt. ECTS

### **Struktura programu kształcenia na studiach drugiego stopnia**

Program *studiów stacjonarnych II stopnia* dla kierunku *Fizjoterapia* obejmuje 4 semestry, 1849 godzin zajęć dydaktycznych kontaktowych (120 ECTS), w tym: 495 godzin zajęć teoretycznych (wykłady) (39,2 ECTS), 754 godzin zajęć praktycznych (ćwiczenia, seminaria) (59,8 ECTS) i 600 godzin praktyk zawodowych (21 ECTS). Kształcenie odbywa się w dwóch modułach: treści podstawowe i treści kierunkowe. W planie uwzględniono przedmioty do wyboru, które stanowią 31% możliwych do uzyskania punktów ECTS, tj. 37.

Plan i program studiów został opracowany na podstawie uchwały nr 3/9/2013 Rady Wydziału, Wydziału Rehabilitacji Ruchowej Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie z dnia 25.09.2013 roku zawierającą wytyczne dla rad wydziałów w sprawie warunków, jakim powinny odpowiadać programy kształcenia oraz programy i plany studiów wyższych. - Art. 68 ust 1 pkt 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (t. j. Dz. U. z 2012 r., poz. 572)

Ponadto studenci corocznie biorą udział w zajęciach z psychologii na Uniwersytecie

Jagiellońskim, które odbywają się na podstawie porozumienia podpisanego w dniu 4 marca 2013 roku pomiędzy AWF i UJ.

Tabela 3. Kształcenie realizowane jest w ramach następujących modułów:

Moduły kształcenia	Przedmioty	Liczba godzin dydaktycznych			Liczba ECTS
		ogółem	kontaktowych	samokształcenie	
Moduł I: treści podstawowe	Anatomia funkcjonalna	60	42	18	2
	Genetyka	50	28	22	2
	Metodologia badań i statystyka	100	42	58	4
	Historia rehabilitacji	50	28	22	2
	Psychologia kliniczna i psychoterapia	60	42	18	2
	Socjologia niepełnosprawności i rehabilitacji	60	42	18	2
	Filozofia	25	14	11	1
	Bioetyka	25	14	11	1
	Ekonomia i systemy ochrony zdrowia	25	14	11	1
	Demografia i epidemiologia	25	14	11	1
	Zarządzanie i marketing	25	14	11	1
	Pedagogika specjalna	52	28	24	2
	Zdrowie publiczne	60	42	18	2
	Prawo	25	14	11	1
	W 1 przedmiot do wyboru: (Anatomia w sztuce / Edukacja zdrowotna ludzi chorych i niepełnosprawnych / Farmakologia w rehabilitacji / Filozofia człowieka wobec problemów fizjoterapii (ujęcie warsztatowe) / Genetyczne podstawy treningu / Komunikacja interpersonalna i wywieranie wpływu czyli jak pracować z pacjentem / Metody socjotechniczne w pracy z grupą rehabilitacyjną / Otyłość - choroba XXI wieku / Pomoc społeczna – biznes vs powinność społeczna / Psychologia pracy z elementami prewencji chorób zawodowych / Psychologiczne aspekty pracy z zawodnikiem po urazie fizycznym oraz pacjentem po ciężkim urazie narządu ruchu / Rehabilitacja społeczna – kontrydycja czy nowa jakość? / Rola biopierwiastków w fizjologii i patologii organizmu człowieka / Socjologia ciała / Statystyka w fizjoterapii / W pogoni za długowiecznością – przekleństwo czy dobrodziejstwo (ujęcie socjologiczne) / Zastosowanie biomateriałów w fizjoterapii i sporcie).	50	26	24	2
<b>RAZEM</b>		<b>692</b>	<b>404</b>	<b>288</b>	<b>26</b>
Moduł II: treści kierunkowe	Diagnostyka funkcjonalna i programowanie fizjoterapii (w ramach tego przedmiotu realizowane są: Diagnostyka funkcjonalna i programowanie fizjoterapii w neurologii, Diagnostyka funkcjonalna i programowanie fizjoterapii w ortopedii, Diagnostyka funkcjonalna i programowanie fizjoterapii w reumatologii, Diagnostyka funkcjonalna i programowanie fizjoterapii w pulmonologii, Diagnostyka funkcjonalna i programowanie fizjoterapii w geriatricznictwie, Diagnostyka funkcjonalna i programowanie fizjoterapii w ginekologii i położnictwie, Diagnostyka funkcjonalna i programowanie fizjoterapii w traumatologii, Diagnostyka funkcjonalna i programowanie fizjoterapii w pediatrii, Diagnostyka funkcjonalna i programowanie fizjoterapii w kardiologii, Diagnostyka funkcjonalna i programowanie fizjoterapii w chirurgii i intensywnej terapii, Diagnostyka funkcjonalna i programowanie fizjoterapii w psychiatrii)	223	127	96	8

Załącznik nr 1 do Uchwały Nr 461/ 2012 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej

	Techniki mobilizacji narządu ruchu	60	42	18	2
	Wybrane metody fizjoterapeutyczne	60	42	18	2
	Metoda PNF	60	42	18	2
	Metoda NDT Bobath	60	42	18	2
	Choreoterapia i muzykoterapia	50	28	22	2
	Obiektywne metody diagnostyki narządu ruchu w fizjoterapii	60	42	18	2
	Diagnostyka laboratoryjna stosowana w rehabilitacji klinicznej	50	28	22	2
	Adaptowana aktywność fizyczna	75	43	32	3
	Sport osób niepełnosprawnych	75	42	33	3
	Medycyna fizykalna i balneoklimatologia	100	57	43	4
	Protetyka i ortotyka	75	42	33	3
	Logopedia	75	42	33	3
	<sup>w</sup> Rehabilitacji w chorobach wewnętrznych (1 przedmiot do wyboru: Rehabilitacja w chorobach naczyń / Rehabilitacja w chorobach wewnętrznych / Rehabilitacja w geriatric / Rehabilitacja w onkologii)	50	26	24	2
	<sup>w</sup> Rehabilitacji w chorobach układu ruchu i w pediatrii (1 przedmiot do wyboru: Neurorehabilitacja / Rehabilitacja w ortopedii i traumatologii / Wczesna interwencja fizjoterapeutyczna w pediatrii / Współczesne modele fizjoterapii w pediatrii)	50	26	24	2
	<sup>w</sup> Przedmioty do wyboru ( 3 przedmioty do wyboru: Adaptowana aktywność fizyczna dla osób starszych / Adaptowana aktywność fizyczna dla osób z niepełnosprawnością intelektualną / Ćwiczenia sensomotoryczne / Fizjoterapia w dysfunkcjach ręki / Masaż relaksacyjny / Nowoczesne metody treningu i diagnostyki wysiłkowej / Odnowa biologiczna z elementami terapii sportowej / Podologia / Reeducacja chodu w chorobach układu ruchu / Refleksoterapia / SPA z elementami kosmetyki i medycyny estetycznej / Techniki terapii mięśniowo-powięziowej / Terapia funkcjonalna / Wybrane metody terapii w wodzie)	150	78	72	6
	<sup>w</sup> Język obcy	54	28	26	4
	<sup>w</sup> Przedmiot do wyboru (1 przedmiot do wyboru: Prozdrowotne formy rekreacji w lekkiej atletyce / Prozdrowotne formy tańca i fitness)	25	14	11	2
	<sup>w</sup> Wychowanie fizyczne związane z kierunkiem fizjoterapia (1 przedmiot do wyboru: Gimnastyczny trening zdrowotny / Lekkoatletyka ukierunkowana na zdrowie / Prozdrowotne formy gier zespołowych – koszykówka / Prozdrowotne formy gier zespołowych – siatkówka / Trening zdrowotny w wodzie)	25	14	11	1
	<sup>w</sup> Seminarium magisterskie / obrona pracy	567	40	527	21
		<b>1944</b>	<b>845</b>	<b>1099</b>	<b>99</b>
<b>Moduł III: praktyki zawodowe</b>	Praktyki zawodowe	600	600		21
<b>RAZEM Moduł I, II,III</b>		<b>3236</b>	<b>1849</b>	<b>1387</b>	<b>120</b>

Modul IV: inne zajęcia obowiązkowe	Szkolenie ogólne BHP	4	4		
	Szkolenie biblioteczne	1	1		
Modul IV: Inne zajęcia nieobowiązkowe	Kontakt z osobą z dysfunkcją OUN – rola i zadania neuropsychologa. (zajęcia realizowane w ramach porozumienia z Uniwersytetem Jagiellońskim)	30	30		2
	Podstawy psychologii rehabilitacji. (zajęcia realizowane w ramach porozumienia z Uniwersytetem Jagiellońskim)	30	30		2

<sup>w</sup> przedmioty do wyboru

Program *studiów niestacjonarnych II stopnia* dla kierunku fizjoterapia obejmuje 4 semestry, 1453 godzin zajęć dydaktycznych kontaktowych (120 ECTS), w tym: 367 godzin zajęć teoretycznych (wykłady) (42,6 ECTS), 486 godzin zajęć praktycznych (ćwiczenia, seminaria) (56,4 ECTS) i 600 godzin praktyk zawodowych (21 ECTS). Kształcenie odbywa się w dwóch modułach: treści podstawowe i treści kierunkowe. W planie uwzględniono przedmioty do wyboru, które stanowią 31% możliwych do uzyskania punktów ECTS, tj. 37.

Plan i program studiów został opracowany na podstawie uchwały nr 3/9/2013 Rady Wydziału, Wydziału Rehabilitacji Ruchowej Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie z dnia 25.09.2013 roku zawierającą wytyczne dla rad wydziałów w sprawie warunków, jakim powinny odpowiadać programy kształcenia oraz programy i plany studiów wyższych. - Art. 68 ust 1 pkt 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (t. j. Dz. U. z 2012 r., poz. 572)

Tabela 4. Kształcenie realizowane jest w ramach następujących modułów:

Moduły kształcenia	Przedmioty	Liczba godzin dydaktycznych			Liczba ECTS
		ogółem	kontaktowych	samokształcenie	
Modul I: treści podstawowe	Anatomia funkcjonalna	60	26	34	2
	Genetyka	50	12	38	2
	Metodologia badań i statystyka	100	36	64	4
	Historia rehabilitacji	50	20	30	2
	Psychologia kliniczna i psychoterapia	60	28	32	2
	Socjologia niepełnosprawności i rehabilitacji	60	26	34	2
	Filozofia	25	10	15	1
	Bioetyka	25	10	15	1
	Ekonomia i systemy ochrony zdrowia	25	10	15	1
	Demografia i epidemiologia	25	10	15	1
	Zarządzanie i marketing	25	10	15	1
	Pedagogika specjalna	52	18	32	2
	Zdrowie publiczne	60	26	34	2
Prawo	25	10	15	1	

Załącznik nr 1 do Uchwały Nr 461/ 2012 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej

	<p><sup>W</sup> 1 przedmiot do wyboru:                  (Anatomia w sztuce / Edukacja zdrowotna ludzi chorych i niepełnosprawnych / Farmakologia w rehabilitacji / Filozofia człowieka wobec problemów fizjoterapii (ujęcie warsztatowe) / Genetyczne podstawy treningu / Komunikacja interpersonalna i wywieranie wpływu czyli jak pracować z pacjentem / Metody socjotechniczne w pracy z grupą rehabilitacyjną / Otyłość - choroba XXI wieku / Pomoc społeczna – biznes vs powinność społeczna / Psychologia pracy z elementami prewencji chorób zawodowych / Psychologiczne aspekty pracy z zawodnikiem po urazie fizycznym oraz pacjentem po ciężkim urazie narządu ruchu / Rehabilitacja społeczna – kontrydykcja czy nowa jakość? / Rola biopierwiastków w fizjologii i patologii organizmu człowieka / Socjologia ciała / Statystyka w fizjoterapii / W pogoni za długowiecznością – przekleństwo czy dobrodziejstwo (ujęcie socjologiczne) / Zastosowanie biomateriałów w fizjoterapii i sporcie).</p>	50	18	32	2
<b>RAZEM</b>		<b>692</b>	<b>270</b>	<b>422</b>	<b>26</b>
<b>Moduł II: treści kierunkowe</b>	Diagnostyka funkcjonalna i programowanie fizjoterapii (w ramach tego przedmiotu realizowane są: Diagnostyka funkcjonalna i programowanie fizjoterapii w neurologii, Diagnostyka funkcjonalna i programowanie fizjoterapii w ortopedii, Diagnostyka funkcjonalna i programowanie fizjoterapii w reumatologii, Diagnostyka funkcjonalna i programowanie fizjoterapii w pulmonologii, Diagnostyka funkcjonalna i programowanie fizjoterapii w geriatrii, Diagnostyka funkcjonalna i programowanie fizjoterapii w ginekologii i położnictwie, Diagnostyka funkcjonalna i programowanie fizjoterapii w traumatologii, Diagnostyka funkcjonalna i programowanie fizjoterapii w pediatrii, Diagnostyka funkcjonalna i programowanie fizjoterapii w kardiologii, Diagnostyka funkcjonalna i programowanie fizjoterapii w chirurgii i intensywnej terapii, Diagnostyka funkcjonalna i programowanie fizjoterapii w psychiatrii)	223	127	96	8
	Techniki mobilizacji narządu ruchu	60	28	32	2
	Wybrane metody fizjoterapeutyczne	60	28	32	2
	Metoda PNF	60	28	32	2
	Metoda NDT Bobath	60	28	32	2
	Choreoterapia i muzykoterapia	50	12	38	2
	Obiektywne metody diagnostyki narządu ruchu w fizjoterapii	60	16	44	2
	Diagnostyka laboratoryjna stosowana w rehabilitacji klinicznej	50	14	36	2
	Adaptowana aktywność fizyczna	75	27	48	3
	Sport osób niepełnosprawnych	75	24	51	3
	Medycyna fizykalna i balneoklimatologia	100	39	61	4
	Protetyka i ortotyka	75	26	49	3
	Logopedia	75	24	51	3
	<sup>W</sup> Rehabilitacji w chorobach wewnętrznych (1 przedmiot do wyboru: Rehabilitacja w chorobach naczyń / Rehabilitacja w chorobach wewnętrznych / Rehabilitacja w geriatrii / Rehabilitacja w onkologii)	50	18	32	2
	<sup>W</sup> Rehabilitacji w chorobach układu ruchu i w pediatrii (1 przedmiot do wyboru: Neurorehabilitacja / Rehabilitacja w ortopedii i traumatologii / Wczesna interwencja fizjoterapeutyczna w pediatrii / Współczesne modele fizjoterapii w pediatrii)	50	18	32	2

Załącznik nr 1 do Uchwały Nr 461/ 2012 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej

	<sup>w</sup> Przedmioty do wyboru ( 3 przedmioty do wyboru: Adaptowana aktywność fizyczna dla osób starszych / Adaptowana aktywność fizyczna dla osób z niepełnosprawnością intelektualną / Ćwiczenia sensomotoryczne / Fizjoterapia w dysfunkcjach ręki / Masaż relaksacyjny / Nowoczesne metody treningu i diagnostyki wysiłkowej / Odnowa biologiczna z elementami terapii sportowej / Podologia / Reedukacja chodu w chorobach układu ruchu / Refleksoterapia / SPA z elementami kosmetyki i medycyny estetycznej / Techniki terapii mięśniowo-powięziowej / Terapia funkcjonalna)	150	54	96	6
	<sup>w</sup> Język obcy	54	20	34	4
	<sup>w</sup> Przedmiot do wyboru (1 przedmiot do wyboru: Prozdrowotne formy rekreacji w lekkiej atletyce / Prozdrowotne formy tańca i fitness)	25	6	19	2
	<sup>w</sup> Wychowanie fizyczne związane z kierunkiem fizjoterapia (1 przedmiot do wyboru: Gimnastyczny trening zdrowotny / Lekkoatletyka ukierunkowana na zdrowie / Prozdrowotne formy gier zespołowych – koszykówka / Prozdrowotne formy gier zespołowych – siatkówka / Trening zdrowotny w wodzie)	25	6	19	1
	<sup>w</sup> Seminarium magisterskie / obrona pracy	567	40	527	21
		<b>1944</b>	<b>583</b>	<b>1361</b>	<b>99</b>
<b>Moduł III: praktyki zawodowe</b>	Praktyki zawodowe	600	600		21
<b>RAZEM Moduł I, II,III</b>		<b>3236</b>	<b>1453</b>	<b>1783</b>	<b>120</b>
<b>Moduł IV: inne zajęcia obowiązkowe</b>	Szkolenie ogólne BHP	4	4		
	Szkolenie biblioteczne	1	1		

<sup>w</sup> przedmioty do wyboru

Poniżej w tabeli zostały ujęte sposoby weryfikacji efektów kształcenia, odnoszące się do kierunku *Fizjoterapia*. Zakładane efekty odnoszą się do wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. Sposoby weryfikacji efektów zostały podzielone na cztery kategorie:

- sposoby o charakterze werbalnym,
- sposoby wykorzystujące formę pisemną,
- sposoby o charakterze praktycznym,
- sposoby związane z tworzeniem projektów/prac.



Tabela 5. Sposoby weryfikacji kierunkowych efektów kształcenia dla kierunku *Fizjoterapia*, studia I i II stopnia

Lp.	Kategoria sposobu weryfikacji efektu	Opis sposobu weryfikacji	
1	sposoby werbalne	W wiedza	sprawdzanie wiedzy przedmiotowej w formie: dyskusji; egzaminu ustnego; odpowiedzi ustnej; wypowiedzi tematycznej; ustnej prezentacji własnej pracy; świadomego prezentowania poglądów na tematy zawodowe, samodzielne gromadzenie i analizowanie źródeł;
		U umiejętności	wystąpienia seminaryjne; przedstawienie prezentacji ustnej; wyjaśnianie wieloznaczności aktów komunikacyjnych, dyskusja panelowa; dyskusje ćwiczeniowe; dyskusje w grupach tematycznych; wypowiedzi ustne podczas zajęć; omawianie determinant wybranych zagadnień związanych z fizjoterapią;
		K kompetencje	demonstrowanie sygnałów świadczących o umiejętności aktywnego słuchania; prezentowanie podstawowych zasad komunikacji werbalnej; wypowiedzi w trakcie zajęć; prawidłowe korzystanie ze zdobytej wiedzy; systematyczna, celowa i efektywna praca; umiejętność dokonania wyboru adekwatnego do sytuacji; aktywność na zajęciach;
2	sposoby pisemne	W wiedza	egzamin pisemny; test zaliczeniowy w formie pisemnej; prezentacja pisemna; egzamin pisemny końcowy; opis kontekstów sytuacyjnych; prace śródsesemestralne; prace pisemne seminaryjne; raport; notatka; e-mail; dobór i stopień znajomości literatury przedmiotu; poszanowanie prawa autorskiego w pracach pisemnych;
		U umiejętności	znajomość podstawowych zasad komunikacji niewerbalnej; umiejętność rozwiązywania testów sprawdzających; opis zagadnień teoretycznych dotyczących prawidłowego wykonania zabiegu, procedury czy techniki;
		K kompetencje	właściwe przyporządkowanie zadań i celów do poszczególnych stanowisk pracy, prace kontrolne;
3	sposoby praktyczne	W wiedza	wiedza jak dobrać metody i techniki zarządzania i tworzenia; wykonywania zabiegów; analiza czynników ekonomicznych; zadania problemowe;
		U umiejętności	obsługa i opis podstawowego sprzętu; odgrywanie scenek; sprawdzenie umiejętności przy pomocy modeli i atlasów; sprawdzanie rzetelności przeprowadzonych pomiarów w oparciu o testy; prezentacja praktyczna i prawidłowe wykonanie poszczególnych zabiegów; prezentacja techniki wykonania zabiegów korzystanie ze sprzętu multimedialnego; używanie właściwej terminologii;
		K kompetencje	ocena sposobu zachowania studenta; ocena prezentacji i wypowiedzi w trakcie zajęć praktycznych; wykorzystanie i prezentowanie danych liczbowych, jako podstawy analiz i ilustracji problemów badawczych; znajomość przepisów prawnych; aktywność na zajęciach;
4	projekty	W wiedza	wie i zna zasady przygotowania i prezentowania projektów z poszczególnych przedmiotów objętych programem studiów; zna zasady gromadzenia i analizowania źródeł; zadania problemowe;
		U umiejętności	umie przygotować i zaprezentować własny projekt; posiada umiejętność tworzenia zespołów do realizacji zadań praktycznych, np. do pomiarów somatycznych; przedstawienie koncepcji rozwiązania problemu;
		K kompetencje	udział w dyskusjach projektowych, wspólna praca zespołowa nad projektem; opracowanie projektów w trakcie zajęć; wskazywanie zależności analizy i syntezy; konstrukcja pracy/projektu; formułuje roszczenia.

**PRAKTYKI ZAWODOWE**

Praktyki zawodowe stanowi integralną część planów i programów studiów, mają charakter

obowiązkowy. Podstawą prawną praktyk zawodowych jest *ustawa z dnia 27 lipca 2005r. – Prawo o szkolnictwie wyższym* (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.), *Statut Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie* (Zarządzenie Rektora nr 1/2012 z dnia 2 stycznia 2012r.), *Regulamin studiów I i II stopnia Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie* (Zarządzenie Rektora nr 16/2012 z dnia 27 kwietnia 2012r.) oraz *Regulamin praktyk zawodowych Wydziału Rehabilitacji Ruchowej Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie*. (Zarządzenia Dziekana nr 19/2012 z dnia 15 listopada 2012 roku).

Plan studiów określa rodzaj praktyki, czas trwania oraz rok studiów, na którym praktyka powinna być realizowana.

Za całokształt zagadnień związanych z organizacją i przebiegiem praktyk odpowiedzialny jest Kierownik praktyk - na studiach pierwszego stopnia dr Marta Curyło, na studiach drugiego stopnia dr Katarzyna Ogrodzka. Kierownik praktyk zatwierdza listę miejsc odbywania praktyk, informuje studentów o zadaniach i prawach praktykanta oraz przedstawia program praktyki oraz sprawuje nadzór merytoryczny i dydaktyczny nad przebiegiem praktyk. Kierownik praktyk ma prawo hospitować placówki, w których odbywają się zajęcia oraz przeprowadza ankiety ewaluacyjnych dotyczących procesu kształcenia na praktykach. Odpowiedzialny jest także za wpisanie zaliczenia praktyki w Indeksie i w karcie zaliczeniowej. Podstawą zaliczenia każdej z praktyk jest sprawozdanie z zajęć w dzienniku praktyk, potwierdzone przez opiekuna praktyki.

#### **Studia pierwszego stopnia**

Praktyka na studiach pierwszego stopnia wynosi łącznie 1000 godzin w sem. II-VI , za którą student uzyskuje 29 pkt. ECTS. Obejmuje ona bierne lub czynne uczestnictwo w prowadzeniu zabiegów fizjoterapeutycznych z pacjentami wskazanymi przez opiekuna praktyk. Praktyki zawodowe mają na celu:

- zapoznanie się ze specyfiką pracy fizjoterapeutów w różnych jednostkach służby zdrowia,
- zapoznanie się z procesem gromadzenia i prowadzenia dokumentacji przebiegu procesu terapii,
- nabycie umiejętności współpracy z różnymi osobami mającymi wpływ na przebieg terapii,
- nabycie umiejętności planowania i przeprowadzania interwencji terapeutycznych zgodnie z zasadami postępowania fizjoterapeutycznego,
- nabycie umiejętności oceny i podnoszenia jakości działań fizjoterapeutycznych.

Terminy praktyk są ujęte w rocznym planie studiów. Praktyki odbywane są w rehabilitacyjnych placówkach służby zdrowia wyznaczonych przez AWF. Student ma możliwość także odbywania praktyk indywidualnych w innych placówkach. Poza jedną praktyką indywidualną – obowiązkową w czasie 6 semestru, student może także odbywać taką praktykę: jako opiekun osoby niepełnosprawnej na obozach organizowanych przez różne instytucje, w pobliżu miejsca zamieszkania, gdy zamierza prowadzić badania do pracy licencjackiej w wybranej przez siebie placówce klinicznej. Przysługuje ona także studentom z indywidualnym programem studiów lub indywidualnym tokiem studiów. Studenci II i III roku mogą odbywać praktyki za granicą.

#### **Studia drugiego stopnia stacjonarne i niestacjonarne (zaoczne)**

Praktyka na studiach drugiego stopnia wynosi łącznie 600 godzin w sem. I-III, za którą student uzyskuje 21 pkt. ECTS.

Obejmuje ona bierne lub czynne uczestnictwo w prowadzeniu zabiegów fizjoterapeutycznych oraz z zakresu odnowy biologicznej i SPA z pacjentami/klientami wskazanymi przez opiekuna praktyk.

Celem praktyk zawodowych jest praktyczne przygotowanie studenta do przyszłej pracy zawodowej, a w szczególności:

- nabycie umiejętności oceny stanu pacjenta oraz prowadzenie usprawniania ruchowego pod

okiem opiekuna praktyki.

- ocena stanu pacjenta w różnych jednostkach chorobowych, a także, po konsultacji z opiekunem praktyk, samodzielne prowadzenie ćwiczeń usprawniających.
- samodzielna praca studenta w pracowni fizykoterapii i kinezyterapii lub ośrodkach odnowy biologicznej i SPA, według własnego programu, po akceptacji opiekuna praktyk.

Praktyki odbywają się tylko w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych. W czasie trwania studiów student odbywa praktyki kliniczne we wskazanej przez siebie rehabilitacyjnej placówce służby zdrowia, praktyka w/po 3 semestrze może odbyć się w ośrodkach odnowy biologicznej i SPA. Student może odbyć praktykę kliniczną w placówkach służby zdrowia, z którymi Wydział Rehabilitacji Ruchowej zawarł porozumienie. Praktyka może odbywać się zarówno w kraju jak i zagranicą. W terminie minimum 2 tygodni przed rozpoczęciem planowanej praktyki student ma obowiązek dostarczyć Kierownikowi praktyk zgodę kierownika placówki służby zdrowia na przyjęcie studenta, wraz z imiennym wskazaniem osoby, która będzie pełnić funkcję opiekuna praktyki.

### I.3. System ECTS.

Należy przedstawić zasady budowania systemu ECTS, ocenić ich zgodność z powszechnie obowiązującymi przepisami prawa oraz dokonać analizy wykorzystania przez studentów możliwości stwarzanych przez ten system.

Zasady budowania systemu ECTS w AWF w Krakowie dla programów studiów obowiązujących od roku akademickiego 2012/2013 i późniejszych oparto o zapisy Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 września 2011 r. w sprawie warunków i trybu przenoszenia zajęć zaliczonych przez studenta (Dz.U. z 2011 r. Nr 201 poz. 1187) oraz o zapisy Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 03 października 2014 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (na podstawie art. 9 ust. 1 pkt. 1 oraz ust. 3 pkt. 1, 1a, 2 i 5 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r. poz. 572, z późn. zm.2)). Zasady dotyczące punktacji ECTS określono także w Regulaminie Studiów AWF w Krakowie (Zarządzenie Rektora AWF nr 16/2012 z dnia 27.04.2012).

#### **3.Procedura alokacji punktów ECTS na kierunku *Fizjoterapia***

Procedura alokacji punktów przypisywanych poszczególnym modułom/przedmiotom występującym w programie studiów jest oparta o ocenę łącznego, średniego nakładu pracy studenta wymaganego do osiągnięcia założonych efektów kształcenia.

Ogólna liczba punktów ECTS na kierunku *Fizjoterapia* wynosi 180 dla studiów I stopnia i 120 dla studiów II stopnia. W ramach wydzielonych zakresów kształcenia określone są następnie moduły/ przedmioty dla programu studiów.

Dla każdego modułu/przedmiotu określa się zakładane efekty kształcenia (czyli wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne), treści kształcenia, formy zajęć (wykłady, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne, laboratoria, seminaria itp.), metody weryfikacji efektów kształcenia, zasady oceny końcowej, proponowaną literaturę oraz szacunkowy nakład pracy łącznej, mierzonej punktami ECTS. Przez nakład pracy łącznej rozumie się sumę wynikającą z godzin kontaktowych w uczelni i szacunkowych godzin pracy własnej studenta. W razie potrzeby określany jest podział przedmiotu na dwa lub większą liczbę semestrów, w takim przypadku zajęciom prowadzonym w różnych semestrach przypisuje się oddzielne liczby punktów.

Po tych czynnościach następuje rozdzielenie przedmiotów pomiędzy poszczególne semestry, z zachowaniem następujących zasad:

- Obciążenie pracą studenta na poszczególnych semestrach powinno być równomierne. Z tego wynika, że nominalna liczba punktów każdego semestru powinna być równa ilorazowi łącznej liczby punktów danego programu i liczby semestrów studiów. Jest to więc 30 punktów.
- Należy uwzględnić zasadę następstwa modułów/przedmiotów w kolejnych semestrach. Na pierwszym roku studiów powinny być realizowane moduły/przedmioty, na których student osiąga efekty kształcenia wymagane do realizacji innych modułów/przedmiotów. Na kolejnych latach student realizuje moduły/przedmioty kierunkowe i zawodowe równoległe z odbywanymi praktykami zawodowymi. Na studiach I stopnia w V i VI semestrze student pisze pracę dyplomową, a na studiach II stopnia realizuje w II i III semestrze seminarium magisterskie zakończone obroną pracy magisterskiej w semestrze IV.

Alokacja punktów jest oparta na łącznym nakładzie pracy studenta, konieczne jest weryfikowanie oszacowania tego nakładu pracy poprzez badania ankietowe studentów. W przypadku stwierdzenia, że przyjęte oszacowania pracochłonności poszczególnych przedmiotów odbiegają od wyników oceny studentów, dokonywana jest analiza przyczyn tych różnic i proponowana modyfikacja programu studiów, np. poprzez dokonanie zmian w kartach przedmiotów/sylabusów, inne rozłożenia przedmiotów w poszczególnych semestrach. Tak więc opisana procedura ma charakter iteracyjny, prowadzący do doskonalenia programu studiów.

### 3.1. Analiza wykorzystania przez studentów możliwości stwarzanych przez system

ECTS (European Credit Transfer System) – to zorientowany na studenta system transferu i akumulacji punktów zaliczeniowych oparty na przejrzystości procesu i efektów kształcenia. Jego celem jest ułatwianie planowania, zdobywania, oceniania, uznawania i walidacji kwalifikacji oraz mobilności studentów.

System ECTS w AWF w Krakowie daje studentom kierunku fizjoterapii możliwość **elastycznego studiowania** w zakresie:

- *programu studiów*; czyli możliwość takiego zindywidualizowania programu, że studenci mogą ukończyć studia w ramach tego samego kierunku i specjalności zaliczając w toku studiów różne przedmioty o tej samej wartości punktów ECTS. W ramach wymiany studenckiej (np. programu Erasmus, obecnie Erasmus+, Most AWF) mogą realizować kursy, tworzące program studiów innych uczelni polskich i zagranicznych. Studenci zainteresowani przedmiotami na innych kierunkach studiów Uczelni macierzystej mają możliwość dodatkowo bezpłatnie studiować, realizując moduły/przedmioty o wartości 30 pkt. ECTS. Wszystko to, pozwala na tworzenie własnych ścieżek kształcenia zgodnie z ujawnianymi preferencjami i zainteresowaniami, pomaga w rozwoju indywidualnego stylu uczenia się i zdobywania doświadczeń związanych z kształceniem;
- *tempa studiowania*; Student, który uzyskał punkty ECTS za dany moduł/przedmiot, w przypadku powtarzania semestru, roku (np. w wyniku niepowodzeń w nauce, problemów osobistych czy dokonywania życiowych wyborów) lub wznowienia studiów, nie musi go już powtarzać. Może poświęcić czas na inne przedmioty, który sprawiały mu trudność lub realizować przedmioty z kolejnego semestru. Odbywać studia w swoim tempie.
- *formy studiowania*; Student studiów niestacjonarnych może osiągnąć te same efekty kształcenia, punkty ECTS, co student studiów stacjonarnych przy mniejszej liczbie godzin wymagających bezpośredniego kontaktu nauczycieli akademickich i studentów tzw. godzin kontaktowych. Taką formę studiów wybierają na ogół studenci, którzy podjęli pracę zarobkową, nastawieni na realizację studiów z większym nakładem pracy własnej.

System akumulacji punktów ECTS ponadto *ułatwia studiowanie*. Student wie, które przedmioty wymagają większej, a które nieco mniejszej aktywności intelektualnej czy ćwiczeń praktycznych i poświęcenia czasu. System pozwala planować, przewidywać wysiłek związany z realizacją danego przedmiotu o określonej liczbie punktów ECTS. Śledzić i oceniać postępy w zakresie studiowania przez analizę liczby zgromadzonych punktów zaliczeniowych. Planować swoją bezpłatną edukację w ramach kształcenia ustawicznego – uczenia się przez całe życie.

Student może się czuć pewnie i bezpiecznie. Wie, że nauczyciel akademicki nie może od niego oczekiwać większego nakładu pracy, niż jest to określone punktami ECTS. Student ma możliwość też samodzielnego oszacowania tego nakładu pracy, może wypowiedzieć się na jego temat w indywidualnej rozmowie z nauczycielem akademickim. System akumulacji punktów ECTS służy również realizacji *idei mobilności studentów* w obrębie Uczelni, która prowadzi różne kierunki studiów oraz pomiędzy uczelniami krajowymi i zagranicznymi. Pozwala na swobodne przenoszenie się z uczelni na uczelnię i z kierunku na kierunek, ze studiów stacjonarnych na niestacjonarne i odwrotnie. Umożliwia odbywanie części studiów w innych uczelniach zagranicznych i polskich, w tym: odbywanie praktyk czy staży.

Szczególnie atrakcyjne są w tym względzie wyjazdy studentów kierunku fizjoterapii na uczelnie zagraniczne w ramach programu Erasmus/Erasmus+. Dzięki realizacji studiów w uczelniach zagranicznych, studenci mają możliwość poznania kultury kraju, w którym podjęli studia, nawiązują wiele cennych kontaktów, które utrzymują przez wiele lat, doskonałą znajomość języka, zdobywają doświadczenie zawodowe itp. Po powrocie do kraju stają się bardziej kreatywni, samodzielni, odpowiedzialni – dojrzałsi, lepiej radzą sobie z problemami dnia codziennego.

System ECTS umożliwia również kontynuowanie kształcenia na dowolnej uczelni krajowej czy zagranicznej, nie tylko w państwach Unii Europejskiej. Daje też pewność, że uzyskane kwalifikacje zostaną w tych państwach uznane, co otwiera drogę do szerszego rynku pracy.

#### I.4. Proces kształcenia.

##### 1. Liczba studentów.

Należy podać liczbę studentów kierunku, z podziałem na poziomy, lata, profile i formy studiów uwzględniając tylko te formy i profile studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku oraz przedstawić ocenę zmian w tym zakresie.

Poziom studiów	Rok studiów	Liczba studentów studiów				Razem
		stacjonarnych		niestacjonarnych		
		PO <sup>4</sup>	PP <sup>5/6</sup>	PO <sup>5</sup>	PP <sup>6/7</sup>	
I stopnia	I	-	149	-	-	149
	II	-	144	-	-	144
	III	-	135	-	-	135
	IV	-	-	-	-	-
II stopnia	I	184	-	105	-	289
	II	192	-	100	-	292
RAZEM:		376	428	205	-	1009

<sup>4</sup> Profil ogólnoakademicki.

<sup>5</sup> Profil praktyczny.

<sup>6</sup> Dla danych dotyczących okresu poprzedzającego wprowadzenie profili kształcenia należy wypełnić jedynie kolumnę „profil ogólnoakademicki”

**2. Liczba absolwentów.**

Należy podać liczbę absolwentów ocenianego kierunku studiów w ostatnich trzech latach z podziałem na poziomy, profile i formy studiów uwzględniając tylko te, które są prowadzone na ocenianym kierunku studiów.

