

Działania naprawcze- propozycje

Dziekan Wydziału Rehabilitacji Ruchowej jest jednostką odpowiedzialną za wdrożenie działań naprawczych na Wydziale RR w roku akademickim 2014/2015. Dziekan działa w porozumieniu z następującymi jednostkami:

I. Rektorem -Dziekan zwraca się z prośbą do Rektora o wyrażenie zgody na zmianę liczebności w grupach ćwiczebnych na zajęciach praktycznych

I i II stopień kierunku fizjoterapia

Zarówno nauczyciele jak i studenci wskazali, iż problem z osiągnięciem efektów kształcenia jest związany ze zbyt dużą liczbą studentów w grupach dziekańskich i laboratoryjnych **na wszystkich rodzajach przedmiotów praktycznych!** W szczególności dotyczy to realizacji ćwiczeń na podstawowych przedmiotach zawodowych takich jak Kinezyterapia, Fizykoterapia, Terapia manualna, Masaż ale także na przedmiotach kształcenia ogólnego takich jak: Fizjologia, Biochemia czy Anatomia prawidłowa Anatomia funkcjonalna (gdzie nauczyciele zasugerowali liczebność w grupach, nie większą, niż 15 osób).

II. Rektorem- Dziekan zwraca się do Rektora o wyrażenie zgody na doposażenie infrastruktury dydaktycznej a w szczególności:

-zakup (uzupełnienie) sprzętu do realizacji podstawowych przedmiotów zawodowych (Kinezyterapia, Terapia manualna, Masaż). Podniesiono problem niewystarczającej ilości kozetek, wałków, klinów oraz zły stan obecnie istniejących (stary, zamortyzowany sprzęt)

-doposażenie sali dydaktycznej do zajęć z Fizjologii 2-3 zestawami komputerowymi, na których studenci wykonują symulacje fizjologiczne w programie PhysioEx

-wyposażenie wszystkich sal wykładowych i ćwiczeniowych w stacjonarny sprzęt audiowizualny (rzutniki).

- rozważenie budowy nowego pawilonu dydaktycznego dla potrzeb WRR w związku z powstaniem w ostatnich latach dwóch nowych kierunków kształcenia oraz w związku z niewystarczającą wielkością sal dydaktycznych do realizacji przedmiotów Kinezyterapia i Terapia manualna na kierunku fizjoterapia. Sale te są zbyt małe, z niedostateczną liczbą stanowisk, zlokalizowane w piwnicy a w związku z tym ciemne i źle wentylowane. Problem ten został podniesiony zarówno przez studentów jak i nauczycieli.

III Dziekan

Zadba o pozyskiwanie nowych interesariuszy zewnętrznych oraz sformalizowanie uczestnictwa interesariuszy w Radzie Dydaktycznej czy Radzie Wydziału.

IV Wydziałowa Komisja ds Jakości Kształcenia-Dziekan zwraca się z prośbą do WKJK w sprawie przeglądu dotychczasowych procedur w ramach systemu jakości w celu ich aktualizacji.

IV. Komisją Dydaktyczną, która opracowuje plan ewentualnych zmian w programach kształcenia. W jej kompetencji leży:

1. Rozważenie możliwości zmian kolejności przedmiotów na kierunku fizjoterapii:

- przeniesienie fizjologii z semestru II i III na semestr III i IV
- przeniesienie patofizjologii po zaliczeniu przedmiotu Fizjologia
- przeniesienie przedmiotu Fizykoterapia po zaliczeniu przedmiotów Fizjologia i Patologia ogólna

2. Rozważenie zwiększenia liczby godzin z przedmiotów:

na kierunku fizjoterapia:

Studia I stopnia

- Terapia manualna (brak konkretnej propozycji ze strony Wnioskujących), rozłożenie przedmiotu na dwa semestry (obecnie realizowany na jednym semestrze)
- FK w ch.n.ruchu w neurologii (brak konkretnych propozycji ze strony Wnioskujących)
- Anatomia prawidłowa (brak konkretnych propozycji ze strony Wnioskujących)

Studia II stopnia

- Odnowa biologiczna z elementami rehabilitacji (studia stac. I niestac.) (brak konkretnej propozycji ze strony Wnioskujących)
- Diagnostyka funkcjonalna i programowanie rehabilitacji w kardiologii (brak konkretnych propozycji ze strony Wnioskujących)
- Techniki mobilizacji narządu ruchu (brak konkretnych propozycji ze strony Wnioskujących)

Na kierunku: terapia zajęciowa z przedmiotów

- Patofizjologia i zagadnienia kliniczne w neurologii (brak konkretnych propozycji ze strony Wnioskujących)

Analiza programów kształcenia wykazała także następujące nieprawidłowości w konstrukcji programów kształcenia, które wymagają natychmiastowej korekty

Na kierunku fizjoterapii:

-niewystarczającej liczby pkt ECTS w ramach modułów do wyboru na studiach 1 i 2 poziomu kształcenia (na studiach 1 poziomu brakuje 12 ECTS a na studiach drugiego poziomu kształcenia 23 ECTS).

