

Opis kierunkowych efektów kształcenia
dla studiów I stopnia kierunku *Terapia zajęciowa – profil praktyczny*
Wydział Rehabilitacji Ruchowej Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie

Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia:

Terapia zajęciowa należy do obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej oraz obszaru nauk społecznych.

Terapia zajęciowa zajmuje się zdrowiem w jego szerokim biopsychospołecznym ujęciu, poprawą dobrostanu fizycznego, psychicznego i społecznego osób i grup społecznych, wieloaspektową rehabilitacją i pomocą społeczną, poprzez wsparcie uczestnictwa w zajęciach uznanych przez osobę lub grupę społeczną, jako mające wartość i znaczenie. Aktywności te są związane z obszarami: dbania o stan zdrowia, funkcjonowania w życiu codziennym, edukacji i pracy oraz wypoczynku i spędzania czasu wolnego, pozwalają uczestniczyć w życiu społecznym i ekonomicznym społeczności. Zarówno jako sfera działań praktycznych oraz dyscyplina naukowa wymaga interdyscyplinarnego podejścia umożliwiającego podejmowanie pracy autonomicznie i w wielospecjalistycznych zespołach.

Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowy efekt kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

M1 – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej dla studiów pierwszego stopnia

S1P – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym

01, 02, 03 i dalsze – numer efektu kształcenia

| Efekty kształcenia dla kierunku | <p style="text-align: center;">OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA po zakończeniu studiów 1. stopnia na kierunku TERAPIA ZAJĘCIOWA</p> | Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia |
|---------------------------------|---|---|
| WIEDZA | | |
| K_W01 | Posiada wiedzę niezbędną do zrozumienia procesów biologicznych zachodzących w organizmie człowieka, podstawowe wiadomości z zakresu budowy i czynności poszczególnych układów i narządów, w różnych okresach życia człowieka. | M1_W01 M1_W02 |
| K_W02 | Rozumie zależności pomiędzy budową i czynnością organizmu, szczególnie układu nerwowego, zmysłów i układu ruchu, a możliwościami poznawczymi, komunikacyjnymi i aktywnością w środowisku życia. | M1_W02 M1_W04 S1P_W04 S1P_W05 |
| K_W03 | Rozumie wzajemny wpływ czynników biologicznych, psychicznych, behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia. Rozumie działanie czynników chorobotwórczych i znaczenie czynników ryzyka w powstawaniu i przebiegu chorób. | M1_W04 M1_W06 |
| K_W04 | Rozumie pojęcia normy i patologii w ocenie stanu fizycznego, psychicznego i sytuacji społecznej osoby oraz rozumie procesy zachodzące w organizmie w różnych stanach patologicznych i w przebiegu chorób, podstawowe zagadnienia biomechaniki zaburzeń postawy ciała i ruchu, oraz ich wpływ na zaburzenia funkcjonowania osoby chorej w środowisku. Rozumie przyczyny i uwarunkowania występowania bólu oraz wpływ bólu na jakość życia. | M1_W01 M1_W04 M1_W07 S1P_W05 S1P_W07 |
| K_W05 | Zna najczęściej stosowane metody określania stanu zdrowia biopsychospołecznego i zasady posługiwania się klasyfikacją ICF; zna klasyfikacje chorób, sposoby opisu i fazy przebiegu choroby. | M1_W01 M1_W03 M1_W04 M1_W10 S1P_W05 |
| K_W06 | Posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, przebiegu klinicznego i metod leczenia chorób i urazów, które są najczęstszą przyczyną zaburzeń funkcjonalnych, niepełnosprawności i wykluczenia. | M1_W03 M1_W04 M1_W05 S1P_W04 |
| K_W07 | Zna przebieg rozwoju człowieka od okresu dzieciństwa do późnej dorosłości i rozumie rozwojowe uwarunkowania chorób wieku dziecięcego oraz specyfikę występowania i przebiegu chorób wieku podeszłego. | M1_W01 M1_W02 M1_W03 |
| K_W08 | Zna narzędzia oceny stanu zdrowia fizycznego i psychicznego oraz jakości życia oraz podstawowe metody jakościowych i ilościowych badań biomedycznych i społecznych. | M1_W03 S1P_W06 |
| K_W09 | Zna zasady planowania, realizowania i oceniania interwencji rehabilitacyjnych, w tym wykorzystania protez, ortez, wózków inwalidzkich, innego zaopatrzenia ortopedycznego oraz adaptacyjnego sprzętu pomocniczego. | M1_W05 |
| K_W10 | Zna podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji. Posiada wiedzę na temat chorób cywilizacyjnych, patologii społecznych i niepełnosprawności, w ujęciu epidemiologicznym, oraz zna metody działań prewencyjnych i promocji zdrowia. | M1_W04 M1_W06 M1_W10 S1P_W07 |

| | | |
|--------------|--|--|
| K_W11 | Rozumie znaczenie czynników zagrażających zdrowiu związanych z wykonywaniem pracy i zna metody ograniczania wpływu tych czynników. | M1_W03 M1_W06 |
| K_W12 | Posiada wiedzę o wpływie wybranych substancji psychoaktywnych na zdrowie i zna zasady profilaktyki oraz leczenia uzależnień. | M1_W03 M1_W06 S1P_W05 |
| K_W13 | Zna wpływ czynników statusu społecznego na zachowania człowieka i stan jego zdrowia. | M1_W04 S1P_W05 |
| K_W14 | Zna wybrane koncepcje psychologiczne człowieka oraz sposób w jaki opisują jego funkcjonowanie. | S1P_W01 S1P_W04 S1P_W05 |
| K_W15 | Posiada wiedzę na temat procesów poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych, uwarunkowań osobowościowych i różnic indywidualnych regulujących zachowanie osoby. | S1P_W04 S1P_W05 |
| K_W16 | Zna w podstawowym zakresie specyfikę, etiologię oraz metody diagnostyki i terapii wybranych zaburzeń z psychologii klinicznej i psychiatrii człowieka dorosłego i dziecka. | M1_W03 S1P_W05 S1P_W07 S1P_W08 |
| K_W17 | Rozumie pojęcie sytuacji trudnej i sytuacji kryzysowej, oraz zna zasady wspierania osób w tych sytuacjach. | M1_W03 S1P_W05 S1P_W07 S1P_W08 |
| K_W18 | Rozumie podstawowe terminy i pojęcia oraz najważniejsze teorie socjologiczne. Posiada wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, w szczególności podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach. Zna normy, zwyczaje, role społeczne i zawodowe. | S1P_W01 S1P_W02 S1P_W05 S1P_W09 |
| K_W19 | Posiada wiedzę z zakresu form życia zbiorowego ludzi, jak również mechanizmów formowania się tożsamości społecznej i kulturowej człowieka. Rozumie osobliwości kultur lokalnych, rolę rodziny, społeczności lokalnych, instytucji i organizacji pozarządowych w procesie socjalizacji do realiów społeczeństwa obywatelskiego. | S1P_W02 S1P_W03 S1P_W04 S1P_W05 S1P_W07 |
| K_W20 | Zna uwarunkowania organizowania społeczności lokalnych i rzeczowych składników środowiska na rzecz osób niewydolnych społecznie lub zagrożonych wykluczeniem. | S1P_W02 S1P_W03 S1P_W04 S1P_W05 S1P_W07 |
| K_W21 | Zna podstawy procesu wychowania. Zna i rozumie procesy zachodzące w otoczeniu i przemiany zachodzące we współczesnej rodzinie oraz innych głównych środowiskach życia człowieka, i ich konsekwencje dla zaspokajania potrzeb dzieci, młodzieży i osób dorosłych. | S1P_W02 S1P_W03 S1P_W04 S1P_W05 S1P_W08 |
| K_W22 | Rozumie podstawowe pojęcia i kategorie pedagogiki społecznej takie jak: profilaktyka, kompensacja, wsparcie społeczne, praca w środowisku, siły społeczne i ich organizacja. | S1P_W01 S1P_W05 S1P_W07 S1P_W08 |