Poziom studiów	Rok ukończenia	Liczba absolwentów studiów				Razem
		stacjonarnych		niestacjonarnych		
		PO	PP <sup>7</sup>	PO	PP	
I stopnia	2012		80			80
	2013		108			108
	2014		97			97
II stopnia	2012	114		72		186
	2013	115		77		192
	2014	135		83		218
jednolite studia magisterskie						
<b>RAZEM:</b>		364	285	232		881

**Skala i przyczyny odsiewu:**Odsiew studentów:**Studia I stopnia stacjonarne kierunek Fizjoterapia:**

ODSIEW STUDENTÓW stan na rok akademicki 2011/2012 studia stacjonarne				
Poziomy i formy studiów	liczba studentów	I rok 2011/2012	II rok 2011/2012	III rok 2011/2012
I stopnia stacjonarne	przyjętych	129	110	86
	skreślonych	32	3	-
II stopnia stacjonarne	przyjętych	132	124	
	skreślonych	8	4	

**ANALIZA PRZYCZYN ODSIEWU rok akademicki 2011/2012:**

- na I roku studia stacjonarne I stopnia 32 osoby zostały skreślone z listy studentów: 5 osób - z powodu rezygnacji, 19 osób – z powodu niezaliczenia semestru, 8 osób – z powodu niepodjęcia studiów;
- na II roku studia stacjonarne I stopnia 3 osoby zostały skreślone z listy studentów: 3 osoby – z powodu niezaliczenia semestru;
- na III roku studia stacjonarne I stopnia nikt nie został skreślony z listy studentów;
- na I roku studia stacjonarne II stopnia 8 osób zostało skreślonych z listy studentów: 4 osoby z powodu rezygnacji, 2 osoby za niepodjęcie studiów, 2 z powodu niezaliczenia semestru;
- na II roku studia stacjonarne II stopnia 4 osoby zostały skreślone z listy studentów: 2 osoby z powodu niezłożenia pracy magisterskiej w terminie, 2 osoby z powodu przeniesienia na studia niestacjonarne zaoczne.

ODSIEW STUDENTÓW stan na rok akademicki 2012/2013 studia stacjonarne				
Poziomy i formy studiów	liczba studentów	I rok 2012/2013	II rok 2012/2013	III rok 2012/2013
I stopnia	przyjętych	157	105	112

<sup>7</sup> Dla danych dotyczących okresu poprzedzającego wprowadzenie profili kształcenia należy wypełnić jedynie kolumnę „profil ogólnoakademicki”

stacjonarne	skreślonych	29	5	1
II stopnia stacjonarne	przyjętych	170	126	
	skreślonych	28	10	

ANALIZA PRZYCZYŃ ODSIEWU rok akademicki 2012/2013:

- na I roku studia stacjonarne I stopnia 29 osób zostało skreślonych z listy studentów: 9 osób - z powodu rezygnacji, 11 osób – z powodu niezaliczenia semestru, 9 osób – z powodu niepodjęcia studiów;
- na II roku studia stacjonarne I stopnia 5 osób zostało skreślonych z listy studentów: 4 osoby – z powodu niezaliczenia semestru, 1 osoba – z powodu rezygnacji;
- na III roku studia stacjonarne I stopnia 1 osoba została skreślona z listy studentów: 1 osoba – z powodu niezaliczenia semestru;
- na I roku studia stacjonarne II stopnia 28 osób zostało skreślonych z listy studentów: 12 osób - z powodu rezygnacji, 14 osób – z powodu niepodjęcia studiów, 2 osoby – z powodu przeniesienia na studia niestacjonarne zaoczne;
- na II roku studia stacjonarne II stopnia 10 osób zostało skreślonych z listy studentów: 6 osób – z powodu niezłożenia pracy magisterskiej w terminie, 1 osoba – z powodu niepodjęcia studiów po urlopie, 1 – z powodu przeniesienia na inną uczelnię, 2 osoby z powodu przeniesienia na studia niestacjonarne zaoczne.

ODSIEW STUDENTÓW stan na rok akademicki 2013/2014 studia stacjonarne				
Poziomy i formy studiów	liczba studentów	I rok 2013/2014	II rok 2013/2014	III rok 2013/2014
I stopnia stacjonarne	przyjętych	170	144	100
	skreślonych	35	5	3
II stopnia stacjonarne	przyjętych	199	145	
	skreślonych	9	3	

ANALIZA PRZYCZYŃ ODSIEWU rok akademicki 2013/2014:

- na I roku studia stacjonarne I stopnia 35 osób zostało skreślonych z listy studentów: 9 osób - z powodu rezygnacji, 12 osób – z powodu niezaliczenia semestru, 14 osób – z powodu niepodjęcia studiów;
- na II roku studia stacjonarne I stopnia 5 osób zostało skreślonych z listy studentów: 1 osoba – z powodu rezygnacji, 3 osoby – z powodu niezaliczenia semestru, 1 osoba – przeniesienie;
- na III roku studia stacjonarne I stopnia 3 osoby zostały skreślone z listy studentów: 3 osoby – z powodu niezaliczenia semestru;
- na I roku studia stacjonarne II stopnia 9 osób zostało skreślonych z listy studentów: 1 osoba - z powodu rezygnacji, 1 osoba – z powodu niezaliczenia semestru, 7 osób – z powodu niepodjęcia studiów;
- na II roku studia stacjonarne II stopnia 3 osoby zostały skreślone z listy studentów: 2 osoby – z powodu niezaliczenia semestru, 1 osoba z powodu przeniesienia na studia niestacjonarne zaoczne.

ODSIEW STUDENTÓW stan na rok akademicki 2014/2015 studia stacjonarne semestr zimowy				
Poziomy i formy studiów	liczba studentów	I rok 2013/2014	II rok 2013/2014	III rok 2013/2014
I stopnia stacjonarne	przyjętych	172	141	137
	skreślonych	28	3	4
II stopnia stacjonarne	przyjętych	205	188	
	skreślonych	24	2	

ANALIZA PRZYCZYŃ ODSIEWU rok akademicki 2014/2015:

- na I roku studia stacjonarne I stopnia 28 osób zostało skreślonych z listy studentów: 5 osób - z powodu rezygnacji, 23 osoby – z powodu niepodjęcia studiów;
- na II roku studia stacjonarne I stopnia 3 osoby zostały skreślone z listy studentów: 3 osoby – z powodu niezaliczenia semestru;
- na III roku studia stacjonarne I stopnia 4 osoby zostały skreślone z listy studentów: 2 osoby – z powodu niezaliczenia semestru, 1 osoba – z powodu rezygnacji, 1 osoba – z powodu niepodjęcia studiów;
- na I roku studia stacjonarne II stopnia 24 osoby zostały skreślone z listy studentów: 6 osób - z powodu rezygnacji, 14 osób – z powodu niepodjęcia studiów, 3 osoby - z powodu przeniesienia na studia niestacjonarne zaoczne, 1 osoba - z powodu przeniesienia na inną uczelnię;
- na II roku studia stacjonarne II stopnia 2 osoby zostały skreślone z listy studentów - z powodu przeniesienia na studia niestacjonarne zaoczne.

Studia niestacjonarne drugiego stopnia:

ODSIEW STUDENTÓW stan na rok akademicki 2011/2012 studia niestacjonarne zaoczne				
Poziomy i formy studiów	liczba studentów	I rok 2011/2012	II rok 2011/2012	III rok 2011/2012
I stopnia niestacjonarne	przyjętych	-	-	-
	skreślonych	-	-	-
II stopnia niestacjonarne	przyjętych	107	79	
	skreślonych	21	3	

ANALIZA PRZYCZYŃ ODSIEWU rok akademicki 2011/2012:

- na I roku studia niestacjonarne (zaoczne) II stopnia 21 osób zostało skreślonych z listy studentów: 4 osoby - z powodu rezygnacji, 3 osoby – z powodu niezaliczenia semestru, 14 osoby – z powodu niepodjęcia studiów;
- na II roku studia niestacjonarne (zaoczne) II stopnia 3 osoby zostały skreślone z listy studentów – z powodu niezłożenia pracy magisterskiej w terminie.

ODSIEW STUDENTÓW stan na rok akademicki 2012/2013 studia niestacjonarne zaoczne				
Poziomy i formy studiów	liczba studentów	I rok 2012/2013	II rok 2012/2013	III rok 2012/2013
I stopnia niestacjonarne	przyjętych	-	-	-
	skreślonych	-	-	-
II stopnia niestacjonarne	przyjętych	106	85	
	skreślonych	13	12	

ANALIZA PRZYCZYŃ ODSIEWU rok akademicki 2012/2013:

- na I roku studia niestacjonarne (zaoczne) II stopnia 13 osób zostało skreślonych z listy studentów: 5 osób - z powodu rezygnacji, 6 osób – z powodu niepodjęcia studiów, 2 osoby – z powodu niezaliczenia semestru i braku opłaty za studia;
- na II roku studia niestacjonarne (zaoczne) II stopnia 12 osób zostało skreślonych z listy studentów: 3 osoby – z powodu niezaliczenia semestru, 1 osoba – z powodu przeniesienia na studia stacjonarne, 8 osób – z powodu niezłożenia pracy magisterskiej w terminie.

ODSIEW STUDENTÓW stan na rok akademicki 2013/2014 studia niestacjonarne zaoczne



Poziomy i formy studiów	liczba studentów	I rok 2013/2014	II rok 2013/2014	III rok 2013/2014
I stopnia niestacjonarne	przyjętych	-	-	-
	skreślonych	-	-	-
II stopnia niestacjonarne	przyjętych	109	100	
	skreślonych	17	7	

ANALIZA PRZYCZYŃ ODSIEWU rok akademicki 2013/2014:

- o na I roku studia niestacjonarne (zaoczne) II stopnia 17 osób zostało skreślonych z listy studentów : 5 osób - z powodu rezygnacji, 2 osoby – z powodu niezaliczenia semestru i braku opłaty za studia, 9 osób – z powodu niepodjęcia studiów, 1 osoba – z powodu przeniesienia na studia stacjonarne ,
- o na II roku studia niestacjonarne (zaoczne) II stopnia 7 osób zostało skreślonych z listy studentów: 3 osoby – z powodu niezaliczenia semestru, 3 osoby – z powodu niezaliczenia semestru i braku opłaty za studia, 1 osoba- z powodu niezłożenia pracy magisterskiej w terminie

Semestr zimowy 2014/2015

ODSIEW STUDENTÓW stan na rok akademicki 2014/2015 studia niestacjonarne zaoczne				
poziomy i formy studiów	liczba studentów	I rok 2014/2015	II rok 2014/2015	III rok 2014/2015
I stopnia niestacjonarne	przyjętych	-	-	-
	skreślonych	-	-	-
II stopnia niestacjonarne	przyjętych	122	94	
	skreślonych	18	1	

ANALIZA PRZYCZYŃ ODSIEWU rok akademicki 2014/2015 semestr zimowy:

- o na I roku studia niestacjonarne (zaoczne) II stopnia 18 osób zostało skreślonych z listy studentów: 9 osób - z powodu rezygnacji, 8 osób – z powodu niepodjęcia studiów,
- o na II roku studia niestacjonarne (zaoczne) II stopnia 1 osoba została skreślona z listy studentów - z powodu niepodjęcia studiów i braku opłaty za studia.

Podsumowując, głównymi przyczynami skreśleń są: niepodjęcie studiów, rezygnacja, brak zaliczeń, oraz niezłożenie pracy magisterskiej w wymaganym terminie.

### 3. Proces kształcenia.

Należy przedstawić:

- wymagania wstępne (odrębnie dla kandydatów na studia I i II stopnia) na oceniany kierunek studiów oraz sposób ich selekcji, a także wskazać do jakich kandydatów kierowana jest oferta edukacyjna,
- organizację procesu kształcenia i uzasadnienie przyjętych rozwiązań w kontekście realizacji zakładanych efektów kształcenia,
- rozwiązania w zakresie indywidualizacji procesu kształcenia, w tym kształcenia studentów niepełnosprawnych;
- opis systemu opieki naukowej, dydaktycznej i materialnej, w tym działania wspierające mobilność studentów,
- relację pomiędzy liczbą nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe a liczbą studentów oraz

- ocenę przyjętych rozwiązań.	
▪ liczba nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe na ocenianym kierunku studiów:	<b>27</b>
▪ Liczba studentów ocenianego kierunku:	<b>1009</b>
<p><b>3.1. Wymagania wstępne.</b>  <b>Zasady rekrutacji 2015/2016 na Wydziale Rehabilitacji Ruchowej Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie</b> (Uchwały nr 18/V/2014, 19/V/2014, 20/V/2014 Senatu Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie z dnia 29 maja 2014 roku). (Załącznik nr 3 Uchwała Senatu dotycząca rekrutacji).</p> <p><b>Kierunek Fizjoterapia</b>  <b>3 - letnie studia stacjonarne pierwszego stopnia (licencjackie)</b>                  Nabór na studia będzie się odbywać na podstawie wyników części pisemnej egzaminu maturalnego jednego z czterech przedmiotów kwalifikacyjnych: biologii, fizyki, chemii lub matematyki. Wyniki zostaną przeliczone na punkty i na tej podstawie tworzona będzie lista rankingowa.</p> <p><b>Kandydaci z nową maturą (uzyskaną od 2005 roku)</b>                  Ocenie podlega wynik części pisemnej nowej matury – poziom podstawowy lub rozszerzony – jednego z przedmiotów kwalifikacyjnych. Wynik procentowy przedmiotu zdawanego na poziomie podstawowym przeliczany będzie na punkty według zasady 1 % = 1 pkt. Przedmiot zdawany na poziomie rozszerzonym przeliczany będzie na punkty według zasady 1 % = 1,5 pkt. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych szczebla centralnego z roku 2014 i 2015 z biologii, fizyki, chemii lub matematyki, po złożeniu odpowiedniego zaświadczenia, będą umieszczani pierwsi na liście rankingowej z wynikiem 150 punktów.</p> <p><b>Kandydaci ze starą maturą (uzyskaną do 2004 roku)</b>                  Ocenie podlega wynik matury uzyskany z części pisemnej jednego z przedmiotów kwalifikacyjnych, który przeliczany będzie na punkty według zasady:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oceny uzyskane na maturze do 1991 roku:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>bardzo dobry = 100 pkt.</li> <li>dobry = 70 pkt.</li> <li>dostateczny = 30 pkt.</li> </ul> </li> <li>• oceny uzyskane na maturze po 1991 roku:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>celujący = 100 pkt.</li> <li>bardzo dobry = 80 pkt.</li> <li>dobry = 60 pkt.</li> <li>dostateczny = 40 pkt.</li> <li>dopuszczający = 30 pkt.</li> </ul> </li> </ul> <p>Na podstawie przeliczonych wyników punktowych jednego, wybranego przez kandydata przedmiotu kwalifikacyjnego tworzona będzie wspólna lista rankingowa dla starej i nowej matury. Pierwszą pozycję na liście rankingowej zajmuje osoba, która ma najwięcej punktów, a w dalszej kolejności osoby od najwyższej do najniższej ilości punktów. Pozycja rankingowa decyduje o przyjęciu kandydata przez WKR na studia w ramach planowanej przez Senat Uczelni liczby miejsc.</p> <p><b>2 - letnie studia stacjonarne i niestacjonarne (zaoczne) drugiego stopnia (magisterskie) dla absolwentów studiów pierwszego stopnia kierunku Fizjoterapia:</b>  <b>Zasady rekrutacji i kwalifikacji na studia stacjonarne</b>                  Nabór na studia odbywać się będzie na podstawie egzaminu testowego z podstaw fizjoterapii oraz teorii i praktyki fizjoterapii z zakresu studiów pierwszego stopnia. Test będzie się składał z 50 pytań. Zasady oceny testu: 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź; brak odpowiedzi, odpowiedź nieprawidłowa lub zaznaczenie więcej niż jednej odpowiedzi – 0 pkt. Suma punktów z egzaminu będzie podstawą do sporządzenia listy rankingowej. Pierwszą pozycję na liście rankingowej uzyskuje osoba, która ma najwięcej punktów, a w dalszej kolejności osoby od najwyższej do najniższej ilości punktów. O ostatecznej pozycji kandydata na liście, wg której podejmowana będzie przez Wydziałową Komisję Rekrutacyjną decyzja o przyjęciu na studia w ramach planowanej przez Senat Uczelni liczby miejsc, decyduje pozycja rangowa</p> <p><b>Zasady rekrutacji i kwalifikacji na studia niestacjonarne</b></p>	

Nabór na studia odbywać się będzie na podstawie średniej ocen uzyskanej na kierunku Fizjoterapia na studiach pierwszego stopnia, zgodnie z przedstawionym przez kandydata zaświadczeniem [średnia arytmetyczna ocen (do dwóch miejsc po przecinku) z egzaminów i zaliczeń z przedmiotów kończących się zaliczeniem z oceną, przewidzianych planem studiów, uwzględnia oceny niedostateczne uzyskane w ciągu okresu studiów I stopnia; do średniej nie wlicza się oceny uzyskanej z pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego]. W przypadku stosowania różnych skal ocen, średnia zostanie przeliczona proporcjonalnie do zakresu skali ocen stosowanej w AWF w Krakowie. Średnia ocen uzyskana z toku studiów będzie podstawą do sporządzenia listy rankingowej. Pierwszą pozycję na liście rankingowej uzyskuje osoba, która ma najwyższą średnią, a w dalszej kolejności osoby od najwyższej do najniższej średniej. O ostatecznej pozycji kandydata na liście, wg której podejmowana będzie przez Wydziałową Komisję Rekrutacyjną decyzja o przyjęciu na studia w ramach planowanej przez Senat Uczelni liczby miejsc, decyduje pozycja rangowa.

### **3.2.Organizacja procesu kształcenia**

W AWF w Krakowie rok akademicki podzielony jest na semestr zimowy i letni, zgodnie z przyjętym kalendarzem akademickim na dany rok akademicki. Organizacja semestru obejmuje zajęcia dydaktyczne, sesję egzaminacyjną i poprawkową, praktyki oraz zajęcia wyjazdowe w uzdrowisku (na studiach drugiego stopnia).

Zajęcia na studiach stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia realizowane są w ciągu 14 tygodni dydaktycznych w semestrze i odbywają się od poniedziałku do piątku. Zajęcia na studiach niestacjonarnych (zaocznych) drugiego stopnia odbywają się w dwóch sesjach zjazdowych 2-tygodniowych w pierwszym i w drugim semestrze (wówczas głównie odbywają się zajęcia w placówkach klinicznych) oraz w sesjach weekendowych (od piątku do niedzieli) we wszystkich semestrach. W bieżącym roku akademickim obowiązuje Zarządzenie Nr 28/2014 Rektora Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie z dnia 27 czerwca 2014 roku w sprawie organizacji roku akademickiego 2014/2015.

Studenci I roku studiów pierwszego i drugiego stopnia kierunku Fizjoterapii przed rozpoczęciem zajęć dydaktycznych są zobowiązani do odbycia obowiązkowego szkolenia BHP w liczbie 4 godzin oraz do szkolenia bibliotecznego w liczbie 1 godzina. Szkolenia potwierdzone są wpisem do indeksu.

Organizacja procesu kształcenia na kierunku Fizjoterapia pierwszego i drugiego stopnia od roku 2012/2013 została podporządkowana procesowi osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia zdefiniowanych dla tych kierunków i profili kształcenia.

Zajęcia dydaktyczne są prowadzone w formie wykładów, ćwiczeń laboratoryjnych, lektoratów, zajęć praktycznych, ćwiczeń wychowania fizycznego, seminariów – w grupach o odpowiedniej liczebności studentów, umożliwiającą osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia na studiach. Liczebność grup na zajęciach dydaktycznych w Uczelni w roku akademickim 2014/2015 reguluje Uchwała Nr 25/2013 z dnia 22 lipca 2013 roku Senatu Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie z załącznikiem nr 38/2013 z dnia 19 grudnia 2013 roku w sprawie określenia zasad ustalania zakresu obowiązków nauczycieli akademickich, rodzaju zajęć dydaktycznych objętych zakresem tych obowiązków, w tym wymiar zadań dydaktycznych dla poszczególnych stanowisk, oraz zasady obliczania godzin dydaktycznych i powierzenia prowadzenia zajęć dydaktycznych nauczycielom akademickim w wymiarze przekraczającym liczbę godzin ponadwymiarowych. Grupa studentów uczestniczących w wykładach nie może przekraczać 150 osób, grupa dziekańska to 30-35 studentów, ćwiczenia laboratoryjne odbywają się w grupach 20-21 osobowych, lektoraty 21 studentów, zajęcia kliniczne 6-8 osobowe grupy.

Ponadto studenci mają możliwość uczestniczenia w konsultacjach, których harmonogram jest dostosowany do ich potrzeb, dostępny na stronie internetowej Wydziału Rehabilitacji Ruchowej.

Studia pierwszego stopnia kończą się pracą dyplomową, natomiast studia drugiego stopnia – pracą magisterską. Szczegółowe zasady dyplomowania w Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie, w tym: wymogi edytorskie, zasady oceniania pracy dyplomowej przez promotora i recenzenta oraz zasady oceniania studenta zdającego egzamin, sposób dokumentowania procesu dyplomowania i archiwizacji prac, a także zasady funkcjonowania w Uczelni systemu antyplagiatowego, określają przepisy wewnętrzne:

- §§ 34-41 Regulaminu studiów Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie (załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 16/2012 z dnia 27 kwietnia 2012 roku),
- Zarządzenie nr 2/2015 Dziekana Wydziału Rehabilitacji Ruchowej Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie z dnia 2 lutego 2015 roku w sprawie wprowadzenia Zasad pisania prac licencjackich i magisterskich na Wydziale Rehabilitacji Ruchowej,
- Zarządzenie Rektora AWF w Krakowie nr 1/2015 w sprawie wprowadzenia w życie Regulaminu procedury antyplagiatowej w AWF w Krakowie z dnia 14 stycznia 2015 roku.

### 3.2.1. Studia pierwszego stopnia stacjonarne

Podczas całego cyklu kształcenia studenci studiów stacjonarnych realizują 2348 godzin zajęć zorganizowanych na Uczelni (w bezpośrednim kontakcie z nauczycielami akademickimi).

Tabela 6. Rozkład godzin zajęć i punktów ECTS w semestrach

Forma studiów	Liczba godzin zajęć / punktów ECTS						
	I sem.	II sem.	III sem.	IV sem.	V sem.	VI sem.	Razem
Studia stacjonarne pierwszego st.	462/30	399/30	518/32	398/30	337/32	244/30	2348/184

Na studiach stacjonarnych, w semestrach I-IV liczba godzin zajęć waha się w granicach od 518 do 398, w semestrze V obciążenie godzinowe wynosi 337, a w VI – 244. W każdym semestrze student powinien zgromadzić 30 punktów ECTS. Mniejsze obciążenie godzinowe zajęciami dydaktycznymi w VI semestrze wynika z kumulacji praktyk zawodowych i realizacji pracy dyplomowej, w dużej mierze opartej na pracy własnej studenta i konsultacjach z promotorem. Praca własna studentów oparta jest o dodatkowe materiały, udostępniane studentom w formie elektronicznej, podręczniki oraz literaturę w Bibliotece Uczelnianej i czytelnii. Liczba egzaminów w sesji zaliczeniowej w semestrze waha się w granicach 2-4.

Zgodnie z procedurą alokacji punktów ECTS, opisaną w rozdziale 1.3 SYSTEM ECTS, uwzględniającą zasadę następstwa modułów/przedmiotów w kolejnych semestrach, na pierwszym roku studiów student kierunku Fizjoterapia realizuje moduły/przedmioty z zakresu podstawowego, na których osiąga efekty kształcenia wymagane do realizacji innych modułów/przedmiotów oraz przygotowuje się do odbywania praktyk zawodowych. Plan studiów zachowuje też sekwencję przedmiotów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. W kolejnych semestrach, na II i III roku, student realizuje moduły/ przedmioty kierunkowe, równoległe z odbywanymi praktykami zawodowymi, a w V i VI semestrze pisze pracę dyplomową.

#### Procedura dyplomowania (PROCEDURA)

Praca dyplomowa na kierunku fizjoterapia stanowi opracowanie monograficzne w formie pisemnej. Student wykonuje pracę dyplomową pod kierunkiem: nauczyciela akademickiego, posiadającego tytuł lub stopień naukowy.

Zagadnienia objęte tematem pracy dyplomowej są związane z kierunkiem studiów. Propozycje tematów prac licencjackich są podawane do dziekanatu przez promotorów na etapie tworzenia grup studentów na seminaria dyplomowe. Student ma prawo wyboru tematu, a tym samym promotora pracy dyplomowej, może też zgłosić promotorowi propozycję własnego tematu pracy. Student realizuje pracę dyplomową w ramach seminarium dyplomowego w V i VI semestrze, uzyskując 13 pkt. ECTS.

Podczas zajęć student zapoznaje się z zasadami pisania pracy oraz dokumentowania wyników badań; z metodyką realizacji pracy dyplomowej; zasadami korzystania z literatury, sposobem prezentacji jej rezultatów. Poznaje zasady funkcjonowania w Uczelni systemu antyplagiatowego i jest poinformowany o konsekwencjach, w przypadku naruszenia praw autorskich.

Promotor pracy dyplomowej pomaga studentowi w wyborze tematu i konstruowaniu planu pracy; ukierunkowuje jego sposób myślenia pod względem poprawności stawiania tezy oraz właściwego podejścia do rozwiązywania problemu badawczego. Omawia sposób korzystania z literatury, poprawność językową, stronę graficzną pracy. Systematycznie sprawdza i ocenia czynione

przez studenta postępy.

Przygotowana, elektroniczna wersja pracy dyplomowej jest sprawdzana pod kątem oryginalności przy pomocy elektronicznego systemu antyplagiatowego *Plagiat.pl*. Promotor dokonuje indywidualnej oceny oryginalności i samodzielności pracy m.in. poprzez analizę raportu podobieństwa (biorąc pod uwagę charakter pracy, liczbę i rodzaj wykorzystanych w pracy źródeł, sposób i kontekst wykorzystania tych źródeł itd.), zgodnie z obowiązującą w Uczelni procedurą weryfikacji prac dyplomowych systemem antyplagiatowym. Pracę dyplomową ocenia promotor i recenzent. Student ma prawo wglądu do opinii promotora i recenzenta. Przystępuje do egzaminu dyplomowego po uzyskaniu obydwu pozytywnych ocen.

Egzamin dyplomowy odbywa się przed komisją egzaminacyjną powołaną przez Dziekana, w skład której wchodzi: przewodniczący (Dziekan lub pracownik naukowo-dydaktyczny ze stopniem co najmniej doktora), promotor oraz recenzent pracy. Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym. Egzamin dyplomowy sprawdza kompetencje zdobyte w procesie kształcenia, a przede wszystkim umiejętność właściwego zintegrowania wiedzy uzyskanej w ramach różnych przedmiotów kształcenia. Rozpoczyna się od zaprezentowania podstawowych tez pracy. Na ocenę końcową (ostateczny wynik studiów) składa się: średnia ocen ze studiów (80%), ocena z pracy dyplomowej (10%), ocena z egzaminu dyplomowego (10%).

Po spełnieniu wszystkich wymogów, wynikających z realizacji programu kształcenia (osiągnięciu wszystkich założonych w programie kształcenia efektów kształcenia) absolwent studiów, kierunku Fizjoterapia Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie uzyskuje kwalifikację pierwszego stopnia, potwierdzone dyplomem i otrzymuje tytuł zawodowy licencjata.

### 3.2.2. Studia drugiego stopnia stacjonarne i niestacjonarne

Podczas całego cyklu kształcenia studenci *studiów stacjonarnych* drugiego stopnia realizują 1249 godzin zajęć zorganizowanych na Uczelni (w bezpośrednim kontakcie z nauczycielami akademickimi).

Tabela 7. Rozkład godzin zajęć i punktów ECTS w semestrach

Forma studiów	Liczba godzin zajęć / punktów ECTS				
	I sem.	II sem.	III sem.	IV sem.	Razem
Studia stacjonarne drugiego st.	366/30	349/30	276/30	258/30	1249/180

Na studiach stacjonarnych, w semestrach I-II liczba godzin zajęć wynosi odpowiednio 366 i 349 godzin, w semestrze III obciążenie godzinowe wynosi 276 a w IV – 258. W każdym semestrze student powinien zgromadzić 30 punktów ECTS. Mniejsze obciążenie godzinowe zajęciami dydaktycznymi w IV semestrze wynika z realizacji pracy magisterskiej, w dużej mierze opartej na pracy własnej studenta i konsultacjach z promotorem.

Podczas całego cyklu kształcenia studenci *studiów niestacjonarnych* (zaocznych) drugiego stopnia realizują 853 godziny zajęć zorganizowanych na Uczelni (w bezpośrednim kontakcie z nauczycielami akademickimi).

Tabela 8. Rozkład godzin zajęć i punktów ECTS w semestrach

Forma studiów	Liczba godzin zajęć / punktów ECTS				
	I sem.	II sem.	III sem.	IV sem.	Razem
Studia niestacjonarne drugiego st.	236/30	257/30	190/30	170/30	853/180

Na studiach stacjonarnych, w semestrach I-II liczba godzin zajęć wynosi odpowiednio 236 i 257 godzin, w semestrze III obciążenie godzinowe wynosi 190 a w IV – 170. W każdym semestrze student powinien zgromadzić 30 punktów ECTS. Na studiach niestacjonarnych realizacja efektów kształcenia odbywa się przez zwiększenie (w porównaniu ze studiami stacjonarnymi) ilości godzin pracy własnej. Mniejsze obciążenie godzinowe zajęciami dydaktycznymi w IV semestrze wynika z realizacji pracy

magisterskiej, w dużej mierze opartej na pracy własnej studenta i konsultacjach z promotorem.

Liczba egzaminów w sesji zaliczeniowej na studiach drugiego stopnia w semestrze waha się w granicach 1-7.

Na studiach drugiego stopnia studenci realizują moduł treści podstawowych i kierunkowych we wszystkich semestrach. W semestrze I i II realizowane są głównie przedmioty obowiązkowe, a w semestrach II i III przedmioty do wyboru. Praktyki realizowane są w semestrach I-III, po zakończeniu zajęć realizowanych w Uczelni. W sem. II – III student realizuje zajęcia związane z przygotowaniem pracy magisterskiej, w sem. IV student pisze pracę. Ponadto w trakcie studiów, studenci biorą udział w 5-dniowych zajęciach wyjazdowych w uzdrowisku Iwonicz Zdrój, realizując efekty kształcenia związane z problematyką leczenia uzdrowiskowego.

#### Procedura magisterska (PROCEDURA)

Praca magisterska na kierunku fizjoterapia stanowi opracowanie w formie pisemnej. Student wykonuje pracę pod kierunkiem nauczyciela akademickiego, posiadającego stopień naukowy. Prace magisterskie mają charakter samodzielnego opracowania zagadnienia związanego z kierunkiem studiów, prezentującym ogólną wiedzę studenta, potwierdzającym uzyskane efekty kształcenia i umiejętności analizowania i wnioskowania.

Prace magisterskie mogą mieć charakter prac poglądowych, kazuistycznych, badawczych, projektowych, programowo-metodycznych, historycznych. Propozycje tematów prac magisterskich są podawane do dziekanatu przez promotorów na etapie tworzenia grup studentów na seminaria. Student ma prawo wyboru tematu, a tym samym promotora pracy dyplomowej, może też zgłosić promotorowi propozycję własnego tematu pracy.

W I semestrze realizowany jest przedmiot *Metodologia badań i statystyka* (4 pkt. ECTS), przygotowujący studenta do realizacji pracy magisterskiej. Student realizuje pracę magisterską w ramach seminarium magisterskiego w II, III i IV semestrze, uzyskując 21 pkt. ECTS. Podczas zajęć student zapoznaje się z zasadami pisania pracy magisterskiej oraz dokumentowania i analizowania wyników badań, z metodyką realizacji pracy, zasadami korzystania z literatury, sposobem prezentacji jej rezultatów. Poznaje zasady funkcjonowania w Uczelni systemu antyplagiatowego i jest poinformowany o konsekwencjach, w przypadku naruszenia praw autorskich.

Promotor pracy dyplomowej pomaga studentowi w wyborze tematu i konstruowaniu planu pracy, ukierunkowuje jego sposób myślenia pod względem poprawności stawiania celów i tezy, krytycznej analizy wyników oraz właściwego podejścia do rozwiązywania problemu badawczego. Omawia sposób korzystania z literatury, poprawność językową, stronę graficzną pracy. Systematycznie sprawdza i ocenia czynione przez studenta postępy.

Przygotowana, elektroniczna wersja pracy magisterskiej jest sprawdzana pod kątem oryginalności przy pomocy elektronicznego systemu antyplagiatowego *Plagiat.pl*. Pracę magisterską ocenia promotor i recenzent. Student ma prawo wglądu do opinii promotora i recenzenta. Przystępuje do egzaminu dyplomowego po uzyskaniu obydwu pozytywnych ocen.

Egzamin dyplomowy w formie ustnej odbywa się przed komisją egzaminacyjną powołaną przez Dziekana, w skład której wchodzi: przewodniczący (Dziekan), promotor oraz recenzent pracy. Egzamin dyplomowy sprawdza kompetencje zdobyte w procesie kształcenia. Prezentacja pracy obejmuje prezentację: celów i tezy pracy, metodologii badań, oraz umiejętność właściwej analizy i wnioskowania. Na ocenę końcową (ostateczny wynik studiów) składa się: średnia ocen ze studiów (60%), średnia ocen recenzji promotora i recenzenta (20%), oraz ocena z odpowiedzi podczas egzaminu (20%).

Po spełnieniu wszystkich wymogów, wynikających z realizacji programu kształcenia (osiągnięciu wszystkich założonych w programie kształcenia efektów kształcenia) absolwent studiów drugiego stopnia, kierunku Fizjoterapia Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie uzyskuje kwalifikacje drugiego stopnia, potwierdzone dyplomem i otrzymuje tytuł zawodowy magistra.

### **3.3. Rozwiązania w zakresie indywidualizacji procesu kształcenia, w tym kształcenia studentów niepełnosprawnych**

W Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie indywidualizacja procesu kształcenia polega m.in. na możliwej formie studiowania według indywidualnego programu studiów i toku studiów

(§§27-33 Regulaminu studiów Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie (Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 16/2012 z dnia 27 kwietnia 2012 roku). Student może ubiegać się o tę formę studiowania jeżeli:

- wykazuje wybitne uzdolnienia i udokumentowane osiągnięcia w zakresie studiowanego kierunku lub specjalności,
- jest członkami kadry narodowej lub uniwersjadowej,
- samodzielnie wychowuje dziecko do lat 3,
- zaliczył co najmniej pierwszy rok studiów (studia I stopnia),
- osiągnął w poprzednich semestrach średnią ocen nie niższą niż 4,5.

Decyzję o indywidualnym planie studiów i programie kształcenia wydaje Dziekan na uzasadniony wniosek studenta. Dziekan wyznacza opiekuna naukowego dla studenta, który ubiega się o indywidualny plan i program studiów. Indywidualny plan i program kształcenia zawiera efekty kształcenia obowiązujące na danym kierunku oraz efekty kształcenia stosowne do uzdolnień indywidualnych studenta zatwierdzone przez Senat. Szczegółowe warunki studiowania według indywidualnych planów studiów i programów kształcenia określa Regulaminu studiów Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie.

Uczelnia jest otwarta na potrzeby osób niepełnosprawnych, którzy podjęli studiowanie na kierunkach prowadzonych w Uczelni. Student niepełnosprawny może wystąpić z wnioskiem do Dziekana o indywidualny program studiów jeśli nie może uczestniczyć w wybranych zajęciach i zaproponuje ich zastąpienie innymi, prowadzonymi do uzyskania porównywalnych efektów kształcenia (§28 pkt. 2 Regulaminu studiów Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie, załącznik nr1 do Zarządzenia Rektora nr 16/2012 z dnia 27 kwietnia 2012 roku). Taki wniosek student może złożyć w dowolnym terminie, Dziekan zobowiązany jest do dostosowania warunków odbywania studiów oraz sposobu przeprowadzania zaliczeń i egzaminów do rodzaju i stopnia niepełnosprawności. Szczegółowe warunki studiowania według indywidualnych warunków i trybu odbywania zajęć określa Regulaminu studiów AWF w Krakowie. Student, będący osobą niepełnosprawną ma prawo do korzystania z pomocy Pełnomocnika Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych, (na Wydziale Rehabilitacji Ruchowej takim pełnomocnikiem jest dr Paweł Żychowicz, powołany pismem Rektora nr. R-070-322/2007), korzystania z zasobów bibliotecznych na preferencyjnych zasadach, dostępu do miejsc parkingowych na terenie Uczelni, korzystania z dodatkowych urządzeń podczas zajęć (np. dyktafonu, powiększalnika), zakwaterowania w domu akademickim w warunkach dostosowanych do stopnia niepełnosprawności. W szczególnie uzasadnionych przypadkach Dziekan może zezwolić na obecność na zajęciach asystenta osoby niepełnosprawnej.

Dla potrzeb osób niepełnosprawnych:

- wybudowano podjazdy ułatwiające dostęp do Uczelni, Biblioteki, domu studenta, hal sportowych,
- w obiektach uczelnianych znajdują się windy lub „schodołazy” umożliwiające przemieszczanie się.

