

Opis kierunkowych efektów kształcenia
dla studiów II stopnia kierunku *Terapia zajęciowa – profil ogólnoakademicki*
Wydział Rehabilitacji Ruchowej Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie

Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia:

Terapia zajęciowa należy do obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej oraz obszaru nauk społecznych.

Terapia zajęciowa zajmuje się zdrowiem w jego szerokim biopsychospołecznym ujęciu, poprawą dobrostanu fizycznego, psychicznego i społecznego osób i grup społecznych, wieloaspektową rehabilitacją i pomocą społeczną, poprzez wsparcie uczestnictwa w zajęciach uznanych przez osobę lub grupę społeczną, jako mające wartość i znaczenie. Aktywności te są związane z obszarami: dbania o stan zdrowia, funkcjonowania w życiu codziennym, edukacji i pracy oraz wypoczynku i spędzania czasu wolnego, pozwalają uczestniczyć w życiu społecznym i ekonomicznym społeczności. Zarówno jako sfera działań praktycznych oraz dyscyplina naukowa wymaga interdyscyplinarnego podejścia umożliwiającego podejmowanie pracy autonomicznie i w wielospecjalistycznych zespołach.

Na kierunku terapia zajęciowa prowadzonym na Wydziale Rehabilitacji Ruchowej AWF Kraków, studia drugiego stopnia są adresowane do absolwentów studiów zawodowych z tytułem licencjata, kierunku terapia zajęciowa. Studia kończą się obroną pracy magisterskiej, a absolwenci otrzymują tytuł magistra terapii zajęciowej. Absolwenci uzyskują kompetencje niezbędne do diagnostyki pacjenta oraz planowania procesu terapii zajęciowej, dokumentowania przebiegu prowadzonej terapii, prowadzenia badań naukowych w zakresie terapii zajęciowej, umiejętności pracy w zespole interdyscyplinarnym, kierowania zespołem terapeutycznym oraz zarządzania placówkami oferującymi usługi z zakresu terapii zajęciowej. Absolwenci studiów II stopnia na kierunku terapia zajęciowa są przygotowani do podjęcia studiów III stopnia (doktoranckich). Dodatkowo absolwenci zyskują doświadczenie w prowadzeniu terapii wg koncepcji Snoezelen, Weroniki Sherborne, Bobath oraz treningu Nordic Walking, co podnosi atrakcyjność ich oferty na rynku pracy.

Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowy efekt kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

M2 – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej dla studiów drugiego stopnia

S2A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim

01, 02, 03 i dalsze – numer efektu kształcenia

Efekty kształcenia dla kierunku	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA po zakończeniu studiów 2. stopnia na kierunku TERAPIA ZAJĘCIOWA	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
WIEDZA		
K_W01	W szerszym zakresie rozumie wzajemny wpływ czynników biologicznych, psychicznych, behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia. Rozumie działanie czynników chorobotwórczych i znaczenie czynników ryzyka w powstawaniu i przebiegu chorób.	M2_W01 M2_W02 M2_W03
K_W02	Zna w szerszym zakresie pojęcia normy i patologii w ocenie stanu fizycznego, psychicznego i sytuacji społecznej osoby oraz rozumie procesy zachodzące w organizmie w różnych stanach patologicznych i w przebiegu chorób, zna podstawowe zagadnienia biomechaniki zaburzeń postawy ciała i ruchu, oraz ich wpływ na zaburzenia funkcjonowania osoby chorej w środowisku. Rozumie przyczyny i uwarunkowania występowania bólu oraz wpływ bólu na jakość życia.	M2_W02 M2_W03 S2A_W02 S2A_W03
K_W03	Zna w rozszerzonym zakresie związki pomiędzy funkcjonowaniem, niepełnosprawnością, uwarunkowaniami środowiska, a stanem zdrowia oraz najistotniejsze metody określania stanu zdrowia biopsychospołecznego i zasady posługiwania się klasyfikacją ICF.	M2_W03 M2_W04 M2_W05 M2_W06 M2_W10 S2A_W03 S2A_W04 S2A_W06
K_W04	Posiada wiedzę na temat zależności psychosomatycznych, psychomotorycznych i społecznych od dzieciństwa do wieku podeszłego oraz możliwości ich wykorzystania w stosowanym procesie terapeutycznym.	M2_W03 M2_W06 S2A_W03 S2A_W08
K_W05	Zna narzędzia diagnostyczne wykorzystywane w terapii zajęciowej.	M2_W05 M2_W06 M2_W07 M2_W11 S2A_W06
K_W06	Zna sposoby i metody komunikacji alternatywnej wykorzystywane w terapii zajęciowej.	M2_W04 M2_W06 M2_W07 S2A_W04 S2A_W06
K_W07	Rozumie znaczenie czynników zagrażających zdrowiu związanych z wykonywaniem zawodu terapeuty zajęciowego i wspierających psychohigienę terapeuty zajęciowego.	M2_W03 M2_W04 M2_W08 S2A_W07 S2A_W10