| | | |
|--------------|--|---|
| K_W23 | Posiada wiedzę na temat podstawowych zasad pedagogiki i pedagogiki specjalnej oraz sposobów jej wykorzystania w pracy z osobami z ograniczeniami w funkcjonowaniu, osobami z niepełnosprawnością, chorujących i wykluczonych społecznie. | M1_W04 S1P_W02 S1P_W03 S1P_W04 S1P_W05 S1P_W07 |
| K_W24 | Zna i rozumie związki pomiędzy funkcjonowaniem, niepełnosprawnością, uwarunkowaniami środowiska a stanem zdrowia. | M1_W03 M1_W04 S1P_W03 S1P_W04 S1P_W05 |
| K_W25 | Rozumie specyfikę pracy z osobami z niepełnosprawnością i w trudnej sytuacji życiowej zgodnie z teoriami poszanowania autonomii, kształtowania normalizacji i umocnienia (empowerment). | M1_W04 S1P_W02 S1P_W03 S1P_W04 S1P_W05 S1P_W07 |
| K_W26 | Posiada wiedzę dotyczącą teoretycznych podstaw terapii zajęciowej, szczególnie w odniesieniu do rodzajów zajęć i ich związków ze zdrowiem, celów podejmowanych aktywności oraz złożonych interakcji zachodzących pomiędzy osobą, środowiskiem i zajęciem. | M1_W03 M1_W04 M1_W05 S1P_W04 S1P_W05 S1P_W07 |
| K_W27 | Posiada wiedzę na temat etapów procesu TZ (zgodnie z różnymi modelami postępowania): inicjowanie kontaktu, określenie obszaru działania, ocena/badanie potrzeb w zakresie terapii zajęciowej, uzgadnianie celów i planu działania, realizacja planu, monitoring, ewaluacja wyników, modyfikacja. | M1_W05 S1P_W06 |
| K_W28 | Zna i rozumie wpływ otoczenia człowieka na podejmowane przez niego zajęcia. Posiada wiedzę o możliwościach dostosowywania środowiska i zasadach ergonomii. | M1_W04 M1_W05 S1P_W04 S1P_W05 S1P_W07 |
| K_W29 | Posiada wiedzę w obszarze aktualnej polityki dotyczącej dostępności środowiska, likwidacji barier, zna i rozumie wpływ norm prawnych oraz standardów w obszarze dostępności środowiska i likwidacji barier. | M1_W05 M1_W08 S1P_W02 S1P_W03 S1P_W07 S1P_W08 |
| K_W30 | Zna zagadnienia z zakresu demografii i epidemiologii niezbędne do podejmowania działań w zakresie prewencji chorób cywilizacyjnych, patologii społecznych, niepełnosprawności i wykluczenia społecznego. | M1_W04 M1_W06 S1P_W05 |
| K_W31 | Zna zasady organizacji systemu ochrony zdrowia, pomocy i wsparcia społecznego. | M1_W08 M1_W09 S1P_W07 |

| UMIEJĘTNOŚCI | | |
|---------------------|--|---|
| K_U01 | Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami opisującymi stan zdrowia osoby (z uwzględnieniem Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia) oraz rozpoznać i opisać związki pomiędzy zaburzeniami budowy i funkcji, niepełnosprawnością oraz ograniczeniami uczestnictwa w życiu społecznym. | M1_U04 M1_U05 S1P_U02 S1P_U03 |
| K_U02 | Potrafi rozpoznawać wpływ zaburzeń rozwojowych, chorób przewlekłych i stanów pourazowych na występowanie zaburzeń funkcjonalnych, niepełnosprawności oraz na uczestnictwo w życiu społecznym. | M1_U04 M1_U05 S1P_U02 S1P_U03 |
| K_U03 | Potrafi badać i analizować czynność organizmu w stanie zdrowia i w przypadkach różnego rodzaju zaburzeń, oceniać wpływ funkcjonowania organizmu na możliwości podejmowania aktywności życia codziennego. | M1_U01 M1_U02 M1_U04 M1_U05 |
| K_U04 | Potrafi badać, interpretować i opisywać zjawiska społeczne i procesy grupowe różnej natury (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w kategoriach poznania społecznego, wpływu społecznego oraz oddziaływania postaw, stereotypów i uprzedzeń społecznych. | S1P_U02 S1P_U06 S1P_U08 S1P_U09 |
| K_U05 | Potrafi charakteryzować, oceniać i organizować wybrane dziedziny aktywności człowieka, jakimi są: kultura, czas wolny, rekreacja, aktywność społeczna i obywatelska, organizacje pozarządowe, wolontariat. | M1_U05 S1P_U01 S1P_U02 S1P_U03 S1P_U08 |
| K_U06 | Potrafi opisać metodyczne aspekty wychowania oraz uczenia się i zastosować w terapii zajęciowej wiedzę na temat wychowania i uczenia się. | S1P_U02 S1P_U03 S1P_U08 |
| K_U07 | Umie badać ludzkie zachowania, analizować ich motywy, oraz społeczne (kulturowe, prawne, ekonomiczne) konsekwencje. | S1P_U02 S1P_U03 S1P_U06 S1P_U08 |
| K_U08 | Potrafi wskazać i opisać konsekwencje (psychologiczne, społeczne, kulturowe, prawne, ekonomiczne) wynikające z ograniczeń w funkcjonowaniu, niepełnosprawności lub choroby, wykluczenia społecznego. | M1_U04 S1P_U04 |
| K_U09 | Rozpoznaje osobliwości kultur lokalnych, rolę rodziny, społeczności lokalnych, instytucji i organizacji pozarządowych w procesie socjalizacji do realiów społeczeństwa obywatelskiego. | S1P_U01 S1P_U02 S1P_U08 |
| K_U10 | Potrafi porozumiewać się i współpracować z osobami w kryzysie oraz z osobami z ograniczeniami w funkcjonowaniu, osobami z niepełnosprawnością lub chorymi oraz wykluczonymi społecznie, przy użyciu różnych technik komunikacji interpersonalnej. | M1_U03 M1_U04 M1_U05 S1P_U02 S1P_U07 |