### **3.4. Opis systemu opieki naukowej, dydaktycznej i materialnej, w tym działania wspierające mobilność studentów**

Opiekę dydaktyczną nad studentami pełni opiekun kierunku, któremu powierzone są m.in. następujące zadania: pomoc, w ramach posiadanych kompetencji, w rozwiązywaniu problemów studentów związanych z procesem dydaktycznym; zapoznanie studentów z Regulaminem Studiów, obligowanie do jego przestrzegania; zapoznanie studentów z treścią rozporządzeń Rektora i zarządzeń Dziekana dotyczących toku studiów, dokumentacji przebiegu studiów, zapoznanie studentów z procedurą dyplomowania. Ponadto wszyscy nauczyciele akademicki są dostępni dla studentów podczas regularnie odbywających się dyżurów, dodatkowo – w sytuacji tego wymagającej – prowadzą konsultacje indywidualne, a także komunikują się ze studentami za pośrednictwem poczty elektronicznej. Informacje na temat aktualnych terminów dyżurów i konsultacji nauczycieli akademickich znajdują się na stronie internetowej uczelni, jak również w sekretariacie Wydziału.

Strona internetowa uczelni/wydziału jest przygotowana w kontekście zapewnienia studentom, a także wykładowcom jak najpełniejszego dostępu do informacji związanych m.in. z organizacją kształcenia, programem kształcenia, planem studiów, organizacją pracy uczelni

## Pomoc materialna

Tabela 9. Liczba studentów kierunku Fizjoterapia otrzymujących stypendia :

Rok akademicki 2011/2012	Stypendium socjalne	Stypendium socjalne zwiększone	Zapomoga	Stypendium rektora	Stypendium Dla niepełnosprawnych	Stypendium Ministra
Fizjoterapia I° stacjonarne	7	27	-	10	1	-
Fizjoterapia II° stacjonarne	9	36	1	48	5	-
Fizjoterapia II° niestacjonarne	22	-	-	11	3	-
<b>Razem</b>	<b>38</b>	<b>63</b>	<b>1</b>	<b>69</b>	<b>9</b>	<b>-</b>

Rok akademicki 2012/2013	Stypendium socjalne	Stypendium socjalne zwiększone	Zapomoga	Stypendium rektora	Stypendium Dla niepełnosprawnych	Stypendium Ministra
Fizjoterapia I° stacjonarne	10	24	2	21	1	-
Fizjoterapia II° stacjonarne	7	44	2	24	2	-
Fizjoterapia II° niestacjonarne	27	-	-	6	2	-
<b>Razem</b>	<b>44</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>51</b>	<b>5</b>	<b>-</b>

Rok akademicki 2013/2014	Stypendium socjalne	Stypendium socjalne zwiększone	Zapomoga	Stypendium rektora	Stypendium Dla niepełnosprawnych	Stypendium Ministra
Fizjoterapia I° stacjonarne	10	31	1	10	1	-
Fizjoterapia II° stacjonarne	13	45	2	37	3	1
Fizjoterapia II° niestacj.	26	-	1	23	2	-
<b>Razem</b>	<b>49</b>	<b>76</b>	<b>4</b>	<b>70</b>	<b>6</b>	<b>1</b>

Rok akademicki 2014/2015	Stypendium socjalne	Stypendium socjalne	Zapomoga	Stypendium rektora	Stypendium dla niepełnosprawnych	Stypendium Ministra
--------------------------	---------------------	---------------------	----------	--------------------	----------------------------------	---------------------



		<b>zwiększone</b>			<b>h</b>	
<b>Fizjoterapia I° stacjonarne</b>	10	33		8	1	-
<b>Fizjoterapia II° stacjonarne</b>	12	46	1	57	4	-
<b>Fizjoterapia II° niestacj.</b>	29	-	1	34	3	-
<b>Razem</b>	<b>51</b>	<b>79</b>	<b>2</b>	<b>99</b>	<b>8</b>	<b>-</b>

Pomoc materialną dla studentów reguluje *Regulamin* ustalania wysokości przyznawania i wypłacania świadczeń pomocy materialnej dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych oraz doktorantów Akademii Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie (Zarządzenie nr 34/2014 z dnia 29 września 2014 roku), który jest zgodny z zapisami ustawy Prawo o Szkolnictwie Wyższym.

Studenci zgodnie z Regulaminem korzystają z następujących świadczeń pomocy materialnej: stypendia socjalne, stypendia socjalne zwiększone z tytułu zamieszkania w domu studenckim lub w innym obiekcie, stypendium Rektora, stypendium specjalne dla niepełnosprawnych, zapomogi, stypendium ministra.

Stypendia przyznawane są na wniosek studenta.

Stypendium Rektora dla najlepszych studentów przyznaje Rektor, natomiast stypendium socjalne, stypendium dla niepełnosprawnych oraz zapomogi przyznaje Dziekan.

Od decyzji Rektora przysługuje studentowi wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy, natomiast od decyzji Dziekana przysługuje studentowi odwołanie do Rektora złożone w terminie 14 dni od otrzymania decyzji.

Rektor w porozumieniu z Uczelnianą Radą Samorządu Studenckiego oraz Uczelnianą Radą Samorządu Doktorantów, ustala wysokość dochodu na członka rodziny studenta uprawniającą do otrzymania stypendium socjalnego, liczbę progów, wysokość dochodów w poszczególnych progach, wysokość stypendium socjalnego dla danego proggu na dany rok akademicki, wysokość stypendium dla niepełnosprawnych w poszczególnych grupach oraz ilość grup i % studentów w poszczególnych grupach oraz wysokość stypendium Rektora dla najlepszych studentów w poszczególnych grupach.

Stypendium socjalne może otrzymywać student znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej. Wysokość stypendium socjalnego uzależniona jest od dochodu na osobę w rodzinie studenta.

Student studiów stacjonarnych może otrzymać stypendium socjalne w zwiększonej wysokości z tytułu zamieszkania w domu studenckim lub w innym obiekcie, jeżeli codzienny dojazd z miejsca stałego zamieszkania do uczelni uniemożliwiałby lub w znacznym stopniu utrudnił studiowanie.

Stypendium specjalne dla niepełnosprawnych może otrzymać student, który posiada orzeczenie o stopniu niepełnosprawności lub równoważne z nim.

Zapomoga przysługuje studentowi, który z przyczyn losowych znalazł się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej. Zapomogę może otrzymać student dwa razy do roku.

Stypendium Rektora dla najlepszych studentów może otrzymać student, który w poprzednim roku akademickim uzyskał : wysoką średnią ocen, osiągnięcia naukowe, artystyczne lub wysokie wyniki sportowe we współzawodnictwie międzynarodowym lub krajowym w dyscyplinach olimpijskich lub w dyscyplinach których odbywają się Akademickie Mistrzostwa Polski organizowane przez Zarząd Główny Akademickiego Związku Sportowego. Podstawa przyznania stypendium jest miejsce na wspólnej liście rankingowej utworzonej dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych na danym kierunku według liczby uzyskanych punktów za w/w osiągnięcia. Za 100 % studentów, z którego oblicza się procent najlepszych studentów przyjmuje się liczbę wszystkich studentów stacjonarnych i niestacjonarnych danego kierunku, którzy zostali wpisani na rok akademicki do dnia 10 października każdego roku.

Studenci mają możliwość zakwaterowania w trzech domach studenckich.

Przyznanie miejsca następuje na wniosek studenta. Przy rozpatrywaniu wniosków brana jest pod uwagę sytuacja materialna studenta, jak również odległość od miejsca zamieszkania. Miejsca przyznaje Komisja d/s Przydziału Miejsc w Domach Studenckich, w skład której wchodzi ; kierownik Działu Domów Studenckich, kierownik Działu Nauczania i Spraw socjalno-Bytowych Studentów oraz przedstawiciele URSS i URSD.

Miejsca dla lat starszych przyznawane są w czerwcu natomiast dla lat pierwszych we wrześniu. Szczegółowe zasady reguluje Regulamin przyznania oraz zasady odpłatności za miejsca w domach studenckich Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie.

Szczególną rolę w naukowej aktywizacji środowiska studenckiego pełnią koła naukowe. Celem działalności kół jest m.in. integracja środowiska studenckiego ze środowiskiem naukowym, rozwijanie i kształtowanie życia naukowego studentów, próba prowadzenia samodzielnych prac naukowo-badawczych we współpracy z nauczycielami akademickimi oraz rozwijanie wiedzy, umiejętności zawodowych i kompetencji społecznych studentów. Studenci podejmujący działalność naukową stają się współautorami publikacji przygotowywanych przez zespoły badawcze.

### 3.5. Ocena przyjętych rozwiązań

Analiza procesu kształcenia w ostatnich pięciu latach pozwala dostrzec, iż proponowane rozwiązania w znaczącym stopniu odpowiadają zapotrzebowaniu i zainteresowaniom deklarowanym przez studentów a jednocześnie odpowiadają na oczekiwania społeczne w regionie z zakresie zatrudnialności. Skonstruowany system oceny procesu kształcenia i możliwości jego modyfikowania i doskonalenia pozwala na uwzględnienie dynamiki zmian i oczekiwań społecznych, także rynku pracy. Na Wydziale Rehabilitacji Ruchowej AWF w Krakowie, organizacja i realizacja procesu kształcenia zapisana jest w kompetencjach dziekanów, nadzorowana przez prorektora ds. dydaktyki. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia, szczegółowo ocenia realizację programu kształcenia oraz proponuje modyfikacje i zmiany

Przyjęte i stosowane rozwiązania uznajemy za co najmniej wystarczające. Pozytywna ocena przyjętych rozwiązań wynika także z analizy stopnia zainteresowania studiami na kierunku Fizjoterapia na Wydziale Rehabilitacji Ruchowej w AWF w Krakowie

### 3.6. Relacja pomiędzy liczbą nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe a liczbą studentów

Relacje wymagane przepisami prawa dla ocenianego kierunku 1/60

Relacje na ocenianym kierunku **1/37**

Spełniona jest relacja między liczbą studentów a liczbą osób zaliczonych do minimum kadrowego określona w § 17 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa wyższego z dnia 5 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. Nr 243, poz.1445) wynosi ona 1:60 (jeden nauczyciel na 60 studentów). Warunek ten spełniono zarówno na pierwszym jak i na drugim poziomie kształcenia.

4. Struktura ocen z ostatniej sesji egzaminacyjnej i egzaminu dyplomowego												
Liczba ocen	Sesja egzaminacyjna						Egzamin dyplomowy					
	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
Studia I stopnia	438	746	658	891	611	1249		3	34	43	12	5
Studia II stopnia	58	598	470	122	119	2001			4	34	69	111

Do raportu należy dołączyć:

- uchwałę Senatu lub innego organu kolegialnego określonego w statucie uczelni, w kompetencji którego pozostaje ustalenie zasad rekrutacji, dotyczącej roku akademickiego,

w którym przeprowadzana jest wizytacja (**Załącznik 3. Zasady rekrutacji**).

- programy kształcenia zawierające opis efektów kształcenia i procesu kształcenia (**Załącznik 4. Efekty kształcenia**).
- sylabusy dla poszczególnych przedmiotów (**Załącznik 5. Sylabusy**).
- plany studiów (**Załącznik 6. Plany studiów**)
- regulaminy studiów oraz form odbywania i zaliczania praktyk (**Załącznik 7. Regulamin studiów, Załącznik 8. Regulamin praktyk**).
- uchwały właściwych organów kolegialnych, w tym uchwałę senatu w sprawie określenia efektów kształcenia oraz uchwałę / decyzję w sprawie utworzenia ocenianego kierunku studiów (**Załącznik 9. Uchwały w sprawie określenia efektów kształcenia**).

W trakcie wizytacji należy udostępnić zespołowi oceniającemu:

- teczki osobowe nauczycieli akademickich oraz informacje o ich dorobku naukowym i zawodowym,
- zasady przyznawania i realizacji indywidualnego toku studiów,
- informacje dotyczące liczebności grup ćwiczeniowych, laboratoryjnych, językowych, seminaryjnych,
- protokoły z ostatniej sesji egzaminacyjnej,
- prace egzaminacyjne, projektowe i inne dokumentujące efekty kształcenia (z ostatniego semestru),
- wykaz tematów prac dyplomowych z ostatniego roku,
- informacje dotyczące obsady seminarium dyplomowego,
- dokumentację procesu dyplomowania, w tym informacje dotyczące procesu dyplomowania,
- materiały dotyczące monitorowania karier zawodowych absolwentów
- zestawienie publikacji naukowych z udziałem studentów co najmniej z ostatnich 3 lat;
- regulamin przyznawania świadczeń pomocy materialnej dla studentów oraz informacje o innych formach pomocy materialnej;
- porozumienie w sprawie podziału środków na pomoc materialną;
- regulaminy samorządu studenckiego wraz z uchwałą senatu;
- zasady podziału środków na cele studenckie;

rejestr uczelnianych organizacji studenckich.,

## II. Zasoby kadrowe.

### II.1. Struktura zatrudnienia

Tytuł lub stopień naukowy albo tytuł zawodowy	Razem	Liczba nauczycieli akademickich, dla których uczelnia stanowi					Liczba pracowników nie będących nauczycielami akademickimi <sup>8</sup>
		podstawowe miejsce pracy			dodatkowe miejsce pracy		
		ogółem	w tym:		w pełnym wymiarze czasu pracy <sup>9</sup>	w niepełnym wymiarze czasu pracy	
			prowadzący zajęcia na danym kierunku	w tym: stanowiący minimum kadrowe			
<b>Profesor</b>	7	7	7	3	-	-	
<b>Doktor habilitowany</b>	18	18	18	7	-	-	
<b>Doktor</b>	49	49	49	17	-	-	
<b>Pozostali</b>	6	6	6	-	-	-	
<b>Razem:</b>	<b>80</b>	80	80	<b>27</b>	-	-	11

<sup>8</sup> W nawiasie należy podać liczbę osób uczestniczących w procesie dydaktycznym na ocenianym kierunku.

<sup>9</sup> W nawiasie należy podać dane dotyczące nauczycieli akademickich zaliczonych do minimum kadrowego ocenionego kierunku.

Załącznik nr 1 do Uchwały Nr 461/ 2012 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej

II.2. Struktura kwalifikacji kadry prowadzącej zajęcia na ocenianym kierunku studiów.										
Tytuł lub stopień naukowy albo tytuł zawodowy	Liczba nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia									
	Ogółem	z tego reprezentujących								
		obszar wiedzy: nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej				obszar wiedzy: nauki społeczne		obszar wiedzy: nauki przyrodnicze	obszar wiedzy: nauki humanistyczne	obszar sztuki
		dziedzina: nauki medyczne		dziedzina: nauki o zdrowiu	dziedzina: nauki o kulturze fizycznej	dziedzina: nauk prawnych	dziedzina: nauk ekonomicznych	dziedzina nauk biologicznych	dziedzina: nauk humanistycznych	Dziedzina: Sztuki plastyczne
medycyna	biologia medyczna			prawo	bezpieczeństwo cywilne /Słowacja/	biologia	filozofia	sztuki piękne		
Studia I i II stopnia										
• prof. <sup>10</sup>	7 (3)	3 (1) <sup>11</sup>	(0)	(0)	4 (2)	(0)	(0)	(0)	(0)	
• dr hab.	18 (7)	(0)	(0)	(0)	14 (7)	(0)	1 (0)	1 (0)	1 (0)	
• dr	49(17)	4 (2)	3 (0)	1 (0)	40 (15)	1 (0)	(0)	(0)	(0)	
• mgr <sup>12</sup>	6 (0)	6 (0)								

<sup>10</sup> Należy podać dane zgodne z dokumentami o nadaniu tytułów i stopni naukowych (w zakresie sztuki) oraz tytułu zawodowego. W przypadku zmiany profilu badawczego po ostatnim awansie naukowym należy podać informacje dotyczące aktualnego profilu badawczego wraz z komentarzem pod tabelą.

<sup>11</sup> W nawiasie należy podać dane dotyczące nauczycieli akademickich zaliczonych do minimum kadrowego ocenianego kierunku.

<sup>12</sup> Lub równorzędny.

**II.3. Rozwój kadry naukowo – dydaktycznej.**

Należy podać liczbę stopni i tytułów naukowych uzyskanych przez pracowników jednostki w ostatnich pięciu latach, z wyodrębnieniem stopni i tytułów naukowych uzyskanych przez pracowników prowadzących zajęcia dydaktyczne na ocenianym kierunku.

Rok	Doktoraty	Habilitacje	Tytuły profesora
2010	2 (1)	(2)	( )
2011	5 (3)	( )	( )
2012	3(1 )	( )	( )
2013	5(3)	(2)	
2014	4(3)	(4)	(2)
<b>RAZEM:</b>	<b>19 (11)</b>	<b>(8)</b>	<b>(2)</b>

Należy podać opis i ocenę realizowanej polityki kadrowej oraz systemu wspierającego rozwój kadry naukowo – dydaktycznej.

Wykaz nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe oraz wykaz pozostałych nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne na ocenianym kierunku studiów, należy przedstawić odpowiednio w załączniku nr 1 i 2 do raportu.

Nauczyciele zaliczeni do minimum kadrowego na studiach pierwszego i drugiego poziomu kształcenia posiadają dorobek w obszarze wiedzy, odpowiadającym obszarowi kształcenia, wskazanemu dla tego kierunku studiów w zakresie jednej z dyscyplin naukowych do których odnoszą się efekty kształcenia lub posiadają doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią związane z umiejętnościami wskazanymi w opisie efektów kształcenia.

Dokumentacja nauczycieli akademickich dotycząca ilości i rodzaju opublikowanych prac znajduje się w Bibliotece (nadbiteki, pełne prace) i informacje są opublikowane na stronie internetowej AWF w Krakowie w linku Biblioteka- publikacje pracowników Wydziału Rehabilitacji Ruchowej.

Dokumenty poświadczające doświadczenie zawodowe pracowników znajdują się w teczkach pracowników w Dziekanacie lub u Kierownika Zakładu w przypadku nauczycieli zatrudnianych na godziny zlecane. Teczki te zawierają wykaz konferencji z ostatnich 3 lat oraz wykaz kursów, odbytych staży, specjalizacji, świadectw pracy (kserokopie dokumentów). Dorobek naukowy niektórych nauczycieli jest objęty na prośbę Dziekana analizą bibliometryczną.

Nauczyciele zaliczani do minimum kadrowego posiadają właściwe wykształcenie odnoszące się do obszaru nauk w którym został umiejscowiony kierunek studiów. Dokumentacja znajduje się w teczkach osobowych pracownika w Dziale Kadr.

Na pierwszym poziomie kształcenia, **profilu praktycznym** nauczyciele wskazani do minimum kadrowego posiadają dorobek w obszarze wiedzy, odpowiadającym obszarowi kształcenia, wskazanemu dla tego kierunku studiów w zakresie jednej z dyscyplin naukowych do których odnoszą się efekty kształcenia lub posiadają doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią związane z umiejętnościami wskazanymi w opisie efektów kształcenia.

Podstawowe kryteria które pozwala zakwalifikować nauczyciela do minimum kadrowego na profilu praktycznym są następujące:

- praca na stanowisku fizjoterapeuty w ośrodkach służby zdrowia potwierdzona świadectwem pracy
- wolontariat na oddziałach rehabilitacyjnych
- specjalizacja z zakresu rehabilitacji ruchowej rehabilitacji medycznej lub z zakresu fizjoterapii
- kursy, staże w zakresie specjalności związanej z kierunkiem –poświadczone stosownymi dokumentami.

(Dokumentacja znajduje się w Dziekanacie w **teczkach osobowych nauczycieli**).

#### POLITYKA KADROWA WYDZIAŁU REHABILITACJI RUCHOWEJ

Działając na podstawie art. 68 ust 1 pkt 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. — Prawo o szkolnictwie wyższym (tj. Dz.U. z 2012 r. poz. 572) oraz § 51-58 Statutu AWF, Rada Wydziału Rehabilitacji Ruchowej, przyjęła następujące zasady prowadzenia polityki kadrowej Wydziału:

1. Celem polityki kadrowej Wydziału jest:
  - A. zapewnienie minimum kadrowego niezbędnego do prowadzenia kierunków studiów oraz do ubiegania się o prawo nadawania stopni naukowych;
  - B. zapewnienie prawidłowej, pod względem kwalifikacji nauczycieli akademickich, obsady kadrowej dla realizacji przyjętych przez Radę Wydziału planów i programów studiów;
  - C. wspieranie nauczycieli akademickich podnoszących swoje kwalifikacje w sposób odpowiadający zakładanym efektom kształcenia;
  - D. efektywne wykorzystanie czasu pracy nauczycieli akademickich, w tym zapewnienie pełnego wykonania pensum dydaktycznego;
  - E. racjonalizacja kosztów dydaktyki poprzez powierzanie pracownikom zajęć odpowiadających poziomowi ich kwalifikacji.
2. Politykę kadrową Wydziału prowadzi Dziekan, który przedstawia Radzie Wydziału do zaopiniowania wnioski kierowników katedr w sprawie nawiązywania, przekształcania i rozwiązywania stosunku pracy z nauczycielami akademickimi.
3. Kierownik katedry przedstawia Dziekanowi corocznie do dnia 1 czerwca każdego roku analizę zatrudnienia w kierowanej przez siebie katedrze, uwzględniającą planowane obciążenia dydaktyczne, wynikające z zajęć powierzonych katedrze do realizacji na wszystkich wydziałach AWF, stan zatrudnienia i przewidywane zmiany kadrowe.
4. W przypadku, gdy stan zatrudnienia w katedrze jest niewystarczający do realizacji powierzonych zajęć, kierownik katedry formułuje wniosek o wszczęcie postępowania w sprawie zatrudnienia pracownika o odpowiednich kwalifikacjach. Dziekan może pozostawić ten wniosek bez rozpoznania, jeżeli wskazane w nim zadania mogą być zrealizowane przez inne katedry, w ramach istniejącego stanu zatrudnienia.
5. Osoby zatrudniane na Wydziale na stanowiskach naukowo-dydaktycznych powinny posiadać minimum stopień doktora nauk.
6. W przypadku, w którym stan zatrudnienia w katedrze przekracza potrzeby wynikające z powierzonych katedrze do realizacji zajęć dydaktycznych (liczby godzin i rodzajów zajęć), kierownik katedry formułuje wniosek o:
  - 1) rozwiązanie stosunku pracy z nauczycielem akademickim, jeżeli jego obowiązki mogą być wykonane przez pozostałych pracowników,
  - 2) dostosowanie wymiaru zatrudnienia do rzeczywistych obciążeń dydaktycznych (obniżenie wymiaru zatrudnienia) w przypadku, gdy powierzenie zajęć innym pracownikom nie jest możliwe lub uzasadnione.
7. Kierownik katedry, wskazując osoby wobec których formułuje jeden z wniosków wymienionych w pkt. 6, kieruje się następującymi przesłankami:
  - 1) oceną dorobku naukowego nauczyciela akademickiego, zatrudnionego na stanowisku naukowo-dydaktycznym, w tym liczbą i jakością publikacji, aktywnością w pozyskiwaniu grantów, udziałem w pracach redakcyjnych i w konferencjach naukowych;
  - 2) w odniesieniu do nauczycieli zatrudnionych na stanowiskach dydaktycznych, oceną liczby i jakości publikacji o charakterze dydaktycznym, związanych z zakresem realizowanych zajęć;
  - 3) oceną zajęć dydaktycznych prowadzonych przez nauczyciela akademickiego, wynikającą z ankiet studenckich, hospitacji oraz przedstawionej dokumentacji;
  - 4) podejmowaniem i wykonywaniem przez nauczyciela akademickiego obowiązków organizacyjnych związanych z udziałem w pracach organów kolegialnych, komisji i zespołów problemowych, promocją wydziału i kierunku studiów, opieką nad studentami i współpracą z otoczeniem społeczno-gospodarczym.
  - 5) terminowym i sumiennym wykonywaniem obowiązków na zajmowanym stanowisku.
8. Dziekan przedstawia Radzie Wydziału sprawozdanie z realizacji polityki kadrowej Wydziału nie rzadziej niż raz w roku, na pierwszym posiedzeniu po rozpoczęciu nowego roku akademickiego.

Procedura zatrudniania w Uczelni zgodna jest ze Statutem AWF w Krakowie. Zatrudnienie nauczyciela akademickiego w AWF w Krakowie w wymiarze przewyższającym połowę etatu następuje po przeprowadzeniu otwartego konkursu, zgodnie z ust. 1 art. 118a Ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym Dz. U. 2005 Nr 164 poz. 1365 z późn. zm. Decyzję o



wszczęciu postępowania konkursowego na określone stanowisko nauczyciela akademickiego podejmuje Rektor AWF w Krakowie po dokonaniu oceny wniosku Dziekana pod względem racjonalnej polityki kadrowej Uczelni/Wydziału uwzględniającej potrzeby dydaktyczne, naukowe i organizacyjne. Komisję konkursową powołuje Dziekan Wydziału. W skład komisji konkursowej wchodzi: Dziekan, kierownik katedry, kierownik zakładu, co najmniej dwie osoby reprezentujące tę samą lub pokrewną dyscyplinę naukową. Konkurs ogłaszany jest na stronach internetowych Uczelni, urzędu obsługującego Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz Ministra Zdrowia a także na stronach internetowych Komisji Europejskiej w europejskim portalu dla mobilnych naukowców, przeznaczonym do publikacji ofert pracy naukowców. Komisja dokonuje oceny złożonych kandydatur pod kątem spełniania warunków konkursu. Przewodniczący komisji - Dziekan na posiedzeniu Rady Wydziału przedstawia informacje o przebiegu konkursu oraz stanowisko komisji konkursowej. Rada Wydziału podejmuje uchwałę w sprawie rozstrzygnięcia konkursu. W przypadku braku kandydatów ogłaszający konkurs dokonuje jego zamknięcia. Stosunek pracy z nauczycielem akademickim nawiązuje Rektor AWF.

Zatrudnienie nauczyciela akademickiego w Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie w wymiarze nieprzekraczającym połowy etatu następuje na wniosek Dziekana zaopiniowany przez Radę Wydziału Rehabilitacji Ruchowej.

Wszyscy nauczyciele akademicy podlegają okresowej ocenie, zgodnie z art. 132 Ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym Dz. U. 2005 Nr 164 poz. 1365 z późn. zm., *Statut Akademii Wychowania Fizycznego*, § 58 i § 60, punkty 1 do 5, oraz *Szczegółowe kryteria oceny pracowników dydaktycznych* opracowane przez Wydziałową Komisję Oceniającą, przyjęte do realizacji na Wydziale w 2007 roku. Oceny nauczyciela akademickiego posiadającego tytuł naukowy profesora, zatrudnionego na podstawie mianowania, dokonuje się przynajmniej raz na 4 lata, a oceny pozostałych nauczycieli akademickich dokonuje się raz na 2 lata, lub na wniosek kierownika jednostki organizacyjnej, w której nauczyciel jest zatrudniony.

Dla dokonania okresowej oceny nauczycieli akademickich powołuje się:

- a) Wydziałową Komisję Oceniającą,
- c) Uczelnianą Odwoławczą Komisję Oceniającą.

Podstawę oceny nauczycieli akademickich stanowią osiągnięcia naukowe, dydaktyczne i organizacyjne. Przy dokonywaniu oceny nauczyciela akademickiego w zakresie wypełniania przez niego obowiązków dydaktycznych uwzględnia się ocenę przedstawioną przez studentów w formie ankiet.

Wnioski wynikające z oceny mają wpływ na: wysokość uposażenia, awanse, nagrody i wyróżnienia, powierzanie stanowisk kierowniczych. Otrzymanie przez nauczyciela akademickiego negatywnej oceny może stanowić podstawę do rozwiązania stosunku pracy, a otrzymanie dwóch kolejnych ocen negatywnych powoduje rozwiązanie za wypowiedzeniem stosunku pracy.

Czas pracy nauczyciela akademickiego jest określony zakresem jego obowiązków dydaktycznych, naukowych i organizacyjnych. Zarządzenie 4/2015 Dziekana Wydziału Rehabilitacji Ruchowej w sprawie zakresu i wymiaru obowiązków nauczycieli akademickich, z dnia 19.02.2015.

Prowadzona polityka kadrowa w Uczelni oparta o system zatrudnienia i premiowania nauczycieli akademickich za aktywność naukowo-dydaktyczną ma przyczynić się przede wszystkim do rozwoju kadry naukowej. Okolicznością sprzyjającą realizacji tej polityki jest:

- pozytywny stosunek pracowników do zdobywania kolejnych stopni naukowych,
- aktywność kadry profesorskiej pracującej w Uczelni w zakresie przyjmowania opieki nad pracami doktorskimi i habilitacyjnymi,
- znajomość wymagań i kryteriów oceny pracy przez nauczycieli akademickich,
- promowanie ludzi młodych, wywodzących się ze środowiska lokalnego,
- promowanie tych, którzy deklarują zatrudnienie na podstawowym miejscu pracy,
- zatrudnianie nowych osób w drodze postępowania konkursowego,

Rozwój własnej kadry naukowej i dydaktycznej przyczynia się do rozszerzenia oferty edukacyjnej dostosowanej do zmieniających się wyzwań na rynku pracy.

W trakcie wizytacji należy udostępnić teczki osobowe nauczycieli akademickich prowadzących



zajęcia na ocenianym kierunku studiów i dane o ich dorobku naukowym

**III. Infrastruktura dydaktyczna.**

Należy przedstawić opis bazy dydaktycznej, w tym sal wykładowych, pracowni, laboratoriów oraz ich wyposażenia, dostęp do komputerów i internetu, zasoby biblioteczne własne i udostępnione przez inne biblioteki (w tym wirtualne), a także jej dostosowanie do potrzeb osób niepełnosprawnych, dokonując przy tym oceny zaspokojenia potrzeb w tym zakresie wynikających ze specyfiki ocenianego kierunku studiów, ze szczególnym uwzględnieniem bazy specjalistycznej własnej i udostępnionej.

**WYKAZ SAL DYDAKTYCZNYCH PRZY AL. JANA PAWŁA II 78  
PODLEGLYCH KZ-3**

<b>SALE DYDAKTYCZNE</b>	<b>LOKALIZACJA</b>	<b>IŁOŚĆ MIEJSC</b>
A	Budynek Gł. B hol główny	80
B	Budynek Gł. B hol główny	159
C	Budynek Gł. B hol główny	151
D	Budynek Gł. B hol główny	81
E	Budynek Gł. B hol główny	77
F	Budynek Gł. B hol główny	119
02/I	Budynek Gł. B Pawilon I przyziemie sala ćw. terapii man.	stoły rehab. 28k
07/I	Budynek Gł. B Pawilon I przyziemie prac.diagn.n.ruchu	30
203/I	Budynek Gł. B Pawilon I 1 piętro	26
204/I	Budynek Gł. B Pawilon I 1 piętro	24
205/I	Budynek Gł. B Pawilon I 1 piętro	22
215/I	Budynek Gł. B Pawilon I 1 piętro	24
317/I	Budynek Gł. B Pawilon I 2 piętro	32
03/II	Budynek Gł. B Pawilon II przyziemie sala seminaryjna	22
07/II	Budynek Gł. B Pawilon II przyziemie sala ćw.Antropolog.	14
113/II	Budynek Gł. B Pawilon II parter prac. biomechaniki	15
109/II	Budynek Gł. B Pawilon II parter prac. biomechaniki	15
319/II	Budynek Gł. B Pawilon II 2 piętro	36
07/III	Budynek Gł. B przyziemie sala doświadczenia świata	14
114/III	Budynek Gł. B Pawilon III parter sala seminaryjna	bieżnia
03/IV	Budynek Gł. B Pawilon IV przyziemie sala ćw. odnowy	stoły rehab. 19k
08/IV	Budynek Gł. przyziemie koło naukowe „Azymut”	14
113/IV	Budynek Gł. B Pawilon IV parter	34
215/IV	Budynek Gł. B Pawilon IV 1 piętro	32
320/IV	Budynek Gł. B Pawilon IV 2 piętro	36
03/A	Budynek Gł. A przyziemie prac. inf.	32
IB/A	Budynek Gł. A przyziemie sala laboratoryjna	21
IC/A	Budynek Gł. A przyziemie sala laboratoryjna	30
ID/A	Budynek Gł. A przyziemie sala laboratoryjna	26
502/A	Budynek Gł. A 5 piętro prac. inf.	24

Sala klubowa	Pawilon Socjalny parter	49
36	Pawilon Socjalny parter	
39	Pawilon Socjalny 1 piętro	32
42 A/ 46 B	Pawilon Socjalny 1 piętro	34
46	Pawilon Socjalny 1 piętro	38
A	DS.1 piętro 12 sala ćwiczeń kinezyterapii	stoły rehab. 18k
B	DS.1 piętro 12 sala ćwiczeń kinezyterapii	stoły rehab. 20k
16	DS.2 piętro 1 sala ćwiczeń kinezyterapii	stoły rehab. 15k
20	DS.2 piętro 1 sala ćwiczeń kinezyterapii	stoły rehab. 20k
1202	DS.3 piętro 12 sala ćwiczeń do pierwszej pomocy med.	materace
1205	DS.3 piętro 12 sala odnowy biologicznej	stoły rehab.
1206	DS.3 piętro 12 pierwsza pomoc medyczna	23
1207	DS.3 piętro 12 sala językowa	23
1208	DS.3 piętro 12 sala dydaktyczna	23
1211	DS.3 piętro 12 sala językowa	23

**WYKAZ SAL DYDAKTYCZNYCH  
W OBIEKTACH KZ-1**

<b>SALA DYDAKTYCZNA</b>	<b>LOKALIZACJA</b>	<b>ILOŚĆ MIEJSC</b>
10	Zespół Pomieszczeń Naukowo – Dydaktycznych/Jordanówka	38
11	Zespół Pomieszczeń Naukowo – Dydaktycznych/Jordanówka	38
12	Zespół Pomieszczeń Naukowo – Dydaktycznych/Jordanówka	38
13	Zespół Pomieszczeń Naukowo – Dydaktycznych/Jordanówka	38
14	Zespół Pomieszczeń Naukowo – Dydaktycznych/Jordanówka	38
15	Zespół Pomieszczeń Naukowo – Dydaktycznych/Jordanówka	38
16	Zespół Pomieszczeń Naukowo – Dydaktycznych/Jordanówka	38
17	Zespół Pomieszczeń Naukowo – Dydaktycznych/Jordanówka	38
H	Zespół Pomieszczeń Naukowo – Dydaktycznych/Jordanówka	88
I	Zespół Pomieszczeń Naukowo – Dydaktycznych/Jordanówka	88
K	Zespół Pomieszczeń Naukowo – Dydaktycznych/Jordanówka	88
L	Zespół Pomieszczeń Naukowo – Dydaktycznych/Jordanówka	88
101	Pawilon Lekkoatletyczny	Taniec/Rekreacja
105	Pawilon Lekkoatletyczny	32
109	Hala Gier Sportowych	36
210	Hala Gier Sportowych	28

Siłownia	Hala Gier Sportowych	Kulturystyka
1/101	Zespół Krytych Pływalni	36
2/34	Zespół Krytych Pływalni	21
2/34a	Zespół Krytych Pływalni	14
2/36	Zespół Krytych Pływalni	36
2/37	Zespół Krytych Pływalni	28
2/53	Zespół Krytych Pływalni	36
2/02	Zespół Krytych Pływalni	Stoły rehab.
2/07	Zespół Krytych Pływalni	Stoły rehab.
2/12 Buf.	Zespół Krytych Pływalni	Stoły rehab.

Dokumenty poświadczające prawo do korzystania z opisanej bazy, w tym Wirtualnej Biblioteki Nauki, powinny być przygotowane do wglądu w czasie wizytacji.