- zaliczenie praktyk zawodowych na studiach 2 poziomu kształcenia jako zajęć do wyboru co jest nieprawidłowe.

Na kierunku terapia zajęciowa:

-niewystarczającej liczby pkt ECTS w ramach modułów do wyboru na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (brakuje 26 ECTS)

- braku wymaganych Ustawą godzin z wychowania fizycznego wraz z przypisaną im punktacją ECTS

V Kierownikami Zakładów

Dziekan zwróci się z prośbą do Kierowników Zakładów o uzupełnienie teczek pracowników poszczególnych Zakładów. W teczkach tych w odróżnieniu od teczek osobowych znajdujących się w kadrach znajdują się informacje dotyczące kwalifikacji zawodowych poszczególnych nauczycieli uprawniające do prowadzenia poszczególnych rodzajów przedmiotów oraz zaliczenia ich do minimum kadrowego na danym kierunku. Teczki te są aktualnie w posiadaniu Dziekanatu (kiedyś w posiadaniu Działu Nauki) i tam pozostaną. Nauczyciele w terminie do **30.01.2015** roku będą proszeni o aktualizację zamieszczonych w teczkach danych lub o założenie teжки jeśli jej nie posiadają oraz o regularną coroczną aktualizację w momencie składania oświadczeń o zaliczenie do minimum kadrowego. Kierownicy Zakładów będą proszeni o założenie i aktualizowanie teczek dla **nauczycieli pracujących na godziny zleczone**, które pozostaną w posiadaniu Zakładu do wglądu dla Dziekana WRR.

Na pierwszym poziomie kształcenia, **profilu praktycznym** nauczyciele wskazani do minimum kadrowego **posiadają dorobek w obszarze wiedzy**, odpowiadającym obszarowi kształcenia, wskazanemu dla tego kierunku studiów w zakresie jednej z dyscyplin naukowych do których odnoszą się efekty kształcenia lub posiadają **doświadczenie zawodowe** zdobyte poza uczelnią związane z umiejętnościami wskazanymi w opisie efektów kształcenia.

Na drugim poziomie kształcenia, profilu ogólnoakademickim nauczyciele wskazani do minimum kadrowego **posiadają dorobek w obszarze wiedzy**, odpowiadającym obszarowi kształcenia, wskazanemu dla tego kierunku studiów w zakresie jednej z dyscyplin naukowych do których odnoszą się efekty kształcenia

Zatem informacje które powinny się znaleźć w tezcze to dokumenty poświadczające:

- stan dorobku naukowo- dydaktycznego z ostatnich 5 lat (do oceny dorobku naukowego wystarczy zamieścić w tezcze wykaz tytułów wydrukowanych z bazy biblioteki AWF) a do oceny dorobku dydaktycznego kserokopie **stron tytułowych** wydanych skryptów,

monografii, prac informacyjnych, wskazówek, oraz wykaz konferencji w których nauczyciel uczestniczył w ostatnich 5 latach

- pracę na stanowisku fizjoterapeuty (terapeuty zajęciowego) w ośrodkach służby zdrowia (ksero świadectwa pracy)
- wolontariat na oddziałach rehabilitacyjnych (potwierdzenie odbycia)
- specjalizacja z zakresu rehabilitacji ruchowej rehabilitacji medycznej lub z zakresu fizjoterapii (ksero)
- kursy, staże w zakresie specjalności związanej z kierunkiem –poświadczane stosownymi dokumentami (ksera).

Zaleca się złożenie krótkiego CV z informacjami o wcześniejszych osiągnięciach naukowych lub zawodowych nauczycieli.

Dodatkowo zamieszczamy **wykaz przedmiotów** do realizacji na poszczególnych kierunkach **w danym roku akademickim..**

Komplet zamieszczonych w teczce aktualnych dokumentów powinien w sposób jednoznaczny uwiarygodniać prawidłowość powierzenia danego przedmiotu do realizacji przez nauczyciela.

COROZNA aktualizacja teczek odbędzie się w momencie składania przez nauczyciela zgody do zaliczenia do minimum kadrowego. Wraz ze złożeniem oświadczenia, pracownik zwróci do Dziekanatu uzupełnioną o nowe informacje- teczkę.