| | | |
|--------------|--|---|
| K_U11 | Potrafi nawiązać partnerską współpracę z osobą zdrową i chorą, z jej środowiskiem społecznym, rodziną i najbliższym otoczeniem, i stosować terapię zajęciową zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby klienta, w szczególności respektując indywidualne różnice i uznawane wartości oraz ich wpływ na podejmowane zajęcia i udział w życiu społecznym. | M1_U03 S1P_U01 S1P_U06 S1P_U07 S1P_U08 |
| K_U12 | Potrafi stosować terapię zajęciową w pracy z osobami zdrowymi oraz z osobami z różnymi dysfunkcjami, jako narzędzie szeroko rozumianej prewencji, rehabilitacji i podnoszenia jakości życia, oraz dla uzyskiwania skutecznego funkcjonowania w społeczeństwie. | M1_U01 M1_U02 M1_U03 M1_U04 M1_U05 M1_U06 M1_U08 S1P_U06 S1P_U07 S1P_U08 |
| K_U13 | Potrafi stosować terapię zajęciową w procesie składającym się z rozpoznania sytuacji klienta, badania, identyfikacji potrzeb stosowania terapii zajęciowej, negocjowania i formułowania celów działania, planowania i wdrażania interwencji oraz oceny wyników. | M1_U03 M1_U04 M1_U05 S1P_U06 S1P_U07 S1P_U08 |
| K_U14 | Potrafi dobierać i stosować metody i techniki pomocne w zbieraniu informacji o osobie lub grupie stosowane w terapii zajęciowej, w tym korzystać z kwestionariuszy, skal ocen, dotyczących stanu zdrowia fizycznego, psychicznego, uczestnictwa w życiu społecznym i jakości życia. | M1_U02 M1_U05 M1_U06 M1_U09 S1P_U04 S1P_U01 S1P_U02 S1P_U06 S1P_U07 |
| K_U15 | Potrafi analizować czynności życia codziennego, edukacji i pracy oraz czasu wolnego celem lokalizacji i opisu deficytów oraz potencjałów. | M1_U05 M1_U09 S1P_U04 |
| K_U16 | Potrafi rozpoznać potrzeby osoby zdrowej i osoby z ograniczeniami w funkcjonowaniu, niepełnosprawnością, doświadczającej choroby przewlekłej i/lub wykluczonej społecznie. | M1_U04 M1_U05 S1P_U03 |
| K_U17 | Potrafi rozpoznać problem wymagający interwencji terapeuty zajęciowego, zaplanować terapię zajęciową oraz stosować metody terapii zajęciowej w pracy indywidualnej oraz grupowej. | M1_U04 M1_U05 M1_U10 S1P_U03 S1P_U04 S1P_U07 |
| K_U18 | Potrafi opisać zjawisko stresu, jego źródło, przejawy i sposób oddziaływania na osobę i jej środowisko, oraz potrafi wspierać osobę w radzeniu sobie ze stresem. | M1_U03 M1_U04 M1_U05 S1P_U02 S1P_U04 S1P_U06 |

| | | |
|--------------|--|---|
| K_U19 | Potrafi stosować modele, metody i techniki terapii zajęciowej do pracy z różnymi osobami i grupami społecznymi, stosownie do stanu zdrowia i preferencji, kontekstu sytuacyjnego, z uwzględnieniem wskazań, przeciwwskazań i ograniczeń. | M1_U01 M1_U05 M1_U10 S1P_U01 S1P_U02 S1P_U06 S1P_U07 |
| K_U20 | Samodzielnie lub we współpracy z innymi specjalistami potrafi dobierać, polecać i kontrolować stosowanie pomocy rehabilitacyjnych i urządzeń ułatwiających adaptację w środowisku życia. | M1_U03 M1_U04 M1_U05 S1P_U06 S1P_U07 |
| K_U21 | Potrafi ocenić dobór i skuteczność zaopatrzenia ortopedycznego w aspekcie możliwości wykonywania czynności codziennych i uczestnictwa w życiu społecznym. | M1_U02 M1_U05 S1P_U06 |
| K_U22 | Potrafi stosować metody i techniki terapii zajęciowej zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy. | M1_U01 M1_U10 S1P_U05 |
| K_U23 | Potrafi stosować aktywności codzienne dla odbudowy funkcji lub uzyskania nowych sposobów działania, wykorzystując adaptacyjny i twórczy potencjał osoby. | M1_U01 M1_U05 S1P_U04 S1P_U05 S1P_U07 |
| K_U24 | Potrafi wykorzystać w terapii zajęciowej własne umiejętności kreatywne, techniczne i interpersonalne oraz sprawność fizyczną. | M1_U01 M1_U11 S1P_U04 S1P_U05 S1P_U06 |
| K_U25 | Potrafi zidentyfikować czynniki fizyczne, psychiczne, społeczne, kulturowe i prawne oddziałujące na aktywność zajęciową osoby oraz samodzielnie lub we współpracy z innymi specjalistami tak dostosowywać środowisko, aby umożliwić osobie podejmowanie czynności, w tym potrafi planować i podejmować działania dla zwiększania dostępności do szkół, miejsc pracy, środowiska społecznego, transportu, rekreacji, itp. | M1_U03 M1_U05 S1P_U01 S1P_U04 S1P_U05 S1P_U06 |
| K_U26 | Potrafi stosować strategie postępowania umożliwiające wykorzystanie terapii zajęciowej do uzyskiwania włączenia społecznego. Potrafi projektować oraz wdrażać programy wspierające grupy zagrożone wykluczeniem, prowadzić interwencje środowiskowe. | M1_U05 S1P_U01 S1P_U06 S1P_U07 S1P_U08 |
| K_U27 | Potrafi być rzecznikiem praw i potrzeb osób i grup społecznych, współpracować, konsultować, koordynować, projektować programy interwencji i adaptować środowisko, uczyć i kształcić, podawać zalecenia, nadzorować, edukować i wspierać zaangażowanie klienta. | M1_U03 M1_U04 M1_U05 M1_U06 M1_U10 S1P_U01 S1P_U02 S1P_U03 S1P_U04 S1P_U05 S1P_U06 S1P_U07 |

