

Dodatkowe informacje, które wpłynęły **po 22.09.2014** od zespołów przedmiotowych prowadzących zajęcia w roku akademickim 2013-2014 na studiach I i II stopnia na kierunku fizjoterapia oraz na studiach I stopnia na kierunku terapia zajęciowa

Na kierunku fizjoterapia na studiach I stopnia:

(zestawienie sporządzono na podstawie informacji które sporządzili nauczyciele wchodzący w skład zespołów przedmiotowych z: Fizjologii i Biochemii.

Osiągalność efektów kształcenia w opinii studentów i nauczycieli

Z przeprowadzonych i załączonych ankiet wynika, że co najmniej 90% studentów według własnej opinii osiąga zamierzone i zaplanowane efekty kształcenia na przedmiotach realizowanych przez Zakład Fizjologii Mięśni. Ocena osiągniętych przez studentów efektów kształcenia, dokonana przez Zespół Naukowo-Dydaktyczny Zakładu Fizjologii Mięśni na podstawie wyników egzaminów, w dużej mierze pokrywa się z oceną studencką, zaprezentowaną w załączonych ankietach. W przypadku przedmiotu Biochemia, egzamin z oceną pozytywną ukończyło 93% studentów, natomiast w przypadku przedmiotu Fizjologia na kierunku Fizjoterapia, egzamin zdało 95% studentów.

Przyczyna niepowodzeń (pojedyncze wskazania) w osiąganiu poszczególnych efektów kształcenia w **opinii studentów** jest bardzo różna. W przedmiocie "Biochemia" studenci wskazywali na niewłaściwe metody dydaktyczne oraz (samokrytycznie) na brak własnego zaangażowania, natomiast w przedmiocie "Fizjologia" wskazywano na niewłaściwe warunki kształcenia, niewłaściwe metody dydaktyczne oraz także na brak własnego zaangażowania.

Przyczyna niepowodzeń w opinii nauczycieli nie została sformułowana natomiast zaproponowano **następujące działania naprawcze:**

Na poziomie Dziekana:

- doposażenie sali dydaktycznej do zajęć z fizjologii 2-3 zestawami komputerowymi, na których studenci wykonują symulacje fizjologiczne w programie PhysioEx
- rozważenie możliwości zmniejszenia grup laboratoryjnych do maksimum 15 osób
- rozważenie możliwości przeniesienia Fizjologii dla kierunku Fizjoterapia na II rok studiów (III i IV semestr studiów)

Na poziomie Zakładów- brak

Na kierunku fizjoterapia na studiach II stopnia:

Osiągalność efektów kształcenia w opinii studentów kształtowała się w zakresie 97,6%-100%

(zestawienie sporządzono na podstawie informacji, które sporządzili nauczyciele wchodzący w skład zespołów przedmiotowych Zdrowia Publicznego, Demografii i epidemiologii,

Promocji zdrowia Ochrony zdrowia i opieki społecznej, Medycyny fizykalnej i balneoklimatologii oraz Odnowy biologicznej z elementami rehabilitacji sportowej

Najniższy procent efektów osiągnięto na przedmiocie "Zdrowie publiczne" 97,6% (st. zaoczne), Demografia i epidemiologia" 98,5% (st. stacjon) a najwyższe "Demografia i epidemiologia" (st. zaoczne). Medycyna fizykalna i balneoklimatologia (st stac i zaoczne) Odnowa biologiczna z elementami rehabilitacji sportowej (st stac i zaoczne)-100%

Przyczyna niepowodzeń w opinii studentów jest różna i zależna od rodzaju przedmiotu. Na zbyt niski nakład pracy własnej oraz niewłaściwą formę dydaktyczną (zamiast prezentacji lepsza byłaby rozmowa) wskazano w Zdrowiu publicznym (st stacjon), zbyt późna godzina zajęć, zbyt wczesna godzina zajęć (Zdrowie Publiczne st zaoczne), zbyt dużo treści kształcenia w zbyt krótkim czasie (Demografia i epidemiologia- wykłady st stacjon.), zbyt mała ilość sprzętu do ćwiczeń praktycznych (Medycyna fizykalna i balneoklimatologia st stac i zaoczne) zbyt mała liczba godzin (Odnowa biologiczna z elementami rehabilitacji sportowej) zbyt mała liczba godzin, zbyt liczne grupy (Odnowa biologiczna z elementami rehabilitacji sportowej st. zaoczne)

Osiągalność efektów kształcenia w opinii prowadzących wynosiła 100%.

Przyczyna niepowodzeń w opinii nauczycieli- brak sprzętu do ćwiczeń praktycznych (Medycyna fizykalna i balneoklimatologia st stac i zaoczne), zbyt mała liczba godzin (Odnowa biologiczna z elementami rehabilitacji sportowej st stacjonarne) zbyt mała liczba godzin, zbyt liczne grupy (Odnowa biologiczna z elementami rehabilitacji sportowej st. zaoczne) niedostateczne wyposażenie sali

Proponowane działania naprawcze:

Na poziomie Zakładów: rozmowa Kierownika z pracownikami na temat aktualizacji treści programowych, co wiązało by się z zakupem dodatkowego, drogiego sprzętu (Medycyna fizykalna i balneoklimatologia)

Na poziomie Dziekana:

- prośba o zbadanie możliwości zwiększenia ilości godzin z przedmiotu i zmniejszenia liczebności grup ćwiczeniowych, zakup nowego sprzętu (Odnowa biologiczna z elementami rehabilitacji sportowej st stac i zaoczne).

Na kierunku terapia zajęciowa na studiach I stopnia:

(zestawienie sporządzono na podstawie informacji które sporządzili nauczyciele wchodzący w skład zespołów przedmiotowych z: Fizjologii i Biochemii.

Osiągalność efektów kształcenia w opinii studentów i nauczycieli:

Co najmniej 90% studentów według własnej opinii osiąga zamierzone i zaplanowane efekty kształcenia na przedmiotach realizowanych przez Zakład Fizjologii Mięśni. Jedynym wyjątkiem byli studenci niestacjonarni na kierunku Terapia Zajęciowa, gdzie w przypadku 2 efektów kształcenia 60% i 80% studentów odpowiednio, zadeklarowało ich osiągnięcie. W przypadku pozostałych 4 efektów nie mniej niż 90% studentów deklaroowało ich osiągnięcie.

Przyczyną niepowodzeń w opinii studentów były min: niewłaściwe metody dydaktyczne (maksymalnie 4 wskazania), niewłaściwe kompetencje nauczyciela (maksymalnie jedno wskazanie), niewłaściwe treści kształcenia (maksymalnie 3 wskazania)-powyższe opinie dotyczą zajęć z Fizjologii na st niestacjonarnych natomiast na studiach stacjonarnych studenci wskazują na : niewłaściwe treści kształcenia (maksymalnie 3 wskazania) niewłaściwe metody dydaktyczne (maksymalnie 1 wskazanie) zarówno na jednym jak i na drugim trybie wskazuje się brak własnego zaangażowania.

Przyczyna niepowodzeń w opinii nauczycieli -

Proponowane działania naprawcze:

Na poziomie Zakładów: modyfikacja programu zajęć dla studentów niestacjonarnych Terapii Zajęciowej

Na poziomie Dziekana: