

Pracownicy zatrudnieni na etacie

| |
|--|
| Imię i nazwisko: Aneta Bac |
| Tytuł naukowy: Profesor AWF, doktor habilitowany nauk o kulturze fizycznej – tytuł nadany 24.04.2014 roku przez Radę Wydziału Wychowania Fizycznego i Sportu AWF Kraków, tytuł głównego osiągnięcia naukowego: „Budowa morfologiczna stóp dzieci i młodzieży krakowskiej z uwzględnieniem wybranych czynników wpływających na jej kształtowanie” |
| Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na kierunku przez nauczyciela akademickiego: Metodologia badań naukowych Terapia zajęciowa w badaniach naukowych Seminarium magisterskie Suma godzin: 10 (bez seminariów) |
| Charakterystyka dorobku naukowego: Artykuły <ol style="list-style-type: none">1. Aleksander – Szymanowicz P, Marchewka A, Dąbrowski Z, Teległów A, Bac A, Głodzik J. The influence of moderate – intensity physical effort on peripheral blood in adults with Down syndrome. <i>J Phys Pharma</i> 2014, 65, 5, 733 – 7382. Woźniacka R, Bac A, Matusik S. Effect of Obesity Level on the Longitudinal Arch in 7- to 12-Year-Old Rural and Urban Children. <i>Journal of the American Podiatric Medical Association</i> 2015, 105, 6, 484 – 4923. Bac A, Chrabota U, Aleksander-Szymanowicz P. Terapia zajęciowa w oparciu o model kanadyjski w rehabilitacji pacjentki z reumatoidalnym zapaleniem stawów. <i>Postępy Rehabilitacji</i> 2015, 24(4), 41 – 464. Woźniacka R, Bac A, Matusik S. Rodzaj wysklepienia podłużnego u dzieci i młodzieży w wieku 10 – 13 lat trenujących pływanie. W: Człowiek w zdrowiu i chorobie, red. Edyta Barnaś, Wydawnictwa PWSZ w Tarnowie, Tarnów 2016; 698 – 7085. Szczygieł E., Piotrowski K., Golec J., Czechowska D., Masłoń A., Bac A., Golec E.: Head position influence on stabilographic variables. <i>Acta of Bioengineering and Biomechanics</i> 2016; 18(4): 49-546. Filar – Mierzwa K, Marchewka A, Bac A, Kulis A, Dąbrowski Z, Teległów A. Effects of dance therapy on the selected hematological and rheological indicators in older women. <i>Clinical Hemorheology and Microcirculation</i> 20177. Woźniacka R, Bac A, Kowal M, Matusik S. Differences in the prevalence of overweight and obesity in 5 to 14 year old children in Krakow, Poland, using three national BMI cut-offs. <i>Journal of Biosocial Science</i> 2018; 50(3):365-3798. Żmudzińska U, Bac A. Charakterystyka wiedzy mieszkańców Małopolski na temat zawodu terapeuty zajęciowego. <i>Postępy Rehabilitacji</i> 2017; 4(31): 35 – 449. Bac A, Bogacz G, Ogrodzka K, Kulis A, Szaporów T, Woźniacka R, Radlińska N. Characteristics of selected anthropometric foot indicators in physically active students. <i>J Am Podiatr Med Assoc</i> 2018; 108(3): 236-244.10. Janus E, Gawalkiewicz P, Bac A. Wypalenie zawodowe terapeutów zajęciowych. <i>Postępy Rehabilitacji</i> 2018; (2), 49 – 5611. Foszcz M, Bac A. Ocena znajomości zasad ergonomii i ich zastosowania wśród pracowników biurowych w korporacjach. <i>Health Promotion & Physical Activity</i> 2018, 2 (3), 20 – 2512. Filar-Mierzwa K, Marchewka A, Dąbrowski Z, Bac A, Marchewka J. Effects of dance movement therapy on the rheological properties of blood in elderly women. <i>Clin Hemorheol Microcirc.</i> 201913. Kowal M, Woźniacka R, Bac A, Żarów R. Prevalence of underweight in children and adolescents (aged 3–18 years) from Kraków (Poland) in 1983 and 2010. <i>Public Health Nutrition</i> 2019; 22(12), 2210–2219 Redaktor naukowy podręczników: <ol style="list-style-type: none">1. Bac A. (red.) <i>Terapia zajęciowa</i>. PZWL Warszawa 20162. Bac A. (red.) <i>Terapia zajęciowa w dysfunkcjach narządu ruchu</i>. PZWL Warszawa 2018 Współautor podręczników: <ol style="list-style-type: none">1. Janus E, Bac A, Kulis A, Smrokowska – Reichmann A. <i>Terapia zajęciowa w geriatrici</i>. PZWL, Warszawa 20172. Bac A, Aleksander – Szymanowicz P, Żychowicz P. <i>Ergonomia i adaptacje w terapii zajęciowej</i>. PZWL, Warszawa 2019 Autor rozdziałów w podręczniku: <ol style="list-style-type: none">1. Bac A. Charakterystyka wybranych zaburzeń rozwojowych związanych z niepełnosprawnością |

intelektualną. W: Janus E (red.) Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną. PZWL, Warszawa 2018

2. **Bac A.** Wybrane narzędzia ceny w terapii zajęciowej osób z niepełnosprawnością intelektualną. W: Janus E (red.) Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną. PZWL, Warszawa 2018
3. **Bac A.** Podstawowe i złożone czynności życia codziennego. W: Janus E (red.) Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną. PZWL, Warszawa 2018

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego:

1. Ukończenie szkolenia dla nauczycieli akademickich z zakresu teorii, praktyki stosowania i nauczania terapii zajęciowej w ramach projektu „Doskonalenie potencjału naukowo-dydaktycznego w zakresie terapii zajęciowej kluczem do rozwoju uczelni wyższych” październik 2009 – marzec 2012
2. 2014 – nadal – Kierownik Katedry Terapii Zajęciowej
3. Współdziałal w przygotowaniu studiów w języku angielskim na kierunku terapia zajęciowa I stopnia
4. Przygotowanie i aktualizowanie planów studiów i sylabusów na kierunku terapia zajęciowa I i II stopnia
5. 2019 - Ekspert/członek Rady Programowej ds. opracowania programu kształcenia na kierunku Terapia Zajęciowa w języku angielskim w ramach projektu „Zintegrowany Program Rozwoju Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie” nr POWR.03.05.00-00-Z233/17
6. 2016 – nadal – współzałożyciel i prezes Polskiego Stowarzyszenia Terapii Zajęciowej
7. 2015 – nadal – Opiekun Koła Naukowego Terapii Zajęciowej „Occupational Therapy”
8. 2016 – przygotowanie wniosku do II edycji Ogólnopolskiego Konkursu i Programu Akredytacyjnego Kierunków Studiów „Studia z Przyszłością” dla kierunku terapia zajęciowa I stopnia
9. Przygotowanie programu wizyty i opieka nad pracownikami Departamento de Fisioterapia y Terapia Ocupacional, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad de Malaga, Hiszpania

Prowadzenie wykładów i warsztatów

1. 2009 – nadal – Collegium Medicum UJ, wykładowca studiów podyplomowych dla lekarzy „Medycyna Bólu”
2. 2017 – nadal – Wydział Ogrodniczy, Uniwersytet Rolniczy w Krakowie, wykładowca na studiach podyplomowych „Hortiterapia”
3. 2017 – nadal – wykładowca kursów specjalizacyjnych dla lekarzy z zakresu terapii zajęciowej
4. 02.2017 – Współorganizowanie sympozjum dla nauczycieli szkół średnich na temat terapii zajęciowej
5. 2016 - wykład dla pracowników ZOL i DPS w Zatorze podczas seminarium organizowanego przez Zakład Opiekuńczo – Leczniczy im. Hanny Chrzanowskiej, Zator
6. 2014 – 2019 czynny udział w 17 konferencjach naukowych:
 - 12/17 wykładów na zaproszenie (w tym 5 inauguracyjnych)
 - 3/17 wykładów na konferencjach zagranicznych (Irlandia, Holandia, Islandia)
 - 4/17 moderowanie sesji

Nagrody

Nagroda Rektora AWF Kraków za szczególne osiągnięcia dydaktyczne w roku 2016 i 2017

Nagroda Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego za szczególne osiągnięcia dydaktyczne za rok 2017

Staże zagraniczne

1. 11.2012 - 3 tygodniowy staż w PHL Hasselt, Belgia, w ramach kursu „Doskonalenie potencjału naukowo-dydaktycznego w zakresie Terapii Zajęciowej szansą rozwoju dla Uczelni Wyższych” we współpracy z ENOTHE
2. 04.2014 – wyjazd w ramach program ERASMUS+, LAPIN AMK Rovaniemi, Finlandia
3. 04.2016 – wyjazd w ramach program ERASMUS+, Universita Degli Studi di Firenze, Włochy
4. 03.2018 – wyjazd na ERASMUS+, Departamento de Fisioterapia y Terapia Ocupacional, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad de Malaga, Hiszpania

Ukończone kursy

1. 2016 – „Terapia ręki” I i II stopnia
2. 2019 – „Terapii ręki” I i II stopnia

| |
|---|
| Imię i nazwisko: Ewa Kałamacka |
| Tytuł naukowy: Dr hab. Nauk o kulturze fizycznej w zakresie historii kultury fizycznej AWF Kraków 2004, na podstawie dorobku naukowego i rozprawy habilitacyjnej: <i>Higieniczno-zdrowotne aspekty wychowania fizycznego w poglądach i działalności polskich lekarzy do 1914 r.</i> , Kraków 2003 Dr nauk kultury fizycznej 1993 AWF Kraków: praca <i>Kultura fizyczna w programach i działalności Związku Młodzieży Chrześcijańskiej – Polska YMCA w latach 1923-1939</i> (obrona z wyróżnieniem) Mgr historii 1982 UJ |
| Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na kierunku przez nauczyciela akademickiego: Historia terapii zajęciowej (wykład) Suma: 28 godzin |
| Charakterystyka dorobku naukowego: <ol style="list-style-type: none"> 1. (2007). <i>Uczestnictwo w amatorskim zespole pieśni i tańca jako forma rekreacji i autorewalidacji osób starszych</i> [w:] D. Umiastowska (red.), <i>Aktywność ruchowa ludzi w różnym wieku</i>. T. 11, cz. II USz i PTNKF, Szczecin 2007, s. 152-157 (Wsp. Waław Srokosz) 2. (2009). Zdrowotny aspekt kultury fizycznej w XIX wieku, [w:] Z. Dziubiński i K. W. Jankowski (red.), <i>Kultura fizyczna w społeczeństwie nowoczesnym</i>, AWF Józefa Piłsudskiego ; Salezjańska Organizacja Sportowa Rzeczypospolitej Polskiej. - Warszawa : Akademia Wychowania Fizycznego : Salezjańska Organizacja Sportowa Rzeczypospolitej Polskiej, s. 487-494 3. (2010). <i>Higieniczne aspekty tańca</i>, [w:] T. Ambroży i D. Ambroży (red.), <i>Tradycyjne i nowoczesne formy gimnastyki oraz tańca w perspektywie kultury fizycznej</i>, Kraków: European Association for Security, s. 333-343 4. (2014). <i>Olimpizm a zdrowie</i>, [w:] K. Zuchora (red.) <i>Polska myśl olimpijska (1984-2014)</i>, PKOl, PAOl, W-wa, s. 151-158 5. (2017). <i>Sport olimpijski w rzeźbie antycznej i współczesnej</i>, [w:] Milecka M. (red.), <i>Sztuka jako inspiracja do działań</i>, Lublin, Seria: KULTUROWE I CYWILIZACYJNE POSTAWY POLAKÓW, s. 203-210, (wsp.) Porada Z. 6. (2017). <i>Wielkie duchem, słabe ciałem zwycięskie osobowości olimpijskiego sportu</i>, [w:] Z. Dziubiński i K. W. Jankowski (red.), <i>Kultura fizyczna a osobowość</i>, Warszawa monografie Salos,, s. 313-322. (wsp.) W. Srokosz. Wyd. AWF Warszawa 7. (2017). <i>Pogromcy herosów</i> [w:] „Promocja zdrowia i ekologia” nr 1, s. 16-22 (wsp.) W. Srokosz. 8. (2018). <i>Polish Physicians’ Reflections on Health</i> [w:] Mario Baić, Włodzimierz Starosta, Patrik Drid, Jan M. Konarski, Tomislav Krističević, Nebojša Maksimović (ed.), <i>14th International Scientific Conference of Sport Kinetics 2018 “Movement in Human Life and Health”</i>, Poreč, Croatia, 24th - 27th, June 2018 PROCEEDINGS, s. 166-170 9. (2018). <i>Prestiż helleńskiej agonistyki</i> [w:] Z. Dziubiński i M. Lenartowicz (red.) <i>Kultura fizyczna a prestiż społeczny</i>, Warszawa monografie Salos. (wsp. Z. Porada). Wyd. AWF Warszawa 10. (2019). <i>Olimpijskie konkursy sztuki – przyczynek barona de Coubertin</i> (wsp. Z. Porada) – „Sport i Turystyka. Środkowoeuropejskie Czasopismo Naukowe” 2019 nr 3 |
| Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego: Od 1985 w AWF Kraków: zajęcia z historii kultury fizycznej, historii rehabilitacji, historii rekreacji (ćwiczenia, wykłady), wykłady z bioetyki, wykłady historii kosmetyki, historii terapii zajęciowej |

| |
|--|
| Imię i nazwisko: Marek Pieniążek |
| Stanowisko: Profesor nadzwyczajny. Stopień naukowy: doktor habilitowany na podstawie rozprawy „Model postępowania usprawniającego po leczeniu operacyjnym urazowych uszkodzeń ścięgien zginaczy palców ręki” (Studia i Monografie Nr 11, AWF Kraków 2000). |
| Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na kierunku przez nauczyciela akademickiego: <ol style="list-style-type: none"> 1. Terapia ręki pourazowej - 14 godz. 2. Terapia ręki w wybranych schorzeniach – 14 godz. Suma godzin: 28 |
| Charakterystyka dorobku naukowego: <ol style="list-style-type: none"> 1. Szczechowicz J., Pieniążek M., Pelczar – Pieniążek M.: Restytucja funkcji ręki i możliwości codziennego funkcjonowania u pacjentów leczonych operacyjnie z powodu zespołu kanału nadgarstka, Ortopedia Traumatologia Rehabilitacja, 2008; 2 (6) ; Vol. 10, 152 – 167. 2. Wańczyk A., Pieniążek M., Pelczar – Pieniążek M.: Method and results of rehabilitation for extensor tendon injury of fingers I - V zone I and II, Ortopedia, Traumatologia, Rehabilitacja, 2008; 10 (9) ; vol. 30 : 215 – 225. 3. Oleksy Ł., Mika A., Pieniążek M., Marchewka A.: Propozycja metody oceny Zespołu Kanału Nadgarstka z wykorzystaniem elektromiografii powierzchniowej – badania pilotażowe, Rehabilitacja Medyczna 2009, Tom 13, Nr 4, 9–16 4. Ziółko A., Kucia K., Pieniążek M.: Porównanie wyników rehabilitacji pacjentów po dwuetapowej rekonstrukcji z wynikami pacjentów po pierwotnym zespoleniu uszkodzonych ścięgien zginaczy w strefie drugiej, Rehabilitacja Medyczna, 2010,t. 14.nr 1, 16 – 24. 5. M. Pieniążek., Jamka K., Szczechowicz J.: Restytucja funkcji ręki w następstwie zastosowanej fizjoterapii u pacjentów z chorobą de Quervaina leczonych zachowawczo lub operacyjnie, Fizjoterapia Polska, 2013, nr 3, 42-46. 6. Szczechowicz J., Pieniążek M.: Fizjoterapia po rekonstrukcji ścięgien prostowników kciuka w strefie III. Studium przypadku., Ortopedia, Traumatologia, Rehabilitacja, 2014; 5960, vol. 16,531-543. 7. Jamka K., Szczechowicz J., Pieniążek M.: Odbudowa funkcji ręki w następstwie zastosowanego programu fizjoterapii u pacjentów po chirurgicznym uwolnieniu nerwu łokciowego w rowku, Fizjoterapia Polska, 2014; 4: 52-62. 8. Put M., Huber J., Pieniążek M., Gądek- Michalska A., Szczygieł A.: A Randomized Clinical Trial oof Multimodal Therapy and Mulligan’s Concept of Manual Therapy for Patients with Chronic Pain Syndrome Caused by Upper Cervical Spine Disorders, Polish Academy of Sciences, Poland, Vol.3, No 1, June 2016: 40-46. 9. Jamka K., Szczechowicz J., Pieniążek M.: Porównanie skuteczności stosowania technik mobilizacji z ruchem i technik mięśniowo-powięziowych u pacjentów po złamaniu dalszej nasady kości promieniowej leczonych zachowawczo, Rehabilitacja Medyczna, 2017, 211940, 31-37. 10. Szczechowicz J., Pieniążek M.: Usprawnianie chorych po uszkodzeniach urazowych ręki oraz w przebiegu zespołów entezopatycznych kończyny górnej z wykorzystaniem osobistych urządzeń elektronicznych – doniesienie wstępne, Rehabilitacja Medyczna, 2018,22(1), 49 – 53. |
| Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego: <ol style="list-style-type: none"> 1. 44-letnie doświadczenie w pracy dydaktycznej w naszej uczelni. 2. Prowadzenie na Wydziale Rehabilitacji Ruchowej wykładów na kierunku fizjoterapia z przedmiotu kinezyterapia, na kierunku terapia zajęciowa wykładów z przedmiotu terapia ręki; na kierunku fizjoterapia ćwiczeń z przedmiotu kinezyterapia oraz seminarium dyplomowego, magisterskiego oraz z kinezyterapii.. 3. Opracowanie skryptów dla studentów: „ Wybrane zagadnienia kinezyterapii” – wydanie pierwsze/ AWF Kraków 1981/ i drugie / AWF Kraków 1988/ oraz skryptu ” Zestawy podstawowych, miejscowych ćwiczeń leczniczych w zależności od wyników testu Lovetta ‘/ AWF Kraków 1984./. 4. Monografia „ Wielkość naprężeń ścięgien zginaczy palców reki jako podstawa programowania rehabilitacji ręki we wczesnym okresie pooperacyjnym”, AWF Kraków 1989, Wydawnictwo Monograficzne nr 38. 5. Opieka nad Studenckim Kołem Naukowym Rehabilitacji Ruchowej „ Szansa” od 44 lat. 6. Uzyskanie tytułu specjalisty drugiego stopnia z rehabilitacji ruchowej. 7. 48-letnie / nadal kontynuowane / doświadczenie kliniczne w pracy z pacjentami. |