K_W08	Zna w rozszerzonym zakresie specyfikę, etiologię oraz metody diagnostyki i terapii wybranych zaburzeń z psychiatrii i psychologii klinicznej.	M2_W03 M2_W04 M2_W05 S2A_W04
K_W09	Zna w rozszerzonym zakresie specyfikę pracy z osobami z niepełnosprawnością, osobami w trudnej, kryzysowej i granicznej sytuacji życiowej. Zna w rozszerzonym zakresie zasady pracy zgodne z regułami poszanowania osoby, rozwoju jej autonomii oraz umacniania (empowerment).	M2_W03 M2_W05 M2_W06 S2A_W02 S2A_W03 S2A_W04
K_W10	Posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie funkcjonowania społecznego, jak również mechanizmów formowania się tożsamości społecznej i kulturowej człowieka. Rozumie specyfikę kultur lokalnych, roli rodziny, społeczności lokalnych, instytucji i organizacji pozarządowych w procesie socjalizacji do realiów społeczeństwa obywatelskiego.	M2_W05 M2_W06 S2A_W01 S2A_W02 S2A_W03 S2A_W08
K_W11	Zna zasady doboru i adaptacji form aktywności fizycznej dla potrzeb terapii zajęciowej.	M2_W09 M2_W10
K_W12	Posiada wiedzę w obszarze aktualnej polityki prawnej i społecznej w zakresie terapii zajęciowej. Zna i rozumie pojęcie etyki zawodowej terapeuty zajęciowego.	M2_W08 M2_W11 S2A_W10 S2A_W11
K_W13	W stopniu rozszerzonym rozumie pojęcie terapii wykorzystującej medium sztuki i zna możliwości jej wykorzystania w pracy z osobami z różnymi dysfunkcjami.	M2_W06 M2_W11 S2A_W05 S2A_W10
K_W14	Zna antropologiczne i historyczne koncepcje dotyczące zajęciowości ludzkiej.	M2_W09 M2_W10 S2A_W01 S2A_W09
K_W15	Posiada wiedzę dotyczącą skutecznych sposobów zarządzania zasobami ludzkimi i współdziałania między specjalistami w miejscu pracy terapeuty zajęciowego.	M2_W08 M2_W11 M2_W12 S2A_W08 S2A_W10 S2A_W11

UMIEJĘTNOŚCI

K_U01	Potrafi w rozszerzonym zakresie posługiwać się pojęciami zgodnymi z Międzynarodową Klasyfikacją Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia. Umie opisać wpływ zaburzeń struktury i funkcji organizmu na aktywność i uczestnictwo.	M2_U03 M2_U13 M2_U14 S2A_U02 S2A_U03
-------	---	--