Pracownia chemii ogólnej – pracownia o powierzchni 50m<sup>2</sup> z zapleczem do przygotowania ćwiczeń laboratoryjnych 25m<sup>2</sup>, pracownia wyposażona jest w rzutnik multimedialny, telewizor i komputer oraz w:

Pracownia chemii ogólnej i kosmetologicznej		
Lp.	Sprzęt	Ilość
1.	Stoły laboratoryjne	6
2.	Krzesła	30
3.	Szafki stojące	6
4.	Aparat do destylacji wody	1
5.	Wirówka laboratoryjna	1
6.	Dygestorium typ 1200	1
7.	Ociekacz	1
8.	Mini ciepłarka I5110	1
9.	Łaźnia wodna MEMMERT	1
10.	Płyty grzewcze ceramiczne H3	8
11.	Mieszadła magnetyczne	6
12.	Homogenizator	1
13.	Mikroskopy studenckie typVE 148	8
14.	Wagi precyzyjne OHAUS	3
15.	Wodoszczelne pH metry CP 105	8
16.	Termometry szklane AMARELL	10
17.	Dozowniki butelkowe	20
18.	Mikropipety o zmiennym nastawieniu	20
19.	Końcówki do pipet automatycznych	5 opakowań
20.	Zlewki polipropylenowe z podziałką	100
21.	Kolby stożkowe	100
22.	Tryskawki	30
23.	Lejki propylenowe zwykłe	40
24.	Cylindry miarowe	40
25.	Kolby miarowe	40
26.	Moździerze porcelanowe	40
27.	Łyżko szpatułki	100
28.	Probówki	100
29.	Ezy	100
30.	Palniki denaturatowe	30
31.	Statywy do biuret	30

*Załącznik nr 1 do Uchwały Nr 461/ 2012 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej*

32.	Spektrofotometr	1
33.	Wyparka	1

**Pracownia biologiczna, immunologiczna, mikrobiologiczna** – pomieszczenie o powierzchni ponad 30m<sup>2</sup>, o liczbie 21-25 miejsc siedzących (5 długich stołów oraz 25 stołków obrotowych z regulowaną wysokością) wyposażoną w:

Pracownia biologicznej, immunologicznej, mikrobiologicznej		
Lp.	Sprzęt	Ilość
1.	Mikroskopy	4
2.	Zestaw preparatów do histologii	2
3.	Wytrząsarka	1
4.	Pehametr	1
5.	Wirówka	1
6.	Mieszadło	1
7.	Waga	1
8.	Destylarka	1
9.	Aparat do oznaczania morfologii krwi	1
10.	Koagulometr	1
11.	Lodówka	2
12.	Zamrażarka	1
13.	Spektrofotometr	1

**Pracownia fizjologiczno-biologiczna** – sala do ćwiczeń posiada 34-36 miejsc siedzących, jest pracownią do zajęć laboratoryjnych wyposażona w:

Lp.	Sprzęt	Ilość
1.	Ergo spirometr firmy Karus	1
2.	Monitory pracy serca - Polar Elektro S610i	12
3.	Ergometry rowerowe – Monark	6
4.	Aparaty do mierzenia ciśnienia krwi	12
5.	Mikroskopy, podstawowe zestawy do pobrań krwi	4
6.	Spirometr - Lungtest 500 MES	1
7.	Rzutnik multimedialny	1
8.	Ergospirometr - Medikro 919, model M9427	1
9.	Monitory pracy serca - Polar Elektro S610i	12
10.	Bieżnia mechaniczna - h/p/Cosmos Saturn COS 10198	1
11.	Spektrofotometr - UV/VIS Thermo Scientific Nicolet Evolution 201 PC Control	1
12.	Czytnik mikropłytek – E-LizaMat 3000	1
13.	Analizator wskaźników równowagi kwasowo-zasadowej - RapidLab 348 Analityzer Siemens	1
14.	Wirówki- MPW 351R, MPW 55	1
15.	Laboratoryjna zamrażarka niskotemperaturowa - DAIREI ARCTIKO ULF 390	1
16.	Szafa termostatyczna - POL-EKO-APARATURA ST 1+	1
17.	Komplet pipet automatycznych i dyspenserów ręcznych – HTL	10
18.	Zestawy próżniowe do pobrań krwi – Vacutainer BD	w miarę potrzeb
19.	Analizator składu ciała - Jawon Medical IOI-353	1

**Pracownia anatomiczna** - 3 pomieszczenia o łącznej liczbie 30 miejsc siedzących (6 długich stołów i 30 stołków obrotowych z regulacją wysokości) wyposażona w:

Pracownia anatomiczna		
Lp.	Sprzęt	Ilość
1.	Atlas anatomii człowieka tom I i II	40
2.	Szkielet człowieka	4
3.	Fantom kończyny górnej z mięśniami	1
4.	Fantom kończyny dolnej z mięśniami (rozbierany)	1
5.	Fantom kostny obręczy i kończyny górnej wolnej	1
6.	Fantom człowieka z narządami (rozbierany)	1
7.	Fantomy: serca, wątroby, trzustki, żołądka, oka, ucha, krtani, płuc, mózgowia, skóry, narządów płciowych męskich i żeńskich.	13
8.	Pojedyncze modele kości	150
9.	Kości naturalne	50
10.	Plansze anatomiczne	60
11.	Tablica	1
12.	Stojak na rzutnik	2
13.	Rzutnik multimedialny	1
14.	Laptop	1

**Pracownia masażu** – dwie sale o łącznej powierzchni 88m<sup>2</sup>, oraz dwa gabinety indywidualne o łącznej powierzchniach 24m<sup>2</sup>, wyposażone w:

Pracownia masażu		
Lp.	Sprzęt	Ilość
1.	Stoły fizjoterapeutyczne z regulowaną wysokością	17
2.	Taborety z regulowaną wysokością	22
3.	Krzesło do masażu odcinka szyjnego i obręczy barkowej	1
4.	Krzesła do masażu z regulowaną wysokością	3
5.	Półwałki duże	14
6.	Półwałki małe	8
7.	Zestaw kamieni do masażu	3
8.	Podgrzewacz do kamieni	3
9.	Pogrzewacz do stempli	4
10.	Zestaw bambusów do masażu	4
11.	Zestaw szklanych kul	4
12.	Zestaw gumowych baniek	6
13.	Przyrząd do masażu lodem – Vit-ace	2
14.	Masaż wibracyjny - Aqua vibron	1
15.	Odtwarzacz CD	1

**Pracownia fizykoterapii** – sala o wymiarach 60m<sup>2</sup>, wyposażona w 2 szafy, biurko, 6 łóżek fizjoterapeutycznych z regulowaną wysokością, 20 taboretów, 6 półwałków, 1 klin trójkątny pod kończyny dolne oraz w:

Pracownia fizykoterapii		
Lp.	Sprzęt	Ilość
1.	Elektroterapia Aparat phyaction	3
2.	Elektroterapia - Astar	1
3.	Elektroterapia + ultradźwięki - Gymna	2

*Załącznik nr 1 do Uchwały Nr 461/ 2012 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej*

4.	Elektroterapia + laseroterapia + ultradźwięki + elektromiografia - Chattanooga	2
5.	Elektroterapia + magnetoterapia + ultradźwięki - BTL	2
6.	Światłolecznictwo Lampa UV + IR	2
7.	Światłolecznictwo Lampa Lumina Astar	2
8.	Światłolecznictwo Lampa UV - Technomex	1
9.	Światłolecznictwo – Laser Astar (2 aplikatory punktowe R, IR i skaner automatyczny R + IR)	1
10.	Magnetoterapia - MG - port	1
11.	Ultradźwięki - phyaction 190	1
12.	Ultradźwięki - microsonic 30	1
13.	Ciepłolecznictwo - Kuchnia parafinowa	1
14.	Krioterapia - Kriopol – pary ciekłego azotu	1
15.	Diatermia mikrofalowa indukcyjna - Curapuls Enraf	1
16.	Diatermia mikrofalowa indukcyjna i kondensatorowa - BTL	1
17.	Ciepłolecznictwo miejscowe – hydrocollator (wilgotne okłady)	1
18.	Radialna fala uderzeniowa – BTL	1
19.	Termoterapia miejscowa - Termozele	6
20.	Kuchenka mikrofalowa do podgrzewania termozele	1

**Pracownia hydroterapii i odnowy biologicznej** – 7 pomieszczeń o łącznej powierzchni 340m<sup>2</sup> wyposażone w:

Pracownia hydroterapii i odnowy biologicznej		
L.p.	Sprzęt	Ilość
1.	Sauna	1
2.	Kriokomora	1
3.	Jacuzzi + koloroterapia	1
4.	Mały basen do ćwiczeń kinezyterapeutycznych	1
5.	Platforma wibracyjna	1
6.	Bicze szkockie	1
7.	Natrysk płaszczowy	1
8.	Kąpiel nasiadowa	1
9.	Wanna do hydromasażu + ozonoterapia	1
10.	Wanna do hydromasażu + dysza do masażu	1
11.	Wanna do kąpieli 3/4	1
12.	Wanienka do kąpieli kończyn górnych	1
13.	Kapsuła SPA	1
14.	Dyski sensoryczne	9
15.	Batuta	1
16.	Flexi-bar	6
17.	Karimaty	15
18.	Piłki sensoryczne	10
19.	Taśmy Thera-band	15
20.	Odtwarzacz CD	1

**Sala Zakładu Kinezyterapii - 02/I - 55 m<sup>2</sup>; osoba odpowiedzialna dr Andrzej Szczygieł**

Lp.	Nazwa	Ilość
1	Stolik	1
2	Krzesła	25
3	Leżanki	7

Załącznik nr 1 do Uchwały Nr 461/ 2012 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej

4	Szafy	1
5	Taboret	1
6	Aparat do pomiaru ruchów kręgosłupa	1
7	Modele anatomiczne	10
8	Pasy	2
9	Zestaw pomiarowo-trakcyjny	1
10	Zestaw do oceny, pomiaru krzywizn kręgosłupa	1
11	Wałki	4
12	Półwałki	2
13	Kliny	4

**Sala Zakładu Kinezyterapii – A XIIp. DSI - 78 m2; osoba odpowiedzialna dr Grażyna Guzy**

Lp.	Nazwa	Ilość
1	Biurko	1
2	Krzesła	23
3	Leżanki	8
4	Szafy	7
5	UGUL	2
6	Drabinki	2
7	Modele anatomiczne	1
8	Piłki do ćwiczeń	3
9	Pasy	3
10	Taśmy Thera Band	3
11	Wałki	12
12	Półwałki	3
13	Kliny	17
14	Trójnóg	1
15	Balkonik	1
16	Kule	2
17	Szyna podudzia i stopy	1
18	Poręcze	1

**Sala Zakładu Kinezyterapii – A XIIp. DSI - 78 m2; osoba odpowiedzialna dr Mariusz Janusz**

Lp.	Nazwa	Ilość
1	Biurko	1
2	Krzesła	20
3	Leżanki	9
4	Szafy	3
5	UGUL	2
6	Drabinki	2
7	Modele anatomiczne	1
8	Piłki do ćwiczeń	5
9	Pasy trakcyjne	1
10	Wałki	5
11	Półwałki	2
12	Poduszka balansowa	1
13	Poduszka	1
14	Ciężarki UGUL	18
15	Linki do podwieszeń	43
16	Mankiety	7
17	Mankiety na stopy „kamaszki”	4
18	Podwieszki dwustawowe	8
19	Podwieszki szer. 10 cm, krótkie	14
20	Podwieszki szer. 15 cm	13
21	Podwieszki głowa	1
22	Pętla Glissona	1
23	Podwieszka tułów	2
24	Podwieszka biodra	2

25	Podwieszka szer. 10 cm	4
26	Podwieszka szer. 5 cm długa	7
27	Esiki	46
28	Karabinki	9
29	Kosz na śmieci	1

**Sala Zakładu Kinezyterapii – 20 - 35 m<sup>2</sup>; osoba odpowiedzialna dr Edyta Mikołajczyk**

Lp.	Nazwa	Ilość
1	Biurko	1
2	Krzesła	19
3	Leżanki	7
4	Terapi Master	1
5	Kolumna przyścienna	1
6	Drabinki	4
7	Modele anatomiczne	1
8	Rotor do ćwiczeń oporowych st. skokowego	1
9	Pasy	2
10	Taśmy Thera Band	4
11	Lustro	1
12	Wałki	1
13	Kule	2
14	Kliny	2

**Sala Zakładu Kinezyterapii – 16 - 35 m<sup>2</sup>; osoba odpowiedzialna dr Tomasz Ridan**

Lp.	Nazwa	Ilość
1	Biurko	1
2	Krzesła	15
3	Leżanki	4
4	UGUL	2
5	Lustro	1
6	Dysk	1
7	Piłka rehabilitacyjna	1
10	Pasy	3
11	Taśmy Thera Band	3
12	Kliny	2
13	Wałki	2
14	Materace	5

**Sale wykładowe i ćwiczeniowe** w liczbie 35, mogące pomieścić jednocześnie 1800 studentów, wyposażone w większości w komputery z podłączeniem do Internetu, rzutniki multimedialne, telewizory.

**Aula** z 356 miejscami wyposażona w sprzęt nagłaśniający.

**Pracownie informatyczne** – 3 pomieszczenia, łącznie 47 stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu.

**Obiekty do zajęć z wychowania fizycznego** – kompleks basenów (mały i duży), hala do gier zespołowych, hala do gimnastyki, ścianka wspinaczkowa, hala do tenisa i squash, stadion lekkoatletyczny z zapleczem, boiska odkryte do piłki nożnej, boisko odkryte do piłki plażowej.

**Pracownia pierwszej pomocy** – wyposażona w manekiny do resuscytacji, treningowe automatyczne defibrylatory zewnętrzne (AED).

**Pracownia biomechaniki** - 2 pomieszczenia wyposażone w specjalistyczne stanowiska do pomiarów sił mięśni ludzkich, bieżnię ruchomą, elektromiograf, platformę dynamograficzną, spidograf, stroboskop błyskowy, 4 stanowiska do pracy z komputerem i dostępem do Internetu.

**Pracownia biokinetyki** wyposażona w system trójwymiarowej analizy ruchu.

**Sala dla gimnastyki korekcyjnej**, wyposażona w lustra, materace i inne urządzenia.

**Hala Gier Sportowych** (44 m x 29,5 m), przystosowana do prowadzenia zajęć z piłki ręcznej, piłki nożnej, piłki siatkowej, koszykówki, tenisa ziemnego, tenisa stołowego i innych gier i zabaw sportowo rekreacyjnych. Wyposażenie hali: bramki aluminiowe, słupki metalowe, siatki firmy Huck, piłki firm Molten, Mikasa, Spalding, Select, Jupiter (klasa światowa) TV i Video na parkiecie, 6 szatni z pełnymi węzłami sanitarnymi i 2 sauny. Sauny mogą pomieścić jednocześnie 10 osób.

**Silownia** - dwa pomieszczenia na 15 osób – dobrze wyposażona.

**Sala gimnastyczna** do gimnastyki sportowej, powierzchnia 648 m<sup>2</sup> wyposażona w sprzęt klasy światowej.



**Sala gimnastyczna** do gimnastyki artystycznej i ćwiczeń muzyczno ruchowych, powierzchnia 540m<sup>2</sup>, pełne wyposażenie w sprzęt firmy GES i firmy Polsport.

**Sztuczna ścianka wspinaczkowa.**

**Sauna** na 4 osoby, standard bardzo dobry, 8 szatni z pełnymi węzłami sanitarnymi.

**Stadion lekkoatletyczny;** 8 torowa bieżnia o sztucznej nawierzchni typu Mondo (klasa światowa), pełne wyposażenie w sprzęt lekkoatletyczny firmy Berg, Polanik Simab Sport (klasa światowa).

**Lekkoatletyczny stadion treningowy;** powierzchnia tartanowa 2060 m<sup>2</sup>, powierzchnia trawiasta 4140 m<sup>2</sup>.

**Boisko piłkarskie;** powierzchnia 7420 m<sup>2</sup> wyposażone w 2 bramki stałe, 4 bramki aluminiowe przenośne, szkoleniowe 5-cio metrowe.

**Tunel lekkoatletyczny,** powierzchnia 805 m<sup>2</sup>, nawierzchnia tartanowa, bieżnia 4-ro torowa o dł. 60 m z wybiegiem, skocznia w dal, wżwyż, do trójskoku i skoku o tyczce.

**Tor luczniczy.**

**Stadion lekkoatletyczny** z bieżnią żużlową, na powierzchni trawiastej boisko do piłki nożnej.

**Hala lekkoatletyczna** z piaskownicą ( do rzutów i skoku w dal), powierzchnia 672 m<sup>2</sup> przystosowana do prowadzenia zajęć z lekkiej atletyki, łucznictwa i gier sportowo rekreacyjnych, wyposażona w ścieżki tartanowe, tarcze do łucznictwa i sprzęt lekkoatletyczny.

**Sala Judo,** powierzchnia 250 m<sup>2</sup>, przystosowana do prowadzenia zajęć ze sportów walki i szermierki, wyposażona w sprzęt nagłaśniający.

**Basen Pływacki.**

### **Zaplecze doświadczałne Wydziału Rehabilitacji Ruchowej**

**Pracownia Patologii Narządu Ruchu** – Kierownik pracowni: prof. zw. dr hab. Zbigniew Dąbrowski, Anna Marchewka. Pracownia wyposażona w sprzęt do badań hemoreologicznych Rheodyn SSD, Lorca oraz diagnostyczny sprzęt laboratoryjny. Laboratoria doświadczałne – w ramach współpracy z Wydziałem Zoologii Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie

**Pracownia Diagnostyki Narządu Ruchu i Terapii Manualnej** – Kierownik pracowni: dr Andrzej Szczygieł. Pracownia wyposażona jest w urządzenie Metrecom System. Zestaw badawczy jest sprzężony z komputerem co umożliwi ocenę posturometryczną, m.in. postawy ciała w wersji podstawowej – Basic Posture i zaawansowanej – Advanced Posture.

**Pracownia Badań Narządu Ruchu i Posturografii** – Pracownia Badań Narządu Ruchu Posturografii działa współpracując z Kliniką Neurologii CMUJ w Krakowie.

**Pracownia Katedry Fizjologii i Biochemii** – Kierownik pracowni: prof. dr hab. Jerzy Żołędź. Pracownia Katedry Fizjologii i Biochemii prowadzi badania naukowe z zakresu medycyny sportowej, sportu osób niepełnosprawnych, rehabilitacji w dysfunkcjach narządu ruchu.

**Pracownia Analizy Ruchu** – Kierownik pracowni: dr med. Jacek Głodzik. Pracownia wyposażona w zestaw do kompleksowej, trójwymiarowej analizy ruchu z zestawem do analizy aktywności mięśniowej BTS Smart D-140 6TVC, platformę do pomiaru sił reakcji podłoża AMTI BP 400600 ze ścieżką maskującą do badania lokomocji, kamerę termowizyjną typ G120EX-NNU-Co1, zestaw do badania momentów sił generowanych przez główne grupy mięśniowe układu ruchowego człowieka - ZPS4-U.

### **Baza kliniczna Wydziału Rehabilitacji Ruchowej**

Ze względu na specyfikę Wydziału, zajęcia kliniczne oraz badania naukowe w poszczególnych działach fizjoterapii prowadzone są również poza Uczelnią, na podstawie zawartych umów lub porozumień ze Szpitalami, Uniwersyteckim Szpitalem Klinicznym, Szpitalem Jana Pawła II, oraz placówkami opiekuńczymi:

- **Rehabilitacja w ortopedii**
  - 5 Wojskowy Szpital Kliniczny z Polikliniką – SP ZOZ – Zakład Rehabilitacji, Oddziały Szpitala, ul. Wrocławska 1-3, Kraków
  - Szpital Miejski Specjalistyczny im. Gabriela Narutowicza – Oddział Urazowo-Ortopedyczny, ul. Prądnicka 35-37, Kraków
  - NZOZ Ortopedicum, ul. Koło Strzelnicy 3, Kraków
- **Rehabilitacja w traumatologii**
  - Szpital Miejski Specjalistyczny im. Gabriela Narutowicza – Oddział Urazowo-Ortopedyczny, ul. Prądnicka 35-37, Kraków
  - NZOZ Ortopedicum, ul. Koło Strzelnicy 3, Kraków
  - Szpital Uniwersytecki – Oddział Kliniczny Ortopedii i Rehabilitacji, ul. Kopernika 21, Kraków
- **Rehabilitacja w chirurgii i onkologii**
  - 5 Wojskowy Szpital Kliniczny z Polikliniką – SP ZOZ - Oddział Chirurgii Ogólnej - ul. Wrocławska 1-3, Kraków

- Towarzystwo Przyjaciół Chorych „Hospicjum im. św. Łazarza” – ul. Fatimska 17, Kraków
- **Rehabilitacja w neurologii**
  - i. Klinika Neurologii CMUJ, ul. Botaniczna 3, Kraków
  - ii. SP ZOZ Szpital Specjalistyczny im. S. Żeromskiego – Oddział Neurologii, Oś. Na Skarpie 66, Kraków
  - iii. Krakowski Szpital Specjalistyczny im. Jana Pawła II Oddział Neurologii z Poddziałem Udarowym i Poddziałem Rehabilitacji Neurologicznej Ul Prądnicka 80
- **Rehabilitacja w reumatologii**
  - Szpital Specjalistyczny im. J. Dietla, ul. Skarbowa 1, Kraków, Krakowski Szpital Reumatologii i Rehabilitacji, Al. Focha 33, Kraków
  - I Klinika Chorób Wewnętrznych i Geriatrii Szpitala Uniwersyteckiego, ul. Śniadeckich 10, Kraków
  - Ośrodek Rehabilitacji Narządu Ruchu w Krzeszowicach
  - Szpital Specjalistyczny im. J. Dietla – Oddział Reumatologii, ul. Skarbowa 1, Kraków
- **Rehabilitacja w geriatrii**
  - I Klinika Chorób Wewnętrznych i Geriatrii Szpitala Uniwersyteckiego, ul. Śniadeckich 10, Kraków
  - Dom Pomocy Społecznej, ul. Helclów 1, Kraków
- **Rehabilitacja w kardiologii**
  - Szpital Specjalistyczny im. J. Dietla – Oddział Kardiologiczny, ul. Skarbowa 1, Kraków
  - Ośrodek Rehabilitacji Medycznej Diagnostyki i Terapii „REMEDI”, ul. Wróblewskiego 4, Kraków
  - NZOZ Nowa Rehabilitacja Centrum Medyczno-Rehabilitacyjne, Krków-Południe, ul. Komuny Paryskiej 24
  - WSS im. L. Rydygiera – Oddział Kardiologiczny, os. Złotej Jesieni 1, Kraków
  - Oddział Kliniczny Chirurgii Serca, Naczyń i Transplantologii, Krakowski Szpital Specjalistyczny im. Jana Pawła II, ul. Prądnicka 80, Kraków
- **Rehabilitacja w pulmonologii**
  - II Katedra Chorób Wewnętrznych CMUJ, ul. Skawińska 8, Kraków
- **Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie**
  - Katedra Ginekologii i Położnictwa CMUJ, ul. Kopernika 23, Kraków
  - Szpital Specjalistyczny im. St. Żeromskiego – Oddział Ginekologiczno-Położniczy, oś. Na Skarpie 66, Kraków
  - NZOZ Szpital na Siemiradzkiego im. R. Czerwiakowskiego,
    - Oddział Ginekologiczno-Położniczy, ul. Siemiradzkiego 1, Kraków
    - Szkoła Rodzenia im. dr J. Beaupre (zajęcia w grupach seminaryjnych), Al. Słowackiego 48, Kraków
- **Rehabilitacja dzieci w chorobach wieku rozwojowego**
  - Uniwersytecki Szpital Dziecięcy CMUJ, ul. Wielicka 265, Kraków
  - Klinika Neonatologii Wydziału Lekarskiego, CMUJ, ul. Kopernika 23, Kraków
  - Dzienny Ośrodek Adaptacyjno-Rehabilitacyjny dla Dzieci Niepełnosprawnych, ul. Dygasińskiego 25, Kraków
- **Rehabilitacja w psychiatrii**
  - Państwowy Szpital Kliniczny – Katedra Psychiatrii, CMUJ, ul. Kopernika 21, Kraków
  - Państwowy Szpital Kliniczny – Katedra Psychiatrii, Oddział Dzienny, CMUJ, ul. Miodowa 9, Kraków
  - Krakowski Szpital Neuropsychiatryczny im. J. Babińskiego, ul. Dr Babińskiego 29, Kraków
- Sport niepełnosprawnych
  - Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących, ul. Tyniecka 6, Kraków.
  - Zespół Szkół Specjalnych nr 6 /Szkoła Życia/, Ptaszyckiego 9, Kraków.
  - Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci niesłyszących, ul. Spadochroniarzy 1, Kraków.
  - Sekcja Koszykówki na wózkach przy Zrzeszeniu Studentów Niepełnosprawnych AGH w Krakowie, ul. Piastowska 26A
- Aktywność ruchowa adaptacyjna
  - Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących, ul. Tyniecka 6, Kraków.
  - Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci niesłyszących, ul. Spadochroniarzy 1, Kraków

*Załącznik nr 1 do Uchwały Nr 461/ 2012 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej*

- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 3, ul. Praska 64, Kraków
- Warsztaty Terapii Zajęciowej, Konary-Zielona 21, Świątniki Górne.
- Fundacja Aktywnej rehabilitacji, oś. Dywizjonu 303/66, Kraków.

Miejsca realizacji praktyk zawodowych:

Nazwa placówki	Adres	Opiekun praktyk	Ilość miejsc
1. Nowa Rehabilitacja Sp. z o. o.	30-389 Kraków u. Polana 10	Gabinet Rehabilitacji Opiekun: lek. med. Andrzej Sałakowski	4
2. SP ZOZ Szpital Specjalistyczny im. S. Żeromskiego	31-913 Kraków Os. Na Skarpie 66	Oddział Chirurgii Ortopedyczno-Urazowej Opiekun: mgr Joanna Wantuch Kierownik Oddziału – Dr hab. med. Julian Dutka	3
3. Szpital Specjalistyczny im. J. Dietla	31-070 Kraków ul. Skarbowa 4	Zakład Rehabilitacji Opiekun: mgr Anna Warzecha	6
4. Małopolskie Centrum Reumatologii, Immunologii i Rehabilitacji SPZOZ	30-119 Kraków Al. Focha 33	Ordynator Oddziału Rehabilitacji lek. med. Barbara Niewiadomska Opiekun: mgr Małgorzata Rożek/ mgr Dorota Grabowska	5
5. Szpital Uniwersytecki Oddział Kliniczny Kliniki Alergii i Immunologii	31-066 Kraków ul. Skawińska 8	Pracownia Rehabilitacji Opiekun: dr Tomasz Włoch	8
6. Szpital Zakonu Bonifratrów Św. Jana Grandego	31-061 Kraków ul. Trynitaraska 11	Opiekun: dr n. med. Arkadiusz Berwecki	6
7. Małopolskie Centrum Rehabilitacji Dzieci „Solidarność”	32-052 Radziszów ul. Podlesie 173	Opiekun: dr Barbara Salabura, kier. Dz. Rehabilitacji	3
8. Uniwersytecki Szpital Ortopedyczno-Rehabilitacyjny	34-501 Zakopane ul. Balzera 15	Opiekun: mgr Anna Kokot	10
9. Szpital Specjalistyczny im. dr Józefa Babińskiego	30-393 Kraków ul. Babińskiego 29	Oddz. Psychiatryczny – mgr Wojciech Żarów	2
10. NZOZ „Magmed” Wojewódzki Ośrodek Rehabilitacji dla Dzieci i Dorosłych	31-513 Kraków ul. Olszańska 5	Mgr Magdalena Gawlikowska-Konik	4
11. Centrum Promocji Zdrowia SANVIT	38-440 Iwonicz Zdrój ul. Ks. J. Rąba 1	Dyrektor: mgr Dorota Pietrukaniec Opiekun: mgr Łukasz Gwizdak/ 602 687 277	2
12. NZOZ -Górnice Sanatorium Związkowe „Górnik”	38-440 Iwonicz Zdrój ul. Ks. J. Rąba 3	Dyrektor: mgr Stanisław Tasz	2
13. Ośrodek Rehabilitacji Narządu Ruchu „Krzyszowice”	32-560 Krzeszowice ul. Daszyńskiego 1	Dyrektor: Andrzej Osiniak	10
14. Niepubliczny ZOZ „PASTERNIK” w Modlniczce	32-085 Modlnica ul. Krak. Przedmieście 28	<b>Dyrektor – Dr inż. Stanisław Maluty</b>	6
15. Niepubliczny ZOZ Kraków-Południe			

Załącznik nr 1 do Uchwały Nr 461/ 2012 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej

- Dzienny Ośrodek Adaptacyjno - Rehabilitacyjny dla Dzieci Niepełnosprawnych	30-820 Kraków ul. Dygasińskiego 25	Kier. Ośrodka - mgr Andrzej Obara Opiekun: mgr Ksenia Białek	4
- Gabinet Rehabilitacji	30-664 Kraków ul. Na Kozłowiec 29	Opiekun: mgr Alicja Orłowska	2
- Gabinet Rehabilitacyjny	30-715 Kraków ul. Saska 9	Opiekun: mgr Bogusława Jarema	1
16. Specjalistyczny Zakład Rehabilitacyjny „WIDOK”	30-147 Kraków ul. Na Błonie 1	Kier. - dr Małgorzata Rola-Kwaśniewska	2+2 zmiany
17. Hospicjum Św. Łazarza	31-831 Kraków ul. Fatimska 17	Opiekun: mgr Kinga Zathey-Stępor	4
18. Dom Pomocy Społecznej im. Helclów	31-148 Kraków ul. Helclów 2	Opiekun: mgr Małgorzata Szczyrek	4
19. Niepubliczny ZOZ „Hipokrates II” Sp. z o.o. Poradnia Rehabilitacyjna	Kraków ul. Lublańska 11	Dyrektor – dr n. med. Grażyna Staudt-Spychałowicz	4
20. Uzdrowisko Kopalnia Soli „Wieliczka”	32-020 Wieliczka Park Kingi 6, Bud. I	Dyrektor Uzdrowiska – Jakub Czerwiński	2
21. Sanatorium Uzdrowskie „Korona”	33-370 Muszyna ul. Mściwujewskiego 2	Dyrektor – p. Teresa Korona	2
22. Wojskowy Ośrodek Szkoleniowo-Kondycyjny	Zakopane- Kościelisko ul. Strzelców Podhal.	Komendant WOSK – ppłk mgr Dariusz Jaraszek	2
23. Centrum Medyczne „Vadimed”	31-457 Kraków ul. Fiołkowa 6 /Kolorowe 21	Dyrektor: mgr inż. Zdzisław Kucharski	2/2
24. Małopolskie Centrum Krioterapii	31-564 Kraków Al. Pokoju 82	Dyrektor: dr n. med. Jan Tabak	8
25. Instytut Zdrowia Człowieka Sp. z o.o.	33-370 Muszyna ul. Mściwujewskiego 1	Prezes – p. Edyta Przerwa	2
26. Ognisko TKKF „Przyjaciół Konika”	30-969 Kraków Fort 49 ¼ Grębałów	Prezes - mgr inż. Bogumił Peschak	6
27. NZOZ TLK MED. Sp. z o.o.	31-553 Kraków ul. Cystersów 16	Dyrektor Zarządzający – Jolanta Hełpa Opiekun: mgr Ilona Rydz-Kochanska	2
28. Samodzielny Publiczny ZOZ	32-400 Myślenice ul. Szpitalna 2	Dyrektor – inż. Adam Styczeń	3
29. Krakowskie Centrum Rehabilitacji i Ortopedii	30-224 Kraków ul. Modrzewiowa 22	Dyrektor: mgr Teresa Zalewińska-Cieślik Opiekun: mgr Rafał Trąbka	10
30. NZOZ „Ortopedicum”	30-219 Kraków ul. Koło Strzelnicy 3	Opiekun: lek. med. Marcin Kasprzyk	3
31. NZOZ Prolo-Med Przychodnia Rehabilitacyjna	31-618 Kraków ul. Ks. Kuczkowskiego 16	Menadżer/Z-ca Kierownika – Grzegorz Niekrasow	4

*Załącznik nr 1 do Uchwały Nr 461/ 2012 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej*

32. Zakład Opieki Zdrowotnej	33-200 Dąbrowa Tarnowska ul. Szpitalna 1	Dyrektor Szpitala – mgr Teresa Kopczyńska	
33. NZOZ –Zakład Opiekuńczo- Leczniczy „Czwórka” - oprócz studentów I licencjatu	31-908 Kraków Os. Młodości 9	Dyrektor – dr n. med. Stanisław Śliwiński	4
34. Dom Pomocy Społecznej	32-552 Płaza ul. Wiosny Ludów 4	Dyrektor – Kazimiera Żmudzińska	2
35. NZOZ „RehStab” - Oddział Rehabilitacji Ogólnoustrojowej - Oddział Rehabilitacji Neurologicznej (ul. Piłsudskiego 53)	34-600 Limanowa ul. Piłsudskiego 61	Dyrektor – Rafał Stabrawa	2/2
36. 5 Wojskowy Szpital Kliniczny z Poliklinika SP ZOZ	30-901 Kraków ul. Wrocławska 1-3	Zakład Rehabilitacji Opiekun: ppłk dr n.med. Robert Suszko	10
37. Przedsiębiorstwo „Uzdrowisko Szczawnica” S.A. w Szczawnicy	34-460 Szczawnica ul. Zdrojowa 26	Prezes Zarządu– Christophe Mańkowski Wiceprezes – Gabriela Kierzek Opiekun – mgr Iwona Jarosz/ 18 540 04 60/503 47 05 96	4
38. Krakowski Szpital Specjalistyczny im Jana Pawła II - Oddział Kardiologii - Oddział Neurologii	31-2012 Kraków ul. Prądnicka 80	Dyrektor – dr n. med. Anna Prokop-Staszecka Oddział Neurologii – dr Elżbieta Mirek Oddział Kardiologii – mgr Dominika Batycka-Stachnik KADRY – p. Katarzyna Wróbel/ 12 614 22 59	6/4
39. NZOZ Fizjo-Med2 s.c. - ul. Bałtycka 3 - ul. Lipińskiego 3a	30-349 Kraków ul. Lipińskiego 3a	Przedstawiciel Placówki: Elżbieta Wojdała	3/2
40. Szpital Miejski Specjalistyczny im. Gabriela Narutowicza Oddział Urazowo-Ortopedyczny	31-202 Kraków ul. Prądnicka 35-37	Dyrektor – dr n. med. Renata Godyń-Swędzioł Kierownik Oddziału – dr n. med. Tomasz Sorysz	4
41. Szpital Uniwersytecki Zakład Rehabilitacji w Neurologii i Psychiatrii Katedra Chorób Wewnętrznych UJ CM	31-501 Kraków ul. Botaniczna 3 ul. Skawińska 8	Opiekun: mgr Jadwiga Kubica Opiekun: dr Tomasz Włoch	4 8
42. Bonifraterska Fundacja Dobroczynności	32-040 Mogilany Konary 21	Prezes: p. Marek Krobicki	
43. NZOZ „Madzia” Poradnia Rehabilitacji Leczniczej	32-010 Kocmyrzów 38	Właściciel: mgr Magdalena Tarasin-Serafin	

### System biblioteczno-informacyjny Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie

W Akademii Wychowania Fizycznego działa system biblioteczno-informacyjny, którego podstawę stanowi Biblioteka (§ 19 Statutu Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie)

Strona www Biblioteki: <http://biblioteka.awf.krakow.pl>

#### **ZBIORY BIBLIOTEKI - stan na grudzień 2014 r.:**

- Druki zwarte (książki) 99 321 wol.
- Czasopisma drukowane 18 725 wol.
- Zbiory specjalne 1 596 j. inw.

#### **Zasoby systemu biblioteczno-informacyjnego udostępnia się:**

- na miejscu w Czytelni Ogólnej, Czytelni Czasopism Bieżących, w Informatorium,
- przez wypożyczenia na zewnątrz (Wypożyczalnia Og.),
- w trybie wypożyczeń międzybibliotecznych (Wypożyczalnia Międzybiblioteczna),
- elektronicznie (on-line) z wykorzystaniem technologii informatycznych

#### **Biblioteka oferuje dostęp do dokumentów drukowanych oraz elektronicznych on-line:**

- **Książki drukowane - struktura księgozbioru :**

Dla Wydziału Rehabilitacji przeznaczony jest ok. 39% całego księgozbioru Biblioteki  
Z ogólnej liczby 34 900 tytułów:

- Medycyna i rehabilitacja ok. 7 000 tytułów
- Nauki przyrodnicze ok. 1 400 tytułów
- Filozofia, psychologia, etyka ok. 1 830 tytułów
- Socjologia, opieka społeczna ok. 720 tytułów
- Pedagogika oraz szkolnictwo specjalne ok. 1 050 tytułów
- Sport rekreacyjny, gry i zabawy, gimnastyka ok. 1 120 tytułów
- Kosmetologia ok. 300 tytułów

W księgozbiory podreęcznym Czytelni Ogólnej znajduje się w wolnym dostępie 1590 tytułów dla Wydziału Rehabilitacji (z ogólnej liczby 4 500 tytułów księgozbioru podreęcznego), w tym 60 tytułów w języku angielskim.

Wszystkie lektury obowiązkowe z przedmiotów nauczanych na wszystkich specjalnościach Wydziału Rehabilitacji Ruchowej dostępne są w Czytelni Ogólnej.