| |
|---|
| Imię i nazwisko: Marek Pokutycki |
| Tytuł naukowy Doktor habilitowany; w dziedzinie sztuk plastycznych, w dyscyplinie sztuki piękne, stopień naukowy nadany uchwałą Rady Wydziału Grafiki i Malarstwa Akademii Sztuk Pięknych im. Władysława Strzemińskiego w Łodzi z dnia 26 kwietnia 2013 roku. |
| Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego: Twórcza terapia zajęciowa/ Arteterapia Suma godzin: 28 |
| Charakterystyka dorobku naukowego Wystawy indywidualne: <ol style="list-style-type: none"> 1. Galerie Mitte, Drezno, kwiecień – maj 2019 2. Muzeum Historyczne Miasta Tarnobrzega, Tarnobrzeg, wrzesień – październik 2018. 3. Galeria Czarna CENTRUM NCK, Kraków, listopad – grudzień 2015. 4. Galeria Lamelli, Kraków, październik - listopad 2015. 5. Galeria MOK Dębica, sierpień – wrzesień, 2015. 6. Galeria BWA Rzeszów, maj – czerwiec 2015. Wystawy zbiorowe: <ol style="list-style-type: none"> 1. BWA - Galeria sztuki Współczesnej, Sandomierz, grudzień 20018. 2. Obraz, Grafika, Rysunek, Rzeźba roku 2017, 3. Galeria Nowego Stoworzyszenia miłośników sztuki w Saksonii, Drezno, 2017 4. BWA - Galeria sztuki Współczesnej, Sandomierz, grudzień 20017. 5. IX Triennale Polskiego Rysunku Współczesnego, Lubaczów, wrzesień, 2017. 6. Mazowieckie Centrum Sztuki Współczesnej „Elektrownia”- „44 Salon zimowy” <ol style="list-style-type: none"> a. Radom, grudzień 2016. 7. BWA - Galeria sztuki Współczesnej, Sandomierz, grudzień 20016. 8. Galeria MOK, Dębica grudzień 2016 9. Obraz, Grafika, Rysunek, Rzeźba roku 2014, Galeria BWA Rzeszów, 10. grudzień, 2014. 11. BWA - Galeria Sztuki Współczesnej, Sandomierz, grudzień, 2013. 12. Galeria Maneż, Łańcut, październik 2013. 13. Galeria Mała, Nowy Sącz, styczeń 2013. Publikacje: <ol style="list-style-type: none"> 1. ”Arteterapia. Pojęcia i definicje arteterapii” w „Terapia zajęciowa”, Warszawa 2016, Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2. „Papier - medium wielkich możliwości i jego wykorzystanie w twórczej terapii zajęciowej” w Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Szkoleniowa "Jubileusz 40-lecia Wydziału Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu", 26-27 czerwca 2015 : [zeszyt streszczeń] = International Science-Research Conference "40th anniversary of the Faculty of Health Sciences Poznan University of Medical Sciences 26-27th June 2015 : [abstract book] / red. Jan Głodowski, Katarzyna Kosiorek, Włodzimierz Samborski. - Poznań : Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego, 2015 s.169-170, http://www.40lecie.wnoz.ump.edu.pl/zd/zeszyt_streszczen.pdf Udział w międzynarodowym projekcie artystycznym: „Archetypy kobietyw kulturze Zachodu jako wzory i inspiracjesztuki współczesnej” 2018/2019 Autor rozdziału w podręczniku: ”Arteterapia. Pojęcia i definicje arteterapii” w „Terapia zajęciowa”, Warszawa 2016, Wydawnictwo Lekarskie PZWL. |
| Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku Dodatkowe kwalifikacje zawodowe: <ol style="list-style-type: none"> 1. Trzy semestralne studia podyplomowe: „Arteterapia – sztuka w nauczaniu, wychowaniu i terapii” Ukończone 16.01.2005. 2. Warsztat „Spójrz inaczej” – przygotowujący do realizacji programu zajęć wychowawczo – profilaktycznych; organizowany przez Ośrodek Szkolenia 3. Nauczycieli Stowarzyszenia Psychoprofilaktyki Szkolnej. Ukończony 30.04.2003. |

Doświadczenie zawodowe:

1. **2013** Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie – profesor nadzwyczajny
2. **2012 - 2013** Akademia Ignatianum w Krakowie - adiunkt
3. **2012 - 2012** Świętokrzyska Szkoła Wyższa w Kielcach - starszy wykładowca
4. **2010 - 2012** Małopolska wyższa Szkoła Zawodowa w Krakowie Wydział Komunikacji Społecznej - starszy wykładowca
1. **2010 - 2011** PWSZ w Nowym Sączu Edukacja Artystyczna - wykładowca
2. **2001- 2009** Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnobrzegu – wykładowca
3. **1999 – 2001** Art - Plus” w Tarnobrzegu – projektant wnętrz
4. **1994 – 1999** Galeria Sztuki Współczesnej „9 i pół” w Tarnobrzegu – prowadzący galerię
5. **1988 – 1994** Środowiskowy Dom Kultury w Tarnobrzegu instruktor – plastyk
6. **1985 – 1988** Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Komisji Narodowej w Krakowie

| |
|---|
| <p>Imię i nazwisko: Edyta Janus</p> |
| <p>Tytuł naukowy: Dr habilitowany nauk społecznych w dyscyplinie nauki socjologiczne, nadany w dniu 25.09.2019 roku przez Radę Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Śląskiego</p> |
| <p>Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na kierunku terapia zajęciowa na studiach 1 stopnia: Kierowanie zasobami ludzkimi w miejscu pracy terapeuty zajęciowego Psychologia kliniczna/ Psychopatologia Praca ze społecznością lokalną Seminarium magisterskie Suma godzin: 146 h</p> |
| <p>Charakterystyka dorobku naukowego:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Janus E., Terapeuci zajęciowi w Polsce. Role zawodowe, kształcenie, perspektywy rozwoju zawodu. Difin, Warszawa 2018. 2. Janus, E., Filar-Mierzwa, K. Prestiż wybranych zawodów medycznych w opinii reprezentantów tych zawodów. Medycyna Pracy 2019, s.1-9. https://doi.org/10.13075/mp.5893.00863 3. Janus E., Misiołek A., 2018, Why do People Help Each Other? Motivations of Volunteers Who Assisted Persons with Disabilities During World Youth Day, Journal of Religion and Health 2018, s. 1-8. https://doi.org/10.1007/s10943-018-0625-z 4. Janus E., Smrokowska – Reichmann A., 2018, Level of happiness and happiness-determining factors perceived by women aged over 60 years, Journal of Women & Aging 2018, s. 1-16. DOI: 10.1080/08952841.2018.1485387 5. Misiołek A., Janus E., Spirituality in Occupational Therapy Practice According to New Graduates, OJTR: Occupation, Participation and Health 2018, s. 1-7. https://doi.org/10.1177/1539449218808278 6. Janus E., Gawalkiewicz P., Bac A., 2018, Professional burnout in occupational therapists. Advances in Rehabilitation (2), s. 49-56. 7. Janus E., 2017, Model KAWA w procesie terapii zajęciowej i możliwości jego wykorzystania w rehabilitacji pacjenta z zaburzeniami psychicznymi/ The Kawa Model in occupational therapy and its application in the rehabilitation of a mentally challenged patient. Postępy Rehabilitacji (1), s. 27-36 8. Janus E., 2017, Terapeuta zajęciowy i jego rola w pracy z osobami z niepełnosprawnością, zagrożonymi wykluczeniem społecznym. ACTA UNIVERSITATIS LODZIENSIS; Folia Sociologica nr 60/2017, s.57-67. 9. Janus E., 2017, Udzielanie wsparcia społecznego jako istotna umiejętność osób wykonujących zawody pomocowe na przykładzie terapeutów zajęciowych. [w:] Niedbalski J, Raclaw M, Żuchowska-Skiba D. Oblicza niepełnosprawności w teorii i praktyce. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. Łódź, s. 147-163. 10. Janus E., 2017, Seniorzy jako grupa zagrożona wykluczeniem społecznym – perspektywa terapii zajęciowej [w:] Człowiek wykluczony i człowiek w sytuacji zagrożenia wykluczeniem społecznym, edukacyjnym i kulturowym – wyzwania, powinności pedagogiki, zadania. red. Szczurek – Boruta A., Jas K. Wydawnictwo Adam Marszałek. Toruń , s. 203 – 213. |
| <p>Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Redakcja podręcznika: Janus E. (red.), (2018), Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną, PZWL, Warszawa. 2. Autorstwo podręczników: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Janus E., Bac A., Kulis A., Smrokowska – Reichmann A., (2017), Terapia zajęciowa w geriatric, PWL, Warszawa ✓ Janus E., 2016, Psychologia w pracy terapeuty zajęciowego, Difin, Warszawa 3. Certyfikat: Teacher Training in Occupational Therapy Theory, Practice and Education wydany przez ENOTHE (The European Network of Occupational Therapy in Higher Education). Certyfikat jest efektem udziału w projekcie: "Doskonalenie potencjału dydaktyczno-naukowego w zakresie terapii zajęciowej kluczem do rozwoju uczelni wyższych". Celem projektu było dostosowanie polskiego systemu kształcenia w zakresie terapii zajęciowej do obowiązujących w krajach europejskich standardów ustalonych przez Światową Federację Terapeutów Zajęciowych (WFOT) i Europejską Sieć Terapii Zajęciowej w Szkolnictwie Wyższym (ENOTHE). 4. Członek Zarządu i Sekretarz Polskiego Stowarzyszenia Terapii Zajęciowej 5. Nagrody: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Wyróżnienie honorowe Rektora Akademii Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie za osiągnięcia dydaktyczne, przyznane w roku 2018, wyróżnienie indywidualne za osiągnięcia dydaktyczne |

- ✓ Nagroda Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, przyznane w roku 2017, nagroda o charakterze zespołowym za osiągnięcia dydaktyczne.
- ✓ Wyróżnienie honorowe Rektora Akademii Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie za osiągnięcia dydaktyczne, przyznane w roku 2017, wyróżnienie indywidualne za osiągnięcia dydaktyczne
- 5. Staże w zagranicznych i krajowych ośrodkach naukowych lub akademickich związane z terapią zajęciową:
 - ✓ Escola Superior De Saude Do Alcoitão (Portugalia); 13.III. 2011 – 3.IV. 2011, staż szkoleniowy w ramach projektu "Doskonalenie potencjału dydaktyczno-naukowego w zakresie terapii zajęciowej kluczem do rozwoju uczelni wyższych".
 - ✓ Alma Mater Europea (Maribor, Słowenia). 14.IV.2014 – 18.IV.2014, wyjazd szkoleniowy (Program Erasmus).
 - ✓ Sheffield Halaam University (Sheffield, Wielka Brytania). 4.III.2012 – 8.III.2012, wyjazd szkoleniowy (Program Erasmus).
- 6. Udział w zespołach eksperckich
 - ✓ Zespół przygotowujący dokumentację do utworzenia studiów II stopnia na kierunku terapia zajęciowa w Akademii Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie;
 - ✓ Zespół przygotowujący Strategię Wydziału Humanistyczno – Społecznego na lata 2013/14 – 2016/17 w Wyższej Szkole Zarządzania ochroną Pracy w Katowicach,
 - ✓ Członek Wydziałowego Zespołu ds. Krajowych Ram Kwalifikacji w Wyższej Szkole Zarządzania Ochroną Pracy w Katowicach.
- 7. Dydaktyka:
 - ✓ Katedra Terapii Zajęciowej, Wydział Rehabilitacji Ruchowej.
 - ✓ Wyższa Szkoła Zarządzania Ochroną Pracy w Katowicach 2012 – 2018, przedmioty: zarządzanie zasobami ludzkimi, psychologia komunikacji i mediacji, psychologia menedżerska.
 - ✓ Instytut Doskonalenia Nauczycieli WIEDZA w Katowicach, przedmioty: psychologia kliniczna, psychologia pracy, psychopatologia.
 - ✓ Prowadzenie zajęć ma studiach podyplomowych Nowa Jakość Zarządzania w Ochronie Zdrowia prowadzonych w Wyższej Szkole Zarządzania Ochrona Pracy w Katowicach (Studia dedykowane kadrcze zarządzającej służbą zdrowia (dyrektorom, głównym księgowym, ordynatorom, pielęgniarkom oddziałowym) i rekomendowane przez Ministerstwo Zdrowia.
- 8. Od 2005 roku trener szkoleń biznesowych kierowanych do firm prywatnych i instytucji. Prowadzone zajęcia dotyczą głównie kierowania zasobami ludzkimi, psychologii oraz tzw. kompetencji miękkich

| |
|---|
| <p>Imię i nazwisko: Urszula Chrabota</p> |
| <p>Tytuł naukowy: Doktor nauk o kulturze fizycznej, nadany uchwałą Rady Wydziału Rehabilitacji Ruchowej w dniu 25.09.2019</p> <p>Ukończenie szkolenia dla nauczycieli akademickich z zakresu teorii, praktyki stosowania i nauczania terapii zajęciowej w ramach projektu „Doskonalenie potencjału naukowo-dydaktycznego w zakresie terapii zajęciowej kluczem do rozwoju uczelni wyższych” październik 2009-marzec 2012.</p> |
| <p>Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego:</p> <p>Portfolio Suma godzin: 42</p> |
| <p>Charakterystyka dorobku naukowego:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chrabota U., 2009, Badanie oporności elektrycznej wybranych punktów chińskich. Refleksoterapia, 2: 2-5. 2. Chrabota U., Kozłowska J., 2010, Znaczenie reedukacji mięśni dna miednicy w okresie przedporodowym i poporodowym, Ginekologia Praktyczna, nr 1, s.16-19. 3. Chrabota U., Kulis A., 2010, Ocena stanu wiedzy kobiet w okresie menopauzalnym na temat mięśni dna miednicy i konsekwencji ich osłabienia, Fizjoterapia supl., s 96-97. 4. Ankowska D., Andrzejczak A., Chrabota U., 2010, Holistyczne oddziaływanie na pacjenta w warunkach subterraneoterapii w kopalni soli w Wieliczce, Fizjoterapia supl., s. 79. 5. Mętel S., Chrabota U., Misiołek A., Głodzik J., Słowik A., Szymuś A., Subterraneoterapia w Uzdrowisku Kopalnia Soli „Wieliczka”, W: Kultura uzdrowiskowa w Europie, tom IV(II), Wrocław 2013. 6. Głąb G., Dudek J., Klimek K., Skalska-Dulińska B., Chrabota U., Chojak-Fijałka K., Ridan T., Głodzik J., Statyczne czy zmienne pole magnetyczne niskiej częstotliwości - przegląd piśmiennictwa. Med Rehabil 2016; 20 (2): 31-35; DOI: 10.5604/01.3001.0009.4809 7. Bac A., Chrabota U., Aleksander- Szymanowicz P., Terapia zajęciowa w oparciu o model kanadyjski w rehabilitacji pacjentki z reumatologicznym zapaleniem stawów. Postępy Rehabilitacji, 2015;29(4):41-47. 8. Chrabota U. Analiza aktywności. W: Terapia Zajęciowa (red.A.Bac).PZWL, Warszawa 2016. 9. Chrabota U. Praktyczne aspekty terapii zajęciowej w chorobach narządu ruchu. W: Terapia Zajęciowa w Chorobach Narządu Ruchu (red.A.Bac).PZWL, Warszawa 2018. 10. Kulis A., Chrabota U., Szmurło M., Batorowicz B., Terapia zajęciowa dzieci. PZWL, Warszawa 2019. |
| <p>Kursy doszkalające:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ukończenie szkolenia dla nauczycieli akademickich z zakresu teorii, praktyki stosowania i nauczania terapii zajęciowej w ramach projektu „Doskonalenie potencjału naukowo-dydaktycznego w zakresie terapii zajęciowej kluczem do rozwoju uczelni wyższych” październik 2009-marzec 2012. 2. Terapia ręki (A Centrum, 2013) 3. Sensory Babies Master Class Cours, specjalistyczny zaawansowany kurs z zakresu Integracji Sensorycznej, Centrum Małego Dziecka, Kraków 13-14.10.2017. 4. Wykorzystanie Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne na zajęciach przedszkolnych (Małopolski Niepubliczny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli 16.10.2015) 5. Wykorzystywanie metod coachingowych w motywowaniu uczniów do nauki i rozwoju (Małopolski Niepubliczny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli 10,17.10 .2014) 6. Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne (Małopolski Niepubliczny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli 25-26.10.2014) <p>W latach 2012-2014 współpraca z Fundacją Wanda Fonds (Terapia dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym).</p> <p>Od roku 2013 współpraca Małopolskim Stowarzyszeniem Społeczno- Sportowym „Sprawni razem” (stowarzyszenie zajmujące się pomocą i organizacją imprez sportowych dla dzieci i młodzieży z lekkim stopniem niepełnosprawności intelektualnej).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie szkoleń warsztatowych organizowanych przez Fundację Wandafonds – Interdyscyplinarne leczenie dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym rok 2012, 2013, 2014. 2. Prowadzenie szkoleń warsztatowych organizowanych przez Podkarpackie Hospicjum dla dzieci– Interdyscyplinarne leczenie dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym 23-25.03.2017 (Rzeszów). 3. Prowadzenie zajęć dydaktycznych na kursie szkoleniowym Centrum Medycznego Kształcenia Podyplomowego, Nałęczów 22-24.01.2018 oraz 17-19.06.2018 . |

4. Prowadzenie warsztatów praktycznych „Fizjoterapeutyczne badanie i leczenie zaburzeń napięcia mięśniowego” w ramach projektu „Szkolenia dla studentów Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie” nr POWR.03.01.00-00-K338/15 realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.
5. Prowadzenie warsztatów praktycznych „Nauka czynności życia codziennego i umiejętność tworzenia otoczenia dla osób z dysfunkcją narządu wzroku” w ramach projektu „Zintegrowany Program Rozwoju Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie” nr POWR.03.05.00-00-Z233/17.
6. Wykład dla pracowników ZOL i DPS w Zatorze podczas seminarium organizowanego przez Zakład Opiekuńczo – Lecznicy im.Hanny Chrzanowskiej, Zator 1.12.2016.
7. Wykład na seminarium na nauczycieli „Innowacyjność i wielokierunkowość nowoczesnej terapii zajęciowej, Kraków, 16.02.2017
8. Ekspert/członek Rady Programowej ds. opracowania programu kształcenia na kierunku Terapia Zajęciowa w języku angielskim w ramach projektu „Zintegrowany Program Rozwoju Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie” nr POWR.03.05.00-00-Z233/17.

