

Raport z badania losów zawodowych absolwentów Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie

I stopnia 6 m-c po obronie pracy dyplomowej Rocznik 2017

Spis treści

Spis treści	2
1. Charakterystyka próby	3
1.1. Próba a populacja. Responsywność i reprezentatywność badania ze względu na płeć i wydział.	3
2. Status zawodowy absolwentów	6
3. Absolwenci uczący się	8
4. Charakterystyka studiów i ich ocena	10

1. Charakterystyka próby

Badaniem objęto absolwentów studiów I stopnia Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie, rocznika 2017 następujących wydziałów:

- Wydział Rehabilitacji Ruchowej
- Wydział Turystyki i Rekreacji

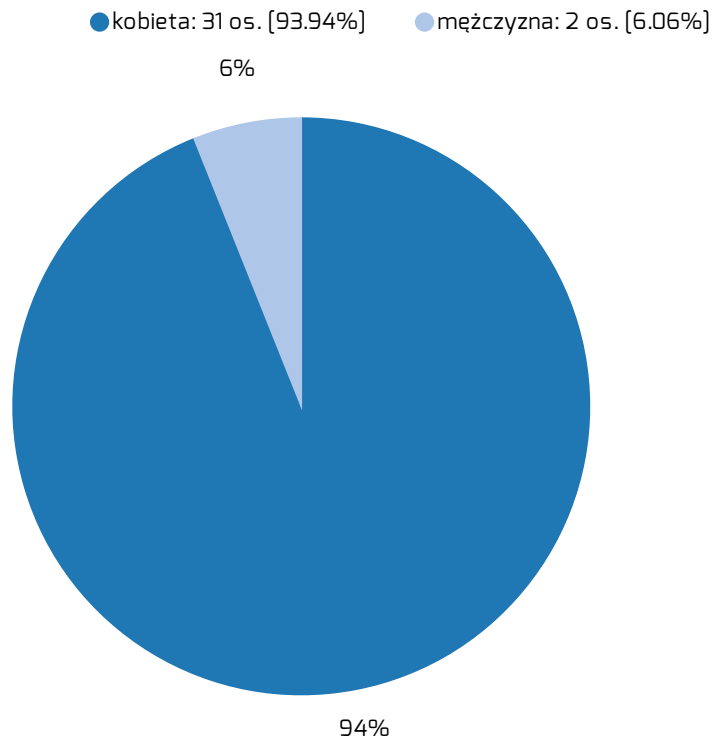
Kwestionariusze zostały wysłane z wykorzystaniem systemu EPAK do tych absolwentów, którzy wyrazili pisemną zgodę na udział w nim, udostępnili swoje adresy mailowe i zostali zarejestrowani w bazie danych opracowanej na potrzeby badania.

1.1. Próba a populacja. Responsywność i reprezentatywność badania ze względu na płeć i wydział.

Tabele 1.1.1.2 oraz Rysunki 1.1, 1.2, ukazują strukturę populacji całkowitej, grupy absolwentów, która wyraziła zgodę na badanie (populacji badanej) oraz grupy respondentów w podziale na płeć i wydziały.

Tabela 1.1 Grupa respondentów badania absolwentów studiów I stopnia AWF 2017. Struktura próby wg płci.

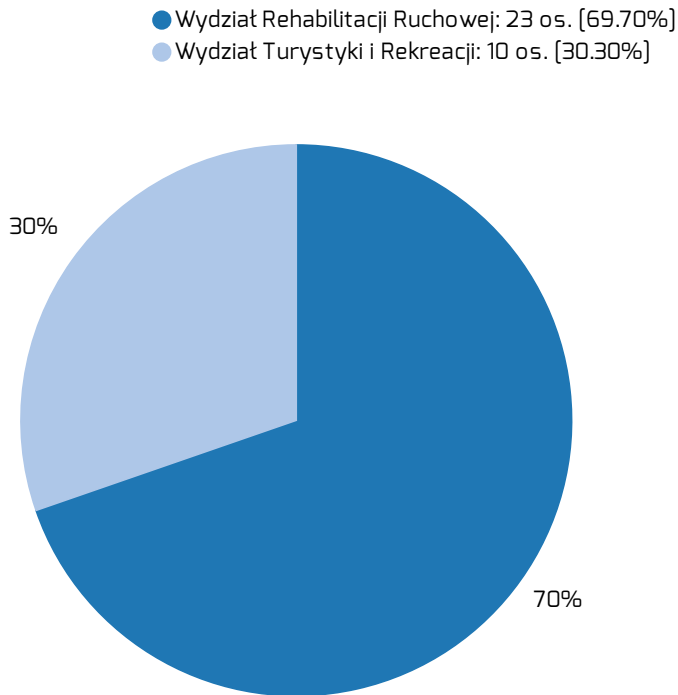
	Liczba respondentów	%N
kobieta	31	93.9%
mężczyzna	2	6.1%
Suma	33	100%