| | | |
|--------------|---|---|
| K_U28 | Potrafi podjąć działania ukierunkowane na edukację zdrowotną i promocję zdrowia, oraz współpracować w zakresie prewencji chorób cywilizacyjnych, niepełnosprawności, patologii społecznych i wykluczenia społecznego. | M1_U03 M1_U04 M1_U10 M1_U11 M1_U12 S1P_U06 S1P_U07 S1P_U09 S1P_U10 |
| K_U29 | Potrafi współpracować z innymi specjalistami, zwłaszcza z lekarzami, fizjoterapeutami, pedagogami i psychologami na etapach oceny i diagnozy, przygotowania i realizacji działań oraz ewaluacji, pracy w grupie zadaniowej, twórczego rozwiązywania problemów i konfliktów, twórczego przywództwa. Potrafi zwrócić się o pomoc do innych specjalistów, kiedy jest to konieczne. | M1_U03 M1_U05 M1_U12 M1_U13 S1P_U07 S1P_U09 S1P_U10 |
| K_U30 | Potrafi monitorować pracę studentów terapii zajęciowej, jak również pomocników, asystentów, opiekunów oraz wolontariuszy. | M1_U03 M1_U07 M1_U09 M1_U12 M1_U13 S1P_U05 |
| K_U31 | Potrafi współpracować z instytucjami i płatnikami opieki zdrowotnej i proponować im konsultacje i działania z zakresu terapii zajęciowej, uwzględniając potrzeby i oczekiwania klienta. | M1_U06 M1_U09 M1_U12 M1_U13 S1P_U05 S1P_U09 |
| K_U32 | Potrafi rozpoznawać problemy etyczne dotyczące relacji zawodowych i radzić sobie z nimi. | M1_U07 M1_U10 S1P_U05 |
| K_U33 | Potrafi przekazywać informacje dotyczące terapii zajęciowej w ramach interdyscyplinarnego i wielospecjalistycznego zespołu, oraz studentom i osobom nie będącym specjalistami. Potrafi uzasadnić swoje działania zawodowe na różnych szczeblach i w różnych środowiskach. | M1_U03 M1_U12 M1_U13 S1P_U09 S1P_U10 |
| K_U34 | Potrafi uzasadnić potrzebę stosowania TZ posługując się dowodami naukowymi oraz racjonalną argumentacją uwzględniającą zawodowe zasady etyczne. | M1_U05 M1_U06 M1_U08 M1_U12 M1_U13 S1P_U05 S1P_U06 S1P_U09 S1P_U10 S1P_U11 |
| K_U35 | Potrafi udzielić kwalifikowanej pierwszej pomocy w nagłych przypadkach chorobowych i urazowych. | M1_U01 M1_U02 M1_U05 |

| | | |
|--------------|---|--|
| K_U36 | Posiada umiejętność prezentowania własnych opinii wątpliwości sugestii oraz planowania wdrażania i oceniania dokumentowania działań własnych i przebiegu terapii zajęciowej zgodnie ze stosowaną procedurą i interpretowania zapisów przebiegu procesu terapeutycznego. | M1_U08 M1_U09 M1_U10 S1P_U05 S1P_U07 S1P_U09 |
| K_U37 | Potrafi wyszukiwać niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, interpretować oraz oceniać informację naukową i pozanaukową z zakresu terapii zajęciowej. Zna podstawowe czasopisma naukowe z zakresu terapii zajęciowej. | M1_U06 M1_U07 M1_U10 S1P_W06 S1P_U11 |
| K_U38 | Potrafi analizować jakościowe i ilościowe dane naukowe dotyczące terapii zajęciowej i zastosować je w praktyce zawodowej zgodnie z zasadami EBP, rozumiejąc ograniczenia w dostępności danych naukowych uzasadniających aktualnie stosowane sposoby postępowania. | M1_U06 M1_U08 M1_U10 S1P_U08 S1P_U11 |
| K_U39 | Potrafi stosować strategie promujące usługi terapii zajęciowej na poziomie społeczności lokalnej i w odniesieniu do lokalnych potrzeb zdrowotnych i społecznych. | M1_U03 M1_U06 M1_U12 M1_U13 S1P_U06 S1P_U07 S1P_U09 S1P_U10 |
| K_U40 | Potrafi stosować strategie i metody zarządzania swoim postępowaniem odpowiednio do podejmowanych działań zawodowych. | M1_U03 M1_U06 M1_U07 M1_U08 M1_U12 M1_U13 S1P_U06 S1P_U09 S1P_U10 |
| K_U41 | Potrafi w pracy zawodowej wykorzystać oprogramowanie komputerowe w zakresie przetwarzania, gromadzenia i prezentowania informacji i wykorzystania w terapii. | M1_U03 M1_U06 M1_U08 M1_U09 M1_U12 S1P_W10 |
| K_U42 | Zna język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | M1_U14 S1P_U11 |
| K_U43 | Potrafi stosować metody skutecznego uczenia się, oceniać poziom swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę dokończenia się i rozwoju osobistego. | M1_U03 M1_U12 M1_U13 S1P_U07 S1P_U09 S1P_U10 |

| KOMPETENCJE PERSONALNE I SPOŁECZNE | | |
|---|--|--|
| K_K01 | Postrzega osoby holistycznie - ich potrzeby fizyczne, psychiczne i duchowe traktuje jako jedność. | M1_K03 M1_K05 S1P_K03 S1P_K04 S1P_K06 |
| K_K02 | Szanuje indywidualne różnice, poglądy, zwyczaje i ich wpływ na aktywność życiową osoby. | M1_K03 M1_K04 S1P_K03 S1P_K04 |
| K_K03 | Zachowuje autonomię własną oraz uznaje autonomię innych osób i grup społecznych, z którymi współpracuje oraz odbiorców swoich działań zawodowych. Wspiera partnerstwo klienta w procesie terapii zajęciowej. | M1_K03 M1_K06 S1P_K02 |
| K_K04 | Rozumie i akceptuje współczesne role i zadania terapeuty zajęciowego. | M1_K01 M1_K04 M1_K06 S1P_K01 S1P_K04 S1P_K06 |
| K_K05 | W sposób profesjonalny buduje relacje z osobą zdrową lub chorą, z jej środowiskiem społecznym, rodziną i najbliższym otoczeniem. Stosuje TZ zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby osoby lub grupy społecznej, traktując działalność człowieka, jako fundament rozwoju społecznego i zapewnienia sprawiedliwości społecznej. | M1_K02 M1_K03 M1_K05 M1_K07 S1P_K02 S1P_K03 S1P_K07 |
| K_K06 | Profesjonalnie i zgodnie z zasadami dyskrecji przekazuje informacje innym terapeutom, członkom zespołu interdyscyplinarnego, pomocnikom, studentom, jak również osobom niezwiązanym z TZ. | M1_K03 M1_K04 M1_K05 S1P_K02 S1P_K04 |
| K_K07 | Podejmuje działania promujące znaczenie praw i potrzeb osób i populacji w odniesieniu do podejmowania zajęć oraz związku aktywności ze zdrowiem i dobrostanem. | M1_K03 M1_K05 S1P_K05 S1P_K07 |
| K_K08 | Pracuje zgodnie z posiadanymi kompetencjami i odpowiedzialnie wykonuje zadania zawodowe. Jest świadom sytuacji, w których musi zwrócić się o współpracę do profesjonalistów innych zawodów. | M1_K01 M1_K02 M1_K04 M1_K06 S1P_K01 S1P_K02 S1P_K04 S1P_K06 |
| K_K09 | Stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w prowadzeniu różnych form terapii. | M1_K07 |