Struktura nabytków za lata 2014-2015 jest na stronie domowej Biblioteki pod adresem <http://biblioteka.awf.krakow.pl/index.php/nawosci-w-zbiorach>

- **Czasopisma bieżące drukowane dostępne w Czytelni Czasopism Bieżących:** 97 tytułów
- **Książki elektroniczne polskie** – dostęp on-line licencjonowany:
  - książki na platformie IBUK-LIBRA z zakresu medycyny, nauk społecznych, humanistycznych i ekonomicznych, ponad 600 tytułów
  - Netter F.H.: Atlas anatomii człowieka
- **Książki elektroniczne zagraniczne** – dostęp on-line licencjonowany: 30 376 tytułów w niżej wymienionych bazach
- **Czasopisma elektroniczne zagraniczne** - dostęp on-line licencjonowany: 22 300 tytułów w niżej wymienionych bazach i kolekcjach czasopism
- **Bazy bibliograficzne:**  
Bazy własne Biblioteki, ogólnie dostępne:
  - baza publikacji pracowników AWF,
  - baza prac licencjackich, magisterskich, doktorskich,

- baza zawartości wybranych wydawnictw ciągłych (czasopism)  
Polska Bibliografia Lekarska, dostęp licencjonowany

- **Bazy abstraktowe oraz pełnotekstowe, kolekcje zagranicznych czasopism i książek w wersji elektronicznej**, dostęp on-line licencjonowany:

Bazy EBSCO, m. in:

- Sport Discus with Full Text (sport, teoria sportu, dyscypliny sportowe, wychowanie fizyczne, sprawność fizyczna, psychologia sportu, fizjologia, biomechanika, trening, nauczanie, rekreacja, wypoczynek)
- Hospitality & Tourism Complete (turystyka, hotelarstwo, dane demograficzne, statystyczne, rozwój i inwestycje, przepisy prawa, zarządzanie)
- Academic Search Complete (baza wielodziedzinowa)
- Business Source Complete (biznes, ekonomia, finanse, zarządzanie)
- Medline (nauki medyczne i biomedyczne)
- ERIC (edukacja)
- Health Source: Consumer Edition (medycyna, medycyna sportu, żywienie, zdrowie)
- Health Source: Nursing/Academic Edition (nauki medyczne, zdrowie, medycyna sportu)

W ramach Wirtualnej Biblioteki Nauki:

- Kolekcja czasopism SPRINGER (kolekcja wielodziedzinowa)
- Kolekcja czasopism ELSEVIER (kolekcja wielodziedzinowa)
- Kolekcja czasopism WILEY (kolekcja wielodziedzinowa)
- Czasopisma Nature, Science

Ponadto:

Kolekcja czasopism Wolters Kluwer (m. in.: American Journal of Physical Medicine & Rehabilitation, Exercise & Sport Sciences Reviews, Journal of Cardiopulmonary Rehabilitation, Journal of Cardiopulmonary Rehabilitation & Prevention, Medicine & Science in Sports & Exercise, Sports Medicine)

- **Bazy bibliograficzno-bibliometryczne**, dostęp on-line licencjonowany:

W ramach Wirtualnej Biblioteki Nauki

Web of Knowledge, pakiet obejmuje:

- Science Citation Index Expanded (nauki ścisłe, techniczne, biomedyczne, przyrodnicze)
- Social Science Citation Index (nauki społeczne)
- Arts & Humanities Citation Index (nauki humanistyczne)
- Conference Proceeding Citation Index (nauki ścisłe, techniczne, biomedyczne, przyrodnicze)
- Conference Proceedings Citation Index – Social Science& Humanities (nauki społeczne i humanistyczne)
- Journal Citation Reports (baza wielodziedzinowa)
- Scopus (nauki przyrodnicze, inżynieryjne, medyczne, społeczne, humanistyczne)

- **Inne źródła elektroniczne** (bazy, książki, czasopisma i inne materiały) w otwartym dostępie on-line (open access) :  
Bazy bibliograficzno-abstraktowe, faktograficzne  
Biblioteki cyfrowe  
Repozytoria  
Publikacje na licencjach creative commons

## **UDOSTĘPNIANIE ZBIORÓW**

Informacje o zbiorach Biblioteki, gromadzonych drogą kupna, darów i wymiany znajdują się w **katalogu on-line**, dostępnym na stronie internetowej: <http://biblioteka.awf.krakow.pl>. Biblioteka

wykorzystuje zintegrowany system biblioteczny **VIRTUA**, wspólny dla większości bibliotek Krakowskiego Zespołu Bibliotecznego.

System biblioteczny umożliwia (on-line):

- łatwe i szczegółowe przeszukiwanie zbiorów Biblioteki,
- zdalne, elektroniczne składanie zamówień na książki,
- samodzielne sprawdzanie stanu konta elektronicznego,
- zdalne elektroniczne przedłużanie terminów zwrotów książek,
- elektroniczne (e-mail) powiadamianie o terminach zwrotów książek.
- udostępnianie zbiorów poprzez Czytelnię Ogólną i Czytelnię Czasopism Bieżących (wolny dostęp do półek),
- udostępnianie zbiorów poprzez Wypożyczalnię Ogólną,
- udostępnianie zbiorów poprzez Wypożyczalnię Międzybiblioteczną,
- udostępnianie zbiorów poprzez Informatorium.

#### **LICZBA MIEJSC DLA UŻYTKOWNIKÓW:**

- Czytelnia Ogólna z dostępem do bezprzewodowego Internetu: 46 miejsc
- Czytelnia Czasopism Bieżących: 14 miejsc
- Informatorium: 6 miejsc z dostępem do Internetu, jedno stanowisko dla osoby niepełnosprawnej.
- Hall katalogowy: 6 miejsc z dostępem on-line do katalogu Biblioteki i Internetu

#### **GODZINY OTWARCIA**

- Czytelnia Ogólna: pon., środy: 8.30-17.00, wt., czw., piąt.: 8.30-15.00, soboty: 9.00-13.00
- Czytelnia Czasopism Bieżących: pon., środy: 8.30-17.00, wt., czw., piąt.: 8.30-14.30, soboty: 9.00-13.00
- Informatorium: pon., środy: 8.30-17.00, wt., czw., piąt.: 8.30-14.30, soboty: 9.00-13.00
- Wypożyczalnia: pon., środy: 9.00-17.00; wt., czw., piątki: 9.00-14.00; soboty: 9.00-13.00

#### **SZKOLENIA UŻYTKOWNIKÓW**

Biblioteka włącza się w proces dydaktyczny poprzez przygotowanie użytkowników do poszukiwania, selekcjonowania i wyboru materiałów informacyjnych, publikacji naukowych oraz elektronicznych źródeł informacji (e-czasopisma, e-książki), organizując szkolenia biblioteczne, pokazy, instruktaże dla: studentów wszystkich kierunków studiów licencjackich, magisterskich, doktorantów, studentów studiów podyplomowych, nauczycieli akademickich. Szkolenia prowadzone są w formie prezentacji multimedialnej. Link „Szkolenia biblioteczne” jest zamieszczony na stronie www Biblioteki.

#### **DOSTĘP DO INNYCH BIBLIOTEK, WSPÓLPRACA**

- Biblioteka AWF umożliwia dostęp on-line do katalogów innych bibliotek, wybranych źródeł elektronicznych, zasobów bibliotek cyfrowych, wyszukiwarek naukowych, serwisów tematycznych.
- W ramach współpracy bibliotek krakowskich uczelni publicznych pracownicy i studenci AWF mogą wypożyczać książki ze zbiorów bibliotek innych uczelni Krakowa.
- W ramach wypożyczeń międzybibliotecznych Biblioteka AWF sprowadza dla swoich użytkowników z innych bibliotek, spoza Krakowa materiały oryginalne oraz kopie w formie ksero, skanów i plików elektronicznych ( wykorzystuje się system elektronicznego dostarczania dokumentów).

#### **BIBLIOTEKA GŁÓWNA AWF W KRAKOWIE WSPÓLPRACUJE Z:**

- Bibliotekami naukowymi Krakowa w ramach Krakowskiego Zespołu Bibliotecznego (KZB)



- Bibliotekami AWF w Polsce.
- Bibliotekami akademickich szkół polskich w ramach Konferencji Dyrektorów Akademickich Szkół Polskich.
- Bibliotekami w Polsce użytkującymi system VIRTUA.
- Bibliotekami tworzącymi Narodowy Uniwersalny Katalog Centralny (aktywnie uczestniczy w jego tworzeniu)

#### **OFERTA BIBLIOTEKI DLA NIEPEŁNOSPRAWNYCH:**

- Dostęp zdalny do wybranych dokumentów elektronicznych (dostęp z domu)
- Szkolenia indywidualne z zakresu korzystania z usług Biblioteki, wyszukiwania informacji w bazach i innych źródłach elektronicznych oraz pomoc w korzystaniu ze zbiorów i materiałów dostępnych on-line
- Wykonywanie na zamówienie skanów z dokumentów drukowanych, znajdujących się w zbiorach Biblioteki
- Stanowisko dla osób niepełnosprawnych w Informatorium, wyposażone w:
  - zestaw komputerowy z monitorem LED 22 cale, myszką powiększoną Big Track, klawiaturą powiększoną Magic Keyboard
  - program powiększająco-udźwiękawiający Magic Plus
  - skaner z programem OCR do rozpoznawania znaków.

Dokumenty poświadczające prawo do korzystania z opisanej bazy, w tym Wirtualnej Biblioteki Nauki, powinny być przygotowane do wglądu w czasie wizytacji.

#### **IV. Badania naukowe.**

Należy przedstawić:

- opis badań naukowych realizowanych w jednostce przez nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku;
- udział w tych badaniach studentów, w tym kół naukowych;
- bazę jaką dysponuje jednostka do prowadzenia badań naukowych związanych z ocenianym kierunkiem studiów;
- źródła i wysokość środków finansowych przeznaczonych na badania i ich rozwój, oraz ocenić wpływ badań naukowych na proces kształcenia.

Prowadzona na Wydziale działalność badawcza ma charakter interdyscyplinarny, a wyrazem aktywności naukowej jest udział pracowników Wydziału w realizacji licznych grantów naukowych, w tym o zasięgu międzynarodowym, oraz publikacje w wysoko punktowanych czasopismach. W roku 2014 Wydział Rehabilitacji Ruchowej otrzymał kategorię naukową B uzyskując jednocześnie najwyższą punktację zarówno wśród innych Wydziałów Rehabilitacji jak i Wychowania Fizycznego w Polsce, a w zakresie jednego z kryteriów wchodzących w skład tej kompleksowej oceny - „Osiągnięcia naukowe i twórcze” Wydział uzyskał liczbę punktów powyżej jednostki referencyjnej dla kategorii A, dając tym samym wyraz wysokiego zaangażowania w pracę naukową. Wyrazem wzrastającej ilości i jakości publikacji jest uzyskiwany przez pracowników, systematycznie rosnący wskaźnik Impact Factor, z IF=17,3 w roku 2009 do IF=41,7 za rok 2012, podobnie jak i sumaryczna punktacja MNiSW, wzrastająca z 325 punktów uzyskanych w roku 2009 do ponad 800 pkt. w roku 2011 itd. Realizowane na Wydziale projekty naukowe wynikają z działalności statutowej, a także związane są z rozwojem młodej kadry naukowej, będąc podstawą uzyskania stopni naukowych doktora i doktora habilitowanego. Osoby przygotowujące się do postępowania o nadanie stopnia dr habilitowanego to: dr Agnieszka Suder, dr Marcin Grandys, dr Jacek Głodzik, dr Małgorzata Płonka, dr Edyta Mikołajczyk, dr Elżbieta Szczygieł. W Jednostce prowadzone są także badania w ramach grantów Narodowego Centrum Nauki, badania na zlecenie podmiotów gospodarczych oraz badania

realizowane w ramach różnych programów Unii Europejskiej.

### Struktura Wydziału Rehabilitacji Ruchowej AWF w Krakowie

#### Katedra Rehabilitacji Klinicznej

- Zakład Rehabilitacji w Chorobach Wewnętrznych
- Zakład Rehabilitacji w Ortopedii
- Zakład Rehabilitacji w Traumatologii
- Zakład Rehabilitacji w Reumatologii i Geriatrii
- Zakład Rehabilitacji w Chorobach Wieku Rozwojowego
- Zakład Rehabilitacji w Neurologii i Psychiatrii

#### Katedra Fizjologii i Biochemii

- Zakład Fizjologii Mięśni

#### Katedra Fizjoterapii

- Zakład Kinezyterapii
- Zakład Medycyny Fizykalnej i Odnowy Biologicznej
- Zakład Anatomii
- Zakład Kosmetologii

#### Katedra Społecznych Podstaw Rehabilitacji

- Zakład Nauk Społecznych
- Zakład Sportu Osób Niepełnosprawnych
- Zakład Promocji Zdrowia

#### Katedra Terapii Zajęciowej

- Zakład Teoretycznych Podstaw Terapii Zajęciowej
- Zakład Klinicznych Form Terapii Zajęciowej

#### Dziekanat Wydziału Rehabilitacji Ruchowej

##### Struktura zarządzania Wydziałem Rehabilitacji Ruchowej:

- Dziekan Wydziału Rehabilitacji Ruchowej: prof. dr hab. Anna Marchewka
- Prodziekan ds. Studiów I Stopnia: dr Elżbieta Ciszek
- Prodziekan ds. Studiów II stopnia: dr med. Jacek Głodzik

#### Granty przyznane zespołom pracowników WRR przez MNiSzW

Pracownicy naukowo-dydaktyczni Wydziału zrealizowali wiele grantów badawczych, (14 grantów finansowa przez MNiSW, w tym 6 promotorskich i 8 własnych) projektów uczelnianych, krajowych i międzynarodowych których zakres tematyczny związany był z naukami medycznymi, o kulturze fizycznej oraz naukami o zdrowiu. Ponadto z dotacji celowej w ramach projektów „Młodzi Naukowcy” realizowanych jest 10 tematów. „Potencjał Badawczy” – 23 projekty.

Liczba grantów przyznanych zespołom pracowników WRR w latach 2006-2013				
1	Dr Piotr Mika	Chromanie przestankowe: ocena biomechaniki chodu i ryzyka rozwoju indukowanej ćwiczeniami ogólnoustrojowej odpowiedzi zapalnej	Własny	91 000,00 PLN
2	Prof. dr hab. T. Niedźwiedzki, mgr K. Żuka-Nowak	Ocena wzorcowa chodu i zmian jego parametrów przed i po rekonstrukcji więzadła krzyżowego przedniego	Promotorski	40 400, 00 PLN
3	Prof. dr hab. M. Pieniążek, mgr M. Put	Skuteczność terapii manualnej metodą Mulligana u osób z zespołami bólowymi górnego odcinka kręgosłupa szyjnego w	Promotorski	45 030, 00 PLN

Załącznik nr 1 do Uchwały Nr 461/ 2012 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej

		światle badań własnych		
4	Prof. dr hab. M. Pieniążek, mgr T. Bazański	Wzorce chwytu a parametry morfologiczne ręki w świetle badań z wykorzystaniem systemu trójwymiarowej analizy ruchu oraz ich implikacje w praktyce rehabilitacji	Promotorski	26 726, 00 PLN
5	prof. dr hab. J. A. Żołądź	Wpływ treningu wytrzymałościowego na stabilność metaboliczną mięśni szkieletowych człowieka w relacji do indukowanej treningiem biogenezy mitochondriów	Własny	300 000, 00 PLN
6	Prof. dr hab. A. Marchewka, mgr K. Filar-Mierzwa	Wpływ ćwiczeń muzyczno-ruchowych na własności hematologiczne i reologiczne krwi u kobiet w podeszłym wieku	Promotorski	46 800, 00 PLN
7	Prof. dr hab. Anna Marchewka, mgr Paulina Aleksander	Badanie wpływu treningu fizycznego na parametry krwi obwodowej u osób z trisomią 21 chromosomu	Promotorski	47 400, 00 PLN
8	Prof. dr hab. Anna Marchewka, mgr Alicja Turczyk	Wpływ fizjoterapii na wybrane wskaźniki krwi obwodowej i jakości życia u chorych na stwardnienie rozsiane	Promotorski	49 400, 00 PLN
9	Dr Jacek Głodzik	Rola regularnego wysiłku fizycznego w prewencji choroby nadciśnieniowej u osób z wysokim prawidłowym ciśnieniem tętniczym krwi	Własny	186 150, 00 PLN
10	Dr Małgorzata Płonka	Wykrywanie <i>Helicobacter pylori</i> w próbkach wody pitnej. W jaki sposób dochodzi do zakażenia i jakie jest jego źródło?	Własny	239 400, 00 PLN
11	Mgr Anna Bukowska/prof. Anna Marchewka	Wpływ muzykoterapii na poprawę chodu oraz wybranych aktywności życia codziennego chorych na chorobę Parkinsona	Własny	100 000, 00 PLN
12	Prof. dr hab. Jerzy A. Żołądź	Wpływ treningu wytrzymałościowego na bioenergetykę mitochondriów mięśni szkieletowych	Własny	986 784, 00 PLN
13	Prof. dr hab. Jerzy Żołądź	Śródbłonek naczyniowy w chorobach cywilizacyjnych: od badań poznawczych do oferty innowacyjnego leku o działaniu śródbłonkowym.	Własny	1 799 300, 00 PLN

14	Dr Jakub Szczechowicz/prof. Anna Marchewka	Doskonalenie potencjału dydaktyczno-naukowego w zakresie terapii zajęciowej kluczem do rozwoju uczelni wyższych we współpracy ENOTHE w ramach programu operacyjnego kapitał ludzki.	Własny	4 687 386,44 PLN
----	--	---	--------	------------------

**Dotacja celowa na prowadzenie badań naukowych lub prac rozwojowych oraz zadań z nimi związanych, służących rozwojowi młodych naukowców oraz uczestników studiów doktoranckich finansowanych w wewnętrznym trybie konkursowym w 2011 - 2014 roku.**

**Rok 2011      *Młodzi Naukowcy***

Kierownik projektu	Temat projektu	Nr projektu
Dr Anna Gawędzka - Katedra Fizjologii i Biochemii	Wpływ treningu wytrzymałościowego na ekspresję różnych izoform łańcuchów (MMP-2 i MMP-9) w tkance mięśniowej szczurów	18/MN/KFiB/2011
Dr Katarzyna Ogrodzka	Porównanie Kinematyki chodu po artodezie stawu skokowego leczonych dwoma technikami operacyjnymi	19/MN/KRK/2011

**Rok 2012      *Młodzi Naukowcy***

Kierownik projektu	Temat projektu	Nr projektu
Dr M. Grandys	Badanie wpływu 16 tygodniowego treningu wytrzymałościowego na status hormonalny młodych zdrowych mężczyzn	21/MN/KFiB/2012
Dr P. Aleksander	Rola rehabilitacji realizowanej w formie jazdy na cykloergometrze na wybrane wskaźniki krwi obwodowej u osób z prawidłowym, podwyższonym ciśnieniem krwi	22/MN/KF/2012

**Rok 2013      *Młodzi Naukowcy***

Kierownik projektu	Tytuł projektu	Nr projektu
Mgr Anna Misiorek, prof. dr hab. A. Marchewka-studia doktoranckie	Wpływ krioterapii ogólnorozwojowej na wybrane parametry krwi i jakość życia kobiet ze stwierdzoną chorobą zwyrodnieniową kręgosłupa	29/MN/KRK/2013
Dr Katarzyna Filar-Mierzwa	Wpływ rehabilitacji na poziom tlenu azotu u osób w podeszłym wieku	30/MN/KRK/2013
Mgr Agnieszka Kreska-Korus, prof.dr hab. med. Edward Golec – studia doktoranckie	Analiza wybranych wskaźników chodu z dodatkowymi zadaniami u kobiet po przebytej jednostronnej alloplastyce całkowitej stawu biodrowego endoprotezami niecementowanymi.	31/MN/KRK/2013
Dr Marta Kądziołka	Uczestnictwo dzieci zdrowych i z niepełnosprawnością w zajęciach pozalekcyjnych w aspekcie terapii zajęciowej	32/MN/KSPR/2013
Dr Katarzyna	Ocena skuteczności programu rehabilitacji pacjentów po	33/MN/KRK/2013

*Załącznik nr 1 do Uchwały Nr 461/ 2012 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej*

Ogrodzka	rekonstrukcji więzadła krzyżowego przedniego (ACL) z zastosowaniem terapii energetycznej	
Dr Paulina Aleksander	Analiza wybranych wskaźników czasowo-przestrzennych oraz zmian kątowych w stawach kończyn dolnych chodu u osób z wadą narządu słuchu	34/MN/KF/2013
<b>Rok 2014      <i>Młodzi Naukowcy</i></b>		
<b>Kierownik projektu</b>	<b>Tytuł projektu</b>	<b>Nr projektu</b>
Dr Agata Masłoń	Analiza wpływu treningu wspinaczkowego na parametry biomechaniczne chodu w losowo wybranej grupie profesjonalnych wspinaczy skałkowych, Nr projektu 49/MN/KRK/2014	49/MN/KRK/2014
Dr Katarzyna Ogrodzka	Analiza zmian mechanizmów kompensacyjnych narządu ruchu u pacjentów z zespołem bólowym lędźwiowego kręgosłupa oraz skuteczność terapii z wykorzystaniem elementów metody PNF w leczeniu zespołu bólowego odcinka lędźwiowego kręgosłupa. Nr projektu 50/MN/KRK/2014	50/MN/KRK/2014
<b>Potencjał Badawczy 2011-2014</b>		
<b>Rok 2011      <i>Potencjał Badawczy</i></b>		
<b>Kierownik projektu</b>	<b>Temat Projektu</b>	<b>Nr projektu</b>
Prof. dr hab. Zbigniew Dąbrowski	Badania reologiczne i biochemiczne u Morsów (osób kąpiących się zimą) w porównaniu do osób korzystających z kriokomory.	1/BS/KRK/2011
Dr hab. Weronika Wrona-Wolny, prof. nadzw.	Znaczenie kompetencji nauczycieli wychowania fizycznego do realizacji edukacji zdrowotnej we współczesnej szkole	6/BS/KSPR/2011
Prof. dr hab. Anna Marchewka,	Metody oceny zjawiska RSI, jako narzędzie wczesnej diagnostyki chorób przeciążeniowych narządu ruchu.	18/BS/KRK/2011
<b>Rok 2012      <i>Potencjał Badawczy</i></b>		
<b>Kierownik projektu</b>	<b>Temat projektu</b>	<b>Temat projektu</b>
Prof. dr hab. J.Żołądź	Badanie wpływu izometrycznego treningu siłowego na kinetykę konsumpcji tlenu u młodych mężczyzn	4/BS/KFiB/2011
Dr Joanna Golec	Akcelometryczna i fotogrametryczna ocena wybranych parametrów postawy oraz zmian ustawienia narządu ruchu	5/BS/KRK/2011
Dr hab. Anna	Metody oceny zjawiska RSI jako narzędzie wczesnej	18/BS/KRK/2011

*Załącznik nr 1 do Uchwały Nr 461/ 2012 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej*

Marchewka, prof. nadzw.	diagnostyki chorób przeciążeniowych narządu ruchu.	
Dr Anna Pabisiak	Wpływ treningu na cykloergometrze rowerowym na poziom frakcji wyrzutowej chorych, leczonych onkologicznie	19/BS/KRK/2012
Dr Elżbieta Ciszek	Analiza wzorca chodu u osób po uszkodzeniach niestabilnych obręczy miedniczej	22/BS/KRK/2012
Prof. dr hab. Jerzy Żołądź	Badanie reakcji metabolicznych hormonalnych i cutokinalnych w wysiłkach fizycznych	17/BS/KFiB/2012

**Rok 2013      *Potencjał Badawczy***

<b>Kierownik projektu</b>	<b>Tytuł projektu</b>	<b>Numer projektu</b>
Prof. dr hab. Zbigniew Dąbrowski	Wpływ wysiłku fizycznego w niskiej temperaturze wody na właściwości hematologiczne i reologiczne krwi u młodszych i starszych „morsów” z Krakowskiego Klubu Kaloryfer	25/BS/KRK/2013
Prof. dr hab. Zbigniew Dąbrowski	Wpływ przegrzania termicznego i ochłodzenia na zmiany właściwości reologicznych krwi i poziom cholesterolu Morsów	26/BS/KRK/2013
Prof. dr hab. Anna Marchewka	Wpływ fizjoterapii na właściwości hematologiczne i reologiczne krwi oraz sprawność funkcjonalną osób w podeszłym wieku	27/BS/KRK/2013
Dr Grażyna Guzy	Adaptacja „Kwestionariusza Samoskuteczności Związanej z Bólem”: ocena właściwości psychometrycznych. Analiza związków poziomu niepełnosprawności mierzonego za pomocą kwestionariusza NDI z subiektywną oceną skuteczności leczenia, samooceną i strategiami radzenia sobie.	28/BS/KF/2013
Dr Marta Curyło	Skuteczność metody psychoprofilaktyki porodowej w przebiegu porodu oraz położu w aspekcie zachowań prorodzinnych i zdrowotnych	29/BS/KRK/2013
Dr hab. prof. nadzw. Weronika Wrona-Wolny	Znaczenie kompetencji nauczycieli wychowania fizycznego do realizacji edukacji zdrowotnej we współczesnej szkole	6/BS/KSPR/2013
Dr Mariusz Janusz	Ocena wpływu treningu równowagi i koordynacji na podłożach niestabilnych na parametry chodu i stres w sytuacjach lokomocyjno-motorycznych u osób z niepełnosprawnością wzrokową i intelektualną	30/BS/KF/2013
Dr Agata Milert	Wyniki wczesnej rehabilitacji chorych po alloplastyce całkowitej stawu biodrowego z wykorzystaniem ćwiczeń Tai Chi	31/BS/KF/2013
Dr Dorota Gazurek, dr med. Monika Gasińska	Ocena zmian wzorca chodu, dużej motoryki oraz wydolności fizycznej i ich wpływu na sprawność funkcjonalną u dzieci z hemiparesis spastica poddanych interwencjom (próba rewizji modeli terapeutycznych)	32/BS/KRK/2013
Dr Edyta Mikołajczyk	Wpływ aplikacji Taipingu Medycznego, na jakość chodu i poziom równowagi osób z niepełnosprawnością intelektualną	33/BS/KF/2013
Dr Aleksandra Kulis	Wpływ kriostymulacji ogólnoustrojowej na poziom bólu, sprawność funkcjonalną oraz nasilenie procesu zapalnego u osób starszych ze stwierdzoną chorobą zwyrodnieniową stawów	34/BS/KF/2013
Prof. dr hab. Jerzy Żołądź	Badanie wskaźników wydolności fizycznej człowieka oraz adaptacji mięśni szkieletowych do wysiłku fizycznego	36/BS/KFiB/2013
Dr Jadwiga Szymura	Ocena zmian w zakresie wskaźników morfologicznych	37/BS/KRK/2013

		krwi, reakcji układu immunologicznego oraz statusu pro oksydacyjno-antyoksydacyjnego w wyniku powtarzanej ekspozycji na temperatury kriogeniczne u osób w starszym wieku	
<b>Rok 2014      Potencjał Badawczy</b>			
Lp.	Kierownik projektu	Tytuł projektu	Nr projektu
1	Prof. dr hab. Zbigniew Dąbrowski	Badanie płynu stawu kolanowego w różnych stanach fizjopatologicznych i po rehabilitacji klinicznej	48/BS/KRK/2014
2	Dr Paweł Żychowicz	Wpływ treningu równowagi na obraz dynamiki oraz czynność fazową mięśni w cyklu chodu u osób z zespołem Downa	49/BS/KSPR/2014
3	Dr Sylwia Mętel	Analiza zaangażowania powięzi piersiowo-łędźwiowej oraz mięśni tułowia i kończyn dolnych w czynnościach związanych z pochylaniem się w wybranych grupach osób młodych	50/BS/KF/2014
4	Dr Marta Curyło	Skuteczność metody psychoprofilaktyki porodowej w przebiegu porodu oraz położu w aspekcie zachowań prorodzinnych i zdrowotnych	29/BS/KRK/2013 - kontynuacja
5	Dr Katarzyna Ochalek	Zastosowanie kompresji w profilaktyce i wczesnej fazie obrzęku chłonnego u kobiet leczonych z powodu raka piersi	51/BS/KRK/2014
6	Dr Aleksandra Kulis	Wpływ głębokiego masażu tkanek miękkich na parametry chodu, odczucia bólowe oraz poprawę jakości życia kobiet w ciąży	52/BS/KF/2014
7	Dr Agata Milert	Wyniki późnej rehabilitacji chorych po alloplastyce całkowitej stawu biodrowego z wykorzystaniem ćwiczeń Tai Chi	31/BS/KF/2013 - kontynuacja
8	Prof. dr hab. Jerzy Żołądź	Badanie wskaźników wydolności fizycznej człowieka oraz wpływu treningu siłowego na ekspresję pomp wapniowych SERCA-1 i SERCA-2 w mięśniach szkieletowych	53/BS/KFiB/2014
9	Dr Jadwiga Szymura	Ocena zmian w zakresie wskaźników morfologicznych krwi, reakcji układu immunologicznego oraz statusu pro oksydacyjno-antyoksydacyjnego w wyniku powtarzanej ekspozycji na temperatury kriogeniczne u osób w starszym wieku	37/BS/KRK/2013 - kontynuacja
10	Dr Urszula Pustulka-Piwnik	Psychospołeczne warunki pracy i radzenie sobie ze stresem a ogólny stan zdrowia, dolegliwości mięśniowo-szkieletowe i wypalenie zawodowe w grupie fizjoterapeutów.	54/BS/KRK/2014
11	Dr hab. prof. nadzw. Marek Żak	Habitualna aktywność fizyczna osób po 75 roku życia i jej wpływ na sprawność funkcjonalną i upadki.	55/BS/KRK/2014
12	Dr. hab. prof. nadzw. Marek Pieniążek	Optymalizacja programu fizjoterapii w dysfunkcjach kończyny górnej w świetle trójwymiarowej analizy ruchu.	56/BS/KF/2014
<b>Projekty badawcze realizowane w roku 2014/2015:</b>			
1. Habitualna aktywność fizyczna osób po 75 roku życia i jej wpływ na sprawność funkcjonalną i upadki.			
2. Analiza zaangażowania powięzi piersiowo-łędźwiowej oraz mięśni tułowia i kończyn dolnych w czynnościach związanych z pochylaniem się w wybranych grupach osób młodych.			
3. Badanie zależności pomiędzy masą mięśni szkieletowych kończyn dolnych a kinetyką poboru tlenu u			

ludzi.

4. Akcelerometryczna i fotogrametryczna ocena wybranych parametrów chodu i postawy.
5. Wpływ fizjoterapii na właściwości hematologiczne i reologiczne krwi oraz sprawność funkcjonalną osób w podeszłym wieku.
6. Ocena zmian w zakresie wskaźników morfologicznych krwi, reakcji układu immunologicznego oraz statusu prooksydacyjno-antyoksydacyjnego w wyniku powtarzanej ekspozycji na temperatury kriogeniczne u osób w starszym wieku.
7. Wpływ treningu usprawniającego na równowagę i postawę ciała osób z niepełnosprawnością intelektualną.
8. Adaptacja mięśni szkieletowych do wysiłku fizycznego.
9. Badanie hormonalnego statusu androgenowego u kobiet i mężczyzn prezentujących wysoki poziom sportowy w konkurencjach sprinterskich w odniesieniu do osób nietreningujących.
10. Porównanie efektów usprawniania z zastosowaniem tańca i ćwiczeń muzyczno- tanecznych i treningu Nordic Walking u chorych na chorobę Parkinsona.
11. Ocena skuteczności rehabilitacji przedoperacyjnej u pacjentów z miażdżycą tętnic kończyn dolnych poddanych zabiegom wewnątrznaczyniowym.
12. Ocena wpływu uszkodzenia ALL na parametry chodu i napięcie mięśni u pacjentów z uszkodzeniem ACL oraz analiza zmian w w/w parametrach po zastosowaniu manipulacji powięzi.
13. Analiza związków pomiędzy występowaniem i charakterem szyjnych zespołów bólowych, ruchomością odcinka szyjnego kręgosłupa, jak również zaburzeniami funkcji mięśni szyi i obręczy barkowej wśród kobiet po zabiegu mastektomii.
14. Nieotrzymanie moczu wśród kobiet i mężczyzn.

## **1. Pracownie badawcze – Wydział RR w AWF w Krakowie:**

Baza do prowadzenia badań naukowych jest tworzona od wielu lat i systematycznie unowocześniana i umożliwia realizację badań naukowych zgodnie z międzynarodowymi standardami, wyznaczanymi przez Medycynę Opartą na Dowodach.

### **1.1. Pracownia Patologii Narządu Ruchu**

**Kierownik: prof. dr hab. Zbigniew Dąbrowski, prof. dr hab. Anna Marchewka**

#### **1.1.1. Cele realizowane w Pracowni Patologii Narządu Ruchu**

Celem realizowanych badań naukowych prowadzonych w pracowni jest przeprowadzanie i finalizacja rozpraw doktorskich i habilitacyjnych oraz badania z zakresu dydaktyki prac magisterskich.

Realizacja badań oparta jest na następujących dziedzinach badawczych, ale zawsze w powiązaniu z procesami rehabilitacyjnymi:

1. Patologia narządu ruchu – śledzenie zmian zwyrodnieniowych, pourazowych i wpływu rehabilitacji na poprawę po stanach patologicznych. Szczegółowa analiza płynu stawowego pod względem zmian fizjopatologicznych prowadzona jest metodami opracowanymi w naszej pracowni, mającymi charakter nowatorski.
2. Szeroki zakres badań biochemii krwi, morfologii po zastosowaniu krioterapii dotyczący osób w podeszłym wieku i osób uprawiających czynny sport
3. Od paru lat prowadzone zespolone badania wielu wskaźników fizjologicznych osób kąpiących się w lodowatej wodzie – „Morsów”. Podkreślamy badania zespolone, kompleksowe, ponieważ w piśmiennictwie światowym badania dotyczą pojedynczych wskaźników fizjologicznych – np jednego enzymu, wskaźników oddechowych, cholesterolu, glukozy.
4. Badania: wysiłek fizyczny w wielu dyscyplinach sportowych, cukrzyca dzieci, fizjoterapia osób w podeszłym wieku, a właściwości reologiczne krwi są unikalnymi w skali naszego kraju.
5. Rehabilitacja osób dotkniętych stwardnieniem rozsianym, poddawanych rehabilitacji ruchowej jest przedmiotem szczegółowych badań z zakresu aktywności wybranych enzymów krwi, jak i jej reologicznych właściwości.
6. Stany osłabienia odporności u sportowców uprawiających sport wyczynowy oparty na intensywnym treningu, badany jest na podstawie oceny aktywności enzymatycznej, istoty „wybuchu tlenowego” w polimorfonuklearnych leukocytach. Badania tego typu są pewnego rodzaju renesansem zwrócenia uwagi na te komórki, pomijane do tej pory ze względu na „bum” eksperymentów i badań dotyczących limfocytów T i B.

#### **1.1.2. Aparatura:**

Powyższe badania są prowadzone na unikalnej aparaturze reologicznej z wykorzystaniem spektrofotometrów o szerokim spektrum widma, spektrofotometru typu ELISA, mikroskopu z optyką



Nomarskiego, UV, chromatografu cieczowego, automatycznych analizatorów krwi i pełnego zaplecza laboratoryjnego.

### **1.1.3. Współpraca z ośrodkami krajowymi i zagranicznymi:**

Pracownia jest w stałym kontakcie (konsultacje, wykonywanie wspólne analiz) z takimi jednostkami badawczymi jak:

1. Zakład Analityki i Biochemii Klinicznej, Centrum Onkologii w Krakowie, prof. dr hab. Jan Kulpa.
2. Klinika Chorób Zakaźnych Collegium Medicum UJ, prof. dr Garlicki.
3. Klinika Hematologiczna Collegium Medicum UJ, prof. dr hab. Aleksander Skotnicki.
4. Małopolskie Centrum Biotechnologii UJ, ul. Gronostajowa 7A, 30-387 Kraków.
5. Instytut Farmakologii Polskiej Akademii Nauk, ul. Smętna 12, 31-343 Kraków.
6. Instytut Pediatrii Collegium Medicum UJ.
7. Institut Universitaire d'Hématologie, INSERM, Hopital Saint-Louis, 1 Ave Claude Vellefaux, 75475 Paris. France. Prof. Michel Lanotte, Directeur Institut.
8. University of Louisville. Louisville, 40 202 Kentucky, USA. Z. Ratajczak MD, PhD, *d.hc.* Professor and Endowed. Chair Director Stem Cell Institute James Graham Brown Cancer Center.
9. Academisch Medisch Centrum University. Department of Anatomy, Embryology and Physiology Clinical Laboratory Techniques Academisch Medisch Centrum Universiteit van Amsterdam, Department of Anatomy, Embryology and Physiology. Netherlands. Dr Max R. Hardeman.
10. Cardiovascular Nanomedicine Unit Section of Experimental Oncology and Nanomedicine, Department of Otorhinolaryngology, Head and Neck Surgery, University Hospital Erlangen, Glückstr. 10a, 91054 Erlangen, Germany. Dr Iwona Cicha.
11. Katedra nasza jest aktywnym uczestnikiem organizacji Klaster Life Science Kraków, ul. Bobrzyńskiego 14, 30-348 Kraków. Z Klaster Life Science jest podpisana umowa między AWF w Krakowie a tą organizacją, będącą w stałym kontakcie z wieloma instytucjami i uniwersytetami na całym świecie.