Współdział w opracowaniu planów studiów i efektów kształcenia dla kierunku Terapia zajęciowa (studia I i II stopnia).

Staż:

8.11 – 25.11 2010 Hogeschool van Amsterdam

25.04-2.05.2016 Università Degli Studi di Firenze- Erasmus

Nagrody:

Nagroda Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego za szczególne osiągnięcia dydaktyczne za rok 2017 (11.12.2017)

| |
|---|
| Imię i nazwisko: Marta Curyło |
| Zawód: fizjoterapeuta. Tytuł naukowy: doktor nauk o kulturze fizycznej nadany uchwałą Rady Wydziału Wychowania Fizycznego AWF w Krakowie 22.01.2009 |
| Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego: Praktyki zawodowe |
| <p>Charakterystyka dorobku naukowego:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stożek, J. Pustułka-Piwnik U. <u>Curyło M.</u> Argentine tango in the rehabilitation of patients with Parkinson's disease = Tango argentyńskie w rehabilitacji pacjentów z chorobą Parkinson, Rehabilitacja Medyczna. - Vol. 20, iss. 1 (2016), s. 33-38 2. Kulczyk K., Stożek J. <u>Curyło M.</u>, RidanT. Taniec jako forma aktywności fizycznej dla kobiet w różnym wieku. Człowiek w zdrowiu i chorobie : promocja zdrowia, leczenie, rehabilitacji: materiały konferencyjne / pod red. Agnieszki Jankowicz-Szymańskiej. - Tarnów : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, 2016. - S. 111-112 3. Międzynarodowa Konferencja Naukowa IOZ PWSZ w Tarnowie pn. „Człowiek w zdrowiu i chorobie – promocja zdrowia, leczenie i rehabilitacja”, październik 2016, udział bierny. 4. Gumułka A., Bukowska A, <u>Curyło M.</u>, D. Zawadzka „Terapia zajęciowa w pracy z dziećmi i młodzieżą w wybranych ośrodkach w Polsce. Fizjoterapia Polska 2012; 4(4); Vol.11, 367-374. 5. <u>Curyło M.</u>, Gumułka A, Zawadzka D, „Terapia zajęciowa w szkole na przykładzie funkcjonujących systemów w Stanach Zjednoczonych. Monografia „Terapia Zajęciowa – perspektywa międzynarodowa” 2012. |
| <p>Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wydział Rehabilitacji Ruchowej, Katedra Rehabilitacji Klinicznej, Zakład Rehabilitacji w Chorobach Wewnętrznych. Prowadzenie zajęć z zakresu fizjoterapii w ginekologii i położnictwie. 2. Kierownik praktyk zawodowych na kierunku: 3. - terapia zajęciowa studia I i II stopnia 4. - fizjoterapia studia jednolite magisterskie. 5. Wygłoszenie wykładu z zakresu praktyk studenckich w terapii zajęciowej w regionalnym Ośrodku Kultury Doliny Karpia w Zatorze dla pracowników ZOL i DPS w Zatorze oraz zaproszonych gości z Ośrodków powiatu oświęcimskiego, chrzanowskiego i wadowickiego, grudzień 2016. 6. Udział w Okrągłym Stole Wysokiej Jakości Praktyk Studenckich organizowanym przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, listopad 2014. 7. Podręcznik - Zawadzka D. <u>Curyło M.</u> Gumułka-Kołek A. Wybrane zagadnienia w terapii zajęciowej w pediatrii. Akademia Wychowania Fizycznego, Kraków 2014. 8. Stypendystka projektu „Doskonalenie potencjału dydaktyczno-naukowego w zakresie terapii zajęciowej kluczem do rozwoju uczelni wyższych”, 2010-2012. 9. Opiekun Koła Naukowego „Triada” przy Zakładzie Rehabilitacji w Chorobach Wewnętrznych w Katedrze Rehabilitacji Klinicznej. |

| |
|--|
| Imię i nazwisko: Katarzyna Filar-Mierzwa |
| Tytuł naukowy: Doktor nauk o kulturze fizycznej nadany w dniu 18.05.2011 r na Wydziale Rehabilitacji Ruchowej akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie, tytuł pracy: „Wpływ ćwiczeń muzyczno-ruchowych na właściwości hematologiczne i reologiczne krwi u kobiet w podeszłym wieku”. |
| Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na kierunku przez nauczyciela akademickiego: Terapia tańcem/Dance movement therapy Suma godzin: 32,5 godz |
| Charakterystyka dorobku naukowego: <ol style="list-style-type: none"> 1. Filar-Mierzwa K, Marchewka A, Dąbrowski Z, Bac A, Marchewka J: <i>Effects of dance movement therapy on the rheological properties of blood in elderly women</i>. Clinical Hemorheology and Microcirculation 2019; 72(2):211-219 2. Filar-Mierzwa K, Wójcik B, Marchewka A, Dąbrowski Z, Superata J, Wiśniowski Z: <i>Effects of different rehabilitation models on erythrocyte deformability and nitrite plus nitrate as end-products of nitric oxide levels in elderly women</i>. Geriatrics and Gerontology International 2017; 17(12): 2479-2484 3. Filar-Mierzwa K, Długosz M, Marchewka A, Dąbrowski Z, Poznańska A: <i>The effect of dance therapy on the balance of women over 60 years of age: the influence of dance therapy for the elderly</i>. Journal of Women and Aging 2017; 29(4): 348-355 4. Filar-Mierzwa K, Marchewka A, Bac A, Kulis A, Dąbrowski Z, Teległów A. <i>Effects of dance therapy on the selected hematological and rheological indicators in older women</i>. Clinical Hemorheology and Microcirculation 2017; 66: 157–165 5. Marchewka A, Filar-Mierzwa K, Dąbrowski Z, Teległów A. <i>Effects of rhythmic exercise performed to music on the rheological properties blood in women over 60 years of age</i>. Clinical Hemorheology and Microcirculation 2015; 60(4): 363-373 6. Śliwka A, Filar-Mierzwa K, Marchewka A. <i>Zastosowanie choreoterapii w procesie usprawniania osób starszych. Przegląd systematyczny</i>. Rehabilitacja Medyczna 2015; 19(3): 16-27 7. Filar-Mierzwa K., Marchewka A., Dąbrowski Z., Wójcik B., Superata J., Poznańska A. <i>Effects of rehabilitation in the form of dance and movement therapy on nitric oxide levels in elderly woman</i>. Medicina Sportiva 2014; 18(4): 130-133 8. Janus E, Filar-Mierzwa K. <i>Zawód terapeuty zajęciowego w percepcji terapeutów zajęciowych i reprezentantów wybranych zawodów medycznych</i>. = Profession of an occupational therapist in the perception of occupational therapists and selected medical professionals. Człowiek w zdrowiu i chorobie – promocja zdrowia, pielęgnowanie i rehabilitacja. Red. J. A. Pietrzyk – Tarnów: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, 2018 – s. 187-195 9. Janus E, Filar-Mierzwa K. <i>Prestiż wybranych zawodów medycznych w opinii reprezentantów tych zawodów</i>. Medycyna Pracy 2019; 70(5): 1-9 10. Realizacja w 2018 roku projektu finansowanego ze środków uczelni pt. „Wpływ zastosowanej choreoterapii na wskaźniki krwi obwodowej u osób z zespołem Downa” |
| Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego: <ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie ćwiczeń z przedmiotów: Prozdrowotne formy tańca, Elementy tańca w Terapii Zajęciowej, Seminarium dyplomowe. 2. Autorstwo rozdziału: <i>Choreoterapia</i>. W: Terapia zajęciowa. red. nauk. Aneta Bac – Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016 – s.141-149 3. Współautorstwo książki <i>Sprawny senior. Jak być aktywnym mimo problemów zdrowotnych</i>. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2018. Jest to pozycja z której mogą korzystać rodziny, opiekunowie osób starszych oraz terapeuci zajęciowi i fizjoterapeuci. Znajdują się w niej między innymi rozdziały związane z zastosowaniem terapii tańcem i muzykoterapii dla osób starszych: <i>Taniec sposobem na usprawnianie osób starszych, Muzyka sposobem na usprawnianie osób starszych</i>. 4. Uczestnictwo w warsztatach: „Muzykoterapia w praktyce terapeuty zajęciowego i fizjoterapeuty” podczas I Ogólnopolskiej Konferencji Studenckich Kół Naukowych Wydziału Rehabilitacji Ruchowej Akademii Wychowania Fizycznego im. B. Czecha w Krakowie, 2015 5. Certyfikat uczestnictwa w kursie z zakresu zastosowania terapii tańcem u osób z chorobą Parkinsona – Dance for Parkinson’s Network UK and People Dancing, Summer School Course, „Introduction to Dance for Parkinson’s”, Leicester, Wielka Brytania, 2016 6. Wyjazd w 2018 roku, w ramach programu ERASMUS+. Miejsce wyjazdu: Departamento de Fisioterapia y Terapia Ocupacional, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad de Malaga, Hiszpania. Uczestnictwo w zajęciach z Choreoterapii, wymiana doświadczeń w celu |

doskonalenia jakości zajęć tanecznych o charakterze prozdrowotnym i terapeutycznym.

| |
|---|
| Imię i nazwisko: Izabela Górską |
| Tytuł naukowy: Doktor nauk społecznych w zakresie pedagogiki nadany w dniu 16.04.2015 r na Wydziale Filozoficznym Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie, tytuł pracy: „Sytuacja wychowawcza dziecka w rodzinie zastępczej. Diagnoza i kierunki wsparcia”. |
| Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na kierunku przez nauczyciela akademickiego Pedagogika ogólna Suma godzin: 28 |
| Charakterystyka dorobku naukowego: <ol style="list-style-type: none"> Izabela Górską, Rodzina zastępcza w perspektywie więzi emocjonalnych – relacje dziecko – rodzice zastępczy – rodzice biologiczni, [w:] Rodzinne formy opieki zastępczej. Teoria i praktyka, (red.) Roguska, M. Danielak-Chomać, B. Kulig, Warszawa-Siedlece 2001, Izabela Górską, Children in Non-Professional Foster Family in Krakow – Research results and recommendations – [w:] Horizons on Education, Foster Care, 2015, Vol.14.No 29, p. 93-105; Izabela Górską, hasło Sytuacja wychowawcza, Encyklopedia Aksjologii Pedagogicznej (red.) prof. dr hab. Krystyna Chałas z ks. dr. hab. Adam Maj, Prof. KUL, Radom 2016 |
| Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego: <ol style="list-style-type: none"> Wydział Rehabilitacji Ruchowej AWF w Krakowie, prowadzenie wykładów i ćwiczeń z przedmiotów: pedagogika ogólna, pedagogika specjalna Instytut Nauk o Wychowaniu, Wydział Pedagogiki, Akademia Ignatianum w Krakowie, prowadzenie wykładów i ćwiczeń na studiach I i II stopnia dziennych i zaocznych z przedmiotów w latach 2017-2018: wprowadzenie do pedagogiki, pedagogika ogólna, Instytut Pedagogiki, Wydział Filozoficzny, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie, prowadzenie w latach 2008-2016 następujących zajęć: <ul style="list-style-type: none"> Metodyka pracy w placówkach opieki całkowitej – ćwiczenia; Pedagogika opiekuńcza – ćwiczenia; Współczesne tendencje w opiece nad dziećmi i młodzieżą w Polsce i na świecie – ćwiczenia; Współczesne formy pieczy zastępczej – ćwiczenia; Wechodzenie w dorosłość usamodzielnianych wychowanków różnych form pieczy zastępczej – konwersatorium; Innowacje w zakresie opieki nad dzieckiem zagrożonym – konwersatorium; Metodyka pracy asystenta rodzinnego – warsztat pracy pedagoga; Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne w pedagogice – warsztat pracy pedagoga udział w projekcie Mistrzowie Dydaktyki finansowanym przez MNiSW, wyjazd naukowy i prowadzenie zajęć na UCL w Londynie (grudzień 2018), szkolenie w zakresie podnoszenia jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych w oparciu o m.in. nowoczesnych metod kształcenia i tutoring prowadzenie badań naukowych metodą studium przypadku z zastosowaniem różnych technik badawczych wśród Krakowskich rodzin zastępczych w ramach przygotowywania rozprawy doktorskiej szkolenie trenerskie „Bez Klapsa – jak z miłością i szacunkiem wyznaczać dziecku granice”, Fundacja Dzieci Niczyje, Warszawa kurs I stopnia Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne praca wychowawcy w świetlicy środowiskowej w Salezjańskim Ruchu Troski o Młodzież SALTROM w Krakowie, 2007-2008 kurs: „Analiza rysunku dziecka”, Małopolski Niepubliczny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli Kangur, Kraków |

| |
|--|
| Imię i nazwisko: Aleksandra Kulis |
| Tytuł naukowy: Doktor nauk o kulturze fizycznej , tytuł nadany uchwałą Rady Wydziału Wychowania Fizycznego na podstawie przedstawionej rozprawy doktorskiej pt. „Wpływ czynników regulujących gospodarkę wapniowo- fosforanową na progresję skoliozy w procesie terapii” |
| Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena: Masaż klasyczny kończyny górnej/ Drenaż limfatyczny kończyny górnej Seminarium magisterskie Suma godzin: 158 |
| Charakterystyka dorobku naukowego: <ol style="list-style-type: none"> 1. Joanna Chitryniwicz, Aleksandra Kulis, Wpływ aktywności ruchowej i zabiegów masażu na dolegliwości bólowe kręgosłupa lędźwiowego u kobiet w ciąży, <i>Ginekologia Praktyczna</i>, 2010; 2: 17-22 2. Grzegorz Bednarczuk, Aneta Bac, Aleksandra Kulis, Beata Kucharczyk, <i>Charakterystyka metody problemowej (Problem- Based Learning) na kierunku studiów z obszaru ochrony zdrowia</i>, <i>Postępy Rehabilitacji</i>, 2011; 3(25): 63-71 3. Aneta Bac, Grzegorz Bednarczuk, Aleksandra Kulis, Beata Kucharczyk, <i>Charakterystyka terapii zajęciowej jako procesu oraz specyfika pracy terapeuty zajęciowego</i>, <i>Postępy Rehabilitacji</i>, 2011; 2(25): 43-50 4. Joanna Chitryniwicz- Rostek, Aleksandra Kulis, Agnieszka Kreska- Korus, <i>Wpływ aktywności fizycznej na stan psychofizyczny kobiet w ciąży</i>, <i>Rehabilitacja Medyczna</i> 2015; 19(1): 9-14 5. Aleksandra Kulis, Anna Goździalska, Jagoda Drąg, Jerzy Jaśkiewicz, Małgorzata Knapik- Czajka, Daniel Zarzycki, <i>Participation of sex hormones in multifactorial pathogenesis of adolescent idiopathic scoliosis.</i>, <i>International Orthopaedics</i>, June 2015; 39(6): 1227-1236 6. Katarzyna Filar-Mierzwa, Anna Marchewka, Aneta Bac, Aleksandra Kulis, Zbigniew Dąbrowski, Aneta Teległów, <i>Effects of dance therapy on the selected hematological and rheological indicators in older women</i>, <i>Clinical Hemorheology and Microcirculation Clinical Hemorheology and Microcirculation</i> 2017;66(2):157-165. 7. Aleksandra Kulis, Anna Misiorek, Jakub Marchewka, Jacek Głodzik, Aneta Teległów, Zbigniew Dąbrowski, Anna Marchewka, <i>Effect of whole-body cryotherapy on the rheological parameters of blood in older women with spondyloarthritis</i>, <i>Clinical Hemorheology and Microcirculation</i>, 2017; 66(3): 187-195 8. Dorota Gazurek, Magdalena Kępińska, Aleksandra Kulis, Anna Koszela, <i>The effects of a single bout of submaximal exercise on rheological properties of the blood in children with type 1 diabetes mellitus</i>, <i>Clinical Diabetology</i>, 2017; 6(2): 65-69 9. Aneta Bac, Gabriela Bogacz, Katarzyna Ogrodzka, Aleksandra Kulis, Tomasz Szaporów, Renata Woźniacka, <i>Characteristics of selected anthropometric foot indicators in physically active students</i>, <i>Journal of the American Podiatric Medical Association</i>; 2018; 108(3): 236-244 10. Aleksandra Kulis, Anna Misiorek, Anna Marchewka, <i>Wpływ krioterapii oraz kinezyterapii na zmniejszenie dolegliwości bólowych kręgosłupa oraz poprawę jakości życia u starszych kobiet</i>, <i>Rehabilitacja Medyczna</i>, DOI: 10.5604/01.3001.0013.0208 |
| Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego: <ol style="list-style-type: none"> 1. Certyfikowana <i>Teacher Training in Occupational Therapy Theory, Practice and Education</i>; certyfikat wydany przez: <i>The European Network of Occupational Therapy in Higher Education (ENOTHE)</i>. 2. Autorstwo podręczników: <ul style="list-style-type: none"> • Aleksandra Kulis, <i>Terapia zajęciowa w pediatrii</i> [w:] <i>Terapia zajęciowa</i>, red. nauk. Bac A., PZWL Warszawa 2016, s. 85 – 95 • Edyta Janus, Aneta Bac, Aleksandra Kulis, Agnieszka Smrokowska- Reichman, <i>Terapia zajęciowa w geriatryi</i>, Wydawnictwo PZWL Warszawa 2017 • Aleksandra Kulis, Urszula Chrabota, Małgorzata Szmurło, Beata Batorowicz, <i>Terapia zajęciowa dzieci</i>, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2019 3. Prowadzenie zajęć dydaktycznych: <ul style="list-style-type: none"> • Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie, Katedra Terapii Zajęciowej, Zakład Klinicznych Form Terapii Zajęciowej, prowadzenie wykładów i ćwiczeń z przedmiotów: <i>Terapia zajęciowa w pediatrii</i>, <i>Terapia zajęciowa w geriatryi</i>, <i>Terapia zajęciowa osób z trudnościami uczenia się</i>. • Krakowska Akademia im. A.F. Modrzejewskiego w Krakowie, Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu, prowadzenie ćwiczeń z przedmiotów: <i>Masaż leczniczy</i>, <i>Drenaż limfatyczny</i>, <i>Specjalne techniki masażu</i> |

- Uniwersytet Rolniczy, Podyplomowe Studia z Terapii Ogrodniczej
- 4. Uruchomienie nowego kierunku studiów:**
 - Koordynator ds. uruchomienia kierunku Terapia zajęciowa w języku angielskim.
 - Ekspert Rady programowej ds. opracowania programu kształcenia na kierunku Terapia zajęciowa w języku angielskim.
 - 5. Prowadzenie zajęć w języku angielskim:**
 - 25.04- 03.05. 2016 Università degli Studi di Firenze, Florencja , Włochy
 - 12-17.04.2018 Malaga Departamento de Fisioterapia y Terapia Ocupacional, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad de Malaga, Hiszpania
 - 6. Prowadzenie wykładów i warsztatów:**
 - „Interdyscyplinarne leczenie dzieci z Dziecięcym Porażeniem Mózgowym” (Terapia zajęciowa: samoobsługa i trening czynności oburęcznych, Potrzeby i poziom funkcjonowania dziecka z MPD)
 - „Fizjoterapeutyczne badanie i leczenie zaburzeń napięcia mięśniowego”
 - „Nauka czynności życia codziennego i umiejętność tworzenia otoczenia dla osób z dysfunkcją narządu wzroku”
 - 7. Przygotowanie programu wizyty oraz opieka nad pracownikami i studentami z Albert- Ludwigs- Universität Freiburg, Niemcy (m.in.: uczestnictwo studentów z Freiburga w zajęciach studentów terapii zajęciowej, wizyty studyjne na placówkach w Krakowie).**
 - 8. Nagrody i wyróżnienia dydaktyczne:**
 - Nagroda Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego: zespołowa za osiągnięcia dydaktyczne (2017).
 - Wyróżnienie Honorowe Rektora Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie z tytułu szczególnych osiągnięć w pracy dydaktycznej (2017).
 - 9. Ukończony kurs:** „Zintegrowane techniki na tkanki miękkie” (2015) „Terapii ręki” I i II stopnia (2019).

Imię i nazwisko: **Sylwia Mętel**

Tytuł naukowy:

Doktor nauk o kulturze fizycznej, nadany w 2005 uchwałą rady Wydziału Wychowania Fizycznego, na podstawie rozprawy Wpływ treningu rehabilitacyjnego na samoocenę jakości życia osób w wieku starszym.

Specjalizacja w dziedzinie fizjoterapii, 2014

Instruktor terapii NAP

Certyfikowany terapeuta metody NAP

Certyfikowany terapeuta metody PNF

Certyfikowany terapeuta metody Mc Kenzie

Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena:

Techniki specjalne w terapii zajęciowej (2h wykład+ 10h ćwiczenia) - II stopień

Suma godzin: 21

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego:

1. Opracowanie treści programowych i realizacja przedmiotów języku angielskim dla studentów programu Erasmus+:

- Special Techniques in Sports Medicine
- Sensomotoric exercise
Subterraneootherapy and recreation in Health Resort "Wieliczka" Salt Mine
- Physical Medicine in Sports and Physiotherapy
- SPA and water recreation
- Physical medicine in Sport
- Strategies in motor rehabilitation in neurology
- Fascia and vibration training

2. Działalność dydaktyczna poza AWF

- Od 2014 do 2016 Prowadzenie w ramach umowy o dzieło zajęć dydaktycznych w języku angielskim dla studentów Wydziału Lekarskiego Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców (*School of Medicine in English Jagiellonian University Medical College*) z zakresu *Ćwiczenia praktyczne w fizjoterapii*
- Od oceny w 2014 do września 2017 prowadzenie w ramach etatu zajęć dla studentów kierunku fizjoterapia w Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego m.in. z przedmiotów: Terapia manualna i techniki specjalne, Kształcenie Umiejętności Ruchowych, Physiotherapy in Sports Medicine, Fizjoterapia kliniczna w reumatologii

3. Działalność na rzecz AWF z ostatnich 5 lat

- Przygotowanie i przeprowadzenie wykładu pt "Ćwiczenia sensomotoryczne w usprawnianiu osób w wieku starszym" w ramach cyklu otwartych wykładów dla osób w wieku 60+ organizowanych przez WRR AWF w Krakowie, 19.03.2015, 28.05.2015
- Przeprowadzenie warsztatów praktycznych nt " Dynamiczna stabilność postawy ciała" na Jubileuszowej Konferencji Naukowo-Szkoleniowej z okazji 15-lecia Wydziału Rehabilitacji Ruchowej Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie „Nowe Wyzwania w Fizjoterapii, Terapii Zajęciowej i Kosmetologii”, Kraków 20-22.04.2017.

4. Szkolenia z ostatnich 5 lat

- **Wykorzystanie analizy chodu do diagnostyki pacjentów z MPD oraz projektowania zaopatrzenia ortotycznego. Kraków 17.06.2019**
- Terapia wisceralna w praktyce fizjoterapeuty. Kraków 1-3.03.2019
- GAIT - Chód, funkcjonalna ocena i usprawnianie. Warszawa 15-18.11 2018
- Ukończenie szkolenia Statystyka w medycynie-metody podstawowe zrealizowanego przez StatSoft Polska, 18-19.01.2018
- Uczestnictwo w szkoleniu Terapia mięśniowo-powięziowa, CEZ AWF w Krakowie 12-14.02.2016
- Uczestnictwo w warsztatach prowadzonych w oparciu o techniki terapii poznawczo-behawioralnej, coachingu i treningu uważności (12h), Kraków 18.02-24.03.2016
- Uczestnictwo w warsztatach Acute and chronic lumbar and pelvic girdle pain prowadzonych przez prof. Andry Vleeming, Kraków, 8-10.04.2016
- Uczestnictwo w konferencji Interdyscyplinarne aspekty neurorehabilitacji osób dorosłych, Kraków, 28.11.2015
- Uczestnictwo w specjalistycznych warsztatach szkoleniowych z zakresu terapii manualnej

- (Mulligan Concept) prowadzonych przez Briana Mulligana. 15.09.2015, AWF w Krakowie
- Uczestnictwo w specjalistycznych warsztatach szkoleniowych z zakresu Postępowanie terapeutyczne z pacjentem z dysfagią neurogeną, Wieliczka 28.22.2015
- Uczestnictwo w specjalistycznych warsztatach szkoleniowych prowadzonych w języku angielskim z zakresu Problem Based Learning (PBL) 24.10.2014 AWF Warszawa
- Uczestnictwo w warsztatach szkoleniowych z zakresu Wykorzystanie technik korekcyjnych aplikacji kinesjotaping u pacjentów z niestabilnością stawu ramiennego. 20.04.2018, AWF w Krakowie
- Uczestnictwo w warsztatach szkoleniowych z zakresu Dysfunkcje mięśniowo-powięziowe w obrębie miednicy. 21.04.2018, AWF w Krakowie
- Uczestnictwo w szkoleniu dla terapeutów manualnych Neuroorthopedic Activity dependent Plasticity -N.A.P. 17-18.10.2015, Reggio Canali, Włochy.
- Uczestnictwo w szkoleniu z zakresu doskonalenia nauczania technik terapii N.A.P. 13.03.2017 oraz 22-23.04.2018, Berlin
- Uczestnictwo w specjalistycznym kursie z zakresu Manuelle Schluacktherapie - Manualna terapia dysfagii. 31.03-02.04.2017, Berlin
- Uczestnictwo w szkoleniu klinicznym z zakresu doskonalenia nauczania technik terapii N.A.P. 25-27.07.2014 oraz 23.11-26.11.2017 Ingelheim

Prowadzenie szkoleń zawodowych:

- Od 09.2017 do 2018 prowadzenie szkoleń dla fizjoterapeutów w projekcie nt. *Fizjoterapia w geriatricii z elementami nowoczesnych metod terapii*. Kurs dotyczył problematyki geriatrycznej i gerontologicznej oraz kompleksowej opieki nad osobami starszymi i wczesnego wykrywania chorób charakterystycznych dla wieku podeszłego i był realizowany w ramach Narodowego Programu Zdrowia, Cel Operacyjny 5: Promocja zdrowego i aktywnego starzenia się; Działanie 3. Działania edukacyjne: edukacja pracowników ochrony zdrowia przez ośrodek Nowa Rehabilitacja Sp. z o.o. w Krakowie.
- Od 11. 2016 do nadal prowadzenie szkoleń dla studentów na Wydziale Rehabilitacji Ruchowej AWF w Krakowie w projekcie *Terapia N.A.P.* ramach programu operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Strukturalnego.

Artykuły w czasopismach naukowych z ostatnich 5 lat

1. Horst R., Maicki T., Trąbka R., Albrecht S., Schmidt K., **Mętel S.**, von Piekartz H. *Activity- vs. structural-oriented treatment approach for frozen shoulder: a randomized controlled trial*. Clinical Rehabilitation. 2017 May;31(5): 686-695.
2. Szczygieł E, Zielonka K, Mazur T, **Mętel S**, Golec J: *Respiratory chest movement measurement as a chair quality indicator – preliminary observations*. International Journal of Occupational Safety and Ergonomics. 2015;21(2): 207-12.
3. Szczygieł E, Zielonka K, **Mętel S**, Golec J. *Musculo-skeletal and pulmonary effects of sitting position - a systematic review*. Annals of Agricultural and Environmental Medicine. 2014. Acta Bioeng Biomech. 2015;17(2): 143-8.
4. Szczygieł E, Węglarz K, Piotrowski K, Mazur T, **Mętel S**, Golec J. *Biomechanical influences on head posture and the respiratory movements of the chest*. Acta Bioeng Biomech. 2015;17(2):143-8.
5. Czechowska D., Kubala M., Golec J., Masłoń A., Szczygieł E., **Mętel S.**, Golec E. *Ocena zależności między lateralizacją funkcjonalną ciała człowieka, a występowaniem jednostronnych uszkodzeń urazowych stawu skokowo-goleniowego z mechanizmu supinacyjno-rotacyjnego*. Ostry Dyżur 2014;7(2): 42-50
6. Szczygieł E., Kumięga J., Mazur T. Golec J., **Mętel S.**, Czechowska D. *Wpływ wieku na ruchy oddechowe klatki piersiowej*. Ostry Dyżur 2014;7(1): 28-32

Rozdziały w pracach zbiorowych

1. **Mętel S**, Sambor B, Adamiak J, Gattner H, Kostrzon M, Szczygieł E, Golec J. *Zastosowanie terapii NAP (neuroortopedyczna plastyczność zależna od aktywności) w warunkach podziemnych komór solnych Uzdrowiska Kopalnia Soli „Wieliczka” u osób dorosłych z astmą oskrzelową oraz przewlekłymi schorzeniami górnych dróg oddechowych -badanie pilotażowe* [W:] Zdrowie dla regionu, t. II: Uzdrowiska, red. Lonc E, Plewa-Tutaj K., Wydawnictwo Uczelniane Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Angelusa Silesiusa, Wałbrzych 2017: 57-74.
2. **Mętel S**, Adamiak J, Gattner H, Szczygieł E, Golec J. *Functional assessment of pulmonary patients participating in rehabilitation stay combined with N.A.P. therapy in the underground "Wieliczka" Salt Mine Health Resort - a pilot study* [W:] Człowiek w zdrowiu i chorobie; (red.) Barnaś E; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie 2016: 478-489.
3. Swatkowska H, **Mętel S**, Jurzak M, Kwiatkowska A. *Wykorzystanie borowiny w lecznictwie*

uzdrowiskowym [W:] Kultura Uzdrowiskowa w Europie. Uzdrowiska w procesie modernizacji (XIX-XXI wiek); (red.) Płonka-Syroka B, Czyż L, Syroka A, Sudoł K; Quaestio Wrocław 2014: 539-557.

Staże zagraniczne

10-14.02.2014 *Hanze University of Applied Sciences in Groningen, Holandia, Staff mobility for Teaching*
- prowadzenie zajęć w języku angielskim, wyjazd z programu Erasmus+

19-25.05.2015 *University of Malaga, Faculty of Health Science, Malaga, Hiszpania, Staff mobility for Training, wyjazd z programu Erasmus+*

14-18.09.2016 *University of Applied Sciences, Wilno, Litwa - Staff mobility for Training, wyjazd z programu Erasmus+*

24-27.05.2016 *Lapland University of Applied Sciences, Rovaniemi, Finlandia - Staff Mobility for teaching - prowadzenie zajęć w języku angielskim, wyjazd z programu Erasmus+*

17.07-21.07.2017 *Ecole Superieure des Meties du Sport - Institut Libre d'Education Physique Superieur (ILEPS) Cergy - Staff mobility for Training, wyjazd z programu Erasmus+*

12-16.03.2018 *Escola Superior De Saude Do Politecnico, Porto, Portugalia, - Staff mobility for Training, wyjazd z programu Erasmus+*

3-14.12.2019 *UCL Institute of Education. Satż w w ramach projektu. Masters of Didactics.*

12-15.03.2019 *Uniwersytet Karola w Pradze*

27-30.05.2019 *udział w Erasmus Week- Internationalization of Higher Education: Opportunities and Challenges”, organizowanym przez Instituto Politecnico De Beja*