| | | |
|--------------|---|--|
| K_K10 | Aktywnie uczestniczy w projektach (np. społecznych, edukacyjnych, informacyjnych), projektach badawczych, w konferencjach, warsztatach i działaniach na rzecz ciągłego rozwoju zawodowego. | M1_K04 M1_K06 S1P_K02 S1P_K05 S1P_K06 S1P_K07 |
| K_K11 | Dbą o utrzymanie wysokich standardów pracy oraz angażuje się w proces oceny i podnoszenia jakości usług TZ.. | M1_K01 M1_K02 M1_K05 M1_K06 S1P_K01 S1P_K02 S1P_K03 S1P_K06 S1P_K07 |
| K_K12 | Odgrywa aktywną rolę w rozwijaniu, poprawianiu jakości i promowaniu terapii zajęciowej i zawodu terapeuty zajęciowego, oraz wykazuje zaangażowanie w racjonalną debatę dotyczącą roli zajęć i terapii zajęciowej. | M1_K02 M1_K04 M1_K06 S1P_K02 S1P_K04 S1P_K07 |
| K_K13 | Stosuje się do krajowych i międzynarodowych zasad postępowania w terapii zajęciowej, w tym zasad etyki zawodowej, oraz do przepisów prawnych regulujących działalność zawodową w zakresie terapii zajęciowej. Krytycznie ocenia zachowania i działania w kategoriach profesjonalnych według zasad praktyki opartej na dowodach naukowych. Postępuje zgodnie z zasadami etycznymi. | M1_K02 M1_K03 M1_K06 S1P_K02 S1P_K04 S1P_K06 |
| K_K14 | Dbą o własny rozwój zawodowy, kreując i realizując plan rozwoju i podnoszenia kwalifikacji poprzez kształcenie się przez całe życie. | M1_K01 M1_K03 M1_K05 M1_K06 S1P_K01 S1P_K03 S1P_K04 S1P_K06 S1P_K07 |

W procesie definiowania efektów kształcenia, wykorzystano wymienione poniżej pozycje literatury zawierające europejskie i światowe wzorce określające jakość kształcenia w zakresie *Terapii Zajęciowej* i wykorzystano praktyki w europejskich centrach rehabilitacyjnych przodujących w rozwijaniu praktycznej i teoretycznej wiedzy na temat *Terapii Zajęciowej*.

Literatura określająca standardy dla kierunku *Terapia Zajęciowa*:

1. European Association for Quality Assurance in Higher Education (2009). Standards and guidelines for quality assurance in the higher education area. 3rd Edition. Available from <http://www.enqa.eu/pubs.lasso>
2. Hocking, C. & Ness, N. E, (2002). Revised Minimum Standards for the Education of Occupational Therapists. WFOT, Australia. Available from www.wfot.org

3. Lokhoff, J. et al. (Eds) (2010). Tuning Guide to Developing Degree Programme Profiles. Nuffic/Tuning Association. Available from: <http://www.unideusto.org/tuning/>
4. Thorsson, L. (2007). Formulating learning outcomes. Karolinska Institutet. Available from: http://ki.se/content/1/c6/02/46/41/CME%20guide%20No%20202_final_cmg.pdf
5. TUNING Educational Structures in Europe. (2008). Reference Points for the Design and Delivery of Degree Programmes in Occupational Therapy. Available from: <http://www.unideusto.org/tuning/>
6. TUNING Educational Structures in Europe (2008). Universities Contribution to the Bologna Process. An Introduction. (2nd Ed.). The Tuning Project: Universidad de Duesto

Placówki zagraniczne w których odbywały się praktyki dla kadry przygotowującej się do prowadzenia kierunku *Terapia Zajęciowa* - miejsca odbywania praktyk w ramach projektu "Doskonalenie".

1. PHL Hasselt, Belgia
2. Hogeschool van Amsterdam, Holandia
3. Artevelde Hogeschool, Ghent, Belgia
4. Hogeschool-Universiteit, Bruksela, Belgia
5. Professionhojskolen Metropol, Kopenhaga, Dania
6. Escola Superior de Saude do Alcoitao, Alcoitao, Portugalia

Zagraniczne konferencje naukowe, w których uczestniczyła kadra przygotowująca się do prowadzenia kierunku *Terapia Zajęciowa*:

1. 16th Annual Meeting of ENOTHE „2010 European Year for Combating Poverty and Social Exclusion”, Sztokholm, 13-17 października 2010
2. Project Meetings "ICHCI", Hasselt, 18 listopada 2010
3. 17th Annual Meeting of ENOTHE „The European year of volunteering and the added value of volunteering”, Ghent, 3-5 listopada 2011
4. Journees Europeennes et Francophones d'Ergotherapies , Paryż, 23 - 24 maj 2011.

Opis modułów kształcenia z uwzględnieniem zmian charakteru studiowania w miarę zaawansowania, sposobu uzyskiwania kompetencji, zaangażowania studenta w pracę własną, opisanie i uzasadnienia struktury studiów, sumarycznego opisanie form i metod prowadzenia zajęć.

Moduły kształcenia w programie studiów terapia zajęciowa skonstruowane są wg zasady – od nabywania wiedzy i pracy w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem, poprzez uzyskiwanie kompetencji terapeuty zajęciowego w czasie ćwiczeń, do rozwijania umiejętności pracy własnej w ramach zwiększającej liczby godzin praktycznych i coraz większej samodzielności.

W pierwszym i drugim roku kształcenia studenci uzyskują przede wszystkim **wiedzę** w obszarach z zakresu nauk **medycznych** i w zakresie nauk **społecznych**, zarówno w przedmiotach **podstawowych** takich jak: Psychologia, Pedagogika, Socjologia, Anatomia, Fizjologia, Kinezyjologia oraz **kierunkowych**: Podstawy terapii zajęciowej – Wstęp do terapii zajęciowej, Podstawowe umiejętności, Proces i modele.

W/w efekty kształcenia studenci uzyskują poprzez prace pisemne indywidualne lub zespołowe w ramach, których dokonują analizy literatury przedmiotu analizę przypadku, projekty postępowania, opracowanie raportu czy eseje. Kompetencje z obszaru wiedzy kształtują się również poprzez udział w dyskusjach.

W ramach przedmiotów kierunkowych, które proponowane są w drugim i trzecim roku studiów, studenci kształtują **umiejętności**. Początkowo są one nabywane w ramach zajęć seminaryjnych, ćwiczeń w małych grupach, następnie w trakcie **działań praktycznych** takich jak symulacja sytuacji, rozwiązywanie problemów, odgrywanie ról w sztucznie stworzonym środowisku czy aktywność w ramach wolontariatu.

W pierwszym roku studiów pojawia się moduł praktyczny – Praktyka orientacyjna. W drugim i trzecim roku, ilość praktyk zwiększa się w ramach przedmiotów kierunkowych. W ramach tych zajęć studenci mają możliwość poszerzać wiedzę i umiejętności w zakresie treści kierunkowych (np. Praktyka – T.Z dzieci, Praktyka T.Z osób z zaburzeniami ortopedycznymi i reumatologicznymi). Zajęcia praktyczne odbywają się poza terenem uczelni w zakładach opieki zdrowotnej czy instytucjach pomocy społecznej i obejmują pracę z osobami w różnym wieku i o różnych zaburzeniach. Zajęcia praktyczne prowadzone są pod kierunkiem terapeutów zajęciowych zatrudnionych w placówkach oraz pod superwizją.

Poszczególne moduły skonstruowane są w taki sposób aby studenci zwiększali swoje zaangażowanie w pracę własną. Początkowo jest to samodzielne studiowanie przez wyszukiwanie źródeł informacji, czytanie czy projektowanie. Następnie studenci uczą się w oparciu o samodzielnie uzyskiwane doświadczenia – wykorzystują nabytą wiedzę w kontaktach z klientami w czasie zajęć terenowych i samodzielnych praktyk w rzeczywistym środowisku pracy T.Z.

