

ZESTAWIENIE PRZEDMIOTÓW REALIZOWANYCH W ZAKŁADZIE WRAZ Z OPISEM STOPNIA OSIĄGALNOŚCI PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ PODANIEM PRZYCZYNY NIEPOWODZEŃ.

PRZYKŁAD:

Przedmiot: Fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych w pediatrii

semestr 5 studia I stopnia

Osiągnięto: wg studentów 75% złożonych efektów kształcenia (średnia ze wszystkich efektów)

wg prowadzącego 70% (bo np. 30 % studentów ma poprawkę)

Przyczyna niepowodzeń: wg studentów niewłaściwie dobrane metody dydaktyczne (mało pokazów, demonstracji ćwiczeń, omówień przypadków) studenci ćwiczą sami z pacjentami bez nadzoru dydaktycznego

wg pracowników niedostateczne warunki do prowadzenia ćwiczeń,

Uwagi dodatkowe: studenci najczęściej wskazywali na problemy z osiągnięciem EK4 i EK6 (kategoria umiejętności)

Proponowane działania naprawcze:

na poziomie Zakładu- rozmowa Kierownika z pracownikami na temat sposobu prowadzenia zajęć. Ponieważ w sylabusie zapisano prawidłowe metody dydaktyczne, problem wynika prawdopodobnie z nieprawidłowego ich wykorzystywania w procesie kształcenia. Ustalenie zakresu zmian. Ponowna ocena za rok (nauczyciele podpisują się w Protokole na dowód, że przyjmują do wiadomości ustalenia podjęte na Zebraniu).

Na poziomie Dziekana- prośba Kierownika Zakładu o zbadanie możliwości poszerzenia bazy dydaktycznej o kolejną placówkę kliniczną.

I kolejny przedmiot.....

Uwaga!

Dokumentacja (ankiety studentów, zestawienia) zostaje w Zakładzie (musimy wiedzieć za semestr lub za rok czy podjęte decyzje były trafne i czy stopień osiągalności efektów się zmienił).

Kierownik Zakładu pisze pismo kierowane do Dziekana i do WKJK do którego dołącza niniejsze zestawienie oraz informuje o podjętych na poziomie zakładu decyzjach a także formułuje prośby, które może zrealizować w swoim zakresie Dziekan.

Podsumowania wpływają do Dziekanatu i do WKdsJK 2 razy w ciągu roku do 30.03 i do 20.07 każdego roku.