

Załącznik 7 b

Wnioski z zebrania nauczycieli wchodzących w skład minimum kadrowego ws. efektów kształcenia i ewentualnych przyczyn niepowodzeń w ich osiągnięciu.

Zebranie odbyło się w dniu 24.09.2014 roku.

Zebraniu przewodniczyła Prodziekan WRR dr Elżbieta Ciszek

Obecność :

Kierunek fizjoterapia: zaproszonych 48 osób- obecnych:26 (54,16%)

Kierunek terapia zajęciowa zaproszonych 13 osób- obecnych 9 (69,2%)

Kierunek kosmetologia: zaproszonych 12 osób- obecnych 4 osoby (33,3%)

Listy obecności oraz protokół zebrania znajduje się w dokumentacji Przewodniczącego WKdsJK

Nauczyciele wskazywali na następujące problemy w trakcie realizacji programu kształcenia, które ich zdaniem mogą mieć wpływ na stopień osiągalności efektów przedmiotowych :

- zbyt dużą liczbę studentów w grupach dziekańskich i laboratoryjnych
- wielkość sal ćwiczeniowych (powierzchnia, liczba stanowisk), niedostatecznie dużych aby można było przeprowadzić w sposób prawidłowy zajęcia z zakresu praktycznej fizjoterapii i terapii zajęciowej
- niedostateczne wyposażenie pracowni specjalistycznych na obydwóch kierunkach, w tym w pracowni, w których realizuje się podstawowe przedmioty zawodowe na kierunku fizjoterapia takie jak np. Kinezyterapia, Terapia manualna, Masaż czy Metody specjalne fizjoterapii.
- niedostateczne wyposażenie sal dydaktycznych w sprzęt audiowizualny (rzutniki). Dotyczy to sal dydaktycznych na omawianych kierunkach, w których nie ma stacjonarnych rzutników. Nauczyciele realizujący przedmioty korzystają bardzo często ze sprzętu własnego.
- zdarza się że rzutniki stacjonarne zainstalowane w salach wykładowych i innych salach dydaktycznych są niesprawne i nauczyciel zostaje zaskoczony sytuacją w trakcie próby ich uruchomienia.
- poruszono problem niedostatecznej liczby godzin w niektórych przedmiotach, co zdaniem nauczycieli uniemożliwia realizację programu i osiągnięcie efektów przedmiotowych
- poruszono sprawę nieprawidłowej sekwencji niektórych przedmiotów w programie kształcenia na kierunku fizjoterapia

-poruszono kwestie konieczności powstania pawilonu dydaktycznego dla Wydziału RR w kontekście intensywnego rozwoju kierunków na tym Wydziale (dwa nowe kierunki w ciągu dwóch ostatnich lat)

- zauważono problem niskiej zwracalności ankiet, rozbieżności występujących w opiniach studentów i nauczycieli, dyskutowano na temat terminów ich przeprowadzania, sposobu informowania studentów, wiarygodności i wartości prowadzonego badania.

Inne tematy:

- organizacja roku akademickiego 2014/2015

-problem dostępności do sekretariatu WRR

dr Elżbieta Ciszek