Przez wszystkie lata nauki studenci tworzą własne portfolio, co umożliwia im refleksję nad zdobywanym doświadczeniem. Taka forma pracy sprzyja tworzeniu się odpowiednich **kompetencji i postaw** wymaganych w pracy terapeuty zajęciowego.

Pokrycie obszarowych efektów kształcenia przez kierunkowe efekty kształcenia.

Tabela pokrycia obszarowych efektów kształcenia przez kierunkowe efekty kształcenia (tabela pokrycia efektów kształcenia)

| Symbol | Efekty kształcenia obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych | Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku terapia zajęciowa |
|----------------|---|---|
| WIEDZA | | |
| S1P_W01 | ma podstawową wiedzę o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich podstawowych elementach | K_W14 K_W18 K_W22 |
| S1P_W02 | ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich istotnych elementach | K_W18 K_W19 K_W20 K_W21 K_W23 K_W25 K_W29 |
| S1P_W03 | ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi i ich elementami | K_W19 K_W20 K_W21 K_W23 K_W24 K_W25 K_W29 |
| S1P_W04 | zna rodzaje więzi społecznych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów i rządzące nimi prawidłowości | K_W02 K_W06 K_W14 K_W15 K_W19 K_W20 K_W21 K_W23 K_W24 K_W25 K_W26 K_W28 K_W30 |

| | | |
|----------------|--|---|
| S1P_W05 | ma wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach | K_W02 K_W04 K_W05 K_W12 K_W13 K_W14 K_W15 K_W16 K_W17 K_W18 K_W19 K_W20 K_W21 K_W22 K_W23 K_W24 K_W25 K_W26 K_W28 |
| S1P_W06 | ma wiedzę o metodach i narzędziach, w tym technikach pozyskiwania danych, odpowiednich dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, pozwalających opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych instytucji oraz organizacji społecznych lub gospodarczych | K_W08 K_W27 K_U37 |
| S1P_W07 | ma wiedzę o normach i regułach organizujących wybrane struktury i instytucje społeczne | K_W04 K_W10 K_W16 K_W17 K_W19 K_W20 K_W22 K_W23 K_W25 K_W26 K_W28 K_W29 K_W31 |
| S1P_W08 | ma wiedzę o procesach zmian wybranych struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian | K_W16 K_W17 K_W21 K_W22 K_W29 |
| S1P_W09 | ma wiedzę o poglądach na temat wybranych struktur i instytucji społecznych oraz rodzajów więzi społecznych i ich historycznej ewolucji | K_W18 |
| S1P_W10 | zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego | K_U41 |
| S1P_W11 | zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów | K_W29 |

| UMIĘTNOŚCI | | |
|-------------------|---|--|
| S1P_U01 | potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) specyficzne dla studiowanego kierunku studiów | K_U05 K_U09 K_U11 K_U14 K_U19 K_U25 K_U26 K_U27 |
| S1P_U02 | potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla studiowanego kierunku studiów | K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U09 K_U10 K_U14 K_U18 K_U19 K_U27 |
| S1P_U03 | potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficzne dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów | K_U01 K_U02 K_U05 K_U06 K_U07 K_U16 K_U17 K_U27 |
| S1P_U04 | potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów | K_U08 K_U15 K_U17 K_U18 K_U23 K_U24 K_U25 K_U27 |
| S1P_U05 | prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów | K_U22 K_U23 K_U24 K_U25 K_U27 K_U30 K_U31 K_U32 K_U34 K_U36 |

| | | |
|---------|--|--|
| S1P_U06 | posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej | K_U04 K_U07 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U24 K_U25 K_U26 K_U27 K_U28 K_U34 K_U39 K_U40 |
| S1P_U07 | posiada umiejętność analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie, posiada umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań | K_U10 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U17 K_U19 K_U20 K_U23 K_U26 K_U27 K_U28 K_U29 K_U36 K_U39 K_U43 |
| S1P_U08 | posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych | K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U26 K_U38 |
| S1P_U09 | posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł | K_U04 K_U28 K_U29 K_U31 K_U33 K_U34 K_U36 K_U39 K_U40 K_U43 |
| S1P_U10 | posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł | K_U28 K_U29 K_U33 K_U34 K_U39 K_U40 K_U43 |

| | | |
|----------------|--|----------------------------------|
| S1P_U11 | ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | K_U34 K_U37 K_U38 K_U42 |
|----------------|--|----------------------------------|

| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
|------------------------------|--|---|
| S1P_K01 | rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie | K_K04 K_K08 K_K11 K_K14 |
| S1P_K02 | potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role | K_K03 K_K05 K_K06 K_K08 K_K10 K_K11 K_K12 K_K13 |
| S1P_K03 | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania | K_K01 K_K02 K_K11 K_K14 |
| S1P_K04 | prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu | K_K01 K_K02 K_K04 K_K05 K_K06 K_K08 K_K12 K_K13 K_K14 |
| S1P_K05 | umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne | K_K07 K_K10 |
| S1P_K06 | potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności | K_K01 K_K04 K_K05 K_K08 K_K10 K_K11 K_K13 K_K14 |
| S1P_K07 | potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy | K_K07 K_K10 K_K11 K_K12 K_K14 |

| Symbol | Efekty kształcenia obszaru kształcenia w zakresie nauk medycznych | Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku terapia zajęciowa |
|---------------|---|---|
| WIEDZA | | |
| M1_W01 | posiada wiedzę w zakresie fizykochemicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów | K_W01 K_W04 K_W05 K_W07 |
| M1_W02 | posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka | K_W01 K_W02 K_W07 |
| M1_W03 | zna metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów | K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W11 K_W12 K_W16 K_W17 K_W24 K_W26 |
| M1_W04 | zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów | K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W10 K_W13 K_W23 K_W24 K_W25 K_W26 K_W28 K_W30 |
| M1_W05 | zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych | K_W06 K_W09 K_W26 K_W27 K_W28 K_W29 |
| M1_W06 | zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia | K_W03 K_W10 K_W11 K_W12 K_W30 |

| | | |
|---------------|--|------------------------------|
| M1_W07 | zna mechanizm działania i skutki uboczne zabiegów fizycznych i aktywności ruchowych stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów | K_W04 |
| M1_W08 | zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów | K_W29 K_W31 |
| M1_W09 | zna miejsce dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym | K_W31 |
| M1_W10 | ma podstawową wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów | K_W05 K_W10 |
| M1_W11 | zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego | K_W29 |
| M1_W12 | zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów | K_W31 |