| |
|---|
| <p>Imię i nazwisko: Jerzy Raciborski</p> |
| <p>Tytuł naukowy: Doktor nauk prawnych w zakresie prawa nadany w dniu 11.12.1989 r na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie, tytuł pracy: „ Umowa o podróż w praktyce polskiej”.</p> |
| <p>Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na kierunku przez nauczyciela akademickiego: Prawo, wykłady Suma godzin: 28;</p> |
| <p>Charakterystyka dorobku naukowego: Zainteresowania naukowe mieszczą się w dziedzinie nauk społecznych, dyscyplinie nauk prawnych oraz dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscyplinie nauk o kulturze fizycznej, a dotyczą przede wszystkim ochrony konsumenta, świadczenia usług turystycznych i rekreacyjnych oraz warunków prawnych małej przedsiębiorczości.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jerzy Raciborski, <i>Bezpieczeństwo osób korzystających z usług stacji narciarskich</i>, w: Piotr Cybula [red], <i>Prawne aspekty bezpieczeństwa w górach : turystyka, rekreacja, sport</i>, Kraków Centralny Ośrodek Turystyki Górskiej PTTK, 2013. S. 159-176 2. Jerzy Raciborski, <i>Gwarancja ubezpieczeniowa jako forma zabezpieczenia klientów w usługach turystycznych</i>, w: Bogusława Gnela, Monika Szaraniec [red.], <i>Kierunki rozwoju ubezpieczeń gospodarczych w Polsce : wybrane zagadnienia prawne</i>, Warszawa Difin, 2013. S. 207- 217 3. <i>Interwencjonizm państwa: prawne i finansowe instrumenty pośredniego i bezpośredniego wsparcia przedsiębiorczości w turystyce</i>, w: <i>Wnioski i rekomendacje Kongresu Turystyki Polskiej</i>, Świdnica 12-14 X 2016, www.kongresturystyki.pl, ss.3-10 4. <i>Uwarunkowania formalno-prawne działalności</i>, w: <i>Agroturystyka. Doskonalenie zawodowe doradców małopolskiego Ośrodka Doradztwa Rolniczego</i>, Centrum Doradztwa Rolniczego w Brwinowie Oddział w Krakowie, Kraków 2016 S. 1 - 63 5. <i>Szkoła a faktyczny organizator turystyki szkolnej – wybrane problemy prawne</i>, w: Cybula P.[red.] <i>Prawne aspekty turystyki dzieci i młodzieży</i>, Biblioteka górską Centralnego Ośrodka Turystyki Górskiej PTTK tom 28, Oficyna Wydawnicza „Wierchy”, Kraków 2017, ss. 53-64 6. <i>Ochrona konsumenta w odniesieniu do umów o powiązane usługi turystyczne w rozumieniu dyrektywy Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2015/2302</i>, <i>Problemy Transportu i Logistyki</i> nr 4/2017 (40), ss. 111-119 7. <i>Od idei ustawy o turystyce do ustawy o usługach turystycznych. Geneza pierwszej w Polsce ustawy turystycznej</i>, w: Cybula P.[red.] <i>Prawne aspekty podróży i turystyki – historia i współczesność</i>, <i>Prace poświęcone pamięci Profesora Janusza Sondla</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2018, ss. 399-408 8. <i>Przepisy prawne obowiązujące w specjalizacjach oferty obiektów turystyki wiejskiej</i>, publikacja elektroniczna w ramach projektu „Wyróżnij się! – Specjalizacja w turystyce kluczem do sukcesu”, KPODR Minikowo 2018, ss. 1-81 9. Kruczek Z., Raciborski J., <i>Trendy w sektorze edukacji dla turystyki i ich wpływ na rynek pracy</i>, ekspertyza opracowana dla Rady do spraw Kompetencji Sektor Turystyki, Kraków 2017 ss.1-36 10. Raciborski J., Kruczek Z., Mazanek L., <i>Badania rynku pracy przewodników turystycznych w Krakowie. Raport z badań</i>, publikacja elektroniczna Małopolska Organizacja Turystyczna, Kraków 2018, ss. 1-51 11. <i>Aktualna sytuacja prawna wykonywania zawodu przewodnika turystycznego i pilota wycieczek</i>, w: Kruczek Z., Alejziak B., Gryszel P., Mazanek L., Matusik S., Raciborski J., <i>Badanie rynku pracy w sektorze przewodników turystycznych i pilotów wycieczek</i>, <i>Raport z badań</i>, AWF w Krakowie dla Ministerstwa Sportu i Turystyki, Kraków 2018, ss. 17-24 12. <i>Udział w badaniach zakładów kosmetycznych – projekt Katedry Polityki Turystycznej i Katedry Kosmetologii (środku uczelni)</i>, Kraków 2018 13. Jerzy Raciborski: <i>Prawne uwarunkowania świadczenia usług kosmetycznych w Polsce</i>, w: Alejziak W.[red.] <i>Uwarunkowania i perspektywy rozwoju rynku usług kosmetycznych. Studium miasta Krakowa i okolic oraz wybranych miejscowości w Małopolsce</i>, Monografia AWF Kraków (w opracowaniu) 14. Jerzy Raciborski, <i>Usługi kosmetologii i odnowy biologicznej a świadczenia zdrowotne. Próba rozgraniczenia w świetle przepisów o ochronie pacjenta i konsumenta</i>, referat - V Międzynarodowa Konsumentcka Konferencja Naukowa „Wpływ norm prawnych i etycznych na stosowanie prawa konsumenckiego” UEK Kraków 1-2 marca 2018 r. |
| <p>Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego: Dorobek dydaktyczny obejmuje prowadzenie zajęć z zakresu prawa na kierunkach nieprawniczych oraz dla odbiorców prowadzących działalność gospodarczą i zawodową w zakresie usług turystycznych,</p> |

rekreacyjnych i prozdrowotnych.

1. Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie, od 1979 r. – ćwiczenia i wykłady z przedmiotu prawo dla kierunku turystyka i rekreacja oraz fizjoterapia, prawo w turystyce, prawo gospodarcze, administracja publiczna i samorządowa, podstawy przedsiębiorczości i zatrudnienia, zarządzanie projektami outdoor, standaryzacja usług hotelarskich.
2. Akademia Wychowania fizycznego w Krakowie – przygotowywanie planów i programów studiów na kierunku Turystyka i Rekreacja od 1986 r. – nadal; przygotowanie koncepcji i programów przedmiotów prawniczych dla kierunków Fizjoterapia, Terapia zajęciowa i Kosmetologia.
3. Akademia Ekonomiczna w Krakowie, w latach 1993-2003 – wykłady z zakresu podstaw prawa, prawa gospodarczego, prawa pracy, prawa budowlanego i instytucji finansów publicznych
4. Centrum Doradztwa w Rolnictwie, od roku 1994 nadal – udział w licznych projektach szkoleniowych w zakresie przedsiębiorczości, świadczenia usług turystycznych, rekreacyjnych i społecznych w środowisku wiejskim.
5. Współpraca, od 1992 r., w zakresie legislacji i wdrożenia przepisów o usługach turystycznych oraz przepisów o kulturze fizycznej z Urzędem Kultury fizycznej i Turystyki, Ministerstwem Sportu i Turystyki oraz komisjami sejmowymi; prowadzenie działalności szkoleniowej i wdrożeniowej w zakresie zmieniających się przepisów dla administracji rządowej i samorządowej oraz przedsiębiorców.
6. Opracowanie kilkudziesięciu podręczników, w tym 10 samodzielnie, a pozostałych wspólnie z innymi autorami, w zakresie prawa turystycznego i świadczenia usług w małych przedsiębiorstwach. Przygotowania dla potrzeb praktyki kilkudziesięciu prezentacji szkoleniowych, np. *Rośliny zielarskie i ich przetwarzanie*, materiały szkoleniowe dla Góralskiego Stowarzyszenia Agroturystycznego, Maniowy 2013. *Usługi opiekuńcze i prozdrowotne gospodarstw wiejskich*, w: *Przepisy prawne obowiązujące w specjalizacjach oferty obiektów turystyki wiejskiej*, KPODR Minikowo 2018
7. Praca eksperta w Państwowej (Polskiej) Komisji Akredytacyjnej.
8. Przygotowywanie ekspertyz na zamówienie osób prowadzących działalność zawodową w zakresie kultury fizycznej , np *Działalność terapeutyczna i opiekuńcza w gospodarstwach rolnych - warunki prawne*. Ekspertyza dla CDR w Brwinowie Oddział w Krakowie, Kraków 2014
9. Doświadczenie w prowadzeniu działalności gospodarcze w różnych formach organizacyjnych – kierowanie spółkami prawa handlowego i stowarzyszeniami.

| |
|---|
| <p>Imię i nazwisko: Agnieszka Smrokowska-Reichmann</p> |
| <p>Tytuł naukowy: Doktor nauk humanistycznych w dyscyplinie filozofii nadany 17.12.2009 na Wydziale Filozoficznym Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie Erste Diplomprüfung uzyskany w roku 1995 na Uniwersytecie Parisa Lodrona w Salzburgu, kierunek: anglistyka i amerykańistyka (studia I stopnia)</p> |
| <p>Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na kierunku terapia zajęciowa na studiach I stopnia: Snoezelen jako metoda terapii zajęciowej/ Snoezelen multisensory environment Terapia zajęciowa z seniorami demencyjnymi/ Terapia zajęciowa z seniorami sprawnymi poznawczo Bioetyka Antropologia filozoficzna w terapii zajęciowej Praca autobiograficzna Suma godzin: 80 h</p> |
| <p>Charakterystyka dorobku naukowego:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baker F.A., Odell-Miller H., Bloska J., Stenseath K, Wosch T., Bukowska A., Smrokowska-Reichmann A., Braat S., Sousa T., Tamplin J., Clark I.,N., Lee Y., Clarke P., Davidson J., Lautenschlager N., <i>HOMESIDE: A home-based family caregiver-delivered music intervention for people living with dementia: a protocol of randomized controlled trial</i>, British Medical Journal Open, artykuł po pozytywnych recenzjach, oczekuje na publikację jesienią 2019. 2. Smrokowska-Reichmann A., Janus E., <i>Happiness at work now and then in the perception of women aged over 60 years</i>, rozdział przyjęty do monografii: Jean Marques (ed.) <i>Happiness at Work</i>, Routledge, ukazanie się monografii planowane do końca 2019. 3. Janus E., Smrokowska-Reichmann A. (2018), <i>Level of happiness and happiness-determining factors perceived by women aged over 60 years</i>. Journal of Women & Aging, Taylor and Francis Group, online 06.06.2018, DOI: 10.1080/08952841.2018.1485387 4. Smrokowska-Reichmann A. (2017). Psychobiograficzny model Erwina Böhma jako innowacyjne podejście do seniorów z demencją, Labor et Educatio, (5), s. 213-227, DOI: 10.4467/25439561LE.17.013.7988 5. Smrokowska-Reichmann A. (2016). Etyka dyskursu [w:] red. Janeczek S. Starościc A., <i>Etyka</i>, Wydawnictwo KUL, s. 151-178. 6. Smrokowska-Reichmann A. (2015). Pedagogika przeżyć z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie w perspektywie aksjologicznej, Monografie AWF nr 28, Sport i turystyka w świetle wartości społecznych, s. 121-130. 7. Smrokowska-Reichmann A. (2015). Przesycenie. Koncepcje Jürgena Habermasa i Jeana Baudrillarda na tle katastrofizmu neohumanistycznego Stanisława I. Witkiewicza, Analiza i Egzystencja (30), s. 127-149. 8. Smrokowska-Reichmann A. (2013). Jürgena Habermasa wizja wspólnego dobra [w:] red. Dorota Probuca, <i>Etyka i dobro</i>, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, s. 107-115. 9. Smrokowska-Reichmann A. (2012). Między <i>homo immunologicus a homo repetitivus</i>. Koncepcje antropologicznej Petera Sloterdijka – notatki na marginesie <i>Du mußt dein Leben ändern</i>, Przegląd Filozoficzny Nr 2(82), Rocznik 21, s. 441-453. |
| <p>Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego:</p> <p>I. Certyfikaty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Certyfikat międzynarodowego specjalisty Snoezelen (stopień I i stopień II) daty uzyskania: 26.02.2017 i 24.06.2017 2. Certyfikat międzynarodowego nauczyciela Snoezelen (stopień III) data uzyskania: 18.07.2017 <p>II. Podręczniki (autorstwo i współautorstwo):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Smrokowska-Reichmann A. (2018): Uczestnictwo społeczne [w:] red. Janus E. <i>Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną</i>, PZWL Warszawa, s. 221-246 2. Smrokowska-Reichmann A., Janus E. (2018): Seksualność osób z niepełnosprawnością intelektualną z perspektywy terapii zajęciowej [w:] red. Janus E. <i>Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną</i>, PZWL Warszawa, s. 269-287 3. Smrokowska-Reichmann A. (2018): Środowiska polisensoryczne na przykładzie metody Snoezelen (MSE) [w:] red. Janus E. <i>Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną</i>, PZWL Warszawa, s. 306-328. 4. Smrokowska-Reichmann A.(2017): Innowacyjne metody pracy z seniorami w późnym stadium demencji [w:] Janus E., Bac A., Kulis A., Smrokowska-Reichmann A. <i>Terapia zajęciowa w geriatryi</i>, PZWL, Warszawa, s. 103-141. |

5. Smrokowska-Reichmann A.(2016): Etyka zawodu terapeuty zajęciowego [w:] red. Bac A. Terapia zajęciowa, PZWL Warszawa, s. 61-71.
6. Smrokowska-Reichmann A. (2013) Etyka zawodu opiekuna medycznego [w:] red. Szwalkiewicz E. Opiekun medyczny, PZWL Warszawa, s. 22-30.
7. Smrokowska-Reichmann A.(2013) Rozumienie i komunikowanie się, kontakty interpersonalne [w:] red. Szwalkiewicz E. Opiekun medyczny, PZWL Warszawa, s. 115-144.
8. Smrokowska-Reichmann A. (2013) Snoezelen – Sala Doświadczania Świata. Kompendium opiekuna i terapeuty, Fundacja Rosa Wrocław

III. Funkcje:

1. Kierownik Pracowni Naukowo-Badawczej Sala Doświadczania Świata (Snoezelen) na Wydziale RR AWF w Krakowie (od 2018 roku)
2. Przewodnicząca polskiego oddziału International Snoezelen Association – Multi Sensory Environment, ISNA-MSE Polska (od 2017 roku)
3. Członek-założyciel Polskiego Stowarzyszenia Terapii Zajęciowej (m. in. opracowanie etosu Stowarzyszenia i podstaw antropologicznych)
4. Clinical trial manager na teren Polski oraz koordynator interwencji czytelniczej w ramach międzynarodowego projektu badawczego HOMESIDE (grant badawczy w programie unijnym Joint Programme on Neurodegenerative Diseases Research (JPND) w ramach rozpisanego w 2018 roku konkursu „Multinational research projects on Health and Social Care for Neurodegenerative Diseases”
5. Promotor pomocniczy dwóch prac doktorskich: „Wpływ Snoezelen na stabilność posturalną, funkcje poznawcze, zachowania oraz jakość życia osób ze schizofrenią” (powołanie 31.01.2018 przez Radę WRR); „Wpływ Snoezelen na wybrane wskaźniki fizjologiczne, morfologiczne i reologiczne krwi u młodych dorosłych osób” (powołanie 27.02.2019 przez Radę WRR)

IV. Nagrody:

2015 - Wyróżnienie honorowe Rektora Akademii Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie za szczególne osiągnięcia w pracy dydaktycznej i organizacyjnej w roku 2014 (wyróżnienie indywidualne za zaproponowanie, opracowanie i prowadzenie łącznie pięciu przedmiotów dla I i II stopnia studiów kierunku Terapia Zajęciowa oraz za pozyskanie sponsora, zaprojektowanie i nadzór nad realizacją wykonania pracowni Sala Doświadczania Świata – Snoezelen)

2018 – Wyróżnienie honorowe Rektora Akademii Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie za szczególne osiągnięcia w pracy dydaktycznej w roku 2017 (wyróżnienie indywidualne)

V. Wdrożenia:

1. Aplikacja produktu: Ocena możliwości i efektywności zastosowania zestawu narzędzi oddziałujących stymulująco w wymiarze sprawności kognitywnej, sensorycznej, sensomotorycznej i komunikacji interpersonalnej na seniorów w różnych stadiach demencji. Lata realizacji: 2018-2020. Dla: Samarytanin Profesjonalna Opieka Domowa Anna Kramarz-Sańpruch, ul. Nowy Świat 15/L1, 25-522 Kielce
2. Aplikacja produktu: Adaptacje wnętrz i restrukturyzacja przestrzeni w placówce całodobowej dla osób z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi oraz deficytami poznawczymi. Lata realizacji: 2018-2020. Dla: Powiatowy Dom Pomocy Społecznej im. Adama Starzyńskiego, ul. Wiosny Ludów 4 32-552 Płaza

VI. Udział w zespołach eksperckich:

1. Współpraca przy przygotowaniu raportu pt. „Rozwój terapii zajęciowej świadczonej stacjonarnie, ambulatoryjnie i w domu niesamodzielnej osoby starszej” dla potrzeb Ministerstwa Rodziny Pracy i Polityki Społecznej (marzec 2017)
2. Współpraca przy realizowaniu projektu „Profesjonalizacja usług asystenckich i opiekuńczych dla osób niesamodzielnych – nowe standardy kształcenia i opieki”, realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
3. Współpraca przy tworzeniu studiów II stopnia kierunku Terapia Zajęciowa w Akademii Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie

VI. Staże:

Pobyty szkoleniowy w Norwegian Academy of Music w Oslo w ramach pracy nad projektem HOMESIDE (grant badawczy w programie unijnym Joint Programme on Neurodegenerative Disease Research (JPND) w ramach rozpisanego w 2018 roku konkursu „Multinational research projects on Health and Social Care for Neurodegenerative Diseases” (25-29.03.2019)

VII. Dydaktyka:

Kierunek: Terapia Zajęciowa, Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie

Kierunek: Kosmetologia, Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie (etyka i bioetyka)

VIII.