K_U02	Potrafi w rozszerzonym zakresie badać i analizować struktury i funkcje organizmu w stanie zdrowia i w przypadkach różnego rodzaju zaburzeń, oceniać wpływ funkcjonowania organizmu na możliwość podejmowania aktywności życia codziennego, aktywności fizycznej i twórczej.	M2_U03 M2_U04 M2_U05 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05
K_U03	Potrafi w rozszerzonym zakresie badać, interpretować i opisywać zjawiska społeczne i procesy grupowe rozmaitej natury (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne i etyczne) w kategoriach poznania społecznego, wpływu społecznego oraz oddziaływania postaw, stereotypów i uprzedzeń społecznych.	M2_U03 M2_U04 M2_U06 M2_U09 S2A_U01 S2A_U02 S2A_U06
K_U04	Potrafi w rozszerzonym zakresie oceniać i organizować wybrane dziedziny aktywności człowieka, jakimi są: kultura i sztuka, czas wolny, rekreacja, aktywność społeczna i obywatelska, organizacje pozarządowe, wolontariat.	M2_U09 M2_U10 M2_U11 M2_U12 S2A_U03 S2A_U07
K_U05	Potrafi w szerszym zakresie porozumiewać się i współpracować z osobami w kryzysie oraz z osobami z ograniczeniami w funkcjonowaniu, osobami z niepełnosprawnością lub chorymi oraz wykluczonymi społecznie.	M2_U01 M2_U09 M2_U10 S2A_U06 S2A_U07
K_U06	Potrafi dobierać i stosować metody i techniki służące pozyskiwaniu informacji o osobie lub grupie stosowane w badaniach naukowych w zakresie terapii zajęciowej.	M2_U01 M2_U06 M2_U08 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U08
K_U07	Potrafi współpracować w zespole interdyscyplinarnym prowadząc proces terapeutyczny osób z różnymi dysfunkcjami.	M2_U01 M2_U03 M2_U08 M2_U10 S2A_U05 S2A_U07
K_U08	Potrafi w rozszerzonym zakresie stosować metody i techniki terapii zajęciowej.	M2_U01 M2_U02 M2_U06 M2_U07 S2A_U06 S2A_U07
K_U09	Potrafi w szerszym stopniu korzystać z własnej kreatywności, umiejętności technicznych i interpersonalnych w terapii zajęciowej.	M2_U01 M2_U05 M2_U06 S2A_U05 S2A_U06

K_U10	Potrafi organizować społeczność lokalną oraz wykorzystywać zasoby kapitału społecznego na rzecz poprawy funkcjonowania osób niedostosowanych społecznie, zagrożonych wykluczeniem i wykluczonych.	M2_U03 M2_U04 M2_U05 M2_U09 S2A_U04
K_U11	Potrafi komunikować się i efektywnie współdziałać w grupie oraz wie jak budować poczucie odpowiedzialności za drugą osobę.	M2_U01 M2_U04 M2_U05 S2A_U06
K_U12	Potrafi poprawnie, z punktu widzenia merytorycznej wiedzy oraz logicznego rozumowania, formułować własne sądy na temat procedur stosowanych w procesie terapii zajęciowej oraz proponować rozwiązania zgodnie z obowiązującymi standardami.	M2_U03 M2_U07 M2_U13 M2_U14 S2A_U05 S2A_U07
K_U13	Potrafi dokonać eksplikacji, operacjonalizacji i realizacji naukowego projektu badawczego oraz przedstawić go w formie publikacji naukowej.	M2_U03 M2_U13 M2_U14 S2A_U03 S2A_U08 S2A_U09
K_U14	Zna język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie słownictwa specjalistycznego.	M2_U15 S2A_U11
K_U15	Potrafi kierować procesem samokształcenia i dokumentować jego przebieg i efekty.	M2_U08 M2_U13
K_U16	Potrafi inspirować działania rozwijające twórczy potencjał osób, organizować zajęcia terapeutyczne i tworzyć środowisko do optymalnego prowadzenia terapii zajęciowej.	M2_U10 M2_U11 M2_U12 S2A_U06
K_U17	Potrafi zastosować wybrane techniki masażu w obrębie kończyny górnej.	M2_U10

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Posiada holistyczny i personalistyczny obraz każdej osoby, szanuje jej indywidualność oraz potrafi współdziałać i pracować w grupie.	M2_K04 S2A_K02 S2A_K03
K_K02	Buduje relację terapeutyczną opartą na zasadach autonomii własnej i innych osób, ustalając priorytety do realizacji celów terapii oraz dbając o bezpieczeństwo własne, pacjentów i współpracowników.	M2_K07 S2A_K03

K_K03	Poprzez swoją komunikację i interakcję wyraża solidaryzm zawodowy. Podejmuje działania promujące zawód terapeuty zajęciowego.	M2_K03 M2_K08
K_K04	Pracuje w zespole interdyscyplinarnym odpowiedzialnie i zgodnie z posiadanymi kompetencjami.	M2_K03 M2_K04 M2_K07 S2A_K02 S2A_K06
K_K05	Angażuje się w racjonalną debatę dotyczącą roli zajęć i terapii zajęciowej w Polsce i na świecie.	M2_K03 M2_K05 M2_K06 S2A_K03 S2A_K07
K_K06	Swoją postawą i działaniami realizuje w praktyce etos zawodu.	M2_K03 M2_K04 M2_K09 S2A_K04 S2A_K06
K_K07	Stale podnosi poziom swojego profesjonalizmu zawodowego poprzez kształcenie ustawiczne.	M2_K01 M2_K02 S2A_K01 S2A_K06