UMIEJĘTNOŚCI

| | | |
|---------------|---|--|
| M1_U01 | posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem studiów | K_U03 K_U12 K_U19 K_U22 K_U23 K_U35 |
| M1_U02 | potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów | K_U03 K_U12 K_U14 K_U21 K_U35 |

| | | |
|---------------|--|--|
| M1_U03 | potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem studiów | K_U10 K_U11 K_U12 K_U13 K_U18 K_U20 K_U25 K_U27 K_U28 K_U29 K_U30 K_U33 K_U39 K_U40 K_U41 K_U43 |
| M1_U04 | potrafi identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej | K_U01 K_U02 K_U03 K_U08 K_U10 K_U12 K_U13 K_U16 K_U17 K_U18 K_U20 K_U27 K_U28 |
| M1_U05 | potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej właściwe dla studiowanego kierunku studiów | K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U10 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15 K_U16 K_U17 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U23 K_U25 K_U26 K_U27 K_U29 K_U34 K_U35 |
| M1_U06 | potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych | K_U12 K_U14 K_U27 K_U31 K_U34 K_U37 K_U38 K_U39 K_U40 K_U41 |

| | | |
|---------------|--|---|
| M1_U07 | potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce | K_U30 K_U32 K_U37 K_U40 |
| M1_U08 | potrafi interpretować dane liczbowe związane z zawodem właściwym dla studiowanego kierunku studiów | K_U34 K_U36 K_U38 K_U40 K_U41 |
| M1_U09 | potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą jednostek, instytucji oraz podejmowanych działań | K_U14 K_U15 K_U30 K_U31 K_U36 K_U41 |
| M1_U10 | potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków | K_U17 K_U19 K_U22 K_U27 K_U28 K_U32 K_U36 K_U37 K_U38 |
| M1_U11 | posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów | K_U28 K_U29 K_U31 |
| M1_U12 | posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu w oparciu o własne działania lub dane źródłowe | K_U28 K_U29 K_U30 K_U33 K_U34 K_U39 K_U40 K_U41 K_U43 |
| M1_U13 | posiada umiejętność prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyśleń | K_U30 K_U33 K_U34 K_U39 K_U40 K_U43 |
| M1_U14 | ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | K_U42 |

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

| | | |
|---------------|---|--|
| M1_K01 | rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie | K_K04 K_K08 K_K11 K_K14 |
| M1_K02 | jest świadoma własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów | K_K05 K_K08 K_K11 K_K12 K_K13 |
| M1_K03 | okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro | K_K01 K_K02 K_K03 K_K05 K_K06 K_K07 K_K13 K_K14 |
| M1_K04 | potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role | K_K02 K_K04 K_K06 K_K08 K_K10 K_K12 |
| M1_K05 | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania | K_K01 K_K05 K_K06 K_K07 K_K11 K_K14 |
| M1_K06 | potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu | K_K03 K_K04 K_K08 K_K10 K_K11 K_K12 K_K13 K_K14 |
| M1_K07 | realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy | K_K05 K_K09 |
| M1_K08 | potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu | K_K08 |
| M1_K09 | dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów | K_K07 K_K08 |

1.1.1. Zestawienie kierunkowych efektów kształcenia oraz opis sposobów weryfikacji osiągniętych przez studenta efektów kształcenia na wszystkich etapach kształcenia.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|-----|----|----|-----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| K_W15 | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K_W16 | | +++ | | | | | | | | | | | | | | | | | ++ | | + | | | | + | | |
| K_W17 | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| K_W18 | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K_W19 | | | + | + | ++ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + |
| K_W20 | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | + |
| K_W21 | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| K_W22 | | | ++ | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K_W23 | | | + | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| K_W24 | | | + | + | +++ | | | | | | | | | | | | | | | ++ | | | | + | | + | |
| K_W25 | | | | + | | | | | | | | | + | + | | | + | | | + | | + | | + | | + | |
| K_W26 | | | | | +++ | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | |
| K_W27 | | | | | ++ | | | | | | | ++ | | + | | | | | | | | | | + | | + | |
| K_W28 | | | | | ++ | | | | | | | + | | + | + | + | | | ++ | + | | | | | | | ++ |
| K_W29 | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | + | | + | |
| K_W30 | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | + | | | | | |
| K_W31 | | | | ++ | + | | | | | | | + | | + | + | | + | | | + | | | | | | | |
| | M1 | M2 | M3 | M4 | M5 | M6 | M7 | M8 | M9 | M10 | M11 | M12 | M13 | M14 | M15 | M16 | M17 | M18 | M19 | M20 | M21 | M22 | M23 | M24 | M25 | M26 | M27 |
| K_U01 | | + | | | + | | | | | | | + | ++ | | | + | | | | + | | | | | | | |

Siła określona została wg klucza: K_W i K_U

4 +

5-9 ++

10 i więcej +++

K_K

1-2 +

3-4 ++

5 i więcej +++

Matryca efektów kształcenia określa relację między efektami kształcenia zdefiniowanymi dla programu kształcenia (efektami kierunkowymi) i efektami kształcenia zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów (modułów). Wiersze odpowiadają kolejnym pozycjom w zestawie efektów kierunkowych, zaś kolumny – modułom kształceniami). Symbole występujące w tej matrycy określają stopień, w jakim efekty kształcenia związane z danym modułem odpowiadają poszczególnym efektom kierunkowym. Im większa liczba plusów, tym większy stopień osiągnięcia tych efektów. Występujące w tabeli plusy wskazują także na następstwo modułów – przedmiotów.

Wymiar zajęć dydaktycznych planowanych dla poszczególnych nauczycieli akademickich, w tym przydział zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym w ramach profilu praktycznego (Informacja podana we wniosku)

Prof. dr hab. med. Zdzisław Ryn – ilość godzin: **117** w tym

Podstawy w psychiatrii

1. 20h seminarium x 2 grup seminaryjnych dziennych = **40h**
2. 14h seminarium x 4 grup seminaryjnych zaocznych = **56h**
3. 10h wykładów dzienni = **10h**
4. 7h wykładów zaoczni = **7h**
5. zaliczenie dzienni = **2h**
6. zaliczenie zaoczni = **2h**

Dr hab. prof. nadzw. Ewa Mędreła – Kuder – ilość godzin: **32** w tym

Ochrona zdrowia i pomoc społeczna

1. 10h seminarium x 2 grup seminaryjnych dziennych = **20h**
2. 10h wykładów dzienni = **10h**
3. zaliczenie dzienni = **2h**

Dr hab. prof. nadzw. Weronika Wrona -Wolny – ilość godzin: **37** w tym

Ochrona zdrowia i pomoc społeczna

1. 7h seminarium x 4 grup seminaryjnych zaocznych = **28h**
2. 7h wykładów zaoczni = **7h**
3. zaliczenie zaoczni = **2h**

Dr Paulina Aleksander – ilość godzin: **292**, w tym

Terapia zajęciowa ukierunkowana na klientów z dysfunkcjami neurologicznymi

1. 10h seminarium x 2 grup seminaryjnych dziennych = **20h**
2. 7h seminarium x 4 grup seminaryjnych zaocznych = **28h**
3. 48h ćwiczenia x 5 grup klinicznych dzienni = **240h**
4. zaliczenie dzienni = **2h**
5. zaliczenie zaoczni = **2h**

Dr Aneta Bac – ilość godzin: **312**, w tym

Terapia zajęciowa osób niepełnosprawnych z powodu zaburzeń ortopedycznych i reumatologicznych