1. Od 2016 roku cykliczne prowadzenie warsztatów z walidacji gerontologicznej dla potrzeb Kongresu Medycznego Kobieta i Mężczyzna 65+
2. Od 2012 roku stała współpraca z Kieleckim Stowarzyszeniem Alzheimerowskim (m. in. współorganizowanie konferencji naukowych, prowadzenie szkoleń i warsztatów dla Środowiskowych Domów Samopomocy typu C w Kielcach)
3. Od 2017 roku prowadzenie pod patronatem naukowym Katedry Terapii Zajęciowej AWF w Krakowie cyklicznych dwudniowych szkoleń podstawowych kwalifikacyjnych z metody Snoezelen, certyfikowanych przez Międzynarodowe Stowarzyszenie Snoezelen – Środowiska Polisensoryczne (ISNA-MSE).
4. Od 2018 roku stała współpraca z Akademią Opiekunów AED Polska w Krakowie (m. in. prowadzenie warsztatów dla personelu opiekuńczego: „Prawidłowo rozumieć, skutecznie reagować – objawy gerontopsychiatryczne u seniorów z demencją”, „Ocena stanu seniora z demencją pod kątem możliwości aktywizacji”, „Strategie aktywizacji osób we wczesnym stadium demencji”)
5. kwiecień 2013-kwiecień 2014 - Prowadzenie cyklu szkoleń dla personelu Domu Pomocy Społecznej nr 1 w Krośnie w ramach programu szwajcarskiego „Z innowacją w przyszłość” Projekt: „Wyższa jakość świadczonych usług poprzez modernizację infrastruktury i podnoszenie kwalifikacji kadry” w ramach szwajcarskiego programu współpracy z nowymi krajami członkowskimi Unii Europejskiej.

| |
|--|
| Imię i nazwisko: Jakub Szczechowicz |
| Tytuł naukowy: Doktor nauk o kulturze fizycznej / doktorat – 9.08.2005 rok: <i>Restytucja funkcji ręki w procesie postępowania usprawniającego u osób po leczeniu operacyjnym Zespołu Kanalu Nadgarstka</i> na Wydziale Wychowania Fizycznego Akademii wychowania Fizycznego im. B. Czecha w Krakowie |
| Wykaz zajęć/grup i godzin zajęć prowadzonych na kierunku przez nauczyciela akademickiego: Terapia ręki pourazowej. Terapia ręki w wybranych schorzeniach. Suma godzin: 56 |
| Charakterystyka dorobku naukowego: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pieniżek M., Jamka K., Szczechowicz J.: <i>Restytucja funkcji ręki w następstwie zastosowanej fizjoterapii u pacjentów z chorobą de Quervaina leczonych zachowawczo lub operacyjnie.</i> Fizjoterapia Polska, Nr 3, 2013 (13), ss. 42 - 46. Punktacja MNiSW: 6 wg listy z roku 2013 2. Szczechowicz J., Pieniżek M.; <i>Fizjoterapia po rekonstrukcji ścięgna prostowników kciuka w strefie III – opis przypadku.</i> Ortopedia, traumatologia, rehabilitacja. – praca została zakwalifikowana do druku. MNiSW 9 p. oraz Index Copernicus (7,53 p.) 3. Jamka K., Szczechowicz J., Pieniżek M.; <i>Odbudowa funkcji ręki w następstwie zastosowanego programu fizjoterapii u pacjentów po chirurgicznym uwolnieniu nerwu łokciowego w rowku.</i> Fizjoterapia Polska, 4/2014 (14): 52-62. 4. Ridan T., Szczechowicz J., Hudaszek K., Katarzyńska A.; <i>Postępowanie rehabilitacyjne w leczeniu Zespołu Sudecka.</i> Poznań: Wydawnictwo FORUM, 2015, maj t.2, 7/10, s. 1-19 plus zestaw ćwiczeń 7.137-7.159. Publikacja wymiennokartkowa + CD. ISBN 978-83-260-1917-3. 5. Ridan T., Szczechowicz J., Jamka G.; <i>Postępowanie rehabilitacyjne w chorobie deQuervaina.</i> Wydawnictwo FORUM, 2016, maj t.1, 7/10, s. 1-21 plus zestaw ćwiczeń 4.203-4.222. Publikacja wymiennokartkowa + CD. ISBN 978-83-260-2259-3 6. Szczechowicz J., Jamka K., Pieniżek M.; <i>Comparison of impairment and restitution of hand function in a group of patients with total damage to the extensor pollicis longus and in a group of patients with damage to the flexor pollicis longus tendon after surgical treatment;</i> Med Rehabil 2016; 20 (3): 5-12; DOI: 10.5604/01.3001.0009.5009. ICV: 97.33 7. Ridan T, Szczechowicz J., Wilk Ż, Pęcak J; <i>Postępowanie rehabilitacyjne w chorobie Dupuytren'a</i> [w:] Atlas Rehabilitacji Ruchowej. [red.] Tomasz Ridan Wyd. FORUM Media Polska, Poznań 2017; sierpień, t.I, rozdz.4.18, s.1-25 + 17 stron ćwiczeń (4.259-4.275); ISBN 978-83-260-2741-3 8. Jamka K, Szczechowicz J., Pieniżek M, Kubasiak K; Porównanie skuteczności stosowania technik mobilizacji z ruchem i technik mięśniowo-powięziowych u pacjentów po złamaniu dalszej nasady kości promieniowej leczonych zachowawczo. <i>Rehabilitacja Medyczna (Med Rehabil)</i>; 2017, 21 (4): 31-37; DOI: 10.5604/01.3001.0012.0895 9. Szczechowicz J., Pieniżek M; Usprawnianie chorych po uszkodzeniach urazowych ręki oraz w przebiegu zespołów entezopatycznych kończyny górnej z wykorzystaniem osobistych urządzeń elektronicznych – doniesienie wstępne. <i>Rehabilitacja Medyczna (Med Rehabil)</i> 2018, 22 (1): 49-53; DOI: 10.5604/01.3001.0012.0774 10. Jakub Szczechowicz, Anna Mazurek; <i>Typy klawiatur wybranych urządzeń elektronicznych, a występowanie dolegliwości bólowych obręczy barkowej i kończyny górnej – przegląd piśmiennictwa.</i> <i>Rehabilitacja Medyczna (Med Rehabil)</i> 2018; 22 (2): 30-39 DOI: 10.5604/01.3001.0012.0910 |
| Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego: <ol style="list-style-type: none"> 1. zatrudnienie w Zakładzie Kinezyterapii (Katedra Fizjoterapii) Akademii Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie w pełnym wymiarze godzin od 2002 roku. Prowadzenie wykładów i ćwiczeń z przedmiotów: Kinezyterapia, Fizjoterapia ogólna, Terapia ręki, Terapia ręki w terapii zajęciowej. 2. członek Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia (2013 - 2019); 3. kurs Techniki pracy strukturalnej; Instytut treningowy HandsOn (2018) 4. członek Komisji Dydaktycznej Wydziału Rehabilitacji Ruchowej – przygotowanie planu studiów jednolitych magisterskich na kierunku fizjoterapii – dostosowanie do wymogów nowej ustawy (2019) 5. Obóz biegowy AZS AWF Kraków MASTERS 16-19.11.2017 – wykład nt. – <i>Urazy biegaczy</i> |

| |
|--|
| Imię i nazwisko: Jadwiga Szymura |
| Tytuł naukowy: nauk o kulturze fizycznej (2006) dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu, dyscyplina: nauki o zdrowiu, nauki o kulturze fizycznej |
| Tytuł zawodowy: mgr rehabilitacji ruchowej (1998) |
| Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego: Metody specjalne: koncepcja Bobath Suma godzin: 12, studia II stopnia |
| Dorobek naukowy: Dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu, dyscyplina: nauki o zdrowiu, nauki o kulturze fizycznej. Badania naukowe dotyczące wpływu czynników fizykalnych i/lub aktywności fizycznej w aplikowanej w różnej formie i o różnej intensywności wysiłku u osób zdrowych oraz u osób z różnymi schorzeniami np.: układu nerwowego, schorzeniami metabolicznymi. Badania realizowane w ramach badań statutowych AWF, Grantów NCN, Grantów Europejskich w charakterze wykonawcy i kierownika grantów. Współautor 48 prac pełnotekstowych łączny IF 54,66; MNiSW: 740. Współautor 81 streszczeń naukowych prezentowanych na Międzynarodowych Kongresach naukowych. <ol style="list-style-type: none"> 1. Pasiut Szymon., Juda Katarzyna, Mirek Elżbieta., Szymura Jadwiga The effect of rehabilitation on the perceived level of fatigue of patients with multiple sclerosis Fizjoterapia 2015;23(3):3-10 DOI: https://doi.org/10.1515/physio-2015-0015 MNiSW: 7 2. Elżbieta Mirek, Magdalena Filip, Krzysztof Banaszekiewicz, Monika Rudzińska, Jadwiga Szymura, Szymon Pasiut, Joanna Stożek, Andrzej Szczudlik The effects of physiotherapy with PNF concept on gait and balance of patients with Huntington's disease - pilot study Neurol Neurochir Pol. 2015;49(6):354-357. DOI: 10.1016/j.pjnns.2015.09.002. Epub 2015 Sep 15 IF: 0,747; MNiSW: 15 3. Jadwiga Szymura, Marcin Maciejczyk, Magdalena Wiecek, Zbigniew Szygula, Grzegorz Maciejczyk, Szczepan Wiecha, Katarzyna Ochalek, Magdalena Kępińska Effects of kinesio taping on anaerobic power recovery after eccentric exercise Research in Sports Medicine. 2016; 24(3):257-268. DOI: 10.1080/15438627.2016.1202827 IF: 1.806; MNiSW: 20 4. Mirek Elżbieta, Kubica Jadwiga Lubomira, Szymura Jadwiga, Pasiut Szymon, Rudzińska Monika, Chwała Wiesław Assessment of Gait Therapy Effectiveness in Patients with Parkinson's Disease on the Basis of Three-Dimensional Movement Analysis. Frontiers in Neurology 2016 Jun 27;7:102. DOI: 10.3389/fneur.2016.00102. IF: 3,552; MNiSW: 30 5. Mirek E, Opoka K, Kozioł K, Filip M, Pasiut S, Szymura J, Legwant A, Wasielewska A, Michalski M, Tomaszewski T Analysis of the effects of the upper limb improvement programme in patients after ischemic stroke treated with botulinum toxin Rehabilitacja Medyczna 2017;21(3):10-17 MNiSW: 11 6. Elżbieta Mirek, Magdalena Filip, Wiesław Chwała, Krzysztof Banaszekiewicz, Monika Rudzińska-Bar, Jadwiga Szymura, Szymon Pasiut, Andrzej Szczudlik Three-dimensional trunk and lower limbs characteristics during gait in patients with Huntington's disease. Frontiers in Neuroscience (section neurodegeneration) 2017;11:566 DOI: 10.3389/fnins.2017.00566 IF: 3.552; MNiSW: 40 7. Mirek E, Filip M, Chwała W, Szymura J, Pasiut S, Banaszekiewicz K, Bar MR, Szczudlik A The influence of motor ability rehabilitation on temporal-spatial parameters of gait in Huntington's disease patients on the basis of a three-dimensional motion analysis system: An experimental trial Neurologia i Neurochirurgia Polska 2018; DOI:10.1016/j.pjnns.2018.02.001 IF: 0,857; MNiSW:15 8. Więcek M, Szymura J, Maciejczyk M, Szygula Z, Cempla J, Borkowski M. Energy expenditure for massage therapists during performing selected classical massage techniques. Int J Occup Med Environ Health. 2018;31(5) 2018 Apr 11. pii: 81712. DOI: 10.13075/ijomeh.1896.01237. IF: 0,947; MNiSW: 15 9. Jadwiga Szymura, Magdalena Wiecek, Marcin Maciejczyk, Joanna Gradek, Małgorzata Kantorowicz, Zbigniew Szygula Unchanged erythrocyte profile after exposure to cryogenic temperatures in elder marathon runners. Frontiers in Physiology, 9:659. 2018, https://doi.org/10.3389/fphys.2018.00659, IF:3,394; MNiSW: 35 10. Barbara Szpotowicz-Czech, Zbigniew Szygula, Magdalena Wiecek, Jadwiga Szymura, Marcin Maciejczyk. Changes in chosen immune system indicators and the level of HSP-70 after single whole-body cryostimulation in healthy men. Central European Journal of Immunology 2018; 43(2), 186-193, DOI: https://doi.org/10.5114/ceji.2018.77389 IF:1.787; MNiSW: 15 |
| Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego: <ol style="list-style-type: none"> 1. Wydział Rehabilitacji Ruchowej, Katedra Rehabilitacji Klinicznej AWF w Krakowie: prowadzenie zajęć ćwiczeniowych, seminaryjnych i wykładów z zakresu neurorehabilitacji w ramach przedmiotów: Neurorehabilitacja, Diagnostyka funkcjonalna i programowanie |

rehabilitacji w neurologii, Fizjoterapia kliniczna w neurologii, Metody specjalne fizjoterapii
Koncepcja Bobath, Metody specjalne – Koncepcja Bobath.

2. Kłinicysta w zakresie rehabilitacji w neurologii, neuronkologii, hematookologii, transplantologii szpiku kostnego
3. Opracowania sylabusów dla przedmiotów Metody specjalne fizjoterapii Koncepcja Bobath, Metody specjalne – Koncepcja Bobath dla Terapii zajęciowej.
4. Prowadzenie dodatkowych wykładów na wniosek studentów z zakresu koncepcji Bobath i neurofizjologii.
5. Promotor pomocniczy i opiekun studentów studiów III stopnia - wszyscy Doktoranci uzyskali finansowanie na badania naukowe z Narodowego Centrum Nauki w ramach grantów PRELUDIUM.
6. Opiekun dydaktyczny studentów studiów III stopnia.
7. Certyfikowany międzynarodowy terapeuta koncepcji Bobath.
8. Certyfikowany terapeuta Metody McKenzie.
9. Certyfikowany terapeuta Metody PNF.
10. Certyfikowany terapeuta w zakresie neuromobilizacji –NDS.

| |
|---|
| Imię i nazwisko: Paweł Żychowicz |
| Tytuł naukowy: Dr nauk o kulturze fizycznej nadany w dniu 16.12.2004 r. w Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie, tytuł pracy: Poziom rozwoju biologicznego, typ budowy ciała oraz sprawność motoryczna i postawa ciała dzieci i młodzieży z uszkodzeniem narządu wzroku. |
| Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego: ICF w terapii zajęciowej Ergonomia w środowisku szkolnym Nordic walking Jogging Zajęcia ruchowe w wodzie Turystyka osób niepełnosprawnych/ Rekreacja terapeutyczna Aktywność fizyczna włączająca/ Planowanie aktywności fizycznej w oparciu o dowody naukowe Suma godzin: 150 |
| Charakterystyka dorobku naukowego: <ol style="list-style-type: none"> 1. Żychowicz P., Łasak D., Ocena wybranych zdolności motorycznych młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną z ośrodków miejskich o odmiennej wielkości [w:] Aktywność ruchowa dzieci i młodzieży niepełnosprawnej / red. M. Biłska, R. Golanko, J. Sołtan Biała Podlaska: Akademia Wychowania Fizycznego w Warszawie, Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu w Białej Podlaskiej, 2014 2. Łasak D., Żychowicz P., Poziom rozwoju somatycznego i sprawność fizyczna młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną Zdrowie Publiczne i Zarządzanie Vol. 13, nr 3 (2015), s. 263-274 3. Żychowicz P., Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną [w:] Terapia zajęciowa red. A. Bac Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016 4. Żychowicz P., Janus E., Niepełnosprawność intelektualna – definicje, przyczyny, klasyfikacje [w:] Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną, red. nauk. A. Janus Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018 5. Żychowicz P., Czas wolny i zabawa osób z niepełnosprawnością intelektualną [w:] Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną, red. nauk. A. Janus Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018 6. Żychowicz P., Czas wolny i zabawa osób z niepełnosprawnością intelektualną [w:] Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną, red. nauk. A. Janus Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018 7. Żychowicz P., Żychowicz A., Terapia zajęciowa osób z zespołem Downa w okresie wczesnego dzieciństwa [w:] Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną, red. nauk. A. Janus Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018 8. Żychowicz A., Żychowicz P., Wybrane zagadnienia terapii zajęciowej osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim [w:] Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną, red. nauk. A. Janus Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018 9. Żychowicz P., Transfer osób z dysfunkcjami narządu ruchu [w:] Terapia zajęciowa w dysfunkcjach narządu ruchu, red. nauk. A. Bac Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018 10. Bac A., Aleksander-Szymanowicz P., Żychowicz P., Ergonomia i adaptacje w terapii zajęciowej, red. nauk. A. Bac Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019 |
| Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego: <ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie zajęć dotyczących adaptowanej aktywności fizycznej i zajęć ruchowych ze studentami: Nordic walking, jogging (wykształcenie: nauczyciel wychowania fizycznego ze specjalnościami (trener II kl. w lekkiej atletyce, instruktor pływania, siatkówki, gimnastyki), mgr rehabilitacji ruchowej) 2. Zdobycie uprawnień instruktora w kursach służących podniesieniu jakości i wzbogaceniu zajęć dydaktycznych oraz wprowadzeniu nowych przedmiotów do programu studiów: kurs instruktorów Nordic walkingu oraz kurs nauczania pływania wg koncepcji Halliwick 3. Wspieranie studentów z niepełnosprawnościami w realizacji toku studiów w ramach pełnienia funkcji Pełnomocnika Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych |

| | |
|--|------------------------|
| Imię i nazwisko: Wojciech Dobrowolski | |
| Tytuł naukowy: Magister wychowania fizycznego od 1985 r. - stanowisko: starszy wykładowca | |
| Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego: Wybrane formy fitness 28 Pilates 28 Suma godzin: 56 | |
| Charakterystyka dorobku naukowego: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Dobrowolski W.: 1998. 'Taniec towarzyski jako forma użytkowa tańca we współczesnej kulturze'. [w:] Taniec we współczesnej kulturze i edukacji. Wydawnictwo UMCS, Lublin 2. Poznańska A., Dobrowolski W. (2007); Stosunek do zdrowego stylu życia wśród kobiet uczęszczających na zajęcia fitness. Promocja zdrowia w różnych okresach życia. Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin, tom 6, s. 190-192. 3. Poznańska A., Dobrowolski W. (2007); Społeczno-ekonomiczne podłoże zachowań prozdrowotnych kobiet uczestniczących w zajęciach fitness. Łódź 4. Filar-Mierzwa K., Dobrowolski W., Pelc Z.; 2008. 'Physical Activity in a Form of Dance Rhythmization as Prevention in a Fight for Health and Wellness. [w:] Risk Factor and Prevention in a Fight for Health and Wellness. Wyd. NeuroCentrum Lublin, s. 49-58 5. Dobrowolski W., Poznańska A. (2008); The BMI rate (Body Mass Index) and the prohealthy behaviour of women taking part in the fitness activities. Impact of a health and unhealthy life style on wellness. (Pod red. K. Turowskiego). Wydawnictwo NeuroCentrum, Lublin, s. 99-105. 6. Chwała W., Poznańska A., Dobrowolski W. (2010); Spatial oscillations of center of gravity (CoG) and the process of recovery of mechanical energy in the execution of Basic Step in Aerobics. Monografia pod redakcją Tadeusza Ambroży i Doroty Ambroży. Traditional and Modern Forms of Dance and Gymnastics from the Perspective of Physical Culture. European Association for Security. Kraków, s.201-221 | |
| Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego: | |
| Posiadane specjalizacje zawodowe: | |
| Instruktor sportu z gimnastyki | data uzyskania: 1985r. |
| Instruktor sportu z lekkiej atletyki | data uzyskania: 1985r. |
| Instruktor sportu z pływania | data uzyskania: 1985r. |
| Instruktor narciarstwa zjazdowego PZN | data uzyskania: 1985r. |
| Sędzia Aerobiku Sportowego Federacji FISAF | data uzyskania 1998r. |
| Instruktor Tańca | data uzyskania: 1992r. |
| Instruktor rekreacji ze specjalnością Fitness | data uzyskania: 2003r. |
| Instruktor Pump&Shape | data uzyskania: 2014r. |
| Instruktor Pilates | data uzyskania: 2016r. |
| 2015 – certyfikat uczestnictwa w warsztatach: „Technika Etegami w usprawnianiu ręki” podczas Międzynarodowej Konferencji Naukowo-Szkoleniowej z okazji Jubileuszu 40-lecia Wydziału Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Medycznego im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu | |

| |
|---|
| Imię i nazwisko: Bożena Szczygiel |
| Tytuł naukowy: Magister filologii angielskiej , studia ukończone w 1978 roku, zatrudniona na etacie |
| Lektorat języka angielskiego na I roku Terapii Zajęciowej 1. Stopnia (56 godz) |
| <ol style="list-style-type: none">1. autorstwo skryptu do nauki języka angielskiego dla studentów Fizjoterapii2. tłumaczenie artykułów naukowych i książek specjalistycznych z dziedziny fizjoterapii, fizjologii3. tłumaczenie zajęć z różnych dziedzin związanych z fizjoterapią – wykłady i ćwiczenia – podczas współpracy naszej Uczelni z Akademią Fizjoterapii w Groningen4. tłumaczenie symultaniczne podczas konferencji, kongresów, warsztatów specjalistycznych z dziedziny fizjoterapii |