Powyżej przedstawione uniwersytety i instytuty są naszymi konsultantami, są gotowe przyjąć nie tylko na staż naszych pracowników, ale na określony czas konieczny do realizacji zadań badawczych, niestety bezpośredni kontakt jest ograniczony subwencjami, zarówno naszego ministerstwa, naszej uczelni, jak i tamtych ośrodków.

### **1.1.4. Możliwości, personel, zespoły badawcze, osiągnięcia:**

Pracownia naszej Katedry (**Katedra Rehabilitacji Klinicznej: Kierownik Prof. dr hab. Anna Marchewka**) posiada sprzęt badawczy, zaplecze laboratoryjne, jak i wyspecjalizowanych pracowników, z zakresu rehabilitacji klinicznej, rehabilitacji ogólnej, diagnostyki laboratoryjnej i przez to jest **znakomitą bazą do realizacji rozpraw habilitacyjnych i innych doniesień naukowych.**

Przedstawiony poniżej dorobek pracowni potwierdza wysoki poziom naukowy, dokumentuje możliwość prowadzenia zaawansowanej działalności naukowej z równoczesnym prowadzeniem zajęć dydaktycznych dla studentów II stopnia, realizacją badań do prac magisterskich, prac doktorskich i habilitacyjnych.

Trzon zespołu stanowią: dr Aneta Teległów – adiunkt i prof. zw. Zbigniew Dąbrowski. W ramach Pracowni funkcjonują zespoły naukowo-zadaniowe kierowane przez samodzielnych pracowników nauki: prof. dr hab. Annę Marchewka, i prof. dr hab. Zbigniewa Dąbrowskiego.

Najważniejsze osiągnięcia tych zespołów to realizacja następujących projektów:

1. 25/BS/KRK/2013. Wpływ wysiłku fizycznego w niskiej temperaturze wody na właściwości hematologiczne i reologiczne krwi u młodych i starych Morsów.
2. 26/BS/KRK/2013. Wpływ przegrzania termicznego i ochłodzenia na zmiany właściwości reologicznych i poziom cholesterolu u Morsów.
3. 1/BS/KRK/2011. Badania reologiczne i biochemiczne u Morsów (osób kąpiących się zimą) w porównaniu do osób korzystających z kriokomory.
4. 275/KRK/2010. Wpływ wysiłku fizycznego w niskiej temperaturze wody na właściwości fizjologiczne i reologiczne u Morsów. Projekt Badawczy Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego w trakcie realizacji
5. RSA – 2 – 04952. Wieloaspektowa diagnostyka zawodników ukierunkowana na optymalizację procesu treningowego w wybranych dyscyplinach sportu akademickiego.
6. Złożony nowy projekt związany z RSA – 3, p.t. Opracowanie nieinwazyjnej diagnostyki immunologicznej sportowców akademickich dla podnoszenia wydolności bez zaburzeń odporności

### **1.1.5. Publikacje, artykuły podręczniki z okresu 2009-2013 pokazujące efekty pracy zespołów zadaniowych Pracowni Patologii Narządu Ruchu.**

### 1.1.5.1. Podręcznik akademicki

1. Marchewka A., Dąbrowski Z., Żołądź J, Fizjologia starzenia się. Profilaktyka i rehabilitacja. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012

### 1.1.5.2. Artykuły

1. Bilski J., Teległów A., Pokorski J., Nitecki J., Pokorska J., Nitecka E., Marchewka A., Dąbrowski Z. Effects of meal on the hemorheologic responses to exercise in young males, *BioMed Research International*, ID 862968, 2014. **IF= 2,880**
2. GDULA-ARGASIŃSKA J., TYSZKA-CZOCHARA M., TELEGLÓW A., DĄBROWSKI Z., PAŚKO P, LIBROWSKI T, GAWEŁ M, OLBERT M. LIPKOWSKA A, Fatty acids profile in phospholipids of the erythrocyte membranes in swimming rats, *Med. Inter. Rev.* 102:19-23, 2014
3. Teległów A, Dąbrowski Z, Marchewka A, Tyka A, Krawczyk M, Głodzik J, Szyguła Z, Mleczo E, Bilski J, Tyka A, Tabarowski Z, Czepiel J, Filar-Mierzwa K. The influence of winter swimming on the rheological properties of blood. *Clin Hemorheol Microcirc.* 57(2):119-27.2014, **IF=2,**
4. Teległów A, Dąbrowski Z, Marchewka A, Głodzik J, Rembiesz K, Krawczyk M, Marchewka J, Wcisło M, Ostrowski A. Effects of winter swimming and whole-body cryotherapy on the hematological and rheological properties of blood in regular winter swimmers and individuals exposed to whole-body cryotherapy. *Medicina Sportiva* 18(2) 52–57, 2014, **KBN = 4 p.**
5. Pilch W., Szyguła Z., Tyka A.K., Palka T., Tyka A., Cison T., Pilch P., Teległów A. Disturbances in pro-oxidant-antioxidant balance after passive body overheating and after exercise in elevated ambient temperatures in athletes and untrained men. *PLoS One.* 2014 Jan 20;9(1):e85320. **IF= 3,730**
6. Marchewka A, Filar-Mierzwa K, Dąbrowski Z, Teległów A. Effects of rhythmic exercise performed to music on the rheological properties of blood in women over 60 years of age. *Clin Hemorheol Microcirc.* 2013 Oct 29. PMID: 24169095, **IF=2**
7. Kępińska M., Bednarek J., Szyguła Z., Teległów A., Dąbrowski Z., A comparison of the efficiency of three different cryotherapy treatments used in the athletic recovery of sportspeople – literature review. *Medicina Sportiva* 17(3):142-146, 2013, **KBN=4p**
8. Teległów A., Bilski J., Dąbrowski Z., Marchewka A., Jaśkiewicz J., Gdula-Argasińska J., Głodzik J., Tabarowski Z., Lizak D. The effects of exercise in water at 4°C and 25°C on the rheological properties of blood and the composition of fatty acids in the erythrocyte membranes of laboratory rats. *Clin Hemorheol Microcirc.* 51(2):139-48, 2012, **IF=2, LICZBA CYTOWAŃ 2**
9. Teległów A., Bilski J., Dąbrowski Z., Marchewka A., Jaśkiewicz J., Głodzik J., Kępińska M., Lizak D, Changes in morphological and cytological properties of blood during physical exercise in water at 4°C and 25°C. *Medicina Sportiva* 15(4):201-208, 2011, **KBN= 4p.**
10. Teległów A., Dąbrowski Z., Marchewka A., Tabarowski Z., Bilski J., Jaśkiewicz J., Gdula - Argasińska J., Głodzik J. Effects of cold water swimming in untrained older rats on blood rheological properties and composition of fatty acids in erythrocyte membranes. *Folia Biologica* 59 (3-4), 203-209, 2011, **IF= 0,889, LICZBA CYTOWAŃ 1**
11. Dąbrowski Z., Dybowicz A. J., Marchewka A., Teległów A., Skotnicki A., Zduńczyk A., Aleksander P., Filar - Mierzwa K. Elongation index of erythrocytes, study of chosen erythrocyte enzymes, and the levels of glutathione, malonyldialdehyde in polycythemia vera (PV). *Clinical Hemorheology and Microcirculation* 47:169-176, 2011, **IF=2**
12. Pietrzycka A., Słoczyńska K., Teległów A., Marchewka A., Drożdż M., Marona H. Aggregation and elongation indices of erythrocytes of patients with chronic renal insufficiency relate to antioxidant capacity FRAP and CAT/SOD Ratio Values *Nefrologia i Dializoterapia Polska*, 14: 22—26, 2010
13. Chwała M., Spannbauser A., Teległów A., Cencora A., Marchewka A., Hardeman M.R., Dąbrowski Z.. Red blood cell rheology in patients with chronic venous disease (CVD) . *Clinical Hemorheology and Microcirculation.* 3:189-195, 2009, **LICZBA CYTOWAŃ 5**
14. Bilski J., Teległów A., Zahradnik-Bilska J., Dembiński A., Warzecha Z. Effects of exercise on appetite and food intake, *Medicina Sportiva*, 82—94, 2009
15. Marchewka A., Filar-Mierzwa K., Teległów A., Właściwości reologiczne krwi a wysiłek fizyczny w procesie starzenia się / Rheological blood properties versus physical exertion in the process of aging *Rehabilitacja Medyczna*, 1: 29—32, 2009
16. Staszek P., Marchewka A., Teległów A., Wojtanowski W. Specyfika pracy nauczyciela wf - z dziećmi autystycznymi, *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne.* 7:34—42, 2009
17. Kowalski R., Szot P., Teległów A., Marchewka A., Pietrzycka A., Stępniewski M., Gdula-Argasińska J., Jaśkiewicz J., Rzeszutko M., Brzostek T.. Porównanie efektów treningu na bieżni ruchomej z treningiem na cykloergometrze rowerowym u pacjentów z miażdżycą tętnic kończyn dolnych, *Kardiologia Polska.* 9: 270—271, 2009

**1.2. Pracownia Prób Wysiłkowych, Pracownia Treningu, Przygotowalnia. Kierownik: prof. dr hab. Jerzy A. Żołądź**

**1.2.1. Pracownie:**

**1.2.1.1. Pracownia Prób Wysiłkowych:**

Kierownik Pracowni: **prof. dr hab. Jerzy A. Żołądź**. Lokalizacja: budynek główny, III pawilon, p. 320 (II piętro). W pracowni wykonywane są próby wysiłkowe w ramach badań naukowych.

**1.2.1.2. Pracownia Treningu:**

Kierownik Pracowni: **prof. dr hab. Jerzy A. Żołądź**. Lokalizacja: budynek główny, III pawilon, p. 02 (podziemie). W pracowni wykonywane są treningi fizyczne w ramach badań naukowych.

**1.2.1.3. Przygotowalnia przy sali ćwiczeń 1b:**

Kierownik: **dr hab. lek. med. Joanna Majerczak**, prof. nadzw. AWF. Lokalizacja: budynek główny, I pawilon, s. 1b. W sali ćwiczeń prowadzone są zajęcia dydaktyczne m.in. o charakterze laboratoryjnym z biochemii i fizjologii dla kierunków fizjoterapia i terapia zajęciowa.

**1.2.2. Lista najważniejszych osiągnięć:**

1. Wykazanie, że wzrost poboru tlenu w pracujących mięśniach szkieletowych człowieka w relacji do przyrostu mocy ma przebieg nieliniowy. Po przekroczeniu progu mleczanowego tempo konsumpcji tlenu wzrasta nieproporcjonalnie do przyrostu mocy. Odkrycie zmieniło nasze spojrzenie na tę zależność, która od wczesnych prac laureata Nagrody Nobla AV Hilla, aż do chwili obecnej, w podręcznikach na całym świecie prezentowana była, jako liniowa. (Zoladz JA, Rademaker A, Sargeant AJ.: J Physiol London 1995; 488: 211-217) oraz (Zoladz JA, Duda K, Majerczak J.: Eur J Appl Physiol 1998; 77: 445-452).
2. Wykazanie, że wysiłkowy wzrost stężenia prostacykliny w osoczu krwi koreluje dodatnio z wielkością  $V'O_{2max}$  u młodych zdrowych mężczyzn. (Zoladz JA, Majerczak J, Duda K, Chłopicki S. Exercise-induced prostacyclin release positively correlates with  $V'O_2$  max in young healthy men. *Physiological Research* 2009; 58: 229-238).
3. Wykazanie, że hemodializa obniża poziom BDNF w surowicy krwi u pacjentów z niewydolnością nerek. (Zoladz JA, Smigielski M, Majerczak J, Nowak LR, Zapart-Bukowska J, Smoleński O, Kulpa J, Duda K, Drzewińska J, Bartosz G. *Neurochemical Research* 2012; 37: 2715-2724).
4. Wykazanie, że izometryczny trening siłowy zmniejsza koszt energetyczny wysiłków dynamicznych o umiarkowanej intensywności. (Zoladz JA, Szkutnik Z, Majerczak J, Grandys M, Duda K, Grassi B. *European Journal of Applied Physiology* 2012; 112: 4151-4161).
5. Wykazanie, że wywołane treningiem wytrzymałościowym przyspieszenie kinetyki  $V'O_2$  u ludzi poprzedza biogenezę mitochondriów. (Zoladz JA, Grassi B, Majerczak J, Szkutnik Z, Korostynski M, Karasinski J, Kilarski W, Korzeniewski B. *Experimental Physiology* 2013; 98: 883-898).
6. Wykazanie, że wolne tempo kinetyki  $V'O_2$  po wysiłku wiąże się z szybszą resyntezą PCr w m. szkieletowych i odwrotnie tj. szybkie tempo kinetyki  $V'O_2$  po wysiłku wiąże się z wolną resyntezą PCr w mięśniach szkieletowych. (Korzeniewski B, Zoladz JA. *Journal of Applied Physiology* 2013; 115: 605-612).

**1.3. Pracownia Analizy Ruchu  
Kierownik: dr Jacek Głodzik**

**1.3.1. Wyposażenie Pracowni Analizy Ruchu**

1. Zestaw do kompleksowej, trójwymiarowej analizy ruchu: BTS SMART D-140 (6 kamer)
2. Platforma do pomiaru sił reakcji podłoża AMTI BP 400600 ze ścieżką maskującą do badania lokomocji
3. EMG – BTS Pocket EMG - 12 kanałów pomiarowych
4. Kamera termowizyjna typ G120EX-NNU-Co1, z profesjonalnym oprogramowaniem do analizy termogramów NS9500STD
5. Zestaw do badania momentów sił generowanych przez główne grupy mięśniowe układu ruchowego człowieka - ZPS4-U

**1.3.2. Specjalistyczne oprogramowanie licencjonowane**

1. Mathematica - modelowanie matematyczne, obróbka danych pomiarowych
2. Matlab – obróbka danych pomiarowych

### **1.3.3. Zakres badań prowadzonych w Pracowni**

Głównym narzędziem badawczym używanym w Pracowni jest nowoczesny system trójwymiarowej analizy ruchu, który w połączeniu z platformą dynamometryczną i wielokanałowym elektromiografem, umożliwia obiektywną ocenę stanu pacjenta przed i po zastosowaniu różnego rodzaju działań fizjoterapeutycznych. Większość prowadzonych w pracowni badań koncentruje się na analizie chodu, polegającej na zestawianiu z normą ważnych z punktu widzenia biomechaniki wskaźników kinematycznych i dynamicznych. Prowadzone są również badania biomechaniki ręki, kręgosłupa i stóp. Obecna w pracowni aparatura pozwala także uzupełnić obraz stanu układu ruchowego pacjenta o wartości momentów sił generowanych przez główne grupy mięśniowe. Ponadto w pracowni prowadzi się badania z wykorzystaniem kamery termowizyjnej i profesjonalnego oprogramowania do analizy termogramów. Ocenie podlega tu zmiana temperatury poszczególnych obszarów ciała po zastosowaniu zabiegów fizykalnych oraz masażu. Pracownia dysponuje zaawansowanym oprogramowaniem (Mathematica, Matlab) umożliwiającym analizę matematyczną uzyskanych wyników, wykraczającą poza procedury dostępne w standardowym oprogramowaniu. W pracowni realizowane są także zajęcia dydaktyczne z przedmiotu: „Obiektywne metody diagnostyki narządu ruchu w fizjoterapii”.

### **1.3.4. Projekty realizowane w Pracowni**

1. 2012/05/N/NZ7/00651 - mgr A. Bukowska: Wpływ muzykoterapii na poprawę chodu oraz wybranych aktywności życia codziennego chorych na chorobę Parkinsona.
2. 22/BS/KRK/2012 – dr E. Ciszek: Analiza wzorca chodu u osób po uszkodzeniach niestabilnych obręczy miednicznej.
3. 31/MN/KRK/2013 - mgr A. Kreska-Korus; Analiza wybranych wskaźników chodu automatycznego u kobiet po przebytej jednostronnej alloplastyce całkowitej stawu biodrowego endoprotezami niecementowanymi.
4. 33/MN/LRK/2013 - dr K. Ogrodzka: Ocena skuteczności programu rehabilitacji pacjentów po rekonstrukcji więzadła krzyżowego przedniego (ACL) z zastosowaniem terapii energetycznej
5. 34/MN/KF/2013 - dr P. Aleksander: Analiza wybranych wskaźników czasowo-przestrzennych oraz zmian kątowych w stawach kończyn dolnych chodu u osób z wadą narządu słuchu.
6. 30/BS/KF/2013 - dr M. Janusz: Ocena wpływu treningu równowagi i koordynacji na podłożach niestabilnych na parametry chodu i stres w sytuacjach lokomocyjno – motorycznych u osób z niepełnosprawnością wzrokową i intelektualną.
7. 32/BS/KRK/2013 – dr D. Gazurek, dr E. Gasińska: Ocena zmian wzorca chodu, dużej motoryki oraz wydolności fizycznej i ich wpływu na sprawność funkcjonalną u dzieci z hemiparesis spastica poddanych interwencji (próba rewizji modeli terapeutycznych).
8. 49/BS/KSPR/2014 - dr P. Żychowicz: Wpływ treningu równowagi na obraz dynamiki oraz czynność fazową mięśni w cyklu chodu u osób z zespołem Downa.
9. 50/BS/KF/2014 - dr S. Mętel: Analiza zaangażowania powięzi piersiowo-łędźwiowej oraz mięśni tułowia i kończyn dolnych w czynnościach związanych z pochylaniem się w wybranych grupach osób młodych. 52/BS/KF/2014 - dr A. Kulis: Wpływ głębokiego masażu tkanek miękkich na parametry chodu, odczucia bólowe oraz poprawę jakości życia kobiet w ciąży.
10. 56/BS/KF/2014 – dr hab. prof. nadzw. M. Pieniążek: Optymalizacja programu fizjoterapii w dysfunkcjach kończyny górnej w świetle trójwymiarowej analizy ruchu.
11. 49/MN/KRK/2014 - dr A. Masłoń: Analiza wpływu treningu wspinaczkowego na parametry biomechaniczne chodu w losowo wybranej grupie profesjonalnych wspinaczy skałkowych.
12. 50/MN/KRK/2014 - dr K. Ogrodzka: Analiza zmian mechanizmów kompensacyjnych narządu ruchu u pacjentów z zespołem bólowym lędźwiowego kręgosłupa oraz skuteczność terapii z wykorzystaniem elementów metody PNF w leczeniu zespołu bólowego odcinka lędźwiowego kręgosłupa.

### **1.3.5. Publikacje i wystąpienia prezentujące wyniki badań realizowanych w Pracowni**

1. Stachurka J., Janusz M., Krężalek P.: Analiza parametrów czasowo – przestrzennych chodu u dziecka słabo widzącego – studium przypadku. VI Międzynarodowe Dni Rehabilitacji „Potrzeby i Standardy Współczesnej Rehabilitacji” 27 - 28 lutego 2014 Rzeszów.
2. Janusz M., Stachurka J., Mikołajczyk E.: Wpływ treningu sensomotorycznego na wybrane wskaźniki chodu dziecka z dysfunkcją widzenia – studium przypadku. IV KONFERENCJA NAUKOWA CZŁOWIEK W ZDROWIU I CHOROBIĘ PROMOCJA ZDROWIA, LECZENIE I

REHABILITACJA. 19-20 września 2014 r. Tarnów

3. Janusz M., Mikołajczyk E., Pacyga P.: Wpływ treningu sensomotorycznego na cechy morfofunkcjonalne stóp osób dorosłych. IV KONFERENCJA NAUKOWA CZŁOWIEK W ZDROWIU I CHOROBIE PROMOCJA ZDROWIA, LECZENIE I REHABILITACJA. 19-20 września 2014 r. Tarnów.
4. Opublikowano rozdział w monografii wydanej przez PWSZ w Tarnowie pn. Janusz M., Stachurka J., Mikołajczyk E.: Wpływ treningu sensomotorycznego na wybrane wskaźniki chodu dziecka z dysfunkcją widzenia – studium przypadku.
5. Pieniążek M., Kręzałek P., Szczechowicz J., Róg T., Jamka K., Markowski A.: Zjawisko tenodezy w aspekcie funkcji poślizgowej ścięgna zginacza długiego kciuka, IV Międzynarodowa Konferencja Myśl Rehabilitacyjna Prof. Andrzeja Seyfrieda w ramach obchodów 30-lecia Wydziału Rehabilitacji AWF Warszawa, 2014.
6. Bukowska A.: The immediate effect of rhythmic auditory stimulation on distance and temporal gait parameters in selected neurologic conditions, V konferencja Neuroscience & Music: Cognitive Stimulation and Rehabilitation w Dijon, Francja, 2014.

## **1.4. Pracownia Diagnostyki Narządu Ruchu i Terapii Manualnej**

**Kierownik: dr Andrzej Szczygiel**

### **1.4.1. Wyposażenie pracowni:**

1. Urządzenie **MicroFet 2** umożliwia obiektywny i ilościowy pomiar siły testowanych mięśni wyrażony w Newtonach [N] lub kilogramach siły [kgf] w dowolnym zakresie ruchu w dwóch zakresach dla małych i dużych grup mięśniowych. Wyświetlanie czasu trwania aplikowanej siły jest przydatne podczas przeprowadzania m.in. testów wytrzymałościowych. Urządzenie zostało zakupione ze środków przeznaczonych na realizację badań statutowych, projekt nr 31/BS/KF/2013 pt. Wyniki wczesnej rehabilitacji chorych po alloplastyce całkowitej stawu biodrowego z wykorzystaniem ćwiczeń Tai Chikierownik projektu: dr Agata Milert.
2. **Duometr PLUS** jest przenośnym zestawem przyrządów pomiarowych służących do pomiarów antropometrycznych, medycznych oraz badań dla potrzeb fizjoterapii. Za pomocą Duometru można dokonać pomiaru pochylenia (pelvictilt) miednicy, pomiaru pochylenia górnego odcinka piersiowego kręgosłupa, pomiaru symetrii położenia kolców biodrowych przednich górnych, pomiaru symetrii położenia wyrostków barkowych.
3. Za pomocą **"Pochylomierza AMI"** można dokonać pomiaru zakresu rotacji kręgosłupa szyjnego, pomiaru zakresu ruchu zgięcia w stawie biodrowym. Przy wykorzystaniu Duometru PLUS możemy wykonać pomiary:
  - a. symetrii ciała (barków, łopatek, długości kończyn)
  - b. koślawości i szpotawości kończyn dolnych
  - c. kształtu kręgosłupa
  - d. ruchomości kręgosłupa
  - e. asymetrii tułowia (zwłaszcza we wczesnym wykrywaniu i kontroli efektywności leczenia bocznych skrzywień kręgosłupa (ATR, wielkość i położenie garbu żebrowego i wału mięśniowego))
  - f. ruchomości stawów obwodowych
  - g. ruchomości obręczy barkowej
  - h. zmian położenia łopatek
  - i. położenia wybranych punktów kostnych obręczy biodrowej
  - j. ruchomości obręczy biodrowej
  - k. ustawienia głowy
4. **Goniometr CROM** (firmy The Saunders Group) umożliwia zbadanie czynnej i biernej ruchomości w odcinku szyjnym kręgosłupa. Jest narzędziem wykorzystywanym w wielu dostępnych badaniach międzynarodowych. Podstawę goniometru Cervical Range of Motion Device (CROM) stanowi plastikowa obudowa zakładana, tak jak okulary, na podstawę nosa i nasady uszów pacjenta, spinana taśmą z tyłu głowy badanego (Rycina 1). Za pomocą CROM możliwe jest przeprowadzenie następujących pomiarów w odcinku szyjnym kręgosłupa:
  - a. w płaszczyźnie S protrakcji, retrakcji oraz ustawienia głowy (wysunięcia do przodu) za pomocą dwóch dodatkowych plastikowych ramion; jedno z nich, z przedziałką centymetrową, umieszczone jest w przednio-górnej części obudowy goniometru; drugie, zakończone z jednej strony poziomą, ustawiane jest drugim końcem w kształcie podstawy, na wyrostku kolczystym C7,
  - b. w płaszczyźnie S zgięcia i wyprostowania za pomocą inklinometru grawitacyjnego, na stałe

- umieszczonego z boku przyrządu,
- c. w płaszczyźnie F zgięcia do boku w lewo i w prawo za pomocą inklinometru grawitacyjnego, na stałe osadzonego z przodu obudowy,
  - d. w płaszczyźnie horyzontalnej rotacji w lewo i w prawo, wykorzystując:
  - e. dodatkowy inklinometr magnetyczny, zakładany w przednio-górnej części urządzenia,
  - f. dwa magnesy, zakładane na górną część tułowia pacjenta.
5. **Metrecom system** - jest urządzeniem badawczym służącym do oceny m.in. postawy ciała ( wersja podstawowa – Basic Posture i wersja zaawansowana – Advanced Posture), krzywizn, ruchomości kręgosłupa (zarówno międzysegmentarnej, odcinkowej, jak i całościowej, w płaszczyznach: strzałkowej i czołowej, w pozycji stojącej). Urządzenie Metrecom System umożliwia ponadto:
- a. Ocenę czynnościową kręgosłupa w skłonach bocznych
  - b. Ocenę czynnościową kręgosłupa w skłonie w przód i w tył
  - c. Pomiar wielkości garbu żebrowego
  - d. Specjalistyczną ocenę miednicy i kończyn dolnych
  - e. Dystrybucję ciała badanego
  - f. Analizę równowagi ( rzut środka ciężkości przy oczach otwartych i zamkniętych)
- a. **Platforma stabilograficzna** – umożliwiająca ocenę, min.:Dystrybucji masy ciała  
Równowagi - oczu otwarte i zamknięte
6. **Antropometr** – pomiar wysokości ciała i parametrów przestrzennych
7. **Dynamometr typu Jamar** – standardowe urządzenie służące do oceny siły ścisku globalnego ręki i chwytów precyzyjnych (bocznego, dwu- i trójpunktowego).
8. **Zestaw goniometrów uniwersalnych i palcowych** – standardowe przyrządy pomiarowe służące do oceny zakresów ruchów stawów kończyn górnych i dolnych.

#### 1.4.2. Cel działań Pracowni Diagnostyki Narządu Ruchu i Terapii Manualnej

Celem działania pracowni jest prowadzenie badań do prac magisterskich, doktorskich oraz wykorzystanie sprzętu badawczego do badań naukowych i działań dydaktycznych

#### 1.4.3. Problematyka badawcza realizowana w pracowni, charakter prowadzonych badań:

Wyposażenie *Pracowni Diagnostyki Narządu Ruchu i Terapii Manualnej* pozwala prowadzić zaawansowaną ocenę komputerową postawy ciała: (wersja podstawowa – Basic Posture i wersja zaawansowana – Advanced Posture), krzywizn, ruchomości kręgosłupa: zarówno międzysegmentarnej, odcinkowej, jak i całościowej, w płaszczyznach: strzałkowej i czołowej, w pozycji stojącej. Ponadto posiadana aparatura pozwala prowadzić:

1. Ocenę czynnościową kręgosłupa w skłonach bocznych.
2. Ocenę czynnościową kręgosłupa w skłonie w przód i w tył.
3. Pomiar wielkości garbu żebrowego.
4. Specjalistyczną ocenę miednicy i kończyn dolnych.
5. Analizę równowagi (rzut środka ciężkości przy oczach otwartych i zamkniętych).

### 1.5. Pracownia Diagnostyki Funkcjonalnej

Kierownik dr hab. Marek Żak, prof. narzw.

#### 1.5.1. Realizowane w pracowni projekty badawcze:

Tytuł projektu	Numer projektu	Kierownik projektu	Pozostali wykonawcy
<i>Habitualna aktywność fizyczna osób po 75. roku życia i jej wpływ na sprawność funkcjonalną.</i>	55/BS/KRK /2014	dr hab. Marek Żak, prof. nadzw.	mgr Joanna Czesak, mgr Grzegorz Puzio, mgr Anna Szczygielska-Babiuch, mgr Szymon Krupnik, mgr Izabela Staszczak-Gawelda, mgr Agnieszka Stopa
<i>Wpływ autorskiego treningu Nordic Walking na sprawność fizyczną I czynniki ryzyka upadku u osób starszych.</i>	43/MN/KRK /2013	dr hab. Marek Żak, prof. nadzw.	mgr Izabela Staszczak-Gawelda, mgr Grzegorz Puzio, mgr Joanna Czesak, mgr Anna Szczygielska-Babiuch, mgr Szymon Krupnik, mgr Agnieszka Stopa

<i>Wpływ stymulacji wieloczynnikowej u osób po 65.roku życia objętych opieką instytucjonalną.</i>	42/MN/KRK /2013	dr hab. Marek Żak, prof. nadzw.	mgr Szymon Krupnik, mgr Grzegorz Puzio, mgr Joanna Czesak, mgr Anna Szczygielska-Babiuch, mgr Izabela Staszczak-Gawęlda, mgr Agnieszka Stopa
<i>Wpływ sześciomiesięcznego programu ćwiczeń na powierzchniach niestabilnych na zmianę parametrów równowagi dynamicznej kobiet po 75. roku życia.</i>	27/MN/KRK /2012	mgr Joanna Czesak	dr hab. Marek Żak, prof. nadzw. mgr Szymon Krupnik, mgr Grzegorz Puzio, mgr Anna Szczygielska-Babiuch, mgr Izabela Staszczak-Gawęlda, mgr Agnieszka Stopa

### 1.5.2. Wyposażenie Pracowni Diagnostyki Funkcjonalnej:

Lp.	Nazwa sprzętu	Ilość sztuk
1	Dynamometr ręczny cyfrowy Jamar Plus	1
2	Dynamometr hydrauliczny cyfrowy Seahan	2
3	Dynamometr cyfrowy MicroFet2	1
4	Urządzenie do pomiaru zużytych kalorii podczas wysiłku i spoczynku Caltrac	20
5	Krokomierz OMRON HJ 109-E	40

### 1.6. Pracownia Chorób Naczyń

Kierownik pracowni: dr hab. Piotr Mika

Pracownia współpracuje ze Szpitalem Uniwersyteckim Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego. Zespół współpracujący:

1. Prof. dr hab. med. Rafał Niżankowski
2. Dr hab. Anna Mika
3. Dr med. Rafał Januszek
4. Dr hab. Roman Nowobilski prof. ndzw.
5. Dr Tomasz Włoch

#### Wyposażenie pracowni:

1. Pulsoksymetr
2. Bieżnie Gait Trainer i Biodex
3. Aparatura pomiarowa BioPac MP 150 z przystawką ECG 100C do pomiaru HR – variability
4. Laboratoria analityczne szpitala Collegium Medicum UJ.

### 1.7. Pracownia Diagnostyki Narządu Ruchu (2)

Kierownik pracowni: dr hab. Anna Mika

Pracownia współpracuje z Wydziałem Medycznym Uniwersytetu Rzeszowskiego i z Technomexem - wiodącym dostawcą i producentem sprzętu diagnostyczno-pomiarowego i rehabilitacyjnego. Zespół współpracujący:

1. Prof. Anna Marchewka
2. Dr hab. Piotr Mika
3. Dr Edyta Mikołajczyk

#### Wyposażenie pracowni:

1. EMG
2. Akcelerometry
3. Bieżnia Gait Trainer

Źródłem finansowania działalności naukowo-badawczej były dotacje podmiotowe związane z podstawową Działalnością Statutową - Utrzymanie Potencjału Badawczego (DS.-UPB) oraz dotacje celowe. Znaczna część środków pochodziła również z MNiSW w ramach projektów finansowanych

przez Narodowe Centrum Nauki (granty NCN)

Dotacja celowa na prowadzenie badań naukowych lub prac rozwojowych oraz zadań z nimi związanych, służących rozwojowi młodych naukowców oraz uczestników studiów doktoranckich finansowanych w wewnętrznym trybie konkursowym w 2011 - 2014 roku.

Młodzi Naukowcy - otrzymana dotacja 16 379,00 - rok 2011

Młodzi Naukowcy - otrzymana dotacja 26 040,00 - rok 2012

Młodzi Naukowcy - otrzymana dotacja 65 440,00 - rok 2013

Młodzi Naukowcy - otrzymana dotacja 75 140,00 za rok 2014

Potencjał Badawczy – otrzymana dotacja 73 040,00 - zł rok 2011

Potencjał badawczy – otrzymana dotacja 223 580,00 - rok 2012

Potencjał badawczy – otrzymana dotacja 226 340,00 zł - rok 2013

Potencjał Badawczy - otrzymana dotacja 242 110,00 za rok 2014

## **2. Udział studentów, w tym kół naukowych w badaniach naukowych**

Bardzo ważnym elementem uzupełniającym proces dydaktyczny jest rozwój kompetencji naukowych studentów. Wyrazem tego jest aktywne funkcjonowanie pięciu Kół Naukowych: Koła Naukowego TRAUMA, MOTUS, SZANSA, TRIADA GERIACTIVE. Członkowie Kół to studenci studiów pierwszego i drugiego stopnia, zarówno studiów stacjonarnych jak i niestacjonarnych. Studenci będący członkami Kół Naukowych biorą aktywny udział w realizacji projektów badawczych prowadzonych przez poszczególne Zakłady w odpowiednich pracowniach badawczych.. Działalność w Kołach Naukowych daje studentom również możliwość realizowania własnych pomysłów naukowych, czego konsekwencją są badania będącą podstawą do opracowania prac licencjackich i magisterskich. Członkowie Kół biorą także systematyczny udział w ogólnopolskich i lokalnych sympozjach oraz konferencjach naukowych. O wysokiej jakości pracy naukowej studentów może świadczyć fakt częstego nagradzania ich wystąpień przez Komitety Naukowe jak również znaczny dorobek publikacyjny. Studenci Wydziału Rehabilitacji Ruchowej biorą również stały udział w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Wiedzy Młodych Fizjoterapeutów organizowanej przez Akademię Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie oraz Europejskie Stowarzyszenie Młodych Fizjoterapeutów (YEAP).

Ważnym elementem w strategii funkcjonowania Wydziału jest naturalna ścieżka rozwoju naukowego studentów. Wielu z nich rozpoczynając swoją drogę naukową jako członkowie Kół Naukowych jest obecnie pracownikami Wydziału Rehabilitacji Ruchowej oraz poszczególnych jego jednostek naukowych. Należy również podkreślić, że wśród absolwentów Wydziału są osoby, które już uzyskały stopień doktora habilitowanego nauk o kulturze fizycznej lub też wszczęły przewody doktorskie. Świadczy to o prawidłowo realizowanej strategii rozwoju naukowego studentów oraz młodej kadry naukowej.

Studenci zrzeszeni w kołach naukowych działających przy Wydziale Rehabilitacji uczestniczą i współorganizują Konferencje Studenckich Kół Naukowych na terenie naszej Uczelni od wielu lat.

Spotkania konferencyjne stanowią forum służące prezentacji wyników badań, kształceniu umiejętności przygotowywania i wygłaszania wystąpień oraz pogłębianiu wiedzy. W przeprowadzonych do tej pory Konferencjach studenci kierunku Fizjoterapia zdobyli wiele wyróżnień i nagród.

Udział studentów Wydziału Fizjoterapii w lokalnych oraz ogólnopolskich konferencjach i sympozjach naukowych, jak również wykaz najważniejszych publikacji naukowych powstałych z istotnym wkładem studentów Wydziału Rehabilitacji Ruchowej, przedstawiono w załączniku nr.10.



**V. Internacjonalizacja procesu kształcenia.****V.1. Informacja o wynikach dotychczasowych ocen i akredytacji kierunku dokonanych przez instytucje zagraniczne.**

Ocena programowa	
Wyniki akredytacji / oceny <sup>13</sup>	Nazwa zagranicznej instytucji akredytującej

**V.2. Informacja o udziale studentów i nauczycieli akademickich w programach międzynarodowych oraz o wymianie realizowanej z zagranicznymi ośrodkami akademickimi.**

Rok <sup>14</sup>	Rodzaj programu międzynarodowego	Liczba uczestniczących w wymianie								
		studentów		nauczycieli akademickich						
		W <sup>15</sup>	P <sup>16</sup>	W	P					
2014/2015 (na dzień 12.03.2015)	Program Erasmus +	8	12	Plan:4	Plan:2					
2013/2014	Program LLP Erasmus	10	0	8	1					
2012/2013	Program LLP Erasmus	3	0	2 (+1 prac. Adm)	1					
2011/2012	Program LLP Erasmus	6	1	–	1					
2010/2011	Program LLP Erasmus	4	3	1	2					
Nazwa kraju	Liczba nauczycieli akademickich									
	prowadzących zajęcia za granicą					z zagranicy prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku				
	2014 / 2015	2013/ 2014	2012 / 2011	2011 / 2010	2010/ 2011X	2014/ 2015	2013/ 2014	2012/ 2013	2011/ 2012	2010/ 2011
Holandia	2								1	
Czechy			**1				1			
Rumunia								1		
Hiszpania	3 (plan)		1							*2
Finlandia		5 - szkolenie				2 (plan)				
Wielka Brytania			***1							
Włochy	1 (plan)	1 szkolenie								
Przedstawione dane powinny dotyczyć wyłącznie studentów ocenianego kierunku studiów i nauczycieli akademickich prowadzących na nim zajęcia.										