1. 10h seminarium x 2 grup seminaryjnych dziennych = **20h**
2. 58h ćwiczenia x 5 grup klinicznych dzienni = **290h**
3. zaliczenie dzienni = **2h**

Mgr Anna Bukowska – ilość godzin: **176**, w tym

Patofizjologia i zagadnienia kliniczne w neurologii i neurochirurgii

1. 36h seminarium x 2 grup seminaryjnych dziennych = **72h**
2. 25h seminarium x 4 grup seminaryjnych zaocznych = **100h**
3. zaliczenie dzienni = **2h**
4. zaliczenie zaoczni = **2h**

Mgr Urszula Chrabota - ilość godzin: **286**, w tym

Terapia zajęciowa dzieci – podstawy teoretyczne i postępowanie

1. 20h seminarium x 2 grup seminaryjnych dziennych = **40h**
2. 14h seminarium x 4 grup seminaryjnych zaocznych = **56h**
3. zaliczenie dzienni = **2h**
4. zaliczenie zaoczni = **2h**

Terapia zajęciowa dzieci – edukacja włączająca

1. 6h seminarium x 2 grup seminaryjnych dziennych = **12h**
2. 4h seminarium x 4 grup seminaryjnych zaocznych = **8h**
3. 32h ćwiczenia x 5 grup klinicznych dzienni = **160h**
4. zaliczenie dzienni = **2h**
5. zaliczenie zaoczni = **2h**

Dr Marta Curyło – ilość godzin: **322**, w tym

Patofizjologia oraz zagadnienia kliniczne w pediatrii

1. 60h seminarium x 2 grup seminaryjnych dziennych = **120h**
2. 42h seminarium x 4 grup seminaryjnych zaocznych = **168h**
3. 18h wykładów dzienni = **18h**
4. 12h wykładów zaoczni = **12h**
5. zaliczenie dzienni = **2h**
6. zaliczenie zaoczni = **2h**

Dr Teresa Jarmula – Kliś

Socjologia – ilość godzin: **70**, w tym

1. 12h seminarium x 2 grup seminaryjnych dziennych = **24h**
2. 8h seminarium x 4 grup seminaryjnych zaocznych = **32h**
3. 6h wykładów dzienni = **6h**
4. 4h wykładów zaocznici = **4h**
5. zaliczenie dzienni = **2h**
6. zaliczenie zaocznici = **2h**

Mgr Marta Kądziołka

Proces w terapii zajęciowej – ilość godzin: **362**, w tym

1. 44h seminarium x 2 grup seminaryjnych dziennych = **88h**
2. 30h seminarium x 4 grup seminaryjnych zaocznych = **120h**
3. zaliczenie dzienni = **2h**
4. zaliczenie zaocznici = **2h**

Terapia zajęciowa osób w starszym wieku – programy indywidualnej interwencji

1. 31h seminarium x 2 grup seminaryjnych dziennych = **62h**
2. 21h seminarium x 4 grup seminaryjnych zaocznych = **84h**
3. zaliczenie dzienni = **2h**
4. zaliczenie zaocznici = **2h**

Dr Aleksandra Kulis – ilość godzin: **306**, w tym

Terapia zajęciowa dzieci – umiejętności praktyczne

1. 13h seminarium x 2 grup seminaryjnych dziennych = **26h**
2. 9h seminarium x 4 grup seminaryjnych zaocznych = **36h**
3. 20h ćwiczenia x 5 grup klinicznych dzienni = **100h**
4. 14h ćwiczenia x 10 grup klinicznych zaocznych = **140h**
5. zaliczenie dzienni = **2h**
6. zaliczenie zaocznici = **2h**

Dr Ewa Matłosz Mamak – ilość godzin: **278**, w tym

Terapia zajęciowa w psychiatrii

1. 34h seminarium x 2 grup seminaryjnych dziennych = **68h**
2. 23h seminarium x 4 grup seminaryjnych zaocznych = **92h**
3. 4h wykładów dzienni = **4h**
4. 2h wykładów zaocznici = **2h**

5. zaliczenie dzienni = **2h**

6. zaliczenie zaoczni = **2h**

Podstawy komunikacji interpersonalnej

1. 48h seminarium x 2 grup seminaryjnych dziennych = **96h**

2. 10h wykładów dzienni = **10h**

3. zaliczenie dzienni = **2h**

Mgr Anna Misiorek – ilość godzin: **388**, w tym

Terapia zajęciowa w prewencji i promocji zdrowia – programy interwencji środowiskowej

1. 30h seminarium x 2 grup seminaryjnych dziennych = **60h**

2. 21h seminarium x 4 grup seminaryjnych zaocznych = **84h**

3. zaliczenie dzienni = **2h**

4. zaliczenie zaoczni = **2h**

Terapia zajęciowa w środowisku społecznym

1. 20h seminarium x 2 grup seminaryjnych dziennych = **40h**

2. 14h seminarium x 4 grup seminaryjnych zaocznych = **56h**

3. 12h ćwiczenia x 5 grup klinicznych dzienni = **60h**

4. 8h ćwiczenia x 10 grup klinicznych zaocznych = **80h**

5. zaliczenie dzienni = **2h**

6. zaliczenie zaoczni = **2h**

Mgr Dorota Ryn - Holcer – ilość godzin: **160**, w tym

Ergonomia i adaptacja środowiska

1. 8h seminarium x 2 grup seminaryjnych dziennych = **16h**

2. 5h seminarium x 4 grup seminaryjnych zaocznych = **20h**

3. 10h ćwiczenia x 5 grup klinicznych dzienni = **50h**

4. 7h ćwiczenia x 10 grup klinicznych zaocznych = **70h**

5. zaliczenie dzienni = **2h**

6. zaliczenie zaoczni = **2h**

Mgr Dorota Siatka – ilość godzin: **319**, w tym

Pedagogika ogólna

1. 8h seminarium x 2 grup seminaryjnych dziennych = **16h**

2. 6h seminarium x 4 grup seminaryjnych zaocznych = **24h**

3. 10h ćwiczenia x 5 grup klinicznych dzienni = **50h**
4. 7h ćwiczenia x 10 grup klinicznych zaocznych = **70h**
5. zaliczenie dzienni = **2h**
6. zaliczenie zaoczni = **2h**

Terapia zajęciowa w psychiatrii

1. 13h ćwiczenia x 5 grup klinicznych dzienni = **65h**
2. 9h ćwiczenia x 10 grup klinicznych zaocznych = **90h**

Dr Paweł Żychowicz – ilość godzin: **211**, w tym

Ergonomia i adaptacje w czynnościach życia codziennego

1. 4h seminarium x 2 grup seminaryjnych dziennych = **8h**
2. 3h seminarium x 4 grup seminaryjnych zaocznych = **12h**
3. 14h ćwiczenia x 5 grup klinicznych dzienni = **70h**
4. 10h ćwiczenia x 10 grup klinicznych zaocznych = **100h**
5. 10h wykładów dzienni = **10h**
6. 7h wykładów zaoczni = **7h**
7. zaliczenie dzienni = **2h**
8. zaliczenie zaoczni = **2h**