Pracownicy zatrudnieni na umowę zlecenie

| |
|---|
| Imię i nazwisko: Katarzyna Wanat |
| Tytuł naukowy: doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki , tytuł przyznany 22.06.2012 r. na podstawie przedstawionej rozprawy doktorskiej: „Umiejętność werbalizacji i semantyzacji emocji a funkcjonowanie społeczne uczniów z wadą słuchu” przygotowanej pod kierunkiem dr hab. Adama Mikruta, prof. UP |
| Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na kierunku przez nauczyciela akademickiego: Diagnoza i wspomaganie rodziny z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi Suma godzin: 70 |
| Charakterystyka dorobku naukowego: <ol style="list-style-type: none">1. <i>Rola nauczyciela – pedagoga specjalnego w modelu edukacji społeczno-emocjonalnej jako formy prewencji problemów zdrowia psychicznego</i> (współautorka A. Łachowska), [w:] <i>Teoria i praktyka oddziaływań profilaktyczno-wspierających rozwój osób z niepełnosprawnością – w trosce o dobrostan człowieka, t. 5</i>, red. Parys Katarzyna, Trojańska Małgorzata, Ochman Agnieszka, (s.227-248), Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków, 2018 (ISBN 978-83-8084-202-1)2. <i>Przetarte ścieżki wspierania rozwoju społecznego niesłyszących uczniów: prezentacja założeń programu prewencyjnego PATHS autorstwa M. Greenberga i C. Künsche</i>; [w:] <i>Teoria i praktyka oddziaływań profilaktyczno-wspierających rozwój osób z niepełnosprawnością / pod red. Jolanty Baran, Tamary Cierpiałowskiej, Adama Mikruta</i> (s. 89 - 95), Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2011 (ISBN: 978-83-7850-290-6)3. <i>Wielowymiarowa współpraca pracowników Katedry Pedagogiki Specjalnej ze szkołami ćwiczeń w przygotowaniu studentów surdopedagogiki do pracy z osobami z uszkodzonym słuchem</i>; [w:] <i>Krakowska Pedagogika Specjalna, red. J. Wyczesany przy współpracy E. Dyduch</i>, (s.125-129) Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2011 (ISBN 978-83-7271-624-8)4. <i>Partycypacja w różnych przestrzeniach kultury osób niepełnosprawnych jako forma przygotowania studentów pedagogiki specjalnej do pracy zawodowej</i> (współautorka: A. Zabiegaj); [w:] <i>Krakowska Pedagogika Specjalna, red. J. Wyczesany przy współpracy E. Dyduch</i>, (s. 284-294) Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2011 (ISBN 978-83-7271-624-8)5. <i>Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne w pracy z dziećmi z zaburzeniami integracji sensorycznej</i>, [w:] <i>Teoretyczne i praktyczne aspekty terapii pedagogicznej osób z niepełnosprawnością</i>, red. Barbara Oszustowicz; (s. 113 – 138), Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2009 (ISBN 978-83-7271-523-4)6. <i>Rozwijanie zdolności twórczych osób z uszkodzonym słuchem w kontekście edukacyjnym</i>; [w:] <i>Edukacja wobec wyzwań i zadań współczesności i przyszłości. Teoria i praktyka pedagogiczna</i>, pod red. Jolanty Szempruch, (str. 259 - 266), Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2006, (ISBN 978-83-7338-183-4)7. <i>Oryginalność jako kryterium oceny zdolności twórczych uczniów z wadą słuchu</i> [w:] <i>Świat pełen znaczeń – kultura i niepełnosprawność</i>, pod red. Jolanty Baran i Sławomira Olszewskiego, (str. 607 - 618), Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2006, (ISBN 83-7308-662-5; ISBN 978-83-7308-661-3)8. <i>Festiwal wiedzy – forma prezentacji praktycznego rozmiaru specjalnej pedagogiki</i> [w:] <i>Otvorsa Efeta</i> nr 3/2006 (ISSN 1335-1397)9. <i>Umiejętności formułowania pytań przez uczniów z wadą słuchu</i>, [w:] <i>Umiejętności komunikacyjne osób z niepełnosprawnością. Teoria, diagnoza, wspomaganie</i>, pod red. Jolanty Baran i Adama Mikruta, (str. 119 -161), Wyd. Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków 2007 (ISBN 978-83-7271-448-0)10. <i>Sztuka „Bycia kobietą” wobec realizacji potrzeby stowarzyszenia wśród kobiet pełnosprawnych i niepełnosprawnych intelektualnie</i>, [w:] <i>Kobieta i jej wielopostaciowość we współczesnym świecie</i>, red. naukowa Dorota Ruszkiewicz i Sławomir Cudak, (str. 155-168) Kielce 2008, (ISBN 978-83-926444-1-5)11. <i>Ofiary niezdarne mózgu – o dyspraksji, czyli chronicznej niezdarności</i>, [w:] <i>Charaktery – Magazyn Psychologiczny</i> nr 8 (139) sierpień 2008 (ISSN 1427-695X) |
| Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego: <ol style="list-style-type: none">1. Katedra Terapii Zajęciowej AWF, Wydział Rehabilitacji AWF: prowadzenie wykładów i ćwiczeń z przedmiotów: <i>Diagnoza funkcjonalna uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, Metody specjalne, Diagnoza i wspomaganie rodziny z dzieckiem ze specjalnymi</i> |

potrzebami edukacyjnymi

2. Od 2014 CUD Rzeszów: prowadzenie wykładów i ćwiczeń w ramach studiów podyplomowych dla nauczycieli i specjalistów w zakresie: Oligofrenopedagogiki, Surdopedagogiki, Rewalidacji i edukacji osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Logopedii, Terapii pedagogicznej.
3. Od 2018 pedagog specjalny w Zespole Leczenia Środowiskowego Oddziału Klinicznego Psychiatrii Dzieci i Młodzieży Szpitala Uniwersyteckiego w Krakowie
4. 2019 udział w projekcie edukacyjnym Urzędu Marszałkowskiego Województwa Małopolskiego „Ciemności kryją ziemię” – prowadzenie warsztatów dla nauczycieli i specjalistów „Emocje ukryte w ciemności - praca z uczuciami pojawiającymi się u odbiorców treści dotyczących Zagłady”
5. 2018 ekspert zespołu opracowującego koncepcję wystawy stałej Małopolskiego Centrum Nauki (Cogiteon)
6. marzec 2013 – czerwiec 2015 – członkostwo w Społecznym Komitecie Doradczym przy Ministerstwie Edukacji Narodowej w ramach projektu „Szkola Współpracy. Uczniowie i rodzice kapitałem społecznym nowoczesnej szkoły”, uczestnictwo w obradach Komitetu, praca w komisjach, przygotowywanie materiałów dla dyrektorów i nauczycieli, udział w konferencjach prezentujących osiągnięcia projektu
7. 2003 r. – 2014 r. asystent/adiunkt w Katedrze Pedagogiki Specjalnej Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie
8. Prowadzone przedmioty: Metody terapii psychomotorycznej, Podstawy integracji sensorycznej, Terapia behawioralna, Terapia osób z niepełnosprawnością sensoryczną, Metodyka kształcenia uczniów niesłyszących i słabo słyszących, Metodyka wychowania słuchowego, Metodyka pracy opiekuńczo – wychowawczej
9. Pełnione funkcje: opiekun studiów niestacjonarnych,
10. w latach 2004-2008 oraz 2012 - 2014 Sekretarz Komisji Rekrutacyjnej
11. w latach 2004 - 2014 organizowanie Festiwalu Nauki z ramienia KPS/IPS
12. Koordynator ds. Kultury i Sportu Biura Osób Niepełnosprawnych UP
13. 2011 r. zespołowa nagroda rektora UP III stopnia za opracowanie i realizację projektu Alternatywny Festiwal Sztuk Młodych – Talent bez barier
14. 2012 r. Brązowy Krzyż Zasługi przyznany przez Prezydenta RP nr Legitymacji 490-2012-87
15. 2012 r. zespołowa nagroda III stopnia Rektora Uniwersytetu Pedagogicznego im. KEN w Krakowie za opracowanie i realizację projektów kulturalnych i sportowych promujących idee społecznej integracji osób z niepełnosprawnością

| |
|--|
| Imię i nazwisko: Bożena Szewczyk-Taranek |
| Tytuł naukowy: doktor nauk rolniczych w zakresie ogrodnictwa , 2007, tytuł rozprawy doktorskiej: „Sposoby rozmnażania przylaszczki pospolitej (<i>Hepatica nobilis</i> Schreb.)”, Uniwersytet Rolniczy im Hugona Kołłątaja w Krakowie, mgr inż. 1998, Akademia Rolnicza w Krakowie |
| Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena: |
| Hortiterapia Suma: 14 godzin |
| Charakterystyka dorobku naukowego: <ol style="list-style-type: none"> 1. Szewczyk-Taranek B., Bieniasz M., Cioć M., Pawłowska B. 2018. Embryo development and desiccation tolerance of <i>Hepatica nobilis</i> Schreb. seeds. <i>Pakistan Journal of Botany</i> 50 (3): 1197-1202 2. Pawłowska B., Żupnik M., Szewczyk-Taranek B., Cioć M. 2018. Impact of LED light sources on morphogenesis and levels of photosynthetic pigments in <i>Gerbera jamesonii</i> grown in vitro. <i>Horticulture, Environment and Biotechnology</i> 59/1: 115-123 3. Hura T., Szewczyk-Taranek B., Hura K., Nowak K., Pawłowska B., 2017. Physiological responses of <i>Rosa rubiginosa</i> to saline environment. <i>Water, Air, & Soil Pollution</i> 228: 81. 4. Król K., Szewczyk-Taranek B., Pawłowska B. 2016. Interaktywna prezentacja zagadnień środowiskowych za pomocą Google Fusion Tables na przykładzie zdjęć fitosocjologicznych wybranych okolic Tenczyńska. <i>Acta Sci. Pol. Formatio Circumiectus</i> 15 (4) 2016, 253–264 5. Szewczyk-Taranek B., Pawłowska B., 2016. Investigation on micropropagation of <i>Staphylea pinnata</i> L., a rare protected ornamental plant. <i>Acta Horticulturae</i> 1113: 201-206. 6. Pawłowska B., Szewczyk-Taranek B., 2015. Efficient cryopreservation by droplet vitrification of pentaploid roses and the phenotype of regenerated plants. <i>Acta Societatis Botanicorum Poloniae</i> 84(4): 439-442. 7. Szewczyk-Taranek B., Pawłowska B., 2015. Recurrent somatic embryogenesis and plant regeneration from seedlings of <i>Hepatica nobilis</i> Schreb. <i>Plant Cell, Tissue and Organ Culture</i> 120: 1203-1207 8. Pawłowska B., Szewczyk-Taranek B., 2014. Droplet vitrification cryopreservation of <i>Rosa canina</i> and <i>Rosa rubiginosa</i> using shoot tips from <i>in situ</i> plants. <i>Scientia Horticulturae</i> 168: 151-156. 9. Uzyskanie dofinansowania z Funduszu Wsparcia. Projekt : „Wpływ światła LED na morfogenezę i jakość gerbery w kulturach <i>in vitro</i>” 10. Nagrody JM Rektora UR za osiągnięcia naukowe: 2014 rok <p>Główne kierunki moich badań dotyczą: wpływu czynników chemicznych i fizycznych na regenerację roślin ozdobnych rozmnażanych w kulturach <i>in vitro</i>, wykorzystania biotechnologicznych metod w ochronie wartościowych gatunków roślin ozdobnych w tym ginących i zagrożonych, oceny jakości roślin zregenerowanych w kulturach <i>In vitro</i>, opracowania metod krioprezerwacji wybranych gatunków roślin dla zachowania bioróżnorodności. Prowadzę także badania z zakresu sztuki ogrodowej związane z oceną wpływu roślin na zdrowie i jakość życia człowieka</p> |
| Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego: <ol style="list-style-type: none"> 1. Uruchomienie Studiów Podyplomowych Terapia Ogrodnicza, działających od 2016 roku, obecnie trwa 2. edycja, pomysłodawca, twórca programu (opracowanie krk), wdrożenie, kierowanie studiami, prowadzenie wykładów i warsztatów 2. Dyplom uznania za opiekę naukową przy powstawaniu nagrodzonej pracy magisterskiej „Projekt ogrodu terapeutycznego przy Ośrodku Polskiego Stowarzyszenia Osób z Upośledzeniem Umysłowym w Pszczynie” – Laureata II miejsca konkursu PFRON z zakresu rehabilitacji medycznej , listopad 2016 3. Autorski program i wdrożenie następujących przedmiotów: Terapia ogrodnicza, Logistyka roślin ozdobnych, Socjoogrodnictwo, Projektowanie ogrodów terapeutycznych. 4. Wyróżnienie INTEGRALIA 2018 w Ramach dni Integracji za działania na rzecz studentów z niepełnościami 5. Nagroda Rektora Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie za wybitne osiągnięcia w dziedzinie dydaktycznej za rok 2016 6. Opracowanie przedmiotu ”Hortiterapia” dla Studentów Terapii Zajęciowej i prowadzenie zajęć dydaktycznych na Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie, 2017/18 7. Współautor Innowacji Dydaktycznej w Szkola Przynoszącej do Pracy nr 9 w Krakowie, ul. Praska 64, „ Hortiterapia w procesie aktywizacji dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną.” 8. Prowadzenie zajęć w Języku angielskim dla studentów programu Erasmus <p>Od 1 września 2009 zatrudniona w Katedrze Roślin Ozdobnych na stanowisku adiunkta. Prowadzi zajęcia</p> |

na kierunku Ogrodnictwo oraz Sztuka Ogrodowa, takie jak: Kwaciarstwo, Terapia ogrodnicza, Logistyka roślin ozdobnych, Socjoogrodnictwo, Projektowanie ogrodów terapeutycznych, Strategie marketingowe w sztuce ogrodowej, Dekoracyjność i zastosowanie roślin zielnych. Jestem promotorem 31 prac magisterskich oraz 39 prac inżynierskich. Otrzymałam nagrodę za swoją pracę dydaktyczną (nagroda JMRektora). Opracowałam program Studiów Podyplomowych Terapia Ogrodnicza (wraz z krk).