<sup>13</sup> Należy podać ocenę oraz uwagi i zalecenia.<sup>14</sup> Należy podać dane dotyczące ostatnich 3-5 lat.<sup>15</sup> W – liczba osób wyjeżdżających za granicę.<sup>16</sup> P – liczba osób przyjeżdżających z zagranicy.

\*wizyta szkoleniowa 2 nauczycieli akademickich z Hiszpanii, z Malagii (prezentacja Uniwersytetu w Maladze i Wydziału Fizjoterapii) w roku 2010/2011

\*\*wizyta szkoleniowa nauczyciela akademickiego w Czechach (Charles University)

\*\*\*wizyta szkoleniowa pracownika administracji-z Wydziału Fizjoterapii w Wielkiej Brytanii  
x-wyjazdy pracowników innych kierunków

**V.3. Informacja na temat współpracy międzynarodowej, z uwzględnieniem wpływu jej czynników na proces dydaktyczny, w tym formułowanie i realizację programów kształcenia i jego efektów.**

Rok <sup>17</sup>	Rodzaj współpracy	Nazwa instytucji partnerskiej	Liczba osób uczestniczących w realizacji
2014/2015	Maj 2015 - wyjazd szkoleniowy nauczycieli fizjoterapii - (Dr Elżbieta Szczygieł, Dr Sylwia Mętel, Dr n. med. Joanna Golec) Program Erasmus+	Universidad de Malaga, Hiszpania	3
2014/2015	Czerwiec 2015 - wyjazd w celu prowadzenia zajęć - Dr Justyna Adamiak-Program Erasmus+	University of Florence, Włochy	1
2013/2014	Luty 2014 - wyjazd w celu prowadzenia zajęć ( Dr Sylwia Mętel, Dr n. med. Joanna Golec) Program LLP Erasmus	Hanze University Groningen	2
2013/2014	Kwiecień - maj 2014, wrzesień 2014. Wyjazdy szkoleniowe nauczycieli fizjoterapii-Dr Aneta Bac, Dr Agata Masłoń, Dr Dorota Czechowska, Dr Agata Milert, Dr n. med. Joanna Golec, Program LLP Erasmus	Rovaniemi University of Applied Sciences, Finlandia	5
2013/2014	Wrzesień 2014-wyjazd szkoleniowy nauczyciela fizjoterapii - Dr Joanny Stożek - Program Erasmus+	IRCCS San Camilo Hospital, Venice, Włochy	1
2012/2013	Prowadzenie zajęć (Dr Katarzyna Ochałek)	Universidad de Malaga Hiszpania	1
2012/2013	Marzec 2013 - wizyta szkoleniowa (Dr Katarzyna Ogrodzka)	Charles University, Czechy	1
2012/2013	Wyjazd szkoleniowy pracownika administracji z Wydziału Fizjoterapii	UCB Birmingham, Wielka Brytania	1

Należy przedstawić informacje charakteryzujące współpracę międzynarodową w zakresie dydaktyki (np. udział przedstawicieli instytucji partnerskich w projektowaniu i realizacji kształcenia) i badań naukowych (realizacja wspólnych tematów badawczych) oraz ocenić jej znaczenie dla procesu dydaktycznego.

Realizacja każdego z powyższych projektów i form współpracy międzynarodowej ma duży wpływ na realizowany proces dydaktyczny na kierunku Fizjoterapia. Wykładowcy z Wydziału Fizjoterapii w trakcie spotkań dotyczących procesu kształcenia czy prowadzenia wspólnych badań naukowych w instytucjach zagranicznych wymieniają się doświadczeniami, co stanowi cenne źródło nowych pomysłów oraz innowacyjnych rozwiązań dotyczących metod nauczania. Nauczyciele akademicy oraz Koordynatorzy Programu Erasmus+ uczestniczący w projektach, często dzielą się swoimi doświadczeniami z pobytów w partnerskich uczelniach oraz we współpracujących instytucjach, podczas spotkań informacyjnych dla studentów i pracowników Uczelni. Możliwość korzystania z doświadczeń oraz dobrych praktyk wybitnych ośrodków naukowo-dydaktycznych przyczynia się do wzrostu jakości i organizacji zajęć dydaktycznych.

<sup>17</sup>

Należy podać dane dotyczące ostatnich 3-5 lat.

V.4. Informacja o zajęciach prowadzonych w językach obcych.						
Rok	Nazwa przedmiotu	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów
2014/ 2015	Manual Therapy in Sport and Physiotherapy	wykłady, ćwiczenia	zimowy	studia stacjonarne	język angielski	4
2014/ 2015	Sensomotoric exercise	wykłady, ćwiczenia	zimowy	studia stacjonarne	język angielski	4
2014/ 2015	Special techniques in Sports Medicine	wykłady, ćwiczenia	zimowy	studia stacjonarne	język angielski	4
2014/ 2015	Subterraneootherapy and recreation in the Underground Health Resort of Wieliczka Salt Mine	wykłady, ćwiczenia	letni	studia stacjonarne	język angielski	-
2014/ 2015	Psychology of Physical Activity	wykłady, ćwiczenia	zimowy	studia stacjonarne	język angielski	4
2014/ 2015	Biomechanics	wykłady, ćwiczenia	zimowy	studia stacjonarne	język angielski	3
2014/ 2015	Sport Biomechanics	wykłady, ćwiczenia	zimowy	studia stacjonarne	język angielski	4
2014/ 2015	Kinesiology	wykłady, ćwiczenia	zimowy	studia stacjonarne	język angielski	3
2014/ 2015	Motor Learning	wykłady, ćwiczenia	zimowy	studia stacjonarne	język angielski	3
2014/ 2015	Sports Nutrition	wykłady, ćwiczenia	zimowy	studia stacjonarne	język angielski	1
2014/ 2015	Practical Philosophy, Critical Thinking, Logics and Ethics	wykłady, ćwiczenia	zimowy	studia stacjonarne	język angielski	1
2014/ 2015	Theory of Physical Education	wykłady, ćwiczenia	zimowy, letni	studia stacjonarne	język angielski	1
2014/ 2015	Popular Recreational Games	ćwiczenia	zimowy	studia stacjonarne	język angielski	2
2014/ 2015	Polish Language and Culture	ćwiczenia	Zimowy, letni	studia stacjonarne	język angielski	4
2014/ 2015	Badminton	ćwiczenia	zimowy	studia stacjonarne	język angielski	2
2014/ 2015	Table Tennis	ćwiczenia	zimowy	studia stacjonarne	język angielski	2
2014/ 2015	Foreign Language-English	ćwiczenia	zimowy, letni	studia stacjonarne	język angielski	2
2014/ 2015	Practical training in pulmonary rehabilitation "Wieliczka" Salt Mine Subterraneootherapy	praktyka	zimowy	studia stacjonarne	język angielski	5
2014/ 2015	Practical training in musculoskeletal rehabilitation "Wieliczka" Salt Mine-	praktyka	zimowy	studia stacjonarne	język angielski	5

*Załącznik nr 1 do Uchwały Nr 461/ 2012 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej*

	Physiotherapy Unit					
2014/ 2015	Practical training in cardiology rehabilitation-John Paul II Hospital	praktyka	zimowy	studia stacjonarne	język angielski	5
2014/ 2015	Practical training in orthopedic rehabilitation - Orthopedic-Rehabilitation University Hospital in Zakopane, Underground Health Resort	praktyka	letni	studia stacjonarne	język angielski	3
2014/ 2015	Practical training in neurology rehabilitation - John Paul II Hospital in Krakow	praktyka	letni	studia stacjonarne	język angielski	3
2014/ 2015	Practical training in pulmonary rehabilitation - "Wieliczka" Salt Mine	praktyka	letni	studia stacjonarne	język angielski	3
2013/ 2014	Sports Nutrition	wykłady, ćwiczenia	zimowy	studia stacjonarne	język angielski	-
2013/ 2014	General and Therapeutic Swimming	ćwiczenia	zimowy	studia stacjonarne	język angielski	-
2013/ 2014	Special Techniques in Sport Medicine	wykłady, ćwiczenia	zimowy	studia stacjonarne	język angielski	-
2013/ 2014	Sport Physiology	wykłady, ćwiczenia	letni	studia stacjonarne	język angielski	-
2013/ 2014	Manual Therapy	wykłady, ćwiczenia	letni	studia stacjonarne	język angielski	-
2013/ 2014	Disabled Sports	wykłady, ćwiczenia	letni	studia stacjonarne	język angielski	-
2012/ 2013	General and Therapeutic Swimming	ćwiczenia	zimowy	studia stacjonarne	język angielski	-
2012/ 2013	Sports Biomechanics	wykłady, ćwiczenia	zimowy	studia stacjonarne	język angielski	-
2012/ 2013	Sports Physiology	wykłady, ćwiczenia	zimowy	studia stacjonarne	Język angielski	-
2012/ 2013	Motor Learning	wykłady, ćwiczenia	zimowy	studia stacjonarne	Język angielski	-
2012/ 2013	Foundation of Dance and Music Therapy	ćwiczenia	zimowy	studia stacjonarne	Język angielski	-
2012/ 2013	Premedical First Aid	wykłady, ćwiczenia	zimowy	studia stacjonarne	Język angielski	-
2012/ 2013	General and Therapeutic Swimming	ćwiczenia	letni	studia stacjonarne	Język angielski	-
2012/ 2013	Sport Physiology	Wykłady,	letni	studia	Język	-

Załącznik nr 1 do Uchwały Nr 461/ 2012 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej

2013		ćwiczenia		stacjonarne	angielski	
2012/ 2013	Biomechanics	wykłady, ćwiczenia	letni	studia stacjonarne	Język angielski	-
2012/ 2013	Functional Anatomy	wykłady, ćwiczenia	letni	studia stacjonarne	Język angielski	-
2012/ 2013	Ontogenetical Anthropology	wykłady, ćwiczenia	letni	studia stacjonarne	Język angielski	-
2012/ 2013	Motor Learning	wykłady, ćwiczenia	letni	studia stacjonarne	Język angielski	-
2011/ 2012	Methodology of Physical Education	wykłady, ćwiczenia	letni	studia stacjonarne	Język angielski	1
2011/ 2012	General Psychology with elements of Psychology of Physical Activity	wykłady, ćwiczenia	letni	studia stacjonarne	Język angielski	1
2011/ 2012	Polish Language and Culture	ćwiczenia	letni	studia stacjonarne	Język angielski	1
2011/ 2012	Foreign Language- English	ćwiczenia	letni	studia stacjonarne	Język angielski	1
2011/ 2012	Nordic Walking	ćwiczenia	letni	studia stacjonarne	Język angielski	1
2011/ 2012	Sport Physiology	ćwiczenia	letni	studia stacjonarne	Język angielski	1
2011/ 2012	Premedical First Aid	wykłady, ćwiczenia	letni	studia stacjonarne	Język angielski	1
2010/ 2011	Psychology	wykłady, ćwiczenia	zimowy	studia stacjonarne	Język angielski	3
2010/ 2011	Premedical First Aid	wykłady, ćwiczenia	zimowy	studia stacjonarne	Język angielski	3
2010/ 2011	Human Nutrition/ Dietetics	wykłady, ćwiczenia	zimowy	studia stacjonarne	Język angielski	3
2010/ 2011	Polish Language and Culture	ćwiczenia	zimowy	studia stacjonarne	Język angielski	3
2010/ 2011	Biological Renewal and Hydrotherapy	wykłady, ćwiczenia	zimowy	studia stacjonarne	Język angielski	3
2010/ 2011	Athletic Forms of Motor Rehabilitation	wykłady, ćwiczenia	zimowy	studia stacjonarne	Język angielski	3
2010/ 2011	Kinesiotherapy	wykłady, ćwiczenia	zimowy	studia stacjonarne	Język angielski	3
2010/ 2011	Foreign Language English	ćwiczenia	zimowy	studia stacjonarne	Język angielski	3
2010/ 2011	Foundations of Dance and Music Therapy	ćwiczenia	zimowy	Studia stacjonarne	Język angielski	3
2010/ 2011	Theory and Methodology of Martial Arts	ćwiczenia	zimowy	Studia stacjonarne	Język angielski	3
2010/ 2011	General and Therapeutic Swimming	ćwiczenia	zimowy	Studia stacjonarne	Język angielski	1
2010/ 2011	Theory and Methodology of Volleyball	ćwiczenia	zimowy	Studia stacjonarne	Język angielski	1

Należy przedstawić informacje i oceny odnoszące się do oferty dydaktycznej realizowanej w językach obcych (skala, zainteresowanie studentów, udział zagranicznych nauczycieli akademickich w realizacji

zajęć, itp.).

Od początku wprowadzenia na uczelni Programu Socrates/LLP Erasmus obecnie funkcjonującego pod nazwą Erasmus+ uczestnictwo studentów przyjeżdżających z partnerskich uczelni cieszy się rosnącym zainteresowaniem. W roku akademickim 2014/2015 Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie przyjęła 43 studentów zagranicznych ( w tym 12 studentów specjalizujących się w dziedzinie fizjoterapii).

Studenci zagraniczni uczestniczący w zajęciach anglojęzycznych w ramach Programu Erasmus pozytywnie oceniają mnogość przedmiotów oferowanych przez AWF w Krakowie oraz są zadowoleni z zajęć anglojęzycznych przygotowanych z myślą o nich. Wypowiadają się pozytywnie o otwartości polskich nauczycieli, o ich łatwej dostępności oraz chęci współpracy. Władze Uczelni i Wydziału wychodzą naprzeciw oczekiwaniom studentów z zagranicy corocznie aktualizując dla nich przedmioty oferowane w języku angielskim.

Także studenci polscy (wśród nich znaczna część studentów kierunku fizjoterapii) złożyła wnioski o wyjazd zagraniczny na studia lub praktyki w ramach Programu Erasmus+ na rok 2015/2016. Studenci polscy mogą uczestniczyć w zajęciach fakultatywnych w języku angielskim prowadzonych w AWF w Krakowie, jeżeli pozwala na to liczebność grupy.

Udział zagranicznych nauczycieli akademickich w realizacji zajęć prowadzonych w Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie również wykazuje tendencję wzrostową. W bieżącym roku akademickim w ramach Programu Erasmus+ planuje przyjazd ponad 40 pracowników z partnerskich uczelni, przy czym liczba ta ciągle rośnie. Wykłady zagranicznych nauczycieli akademickich włączane są w cykl zajęć dla studentów polskich i cieszą się zainteresowaniem. Na maj 2015 roku zaplanowany jest przyjazd dwóch wykładowców fizjoterapii z Lapland University, Finlandia. Jest to m.in. efektem współpracy polskich wykładowców uczestniczących w wyjazdach do Rovaniemi w poprzednich latach akademickich.

## VI. Wewnętrzny system zapewniania jakości

Funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewniania jakości powinno zostać przedstawione ze szczególnym uwzględnieniem następujących aspektów:

### 1. Zarządzanie kierunkiem

Należy przedstawić:

- strukturę procesu decyzyjnego, w tym organy i osoby podejmujące decyzje odnoszące się do tworzenia i prowadzenia kształcenia na ocenianym kierunku studiów z uwzględnieniem zakresu ich kompetencji i odpowiedzialności;
- system oceny procesu zarządzania kierunkiem i sposób wykorzystania jej wyników w celu doskonalenia kształcenia na ocenianym kierunku, a także ocenę skuteczności przyjętych rozwiązań.

### 2. Weryfikacja zakładanych efektów kształcenia.

Należy przedstawić system weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia na różnych jego etapach,

w tym:

- opis procedur określania efektów kształcenia oraz monitorowania ich realizacji,
- opis sposobów potwierdzania efektów na każdym etapie kształcenia, w tym:
  - ✓ system oceny prac zaliczeniowych, projektowych, egzaminacyjnych,
  - ✓ system weryfikacji efektów uzyskanych w wyniku odbycia praktyk/stażu,
  - ✓ system sprawdzania końcowych efektów (proces dyplomowania), oraz jeżeli jest to możliwe ze względu na specyfikę i profil prowadzonego kształcenia system monitorowania karier zawodowych na rynku pracy;
  - ✓ w procesie kształcenia na odległość, jeśli na danym kierunku takie kształcenie jest prowadzone.
- opis udziału interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie określania i weryfikacji zakładanych efektów kształcenia;
- opis mechanizmów mających na celu doskonalenie programu kształcenia i jego efektów;
- opis procedur zapewniających publiczną dostępność opisu efektów kształcenia, systemu ich oceny oraz weryfikacji;
- opis systemu zapobiegania zjawiskom patologicznym, związanym z procesem kształcenia oraz dokonać oceny trafności i skuteczności przyjętych rozwiązań.

### 1. Zarządzanie kierunkiem

1.1. Obowiązek tworzenia wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia został wprowadzony Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 lipca 2007 r. w sprawie standardów kształcenia dla poszczególnych kierunków oraz poziomów kształcenia, a także trybu tworzenia i warunków, jakie musi spełniać uczelnia, by prowadzić studia międzykierunkowe oraz makrokierunki. Dostosowując się do wymogów Ustawy w AWF Krakowie stworzono **zręby systemu oceny jakości kształcenia**, który został oceniony **pozytywnie, jako "rozbudowany"** przez zespół oceniający PKA w roku 2008 podczas akredytacji kierunku.

Zakładał on: upublicznianie programów nauczania poszczególnych przedmiotów zawierających cele, treści programowe, nabyte umiejętności, literaturę oraz warunki zaliczenia i egzaminu, regularną ocenę programów studiów służącą ich doskonaleniu, tworzenie nowych i ciągłe udoskonalanie już utworzonych planów studiów i programów nauczania, tworzenie i rozwijanie związków z otoczeniem społeczno gospodarczym, przejrzyste zasady oceny pracy studentów, procedury oceny postępów i rozliczania zajęć, ogólne i szczegółowe zasady oceny pracy studenta, ciągłą ocenę nauczycieli akademickich --poprzez hospitacje zajęć dydaktycznych oraz ankietyzacje studentów, umożliwienie studentom korzystania z różnych form wsparcia, posiadanie dobrego systemu informacyjnego i gromadzącego dane na temat poziomu zadowolenia studentów z prowadzonych zajęć, osiągniętych przez nich wyników w nauce czy możliwości zatrudnienia absolwentów, łatwemu dostępowi do aktualnych informacji na temat oferty kształcenia, posiadanych uprawnień, toku studiów, efektów kształcenia.



Znowelizowana w 2011 roku ustawa *Prawo o szkolnictwie wyższym* postawiła przed uczelniami nowe wyzwania, które miały służyć doskonaleniu jakości kształcenia. Zgodnie z ustawą Jednostki organizacyjne uczelni mogą prowadzić studia pierwszego lub drugiego stopnia, jeżeli wdrożyły wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia, uwzględniający działania na rzecz doskonalenia programu kształcenia na prowadzonym kierunku studiów.

W roku 2012 w AWF w Krakowie wdrożono Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia (USZJK). Podstawą działania Uczelnianego Zespołu i Komisji Wydziałowych był regulamin uczelnianego systemu zapewniania jakości kształcenia wprowadzony zarządzeniem Nr 36/2012 Rektora Akademii Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie z dnia 23 lipca 2012 roku w sprawie wprowadzenia w życie „Regulaminu uczelnianego systemu zapewnienia jakości kształcenia w Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie”. Zarządzeniem Rektora AWF z dnia 3 grudnia 2012 r. (Załącznik nr.11) powołano składy Uczelnianych oraz Wydziałowych Komisji ds. Jakości Kształcenia (WKdsJK) (Załącznik nr.12).

USZJK obejmuje wszystkie jednostki Uczelni oraz wszystkie formy studiów.

Integralnymi aktami prawnymi USZJK są:

- Statut Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie,
- Założenia procesu Bolońskiego,
- Regulamin studiów,
- Regulamin studiów podyplomowych,
- Regulamin przyznawania pomocy materialnej dla studentów i doktorantów.

W systemie wyodrębniono 12 elementów podlegających ocenie:

- Monitorowanie i doskonalenie programów kształcenia
- Weryfikacja zakładanych efektów kształcenia
- Ocena dostępności informacji na temat kształcenia
- Monitorowanie kwalifikacji nauczycieli akademickich i badanie warunków ich rozwoju
- Ocena jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych
- Monitorowanie warunków kształcenia
- Ocena mobilności studentów
- Badanie absolwentów Uczelni
- Ocena aktywności naukowo-badawczej jednostki
- Ocena funkcjonowania Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości
- Zapobieganie zjawiskom nieprawidłowym (patologicznym)
- Procedury wdrażania planów naprawczych.

Do każdego z elementów składających się na system kształcenia w Uczelni przypisano kryteria, które są cyklicznie – dla każdego kolejnego roku akademickiego – monitorowane i poddawane ocenie. Na podstawie ocen tworzone są plany działań dla całej Uczelni i jej poszczególnych Wydziałów, których realizacja sprzyja ustawicznemu podnoszeniu jakości kształcenia. Podstawowym narzędziem oceny poszczególnych kryteriów jest „Raport samooceny” (Wzór raportu samooceny w załączniku nr .13).

Uprawnienia i obowiązki poszczególnych organów odpowiedzialnych za jakość kształcenia są następujące:

Rektor:

- sprawuje nadzór nad wprowadzaniem i doskonaleniem USZJK,
- powołuje Pełnomocnika ds. jakości kształcenia,
- powołuje Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia, w skład którego wchodzi Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia, przedstawiciel Uczelnianej Rady Samorządu Studentów (URSS) i Uczelnianej Rady Samorządu Doktorantów (URSD)., przedstawiciel nauczycieli akademickich z każdego wydziału, Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia na wniosek Dziekana, przy czym zakłada się, iż członkiem Komisji nie może być Dziekan.



Uczelniany Zespół Zapewnienia Jakości Kształcenia:

- projektuje i ustawicznie doskonali USZJK,
- kreuje politykę określającą cele i strategię zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w Uczelni,
- określa procedury postępowania diagnostycznego,
- przedkłada Rektorowi propozycje zmian w jego funkcjonowaniu,
- ocenia wdrażanie USZJK na Wydziałach,
- ustala zasady analizowania, gromadzenia i wykorzystywania informacji odnośnie jakości kształcenia.

Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia

- jest odpowiedzialna za ocenę wdrażania systemu zapewniania jakości kształcenia na Wydziale,
- każdego roku akademickiego przeprowadza audyt wewnętrzny i opracowuje Raport Samooceny dla każdego kierunku studiów,
- przedstawia Raport Samooceny Uczelnianemu Zespołowi ds. Jakości Kształcenia, Dziekanowi i Radzie Wydziału,
- przedstawia Uczelnianemu Zespołowi ds. Jakości Kształcenia propozycje zmian w funkcjonowaniu USZJK,
- przekazuje Raport Samooceny Dziekanom pozostałych Wydziałów,
- opracowuje i wdraża własne procedury podnoszenia jakości kształcenia na Wydziale wynikające ze specyfiki prowadzonych kierunków studiów.

Prorektor ds. Studenckich

- jest przewodniczącym Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia,
- zapewnia obsługę administracyjno-techniczną Uczelnianemu Zespołowi ds. Jakości Kształcenia.

Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia:

- organizuje prace Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia,
- sporządza coroczne sprawozdanie dla Rektora i Senatu Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie z prac Uczelnianego Zespołu i Wydziałowych Komisji ds. Jakości Kształcenia,
- sporządza na kolejny rok akademicki plan działań poprawiających jakość kształcenia w skali Uczelni

Dziekan Wydziału:

- odpowiada przed Rektorem za funkcjonowanie USZJK na Wydziale,
- dostarcza Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia wszystkich, istotnych informacji do sporządzenia raportu samooceny,
- sporządza plan działań poprawiających jakość kształcenia na Wydziałach na poszczególnych kierunkach studiów i przedkłada go Radzie Wydziału do zaopiniowania; po zaopiniowaniu planu, Dziekan zobowiązany jest przekazać plan Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz Uczelnianemu Zespołowi ds. Jakości Kształcenia,
- zapewnia obsługę administracyjno-techniczną Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia,
- przedkłada, po zasięgnięciu opinii zespołu nauczycieli akademickich zaliczanych do minimum kadrowego określonego kierunku studiów, Radzie Wydziału na koniec roku akademickiego ocenę efektów kształcenia.

Przewodniczący Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia:

- przewodniczy Wydziałowemu Zespołowi ds. Jakości Kształcenia,
- współpracuje z przewodniczącym Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, w szczególności przedkładając coroczne sprawozdanie, które zawiera informacje o pracy i planach działań Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, a także o wykonaniu

zaplanowanych wcześniej działań w zakresie doskonalenia jakości kształcenia na Wydziale.

Rada Wydziału:

- opiniuje schemat organizacyjny i funkcjonowanie USZJK na Wydziale.
- opiniuje przygotowany przez Dziekana plan działań poprawiających jakość kształcenia na Wydziałach na poszczególnych kierunkach studiów

Harmonogram przepływu dokumentów w ramach funkcjonowania USZJK w Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie – w ujęciu podmiotowym i chronologicznym – wyeksponowano w tabelach.

HARMONOGRAM PRZEPIYU DOKUMENTÓW W RAMACH FUNKCJNOWANIA SYSTEMU USZJK W AKADEMII WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W KRAKOWIE W UJĘCIU PODMIOTOWYM (tabele 1 do 5).

Tabela1. Pełnomocnik Rektora ds. USZJK

Działanie	Dla kogo	Termin
Sporządza sprawozdanie o pracy i planach działań Uczelnianego Zespołu i Wydziałowych Komisji ds. Jakości Kształcenia, a także o wykonaniu zaplanowanych wcześniej działań w zakresie doskonalenia jakości kształcenia	Rektor-Senat	20 grudzień
Sporządza coroczny plan działań mających na celu poprawę jakości kształcenia w skali Uczelni	UZJK WKJK	20 grudzień

Tabela 2. Rada Wydziału

Działanie	Dla kogo	Termin
Opiniuje plan działań poprawiających jakość kształcenia na Wydziale na poszczególnych kierunkach studiów.	Dziekan	30 listopad

Tabela 3. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia (WKJK).

Działanie	Dla kogo	Termin
Opracowuje raport samooceny dla każdego kierunku studiów prowadzonych na wydziale.	UZJK, Rada Wydziału, Dziekan	31 październik
Przedstawia propozycje zmian w USZJK	UZJK	31 październik

Tabela 4. Dziekan Wydziału

Działanie	Dla kogo	Termin
Przedkłada, po zasięgnięciu opinii zespołu nauczycieli zaliczanych do minimum kadrowego każdego kierunku studiów, ocenę efektów kształcenia, która stanowi podstawę doskonalenia programów kształcenia	Rada Wydziału	30 wrzesień
Sporządza plan działań poprawiających jakość kształcenia na Wydziale na wszystkich kierunkach studiów	Rada Wydziału	20 listopad
Przekazuje plan działań poprawiających jakość kształcenia na Wydziale po zaopiniowaniu przez RW	UZJK, WKJK	30 listopad

Tabela 5. Kierownicy zakładów, Kierownicy Katedr/Dyrektorzy Instytutów.

Działanie	Dla kogo	Termin
Dokonują analizy informacji o osiągnięciu przedmiotowych/modułowych efektów kształcenia i	WKJK	20 września

proponują wnioski odnoszące się do doskonalenia ich realizacji		
--	--	--

Tabela 6. Nauczyciele akademicy.

Działanie	Dla kogo	Termin
Przedstawiają informacje o osiągnięciu przedmiotowych/modułowych efektów kształcenia	WKJK	20 lipiec

HARMONOGRAM PRZEPLYWU DOKUMENTÓW W RAMACH FUNKCJONOWANIA SYSTEMU USZJK W AKADEMII WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W KRAKOWIE W UJĘCIU CHRONOLOGICZNYM

Tabela 6.

Kto	Działanie	Dla kogo	Termin
Nauczyciele akademicy	Przedstawiają informacje o osiągnięciu przedmiotowych/modułowych efektów kształcenia	Kierownicy zakładów WKJK	20 lipiec
Kierownicy zakładów, Kierownicy Katedr/Dyrektorzy Instytutów	Przedstawiają wnioski w zakresie oceny osiągnięcia przedmiotowych/modułowych efektów kształcenia i doskonalenia ich realizacji	Dziekan WKJK	20 września
Dziekan Wydziału	Przedkłada, po zasięgnięciu opinii zespołu nauczycieli zaliczanych do minimum kadrowego każdego kierunku studiów, ocenę efektów kształcenia, która stanowi podstawę doskonalenia programów kształcenia	Rada Wydziału	30 wrzesień
WKJK	Opracowuje raport samooceny dla każdego kierunku studiów spośród prowadzonych na Wydziale	UZJK, Rada Wydziału, Dziekan	31 październik
WKJK	Przedstawia propozycje zmian w USZJK	UZJK	31 październik
Dziekan Wydziału	Sporządza plan działań poprawiających jakość kształcenia na Wydziale na poszczególnych kierunkach studiów	Rada Wydziału	20 listopad
Rada Wydziału	Opiniuje plan działań poprawiających jakość kształcenia na Wydziale na poszczególnych kierunkach studiów.	Dziekan	30 listopad
Dziekan Wydziału	Dokonuje korekty planu działań poprawiających jakość kształcenia na Wydziale odnosząc się do uwag RW	UZJK, WKJK	30 listopad
Prorektor ds. Studenckich – pełnomocnik Rektora ds. USZJK	Sporządza coroczny plan działań mających na celu poprawę jakości kształcenia w skali Uczelni	UZJK WKJK	31 grudzień
Przewodniczący UZJK	Sporządza sprawozdanie o pracy i planach działań Uczelnianego Zespołu i Wydziałowych Komisji ds. Jakości Kształcenia, a także o wykonaniu zaplanowanych wcześniej działań w zakresie doskonalenia jakości kształcenia	Rektor, Senat	31 grudzień

**Akty prawne, wewnętrzne (uczelniane) dotyczące zapewnienia jakości kształcenia w Uczelni i na Wydziale Rehabilitacji Ruchowej:**

#### **Uchwały Senatu:**

-Uchwała Senatu Akademii Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie Nr 37/VI/2012 podjęta na posiedzeniu w dniu 21 czerwca 2012 roku. Senat zatwierdził „Regulamin Uczelnianego systemu zapewnienia jakości kształcenia w Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie”.

-Uchwała Senatu Akademii Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie Nr 68/XI/2012 podjęta na posiedzeniu w dniu 08 listopada 2012 roku. Na wniosek Prorektora ds. Studenckich Senat przyjął: *Zasady i tryb opracowania i przeprowadzania ankiety ewaluacyjnej nauczycieli akademickich przez studentów.*

- Uchwała Senatu Akademii Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie Nr 41/X/2013 podjęta na posiedzeniu w dniu 24 października 2013 roku. Senat przyjął „Opis Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia”.

#### **Zarządzenia Rektora:**

-Zarządzenie Nr 36/2012 Rektora Akademii Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie z dnia 23 lipca 2012 roku w sprawie wprowadzenia w życie „Regulaminu Uczelnianego systemu zapewnienia jakości kształcenia w Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie”

-Zarządzenie Nr 52/2012 Rektora Akademii Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie z dnia 3 grudnia 2012 roku w sprawie *Powołania Uczelnianego Zespołu do spraw Jakości Kształcenia oraz Wydziałowych Komisji ds. Jakości Kształcenia*

#### **Protokoły z posiedzeń Rady Wydziału Rehabilitacji Ruchowej AWF w Krakowie**

- Rada Wydziału na posiedzeniu w dniu 24 września 2014 roku przyjęła informację o efektach kształcenia na kierunkach Fizjoterapia i Terapia Zajęciowa na Wydziale Rehabilitacji Ruchowej.

- Członkowie Rady Wydziału na posiedzeniu w dniu 29 października 2014 roku zostali zapoznani z Raportem Samooceny dla kierunku Fizjoterapia pierwszego i drugiego stopnia oraz kierunku Terapia Zajęciowa pierwszego stopnia.

- Członkowie Rady Wydziału na posiedzeniu w dniu 10 grudnia 2014 roku jednogłośnie pozytywnie zaopiniowali Działania naprawcze (w oparciu o Raport Samooceny) zmierzające do poprawy jakości kształcenia na Wydziale.

#### **Zarządzenia Dziekana Wydziału Rehabilitacji Ruchowej (WRR):**

- Zarządzenie Dziekana WRR nr 12/2013 z dnia 16.12.2013 ws. powołania Komisji ds. Jakości Kształcenia na 4-letnią kadencję.

- Zarządzenie Dziekana WRR Nr.5/2015 z dnia 25.02.2015 ws. przyjęcia następujących procedur projakościowych na Wydziale Rehabilitacji Ruchowej.

#### **1.2. System oceny procesu zarządzania kierunkiem i sposób wykorzystania jej wyników w celu doskonalenia kształcenia na ocenianym kierunku, a także ocenę skuteczności przyjętych rozwiązań**

W Uczelni i na Wydziale stworzono i przyjęto strukturę zarządzania jakością kształcenia oraz odpowiedzialności za jej zapewnienie. Przewidziano odpowiednie procedury, za pomocą których można analizować wszystkie elementy procesu dydaktycznego wpływające na jakość kształcenia i osiąganie efektów końcowych.

Odpowiedzialność za kompleksowy proces wprowadzania systemu jakości kształcenia na Uczelni ponosi Rektor. Wypełnianie tego zadania jest realizowane poprzez szereg organów tak, aby zapewnić transparentny i pełny udział studentów, nauczycieli akademickich oraz praktyków w procesie kształtowania, oceny ewaluacji i doskonalenia systemu jakości kształcenia.

Ważnymi narzędziami niezbędnymi do oceny jakości kształcenia są **hospitacje zajęć dydaktycznych** oraz **badania ankietowe**. Badania te są prowadzone wśród studentów, pracowników, pracodawców i absolwentów. Ankietyzacja dotycząca zajęć dydaktycznych (stopnia realizacji przedmiotowych efektów kształcenia) ma formę papierową lub elektroniczną i przeprowadzana jest zgodnie z procedurą zawsze po zakończeniu każdego semestru zajęć przez nauczyciela prowadzącego

dany przedmiot. Wyniki ankiet są omawiane przez Kierowników Zakładów na zebraniach Zakładów a wnioski przesyłane do Dziekana w terminie do 20.09 każdego roku akademickiego. Stanowi to podstawę do opracowania przez Wydziałową Komisję Jakości Kształcenia (WKJK) raportu dotyczącego realizacji i stopnia osiągania efektów kształcenia na Wydziale. Raport ten jest następnie dołączany do głównego Raportu Samooceny. Ankietyzacja studentów dotycząca jakości prowadzonych zajęć przez nauczycieli akademickich jest prowadzona zgodnie z planem rocznym ankietyzacji opracowanym przez Dziekana zgodnie z procedurą. Dotyczy to nauczycieli, którzy zgodnie z Ustawą są poddawani ocenie co 2 lub co 4 lata.

**Hospitacje** realizowane są zgodnie z planem opracowywanym przez Dziekana. Plan ten, co semestr, przekazywany jest Prorektorowi ds. studenckich. Hospitacje mają na celu monitorowanie pracy nauczycieli akademickich oraz ich rozwoju dydaktycznego a ich wynik wraz z wynikami ankiety przeprowadzonej wśród studentów jest wykorzystywany podczas ustawowej oceny nauczyciela. Systematycznie realizowany proces hospitacji ma wpływ na ocenę pracy nauczyciela, motywuje go do pozytywnych zmian, przez co wpływa na poprawę jakości kształcenia. Podstawowym narzędziem do realizacji tego zadania jest **Protokół hospitacji** zatwierdzony przez Senat (załącznik wzór protokołu). Każda hospitacja omawiana jest z nauczycielem akademickim w celu wskazania mocnych i słabych stron prowadzonych przez niego zajęć. Ma dać mu wskazówki metodyczne wzmacniające pozytywne strony jego pracy, ale również eliminujące słabe elementy w realizacji zaplanowanych efektów kształcenia. Rozmowa ta jest również okazją do głębszej refleksji nad indywidualnym planem rozwoju pracownika w perspektywie dalszej pracy. Wypełniony przez osobę hospitującą protokół przedstawiony zostaje osobie hospitowanej w celu ewentualnego ustosunkowania się do jego zapisów. Niska ocena z hospitacji jest punktem wyjścia do przeprowadzenia rozmowy z bezpośrednim przełożonym na temat wprowadzenia działań, zmierzających do poprawy efektów dydaktycznych i relacji ze studentami. Zgodnie z procedurą nauczyciel jest poddawany kolejnej hospitacji kontrolnej.

Po zakończeniu każdego roku akademickiego WKJK sporządza Raport Samooceny dla danego kierunku studiów wraz z wnioskami wstępnymi. Raport stanowi podstawę do opracowania przez Dziekana planu działań mających na celu poprawę jakości kształcenia na kierunkach prowadzonych na Wydziale.

Studenci odgrywają dużą rolę w zarządzaniu i ocenie jakości kształcenia w tym, m.in. uczestniczą w posiedzeniach Senatu, Rady Wydziału są członkami WKJK, gdzie na bieżąco są omawiane i analizowane problemy związane z systemem zapewnienia jakości kształcenia. Dodatkowo wszystkie wprowadzane zmiany w systemie kształcenia są przedstawiane Uczelnianej Radzie Samorządu Studenckiego, a jej pozytywna opinia jest wymagana do postawienia opisywanych zagadnień na zebraniu Senatu.

Na Wydziale zwraca się uwagę na współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym, które aktywnie uczestniczy zarówno w kształtowaniu koncepcji kształcenia, procesie dydaktycznym, jak też ocenie jej rezultatów.

Dzięki stronie internetowej Uczelni studenci mają dostęp do danych zawierających:

- plany i programy studiów,
- organizację roku akademickiego,
- harmonogramy zajęć w danym semestrze,
- informacje o konsultacjach,
- ogłoszenia gdzie zamieszczone są m.in. sylabusy,
- harmonogram praktyk wraz załącznikami do pobrania i regulaminem.

## 2. Weryfikacja zakładanych efektów kształcenia

Efekty kształcenia są określone w obszarze wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia efekty kształcenia właściwe dla danego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia wybrane z efektów kształcenia dla obszaru lub obszarów kształcenia, z których wyodrębniony został kierunek.

W trakcie projektowania programu studiów na kierunku fizjoterapia zdefiniowano szczegółowe efekty kształcenia. Efekty te zostały tak zdefiniowane, by były mierzalne. Dobór i zakres efektów kształcenia został uwarunkowany wieloma czynnikami, takimi jak: czas potrzebny na ich osiągnięcie,

przewidywany nakład pracy, zakres wiedzy i poziom umiejętności kandydatów w momencie rozpoczynania realizacji programu studiów, możliwości kadrowe i środki wspierania procesu kształcenia, będące w dyspozycji uczelni. Określenie stopnia szczegółowości zdefiniowanych efektów kształcenia jest wynikiem negocjacji między wszystkimi interesariuszami biorącymi udział w trakcie przygotowania programu. Efekty kształcenia stanowiły podstawę do wyznaczenia zakresu treści kształcenia i ich pogrupowania w przedmioty oraz do zaplanowania adekwatnych do nich form zajęć i związanych z nimi metod dydaktycznych i sposobów oceny.

Zgodnie z Regulaminem studiów w AWF w Krakowie okresem rozliczeniowym jest semestr. Warunkiem jego zaliczenia jest spełnienie wszystkich wymagań określonych w regulaminie, m. in.: zaliczenie zajęć oraz zdanie egzaminów pozwalających uzyskać wymagane 30 punktów ECTS. Przy egzaminach i zaliczeniach stosuje się następujące oceny: bardzo dobry (5,0), dobry plus (4,5), dobry (4), dostateczny plus (3,5), dostateczny (3,0), niedostateczny (2,0). Oceny z egzaminów i zaliczeń wpisywane są do indeksu i protokołu.

Uzyskanie oceny pozytywnej z danego przedmiotu stanowi potwierdzenie osiągnięcia efektów kształcenia zdefiniowanych dla tego przedmiotu.

## **2.1. Opis procedur określania efektów kształcenia oraz monitorowania ich realizacji**

Zarządzeniem Nr 6/2012 Rektora Akademii Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie z dnia 2 lutego 2012 roku powołano Uczelnianą Komisję ds. Opracowania Projektów Efektów Kształcenia. Rektor określił skład osobowy komisji na każdym z Wydziałów oraz podał termin przedłożenia ostatecznego projektu kierunkowych efektów kształcenia (do 15.03.2012). W skład komisji na Wydziale weszli nauczyciele akademicki (interesariusze wewnętrzni), a głos doradczy mieli studenci Wydziału oraz interesariusze zewnętrzni, których opinie zebrano wcześniej w ankietach dotyczących koncepcji kształcenia na kierunku (ankiety do wglądu). Przedstawiciele Komisji Wydziałowych uwzględniali opinie i postulaty nauczycieli akademickich prowadzących kształcenie na kierunku. Projekt opisu efektów kierunkowych ostatecznie przyjął na poziomie Wydziału Dziekan, a na poziomie Uczelni Senat, wydając Uchwałę Nr 21/IV/2012 z dnia 26 kwietnia 2012 w której zatwierdził, na wniosek Dziekana Wydziału Rehabilitacji Ruchowej, projekt efektów kształcenia (KRR) dla kierunku: „Fizjoterapia” (Załącznik nr. 9 z uchwałą Senatu).

### **2.1.1. Opis sposobów potwierdzania efektów na każdym etapie kształcenia - system oceny prac zaliczeniowych, projektowych, egzaminacyjnych**

Dobór metod nauczania w ramach poszczególnych przedmiotów uzależniony jest od rodzaju prowadzonych zajęć oraz od indywidualnego ich wyboru przez nauczycieli akademickich. Formy kształcenia złożone są z różnorodnych elementów równoważących proces kształcenia i należą do nich: wykłady, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne/seminarium, ćwiczenia kliniczne/praktyki, ćwiczenia wychowania fizycznego/lektorat, konsultacje przedmiotowe oraz kształcenie indywidualne. Stosowanie powyższych form pozwala studentom sprawnie i efektywnie rozwijać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne.

Osobą odpowiedzialną za jakość kształcenia w ramach danego przedmiotu jest nauczyciel akademicki proponowany przez kierownika zakładu do prowadzenia wykładu lub tylko ćwiczeń w ramach danego przedmiotu. Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot, wspólnie z pozostałymi osobami prowadzącymi ten przedmiot, przygotowują kartę przedmiotu. Karta przedmiotu na dany rok akademicki jest akceptowana przez Dziekana Wydziału. Każdy nauczyciel odpowiedzialny za przedmiot ma obowiązek corocznej aktualizacji karty przedmiotu.

Karta przedmiotu precyzuje: cele, wymagania wstępne, efekty kształcenia, treści programowe, metody dydaktyczne, obciążenie pracą studenta, metody oceny, kryteria oceny oraz miejsce i opis weryfikacji danego efektu kształcenia. Ponadto w karcie przedmiotu określona jest macierz realizacji przedmiotu, wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej oraz informacje o osobie odpowiedzialnej za przedmiot oraz kadrze prowadzącej dany przedmiot. Karta przedmiotu jasno definiuje na jakiej formie zajęć jest dany efekt weryfikowany i co jest wymagane do jego osiągnięcia (z uwzględnieniem ocen: 3.0, 4.0 i 5.0). Mimo, że karta przedmiotu jest dostępna na stronie internetowej Wydziału, to nauczyciel odpowiedzialny za przedmiot ma obowiązek na pierwszych zajęciach zapoznać studentów

z jej treścią, a w szczególności z efektami kształcenia i metodami ich weryfikacji.

Sprawdzenie osiągnięcia założonych efektów kształcenia wymaga zastosowania zróżnicowanych form oceniania studentów, adekwatnych do obszarów, których dotyczą efekty. Weryfikacja (sprawdzenie) następuje poprzez: egzaminy teoretyczne (pisemne i ustne), egzaminy praktyczne, kolokwia, testy, projekty indywidualne i zespołowe, ćwiczenia praktyczne realizowane w ramach zajęć, zadania problemowe, dyskusje dydaktyczne, prezentacje, a także przez obserwację aktywności na zajęciach oraz terminowości realizacji zadań. Weryfikacji podlegają wszystkie zdefiniowane efekty kształcenia uzyskiwane w ramach godzin w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim, jak i uzyskiwane w ramach godzin bez udziału nauczyciela.

Wszystkie prace kontrolne podlegają archiwizacji. Każdy nauczyciel akademicki ma obowiązek po zakończeniu semestru przechować je do wglądu przez przynajmniej 3 lata, co pozwala na późniejszą analizę i ocenę jakości programu kształcenia i doboru metod i sposobów weryfikacji efektów kształcenia.

### **2.1.2. Opis sposobów potwierdzania efektów na każdym etapie kształcenia - system weryfikacji efektów uzyskanych w wyniku odbycia praktyk/stażu**

Podstawą prawną praktyk zawodowych jest ustawa z dnia 27 lipca 2005r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.), Statut Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie (Zarządzenie Rektora nr 1/2012 z dnia 2 stycznia 2012r.), Regulamin studiów I i II stopnia Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie (Zarządzenie Rektora nr 16/2012 z dnia 27 kwietnia 2012r.). Zasady odbywania praktyki klinicznej określone są w *Regulaminie praktyk zawodowych dla Wydziału Rehabilitacji Ruchowej w AWF w Krakowie* zatwierdzonym przez Dziekana Wydziału (Zarządzenie Nr19/2012 Dziekana Wydziału Rehabilitacji Ruchowej Akademii Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie z dnia 15 listopada 2012 roku w sprawie: wprowadzenia w życie Regulaminu praktyk zawodowych studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku Fizjoterapia na Wydziale Rehabilitacji Ruchowej), (Załącznik nr. 8).

Praktyki stanowią integralną część procesu kształcenia i podlegają obowiązkowemu zaliczeniu. Zaliczenie praktyk zawodowych stanowi warunek zaliczenia semestru, którego program przewiduje realizację tych zajęć. Studencka praktyka zawodowa posiada zdefiniowane karty przedmiotu, gdzie szczegółowo opisano efekty kształcenia oraz metody ich weryfikacji. Realizacja praktyki odbywa się w placówkach klinicznych z którymi Uczelnia zawarła porozumienia. Umowy dotyczące realizacji praktyk klinicznych oraz ćwiczeń klinicznych wznawiane są co roku a z niektórymi placówkami Uczelnia zawarła porozumienia na czas nieokreślony. Placówki gwarantują osiągnięcie założonych efektów przedmiotowych przypisanych praktykom klinicznym. Nadzór nad odbywaniem praktyk (także poprzez hospitację praktyk) sprawuje Kierownik Praktyk wyznaczony przez Dziekana Wydziału. Odpowiada on również za prawidłową organizację i przebieg praktyki oraz podejmuje decyzje w sprawie terminów i miejsc odbywania praktyk. Warunkiem zaliczenia praktyki jest zrealizowanie przez studenta wymaganej w danym semestrze liczby godzin praktyki oraz osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia. Aby zaliczyć praktykę student musi przedłożyć Kierownikowi Praktyki uzupełniony Dzienniczek Praktyk wraz z oceną oraz opinią opiekuna praktyki, sprawozdaniem oraz wypełnioną ankietą dotyczącą stopnia osiągnięcia efektów kształcenia przypisanych do praktyki. Ocena jest wpisywana przez Kierownika Praktyki do indeksu studenta.

### **2.1.3. Opis sposobów potwierdzania efektów na każdym etapie kształcenia - system sprawdzania końcowych efektów (proces dyplomowania), oraz jeżeli jest to możliwe ze względu na specyfikę i profil prowadzonego kształcenia system monitorowania karier zawodowych na rynku pracy**

Istotnym elementem weryfikacji końcowych efektów kształcenia jest ocena prac dyplomowych licencjackich oraz magisterskich realizowanych przez studenta pod kierunkiem promotora. Każda praca dyplomowa weryfikowana jest przez program antyplagiatowy i kontrolowana przez promotora i recenzentów pod kątem ewentualnego naruszenia praw autorskich. Zasady dyplomowania reguluje Regulamin studiów I i II stopnia Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie (Zarządzenie Rektora nr 16/2012 z dnia 27 kwietnia 2012r.) oraz Zarządzenie Dziekana Wydziału Rehabilitacji Ruchowej nr 1/2015 z dnia 2 lutego 2015 roku, w sprawie wprowadzenia „Zasad pisanie prac

licencjackich i magisterskich na Wydziale Rehabilitacji Ruchowej” określa je także procedura nr.7. Student, który kończy studia pierwszego stopnia planowo w semestrze letnim, zobowiązany jest złożyć pracę licencjacką i przystąpić do egzaminu licencjackiego do 15 lipca, a w terminie poprawkowym nie później niż do 30 września, a student który planowo kończy studia w semestrze zimowym, zobowiązany jest złożyć pracę licencjacką i przystąpić do egzaminu licencjackiego nie później niż do 31 marca. Student, który kończy studia drugiego stopnia planowo w semestrze letnim, zobowiązany jest złożyć pracę magisterską i przystąpić do egzaminu magisterskiego nie później niż do 30 września, a student, który planowo kończy studia w semestrze zimowym, zobowiązany jest złożyć pracę magisterską i przystąpić do egzaminu magisterskiego nie później niż do 31 marca. Praca powinna być złożona w formie pisemnej i elektronicznej. Do pracy należy dołączyć pozytywną opinię promotora, streszczenie oraz oświadczenie autora o samodzielności pracy, poszanowaniu praw autorskich innych osób. Pracę licencjacką student wykonuje pod opieką nauczyciela akademickiego ze stopniem co najmniej doktora. Pracę magisterską student wykonuje pod kierunkiem promotora – profesora lub doktora habilitowanego. Dziekan po zasięgnięciu opinii kierownika katedry może upoważnić do kierowania pracą magisterską inną osobę, co najmniej ze stopniem naukowym doktora. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu licencjackiego lub magisterskiego jest:

- 1) złożenie wszystkich obowiązkowych egzaminów oraz uzyskanie zaliczenia wszystkich obowiązkowych przedmiotów, praktyk i obozów przewidzianych w planie studiów,
- 2) uzyskanie minimalnej liczby punktów ECTS przewidzianej planem studiów,
- 3) uzyskanie co najmniej dwóch pozytywnych ocen z pracy licencjackiej lub magisterskiej.

Egzamin licencjacki i magisterski odbywa się przed komisją powołaną przez Dziekana, który powołuje także przewodniczącego komisji. Egzamin licencjacki i magisterski odbywa się w terminie sesji licencjackiej i magisterskiej, nie wcześniej niż 4 dni od dnia udostępnienia studentowi recenzji. Egzamin licencjacki i egzamin magisterski są egzaminami ustnymi i są protokołowane. Zakres egzaminu winien wynikać z problematyki przedłożonej pracy licencjackiej lub magisterskiej. Ostateczną ocenę egzaminu ustala komisja egzaminacyjna, na podstawie ocen poszczególnych odpowiedzi.

Podstawą obliczenia ostatecznego wyniku studiów są:

- 1) średnia arytmetyczna ocen z egzaminów i zaliczeń, z uwzględnieniem ocen niedostatecznych uzyskanych w ciągu studiów,
- 2) średnia arytmetyczna ocen pracy licencjackiej lub magisterskiej,
- 3) ocena z egzaminu licencjackiego lub magisterskiego.

Na końcowy wynik studiów licencjackich składają się oceny uzyskane w czasie studiów w następujących proporcjach: średnia arytmetyczna ze studiów – 80%, średnia arytmetyczna ocen z pracy licencjackiej – 10%, ocena z egzaminu licencjackiego – 10%.

Na końcowy wynik ukończenia studiów magisterskich składają się oceny uzyskane w czasie studiów w następujących proporcjach: średnia arytmetyczna ze studiów – 60%, średnia arytmetyczna ocen z pracy magisterskiej – 20%, ocena z egzaminu magisterskiego – 20%.

Ostateczny wynik studiów – podany z dokładnością do 0,01 – jest podstawą klasyfikacji (rankingu) absolwentów Akademii.

W dyplomie ukończenia studiów wyższych, przy ostatecznym wyniku studiów w niżej podanych przedziałach, wpisuje się ocenę słowną:

- 1) 4,50-5,00 – bardzo dobry,
- 2) 4,21-4,49 – dobry plus,
- 3) 3,71-4,20 – dobry,
- 4) 3,21-3,70 – dostateczny plus,
- 5) do 3,20 – dostateczny.

Procedurę monitorowania losów absolwentów reguluje Ustawa z dnia 27 lipca 2005 roku – *Prawo o szkolnictwie wyższym* - Dz. U. z 18 marca 2012 r., art. 13.a, USZJK w AWF w Krakowie a także procedura p-9. Pierwsze badanie losów absolwentów AWF w Krakowie oraz ich opinii na temat ukończonych studiów ma miejsce po roku od ukończenia studiów, kolejne po trzech, następnie pięciu latach. Badania są anonimowe, prowadzone metodą sondażu diagnostycznego, narzędziem jest



kwestionariusz ankiety wysłany do absolwentów pocztą elektroniczną z prośbą o ich odesłanie w mailu zwrotnym. Zgodnie z Uczelnianym Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia, informacje o wynikach badań przedstawiane są przez Biuro Karier w Raporcie Samooceny.

#### **2.1.4. Opis sposobów potwierdzania efektów na każdym etapie kształcenia - w procesie kształcenia na odległość, jeśli na danym kierunku takie kształcenie jest prowadzone.**

Wydział nie prowadzi kształcenia na odległość.

#### **2.2. Opis udziału interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie określania i weryfikacji zakładanych efektów kształcenia.**

Interesariusze wewnętrzni (nauczyciele akademicki i studenci oraz doktoranci) i zewnętrzni biorą udział w procesie określania i weryfikacji zakładanych efektów kształcenia na kilku etapach.

W procesie *określania efektów* kształcenia na etapie:

- **tworzenia efektów kierunkowych:** gdzie powołany przez Rektora zespół składający się z nauczycieli akademickich tworzył projekt efektów kierunkowych dla studiów na obydwóch poziomach kształcenia;

-**tworzenia efektów kierunkowych:** gdzie studenci oraz interesariusze zewnętrzni opiniowali projekt efektów kierunkowych na obydwóch poziomach kształcenia wpływając tym samym na koncepcję kształcenia;

-**tworzenia efektów przedmiotowych:** gdzie każdy z nauczycieli akademickich tworzył efekty przedmiotowe zamieszczone potem w kartach przedmiotów.

W procesie *weryfikacji efektów* kształcenia na etapie:

- **oceny stopnia osiągalności efektów przedmiotowych** w tym efektem przypisanym do praktyk zawodowych : gdzie każdy nauczyciel prowadzący przedmiot, opiekun praktyki oraz każdy student realizujący przedmiot/praktykę ocenia stopień osiągnięcia efektów przedmiotowych w badaniu ankietowym po zakończeniu zajęć/ praktyki;

-**wprowadzania ewentualnych działań naprawczych** jeżeli stopień osiągania efektów kształcenia jest niedostateczny.

Do określenia i opracowania ewentualnych zmian w **programach kształcenia** powołana jest Komisja Dydaktyczna. Zmiany w programach kształcenia są skutkiem opinii płynących od nauczycieli akademickich, studentów, interesariuszy zewnętrznych oraz zmieniających się wymogów formalno-prawnych. Opinie na temat kształcenia są zbierane w procesie ankietyzacji, co opisano powyżej. Poza udziałem w formalnych spotkaniach, takich jak: posiedzenia Rady Wydziału czy posiedzenia Senatu, studenci w bezpośrednim kontakcie z władzami Wydziału, kierownikami Zakładów, nauczycielami prowadzącymi dane przedmioty mogą podjąć dyskusję, zgłosić uwagi i propozycje zmian dotyczące zdefiniowanych efektów kształcenia, budowy planu, zawartości treści programowych itp.

Zmiany w programach kształcenia zatwierdza Rada Wydziału. Zasadnicze zmiany programowe są wprowadzane zawsze z początkiem nowego etapu kształcenia (od 1 roku studiów), drobne korekty programowe mogą być wprowadzane w trakcie procesu kształcenia.

Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi ma charakter wielowymiarowy. Pierwszym jest ich bezpośredni udział w procesie tworzenia, dokonywania zmian, uzgadniania i precyzowania wszelkich elementów związanych z kształtowaniem programu kształcenia. Drugi, to konsultacje z interesariuszami przeprowadzane na poziomie zarówno indywidualnych, jak i zespołowych zbiorowych konsultacji. Interesariusze są reprezentantami środowiska zawodowego, przede wszystkim związanego z praktyczną realizacją treści kształcenia dla potrzeb rynku pracy. Coraz częściej się zdarza, że są nimi absolwenci kierunku.

Stała współpraca z interesariuszami zewnętrznymi odbywa się w trzech głównych obszarach:

- udział w pracach programowych przedstawicieli pracodawców, mający na celu dostosowywanie efektów kształcenia do potrzeb rynku pracy poprzez: określanie efektów kształcenia, opiniowanie zaproponowanego opisu efektów kształcenia, udział w procesie

dostosowywania programu kształcenia do zmieniających się potrzeb rynku pracy (konsultacje),

- udział w realizacji praktycznej nauki zawodu poprzez: przyjmowanie studentów na praktyki, dzięki którym studenci mogą kształtować umiejętności praktyczne w warunkach rzeczywistych, wydawanie opinii o praktykantach w zakresie uzyskiwania zaplanowanych efektów kształcenia, wydawanie opinii o absolwentach podejmujących pracę zawodową,
- prowadzenie zajęć przez praktykantów, co niewątpliwie ma wpływ na kształt programu studiów oraz jakość przygotowania absolwenta do podjęcia pracy.

W wyniku ww. działań interesariusze biorą czynny udział w kształtowaniu procesu kształcenia i innych elementów związanych z zapewnieniem najwyższej jakości kształcenia. Zastosowany system umożliwia właściwe i precyzyjne ewaluowanie, określenie celów założeń i zadań w tym zakresie.

### **2.3. Opis mechanizmów mających na celu doskonalenie programu kształcenia i jego efektów**

Do mechanizmów mających na celu doskonalenie programu kształcenia i jego efektów należą między innymi:

- ocena procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania zakładanych efektów kształcenia na wszystkich prowadzonych kierunkach studiów,
- ocena jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych i warunków studiowania,
- właściwa organizacja zajęć dydaktycznych, która zapewnia wysoką jakość kształcenia,
- dbałość o podnoszenie kwalifikacji kadry dydaktycznej, która dąży do profesjonalizmu w procesie kształcenia,
- zapewnianie właściwych środków wsparcia studentów w ich działalności naukowej, dydaktycznej i społecznej,
- skuteczny udział interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie określania i weryfikacji zakładanych efektów kształcenia,
- skuteczne organizowanie zasobów informacyjnych.

W Uczelni obowiązuje system ewaluacji procesu kształcenia i jego efektów, którego celem jest doskonalenie jakości dydaktyki poprzez podnoszenie kwalifikacji nauczycieli akademickich. Istotnym narzędziem diagnozy jakości pracy kadry dydaktycznej są badania ankietowe studentów. Uzyskane wyniki są jednym ze wskaźników jakości procesu dydaktycznego. Opinie studentów są analizowane przez ocenianego nauczyciela i mogą stanowić podstawę do wprowadzenia zmian w obszarze nisko ocenianym przez studentów.

Kolejnym narzędziem wykorzystywanym w ewaluacji procesu kształcenia są hospitacje zajęć. Każdy nauczyciel akademicki powinien być hospitowany nie rzadziej, niż jeden raz na dwa lata. Dziekan na początku roku akademickiego przygotowuje tematykę i ramowy plan hospitacji. Protokoły hospitacji znajdują się w dokumentacji Wydziału. Duże znaczenie ma systematyczne aktualizowanie kart przedmiotów (literatury, treści programowych, metod nauczania oraz weryfikacji efektów kształcenia) oraz badanie czasu pracy studenta bez udziału nauczyciela.

Ważnym mechanizmem w doskonaleniu programów kształcenia stanowią konsultacje z pracodawcami, które stwarzają możliwość bieżącej i zewnętrznej oceny przygotowania zawodowego kształconych studentów/absolwentów kierunku.

Znaczącym narzędziem ewaluacji procesu kształcenia jest okresowa ocena pracowników.

Podstawę oceny nauczyciela akademickiego stanowią jego osiągnięcia naukowe lub artystyczne oraz dydaktyczne i organizacyjne, powstałe w związku z pracą w AWF od ostatniej oceny okresowej. W szczególności przy ocenie uwzględnia się:

- 1) publikacje naukowe z afiliacją AWF w Krakowie i rangę wydawnictw lub czasopism, w których się ukazały;
- 2) udział w kolegiach redakcyjnych czasopism naukowych oraz recenzowanie prac naukowych;
- 3) uczestnictwo w prestiżowych konferencjach naukowych i charakter tego uczestnictwa;
- 4) poziom prowadzenia zajęć dydaktycznych;
- 5) autorstwo podręczników, skryptów akademickich i innych pomocy dydaktycznych;
- 6) udział w postępowaniach o nadanie tytułu i stopni naukowych;

- 7) działalność popularyzatorską;
- 8) funkcje pełnione w krajowych i międzynarodowych organizacjach i towarzystwach naukowych oraz w AWF;
- 9) aktywność w pozyskiwaniu środków na badania ze źródeł zewnętrznych;
- 10) nagrody i wyróżnienia instytucji oraz towarzystw naukowych i sportowych;
- 11) podnoszenie kwalifikacji zawodowych przydatnych w pracy dydaktycznej;
- 12) udział i pełnione funkcje w krajowych i międzynarodowych organizacjach i stowarzyszeniach kultury fizycznej.

Przy dokonywaniu oceny nauczyciela akademickiego, dotyczącej wypełniania obowiązków dydaktycznych, zasięga się opinii studentów i doktorantów. Opinię studentów i doktorantów ustala się na podstawie ankiety przeprowadzonej wśród studentów i doktorantów wydziału/uczelni, uwzględniającej w szczególności kryteria określone w ust. 3 pkt. 4 i 5. Zasady i tryb opracowania i przeprowadzania ankiety określa Senat, przy czym ankieta powinna być opracowana i przeprowadzona w sposób zapewniający reprezentatywność jej wyników. Studenci, poprzez swoich reprezentantów w różnych gremiach uczelnianych mają również wpływ na ewaluację efektów i programu kształcenia.

#### **2.4. Opis procedur zapewniających publiczną dostępność opisu efektów kształcenia, systemu ich oceny oraz weryfikacji**

Na Wydziale Rehabilitacji Ruchowej w celu zwiększania skuteczności i efektywności kształcenia gromadzone, analizowane i przechowywane są informacje dotyczące szeroko rozumianej działalności edukacyjnej. Publikuje się na stronie internetowej aktualne, bezstronne i obiektywne informacje na temat oferowanych programów kształcenia oraz ich efektów. Kompleksowe upowszechnienie informacji związanych z monitorowaniem procesu kształcenia na kierunku następuje poprzez sporządzanie Raportu Samooceny przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia (WKJK). WKJK przedstawia Raport Samooceny Dziekanowi oraz Radzie Wydziału. Dziekan w oparciu o Raport Samooceny formułuje działania naprawcze, które przedstawia do zaopiniowania Radzie Wydziału. Po zaopiniowaniu działań naprawczych przez Radę Wydziału, Dziekan zatwierdza te działania. Raport wraz z sformułowanymi działaniami naprawczymi jest przedstawiony Senatowi Uczelni, jest także wysyłany do pozostałych Wydziałów Uczelni. Rektor na podstawie Raportów Samooceny wszystkich kierunków sporządza sprawozdanie o pracy i planach działań Uczelnianego Zespołu i Wydziałowych Komisji ds. Jakości Kształcenia, a także o wykonaniu zaplanowanych wcześniej działań w zakresie doskonalenia jakości kształcenia. Wszystkie uchwały Senatu oraz rozporządzenia Rektora są dostępne na stronie internetowej w BIP w części: dokumenty.

Wydział Rehabilitacji Ruchowej poprzez stronę internetową zapewnia dostęp do baz danych, tj. do opisu efektów kształcenia, planów studiów, kart przedmiotów, harmonogramów zajęć, informacji dotyczących zmian w organizacji zajęć dydaktycznych, harmonogramów sesji egzaminacyjnych, nazwisk osób prowadzących przedmioty oraz informacji o konsultacjach.

#### **2.5. Opis systemu zapobiegania zjawiskom patologicznym, związanym z procesem kształcenia**

System zapobiegania zjawiskom patologicznym związany z procesem kształcenia jest oparty o wdrożoną procedurę antyplagiatową (Zarządzenie nr 26/2010). Na system zapobiegania zjawiskom patologicznym składa się szereg dokumentów wydanych w Uczelni/Wydziale, do których należą Uchwały Senatu, Zarządzenia Rektora oraz Dziekana dotyczące zasad organizacji procesu kształcenia w Uczelni.

W celu zapewnienia porządku i bezpieczeństwa na terenie Uczelni Rektor Akademii Wychowania Fizycznego podpisał Porozumienie z Komendą Miejską Policji w Krakowie, w sprawie wdrożenia *Zintegrowanego Systemu Bezpieczeństwa na terenie Akademii*.

W ramach wdrażanego systemu przeprowadzono cykl spotkań informacyjno – edukacyjnych z zakresu prewencji kryminalnej (profilaktyka obejmująca problematykę narkomanii, bezpiecznych zachowań oraz zabezpieczenia mienia).

Podstawowymi działaniami wprowadzającymi politykę bezpieczeństwa na naszej Uczelni

było:

- określenie zjawisk przestępczych, czy też zjawisk patologicznych, które mogą dotyczyć studentów i pracowników w czasie drogi do, jak również z Uczelni, a także przebywających na jej terenie,
- przeprowadzenie badań ankietowych, mających na celu zapoznanie się z opiniami studentów na temat szeroko rozumianego bezpieczeństwa,
- wyznaczenie instytucji mających wpływ na ograniczenie problemów i zachowań niebezpiecznych zdiagnozowanych na Uczelni,
- współpraca z wybranymi partnerami.

Na wskutek podjętych działań zmierzających do poprawy bezpieczeństwa na terenie naszej Uczelni Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie otrzymała certyfikat „Uczelnia Wyższa Promująca Bezpieczeństwo” nadany przez Małopolskiego Komendanta Wojewódzkiego Policji w Krakowie.

Należy podać te informacje, które są niezbędne do oceny wpływu funkcjonowania WSZJK na doskonalenie jakości kształcenia na ocenianym kierunku studiów, w tym także dotyczące działań naprawczych i ich efektów.

Pełna dokumentacja dotycząca funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości, w tym weryfikacji jego efektywności powinna zostać przedstawiona do wglądu w czasie wizytacji.

#### Informacja o wynikach programowej oceny jakości kształcenia PKA na ocenianym kierunku

Rok akademicki oceny	Ocena, okres obowiązywania	Obszary wymagające działań naprawczych	Wyniki działań naprawczych
2004	2008		
2008	2014	nie dotyczy	nie dotyczy

#### VI. Perspektywy rozwoju kierunku.

W ocenie władz Wydziału Rehabilitacji Ruchowej AWF w Krakowie, kierunek *fizjoterapia* należy uznać za wiodący i posiadający duży potencjał rozwojowy (w skali Uczelni oraz regionu). Za taką opinią przemawiają następujące argumenty: spójna koncepcja kształcenia zgodna z obowiązującymi przepisami, prawidłowo funkcjonujący system zapewniania jakości kształcenia, wysoki poziom merytoryczny kadry naukowo-dydaktycznej, polityka *kadrowa mająca na celu wdrażanie do pracy naukowej studentów i absolwentów kierunku* fizjoterapia, co w przyszłości pozwoli na zbudowanie stabilnej i zaangażowanej kadry, bardzo dobra baza naukowo-dydaktyczna.

W sferze dydaktyki Wydział Fizjoterapii zamierza doskonalić i uatrakcyjnić program kształcenia zgodnie z oczekiwaniami studentów i pracodawców, trwają również prace nad przygotowaniem wniosku o akredytację do prowadzenia specjalizacji zawodowej dla absolwentów kierunku Fizjoterapia. W planach rozwoju kierunku jest ciągle przygotowanie ofert kształcenia w języku angielskim w celu pozyskania większej liczby studentów zagranicznych (np. wymiana Erasmus+). Podjęte zostały przygotowania procedury sprawdzenia efektów uczenia się nabytych poza systemem studiów. Stworzy to możliwość kształcenia w skróconym cyklu czynnym zawodowo

technikom fizjoterapii.

Plany na najbliższe lata:

- ciągła dbałość o wysoką kulturę jakości kształcenia.
- rozwijanie kontaktów z ośrodkami akademickimi w kraju i zagranicą w celu konsultacji dot. formułowania efektów kształcenia i projektowania programów studiów, wymiany doświadczeń dydaktycznych i naukowych.
- nawiązanie współpracy naukowej z jednostkami krajowymi i zagranicznymi.
- dalsze kontynuowanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym (działalność na rzecz mieszkańców Krakowa - prowadzenie programów badawczych z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia).
- utrzymanie dobrej atmosfery panującej w katedrach, zakładach i pracowniach badawczych Wydziału.
- motywowanie pracowników naukowo badawczych i dydaktycznych do podnoszenia kwalifikacji zawodowych i do rozwoju naukowego.
- rozwijanie i poszerzanie bazy naukowo badawczej, dydaktycznej, zaplecza klinicznego, bazy socjalnej dla studentów i młodych pracowników nauki, poszerzenie opieki ze strony doświadczonych profesorów nad młodymi pracownikami nauki.
- rozwijanie wymiany studentów i kadry naukowo - dydaktycznej w ramach programów Unii Europejskiej.
- uzyskania prawa przeprowadzania przewodów habilitacyjnych.
- rozwój studiów doktoranckich.
- poszerzenie międzynarodowej współpracy naukowej.
- budowa nowego pawilonu dydaktycznego dla potrzeb Wydziału Rehabilitacji Ruchowej.
- uruchomienie nowych kierunków studiów podyplomowych oraz kursów specjalistycznych adresowanych do fizjoterapeutów i przedstawicieli innych zawodów medycznych. Uzyskanie wsparcia ze strony władz Uczelni w tworzeniu ram programowych i finansowych dla studiów podyplomowych i kursów specjalizacyjnych.
- stałe monitorowanie zapotrzebowania na kształcenie ustawiczne fizjoterapeutów wykonujących zawód, w tym prowadzenie specjalizacji w dziedzinie Fizjoterapii.
- badanie satysfakcji pracodawców z przygotowania absolwentów do pracy.
- zwiększenie działań promujących Wydział i jego działalność.

**Wykaz załączników:**

- Załącznik 1. Kadra naukowo-dydaktyczna
- Załącznik 2. Wykaz pozostałych nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne na ocenianym kierunku studiów
- Załącznik 3. Uchwała Senatu AWF w Krakowie nr 19/IV/13 z kwietnia 2013 r. w sprawie wymagań wstępnych dla kandydatów na studia w roku akademickim 2014/2015 –zasady rekrutacji
- Załącznik 4. Programy kształcenia zawierające opis efektów kształcenia i proces kształcenia na studiach I i II stopnia
- Załącznik 5. Sylabusy przedmiotów realizowanych na I stopniu kształcenia i II stopniu kształcenia
- Załącznik 5A. Sylabusy - studia stacjonarne pierwszego stopnia
- Załącznik 5B. Sylabusy – studia stacjonarne drugiego stopnia
- Załącznik 5C. Sylabusy – studia niestacjonarne drugiego stopnia
- Załącznik 6. Plany studiów
- Załącznik 7. Regulamin studiów
- Załącznik 8. Regulamin praktyk
- Załącznik 9. Uchwała Senatu z dnia 21/IV/2012 r. w sprawie zatwierdzenia efektów kształcenia na studiach I i II stopnia na kierunku *fizjoterapia*
- Załącznik 10. Publikacje wspólne studentów kierunku *fizjoterapia* wraz z pracownikami
- Załącznik 11. Regulamin uczelnianego systemu zapewnienia jakości kształcenia w Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie". Zarządzenie Rektora AWF z dnia 23 lipca 2012 r.
- Załącznik 11A. Opis uczelnianego systemu zapewnienia jakości kształcenia w Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie". Zarządzenie Rektora AWF z dnia 24 października 2012 r.
- Załącznik 12. Składy Uczelnianych oraz Wydziałowych Komisji ds. Jakości Kształcenia. *Zarządzenie Rektora 52/2012*
- Załącznik 13. Wzór Raportu samooceny WKdsJK.
- Załącznik 14. Wykaz dorobku naukowego pracowników stanowiących minimum kadrowe na kierunku *fizjoterapia* w latach 2010-2014