| |
|---|
| Imię i nazwisko: Anna Andrykowska |
| Tytuł naukowy: magister pedagogiki w zakresie pedagogiki specjalnej, specjalizacja: oligofrenopedagogika , nadany 22.06.2006r. na wydziale pedagogiki Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, tytuł pracy „Diagnoza funkcjonalna osób z głęboką wieloraką niepełnosprawnością.” |
| Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena: Komunikacja alternatywna – AAC Suma godzin 28 |
| Charakterystyka dorobku naukowego: <ol style="list-style-type: none"> 1. Andrykowska A., Bernacik-Rakocz M. (2012). Pomoce elektroniczne w komunikacji uczniów niemówiących z wieloraką niepełnosprawnością – studium przypadku Mikołaja i Andrzeja. (w) Wolska D., Mikruta A. (red.). Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Paedagogica II. Wydawnictwo Naukowe UP, Kraków 2. „Pomoce elektroniczne w komunikacji uczniów niemówiących z wieloraką niepełnosprawnością – studium przypadków Mikołaja i Andrzeja” - Konferencja Let's Talk Together – AAC in Europe 30.06.-02.07.2011 3. „Pomoce elektroniczne w komunikacji uczniów niemówiących z wieloraką niepełnosprawnością – studium przypadku Mikołaja i Andrzeja” – Konferencja UP Kraków 2011 4. „Czytanie i pisanie z pomocą znaków jako środek do rozwijania kompetencji komunikacyjnych starszych użytkowników AAC” - XI Warsztaty Stowarzyszenia Mówić bez Słów 1-2.04.2017 |
| Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego <ol style="list-style-type: none"> 1. 2014-2017r. Prowadzenie zajęć na studiach podyplomowych: Porozumiewanie się osób niemówiących w praktyce terapeutycznej – Alternatywne Metody Komunikacji przy Zakładzie Neurolingwistyki Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie 2. 10-11.10.2015 szkolenie „Alternatywne i wspomagające metody porozumiewania się” 3. Szkolenie AAC dla Koła Naukowego Terapeutów Zajęciowych AWF 4. 2008 Szkolenie AAC dla Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym |

| |
|---|
| Imię i nazwisko: Małgorzata Cichocka |
| Tytuł naukowy: magister w dziedzinie Filozofii- Uniwersytet Jagielloński /2005/ i Pedagogiki akademii Ignatianum w Krakowie /2019/ |
| Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena: Psychodrama Superwizja w Terapii zajęciowej Suma godzin: 182 |
| Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć. |
| Charakterystyka dorobku naukowego: 1. Certyfikat Specjalisty Terapii Środowiskowej – Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego /2011/ 2. Certyfikat Psychoterapeuty Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego /2019/ 3. Certyfikat Terapeuty i Trenera Psychodramy Psychodrama Association for Europe e.V |
| Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego 1. Szpital Uniwersytecki w Krakowie. 2000 - 2019 2. Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Psychiatrii i Opieki Środowiskowej. 2001 – 2017. 3. Poradnia Zdrowia Psychicznego Medinorm. 2007 4. Uniwersytet Papieski Jana Pawła II. 213 - 2015 |

| |
|--|
| Imię i nazwisko: Ewa Korzycka |
| Tytuł naukowy <ul style="list-style-type: none"> • Mgr rehabilitacji ruchowej – Kierunek Rehabilitacja Ruchowa Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie (18.11.1988) • Specjalizacja w zakresie rehabilitacji ruchowej (26.10.1995) • Prawo wykonywania zawodu nr. 22465 |
| <p>Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na kierunku Terapia zajęciowa na studiach II stopnia:</p> <p>Metody specjalne (metoda NDT Bobath Baby)</p> <p>Suma godzin: 12</p> |
| <p>Charakterystyka dorobku naukowego:</p> <p>Projekty naukowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grant badawczy Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego Wielokierunkowe badanie dzieci w 4 roku życia urodzonych przedwcześnie i leczonych w Oddziale Intensywnej Terapii Noworodkowej USD w Krakowie (2014r. – 2015r.) |
| <p>Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego</p> <p>1. Certyfikaty i szkolenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terapia Neurorozwojowa NDT-Bobath – kurs podstawowy Kraków 2000. • Terapia Neurorozwojowa Niemowląt NDT- Bobath Baby Warszawa 2003. • Terapia Neurorozwojowa NDT-Bobath – kurs podstawowy – asystent grupy Kraków 2005. • Advanced NDT-Bobath Baby Course Kraków 2010. • Test TIMP od badań do praktyki Kraków 2014r. • Diagnoza i terapia dziecka z obniżonym napięciem mięśniowym w pierwszym roku życia oraz dziecka z uszkodzonym splotem barkowym Kraków 2007. • Zaburzenia funkcji mózdzku – diagnoza i terapia kraków 2008 • Analiza ruchu niemowlęcia i małego dziecka Warszawa 2011. • Widząc wszystkie systemy Wrocław 2017. <p>2. Praca zawodowa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uniwersytecki Szpital Kliniczny Kraków ul. Wielicka 265 (etat od 1.12.1988) – rehabilitacja pediatryczna • M&J Corporation Sp. Z o.o. (klasyfikacja i dobór dynamicznych ortez pediatrycznych DAFO firmy Cascade) <p>3. Dydaktyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • AWF Kraków (Kierunek Fizjoterapia – Zakład Chorób Wieku Rozwojowego , ½ etatu od 2000 roku) , etat dydaktyczny – stanowisko wykładowca |

| |
|--|
| Imię i nazwisko: Artur Kulis |
| Tytuł naukowy: Magister ekonomii w zakresie Zarządzania i doradztwa personalnego uzyskany w 2006 r. |
| Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena: Metody coachingowe w terapii zajęciowej Narzędzia komunikacji w terapii zajęciowej Suma godzin: 14 |
| Charakterystyka dorobku naukowego: 1. Kafel T., Kulis A. (2005), Zastosowanie metody ASON w formułowaniu celów strategicznych na przykładzie hufca ZHP Kraków-Nowa Huta [w:] Organizacje komercyjne i niekomercyjne wobec wzmożonej konkurencji i wzrastających wymagań konsumentów, red. A. Nalepka, Wyższa Szkoła Biznesu - National-Louis University w Nowym Sączu, Wyższa Szkoła Biznesu w Tarnowie, Nowy Sącz, s. 351-365. |
| Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego: 1. Dodatkowe studia i warsztaty <ul style="list-style-type: none"> • Studia podyplomowe –Krakowska Akademia im. A. Frycza Modrzewskiego na kierunku „Coaching – innowacja w zarządzaniu, inspiracja w rozwoju”. • Warsztaty metodyczne „ABC metodyki nauczania przez Internet” organizowane przez Centrum e-Learningu Akademii Ekonomicznej w Krakowie. • Warsztaty z zakresu prowadzenia szkoleń w ramach Krakowskiego Klubu Trenera. • Szkolenie „Profesjonalne techniki sprzedaży”, Kalkstein Corporate Training Warszawa. 2. Prowadzenie zajęć dydaktycznych <ul style="list-style-type: none"> • Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie, godziny zleczone, prowadzenie ćwiczeń na 1 stopniu studiów z przedmiotów: Metody coachingowe w terapii zajęciowej, Narzędzia komunikacji w terapii zajęciowej. • Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie, godziny zleczonej, prowadzenie wykładów i ćwiczeń na studiach 2 stopnia z przedmiotów: Zarządzanie zasobami ludzkimi w miejscu pracy terapeuty zajęciowego. • Uniwersytet Rolniczy w Krakowie, godziny zleczonej, prowadzenie wykładów i ćwiczeń na studiach podyplomowych z przedmiotów: Wyznaczanie celów w terapii zajęciowej. • Warsztat dla kobiet w ośrodku Caritas – Wyznaczanie celów. • Warsztaty dla klasy gimnazjalnej Gimnazjum nr 25 w Krakowie z tematów, komunikacji i zarządzania własnym czasem. |

| |
|---|
| Imię i nazwisko: Dorota Kurbiel |
| Tytuł naukowy: Magister pedagogiki – oligofrenopedagog nadany w 2002 roku w Akademii Pedagogicznej w Krakowie. Terapeuta zajęciowy – tytuł zawodowy uzyskany w 1998 roku w Medycznym Studium Terapii Zajęciowej w Myślenicach |
| Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na kierunku terapia zajęciowa na studiach 1 stopnia: Projekt terapeutyczny Suma godzin: 28 h |
| Charakterystyka dorobku naukowego: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kurbiel D., Terapia zajęciowa w psychiatrii, [w:] Terapia zajęciowa, Bac A. (red.), PZWL, Warszawa 2016. 2. Cechnicki A, Siatka D., Związki między rehabilitacją a leczeniem w psychiatrii, [w:] Klimek A. (przew. kolegium red.), Terapia zajęciowa – perspektywa międzynarodowa, Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha, Kraków 2012, s.31-32. 3. Siatka D., (red.), Terapia zajęciowa. Wybór tekstów, Oficyna Wydawnicza TEXT, Kraków 2008. 4. Siatka D., Tożsamość zawodowa terapeuty zajęciowego [w:] Terapia zajęciowa. Wybór tekstów, Oficyna Wydawnicza TEXT, Kraków 2008. 5. Siatka D., Baran U., Twórczość plastyczna osób chorujących na schizofrenię. Jej cechy charakterystyczne oraz rola w leczeniu i rehabilitacji [w:] Dlaczego tworzę, Fundacja Sztuki Osób Niepełnosprawnych, Kraków 2001. <p>Udział w licznych konferencjach naukowych związanych z terapią zajęciową oraz rehabilitacją osób z zaburzeniami psychicznymi.</p> |
| Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego: <i>Praktyk, z doświadczeniem pracy terapeutycznej w środowisku, realizowanej poprzez zatrudnienie w instytucji rehabilitacyjnej i bezpośredni kontakt z beneficjentami, ich rodzinami, środowiskiem lokalnym, pracodawcami oraz instytucjami rynku pracy. Realizator i inicjator projektów społecznych.</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kierownik Warsztatu Terapii Zajęciowej działającego przy Stowarzyszeniu na Rzecz Rozwoju Psychiatrii i Opieki Środowiskowej; pl. Sikorskiego 2/8; Kraków. 2. Specjalista terapii środowiskowej; członek Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego. 3. Członek European Network of Occupational Therapy In Higher Education (ENOTHE) oraz przedstawiciel ENOTHE w Polsce. 4. Doradca zawodowy w projekcie realizowanym przez Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych „Trener pracy – zatrudnianie wspierane dla osób chorujących psychicznie” w okresie od lipca 2008 do kwietnia 2010 roku 5. Członek Polskiego Stowarzyszenia Terapii Zajęciowej. 6. Działalność dydaktyczna z obszaru rehabilitacji i terapii osób niepełnosprawnych, wykluczanych społecznie oraz zawodowo. <ul style="list-style-type: none"> ✓ W ramach współpracy z AWF Kraków, prowadzenie zajęć na kierunku terapia zajęciowa; ✓ Współpraca ze Stowarzyszeniem na Rzecz Rozwoju Psychiatrii i Opieki Środowiskowej, z wyższymi uczelniami, edukacja studentów rehabilitacji, socjologii, pedagogiki oraz pielęgniarstwa; ✓ W ramach projektu finansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego, prowadzenie zajęć dydaktycznych dla osób zatrudnionych w instytucjach leczniczych, rehabilitacyjnych i opiekuńczych dla osób chorujących psychicznie; ✓ We współpracy z Regionalnym Ośrodkiem Polityki Społecznej w Krakowie, edukacja pracowników pomocy społecznej; ✓ We współpracy z Regionalnym Ośrodkiem Polityki społecznej w Katowicach edukacja pracowników pomocy społecznej; ✓ W ramach współpracy z Małopolskim Ośrodkiem Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego prowadzenie zajęć dla osób pracujących w obszarze szeroko rozumianej rehabilitacji i pomocy społecznej oraz prowadzenie zajęć z zakresu aktywizacji zawodowej dla osób chorujących psychicznie; ✓ W ramach projektu prowadzonego przy współpracy z Europejską Siecią Terapii Zajęciowej w Szkolnictwie Wyższym (ENOTHE), prowadzenie zajęć w module psychiatria; ✓ W ramach współpracy z Collegium Medicum, prowadzenie zajęć na kierunku pielęgniarstwo. |

| |
|--|
| Imię i nazwisko: Marta Slupczyńska |
| Tytuł naukowy: Magister – 2001 Akademia Ekonomiczna - Nauczyciel Dyplomowany |
| Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na kierunku terapia zajęciowa na studiach 1 stopnia: Język Migowy Suma godzin: 28 |
| Charakterystyka dorobku naukowego: nie dotyczy |
| Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kurs kwalifikacyjny z zakresu pedagogiki specjalnej - Edukacja osób upośledzonych umysłowo (Oligofrenopedagogika) 2. I, II, III i IV stopień języka migowego SJM (System Językowo-Migowy) dla nauczycieli - Egzamin I kwalifikacje PZG Kraków 3. Kurs Polskiego Języka Migowego - egzamin PZG Łódź 4. Kurs Polskiego Języka Migowego "PJM dla nauczycieli pracujących" z młodzieżą głuchą i zajmujących się kształceniem zawodowym" 5. Studia podyplomowe dla Nauczycieli na Uniwersytecie Jagiellońskim w Krakowie, kierunek: Podstawy Przedsiębiorczości 6. Studia podyplomowe na Akademii Pedagogicznej w Krakowie, kierunek: 7. Pedagogika specjalna Edukacja Nieśłyszących i Niedosłyszących (Surdopedagogika) 8. Studium Pedagogiczne Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie, uzyskanie kwalifikacji pedagogicznych do pracy nauczycielskiej 9. Studia podyplomowe w Studium Skarbowości Akademii Ekonomicznej i Regionalnym Ośrodku Kształcenia Kadr przy Izbie Skarbowej w Krakowie, kierunek: Rachunkowość i Finanse. 10. Studia Uzupełniające Magisterskie (dzienne) na Akademii Ekonomicznej w Krakowie, Wydział Towaroznawstwa, specjalność: Handlowo-Celna. 11. Studia Inżynierskie (dzienne) na Akademii Ekonomicznej w Krakowie, Wydział Towaroznawstwa, specjalność: Handlowo-Celna. |
| Doświadczenie zawodowe <ol style="list-style-type: none"> 1. Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy dla Nieśłyszących w Krakowie, nauczyciel przedmiotów zawodowych - ekonomicznych, wychowawca, nauczyciel dyplomowany. 2. W pracy z osobami niesłyszącymi codziennie posługuję się językiem migowym. 3. Międzynarodowe Policealne Studium Kosmetyczne "DALKRAK" Centrum Kształcenia Sp. z o.o. - nauczyciel przedmiotów: Podstawy przedsiębiorczości i Działalność gospodarcza i usługowa w salonie kosmetycznym 4. Prowadzenie zajęć w ramach projektów PFRON: Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych oraz FiRR: Fundacji Instytutu Rozwoju Regionalnego: 5. Asystent ds. osób niepełnosprawnych - tłumacz języka migowego. 6. "Z coachem do pracy". Doradztwo zawodowe i przedsiębiorczość. Prowadzenie zajęć psychologiczno-komunikacyjnych oraz pełnienie funkcji asystenta prowadzącego warsztaty psychologiczne i umiejętności miękkich. 7. „Indywidualna praca z coachem". Pełnienie funkcji trenera szkoleń technicznych, ekonomicznych dla osób niepełnosprawnych. 8. "Jeszcze o nas usłyszcie!". Program Operacyjny Kapitał Ludzki, współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty |
| Dodatkowe kursy i szkolenia: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kurs: Udzielenie pierwszej pomocy przed medycznej, zorganizowany przez Medyczne Studium Zawodowe w Suchej Beskidzkiej 2. SignWriting, sposób zapisu języka migowego 3. Warsztaty: mechanizmy oraz metody przeciwdziałania zjawiskom stereotypizacji i dyskryminacji, tożsamość i kultura Głuchych, empowerment w działaniach edukacyjnych 4. Szkolenie: "System wspomagający słyszenie, a rehabilitacja dzieci z niedosłuchem" 5. Szkolenie: "Trudne i zaburzone zachowania - jak sobie z nimi radzić?" 6. Szkolenie: "Praca z dzieckiem z ADHD i innymi zaburzonymi zachowaniami" 7. Szkolenie: "Agresja i przemoc w szkole" "Metody aktywizujące w nauczaniu i wychowaniu" |

| |
|--|
| <p>Imię i nazwisko: Agnieszka Żychowicz</p> |
| <p>Tytuł naukowy: Magister rehabilitacji ruchowej WYKSZTAŁCENIE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rehabilitacja ruchowa, studia magisterskie, Akademia Wychowania Fizycznego w Poznaniu (1994-1998), nr licencji zawodowej: 37675 • Kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki (MCDN)- uzyskanie uprawnień do pracy z dziećmi niepełnosprawnymi intelektualnie (Kraków, 2000-2001) • Studium pedagogiczne (AGH) uzyskanie uprawnień pedagogicznych (Kraków, 2002-2003) • Diagnostyka i terapia Integracji Sensorycznej. 1 stopień, 2 stopień. Polskie Towarzystwo Integracji Sensorycznej- uzyskanie uprawnień terapeuty SI (2007, 2010) • Kurs Podstawowy NDT- Bobath (Europejskie Stowarzyszenie Nauczycieli Bobath), uzyskanie uprawnień terapeuty neurorozwojowego (2009) |
| <p>Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena</p> <p>Integracja sensoryczna Liczba godzin: 40</p> |
| <p>Charakterystyka dorobku naukowego:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. K. Piotrowska- Madej, A. Żychowicz „Smart Hand Model©. Diagnostyka i terapia ręki u dzieci”. Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2017 2. K. Piotrowska- Madej, A. Żychowicz „Program: Kształtowanie kompetencji komunikacyjnych opartych na rozwoju sensomotorycznym”. Szkoła Specjalna 1/2014 3. K. Piotrowska- Madej, A. Żychowicz „Wyniki programu: Kształtowanie kompetencji komunikacyjnych opartych na rozwoju sensomotorycznym”. Szkoła specjalna 2/2014 4. A. Żychowicz „Aktywność ruchowa osób starszych” [w:] K. Szczurbińska, E. Wilczek-Rużyczka (red). Jak promować zdrowy styl życia i zmieniać zdrowotne zachowania osób starszych. Zdrowie i Zarządzanie. Kraków 2010 str. 54-67. 5. A. Żychowicz „Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną w środowisku szkolnym” [w:] E. Janus (red). Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną. PZWL Warszawa 2018 6. A. Żychowicz, P. Żychowicz „Wybrane zagadnienia terapii zajęciowej osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim” [w:] E. Janus (red). Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną. PZWL Warszawa 2018 7. P. Żychowicz, A. Żychowicz „Rola terapeuty zajęciowego we wspieraniu osób z zespołem Downa w okresie wczesnego dzieciństwa [w:] E. Janus (red). Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną. PZWL Warszawa 2018 |
| <p>Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terapeuta w gabinecie „Konik na biegunach” Kraków (od 2014-2018). 2. Terapeuta SI w gabinecie „Integro” Kraków (2011-2012). 3. Nauczyciel – fizjoterapeuta w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym nr 3 w Krakowie, w tym od 2005 praca w zespole Wczesnego Wspomagania Dzieci. Praca z dziećmi z opóźnieniem rozwoju psychomotorycznego, zespołami genetycznymi, mózgowym porażeniem dziecięcym (od 1999). 4. Rehabilitant w Samorządowym Przedszkolu nr 71 w Krakowie (2011-2012) 5. Nauczyciel w Policealnej Szkole Pracowników Służb Społecznych i Socjalnych w Krakowie (2006). 6. Nauczyciel – fizjoterapeuta w Zespole Szkół Specjalnych nr 6 w Krakowie (2000). 7. Rehabilitant w Warsztatach Terapii Zajęciowej działających przy Duszpasterskim Stowarzyszeniu Osób z Upośledzeniem Umysłowym w Krakowie (1999-2000). |