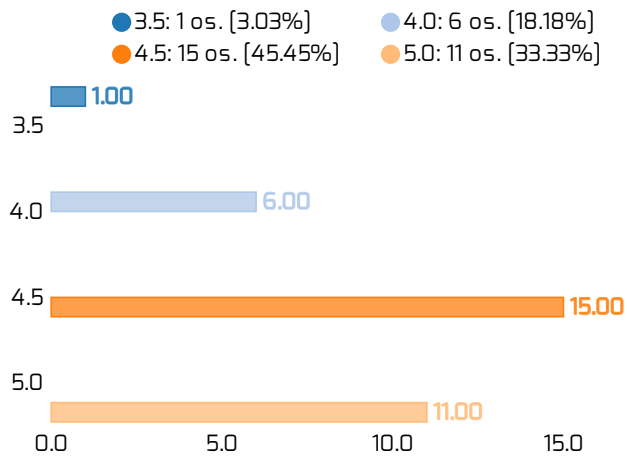
Rys. 1.1 Grupa respondentów badania absolwentów studiów I stopnia AWF 2017. Struktura próby wg płci. Rozkład liczbowy i procentowy.

Tabela 1.2

	Liczba respondentów	%N
Wydział Rehabilitacji Ruchowej	23	69.7%
Wydział Turystyki i Rekreacji	10	30.3%
Suma	33	100%



Rys. 1.2 Grupa respondentów badania absolwentów studiów I stopnia AWF 2017. Struktura próby w podziale na wydziały. Rozkład procentowy N=N3.

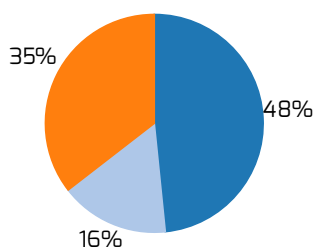


Rys. 1.3 Struktura próby wg oceny uzyskanej na dyplomie studiów I stopnia. Rozkład procentowy N=N3.

Tabela 1.3 Struktura próby wg oceny uzyskanej na dyplomie studiów I stopnia. Rozkład liczbowy i procentowy.

	Liczba respondentów	%N
3.5	1	3%
4.0	6	18.2%
4.5	15	45.5%
5.0	11	33.3%
Suma	33	100%

● bliską średniej: 15 os. [48.39%] ● nie wiem: 5 os. [16.13%]
● powyżej średniej: 11 os. [35.48%]



Rys. 1.4 Struktura próby wg subiektywnej opinii respondentów o ocenie uzyskanej na dyplomie studiów I stopnia. Rozkład procentowy N=N3.

Tabela 1.4 Struktura próby wg subiektywnej opinii respondentów o ocenie uzyskanej na dyplomie studiów I stopnia. Rozkład liczbowy i procentowy.

	Liczba respondentów	%N
bliską średniej	15	48.4%
nie wiem	5	16.1%
powyżej średniej	11	35.5%
Suma	31	100%

2. Status zawodowy absolwentów

Status zawodowy absolwentów studiów I stopnia AWF 6 m-c po ukończeniu studiów

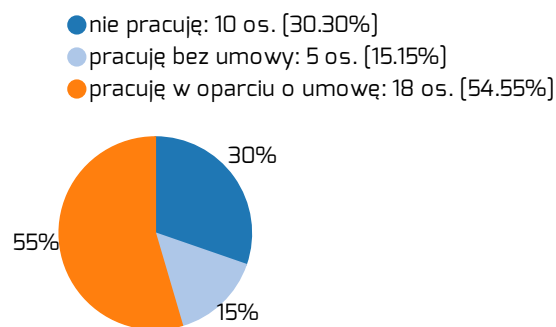
rozpatrywany jest w trzech kategoriach:

- absolwenci pracujący – respondenci deklarujący zatrudnienie w ramach umowy o pracę, umowy cywilno-prawnej, respondenci prowadzący działalność gospodarczą oraz pracujący bez formalnego zatrudnienia (wskazany będzie także odsetek takich osób kontynuujących naukę),
- absolwenci niepracujący i kontynuujący naukę,
- respondenci niepracujący.

Po sześciu miesiącach od ukończenia studiów I stopnia 70% respondentów (23 osoby) pracuje, w tym 70% (16 osób) to osoby pracujące i kontynuujące naukę, 30% (10 osób) nie pracuje i kontynuuje naukę, a 30% (10 osób) nie pracuje.

Tabela 2.5 Status zawodowy. Absolwenci studiów I stopnia AWF 2017 Rozkład liczbowy i procentowy.

	Liczba respondentów	%N
nie pracuję	10	30.3%
pracuję bez umowy	5	15.2%
pracuję w oparciu o umowę	18	54.5%
Suma	33	100%



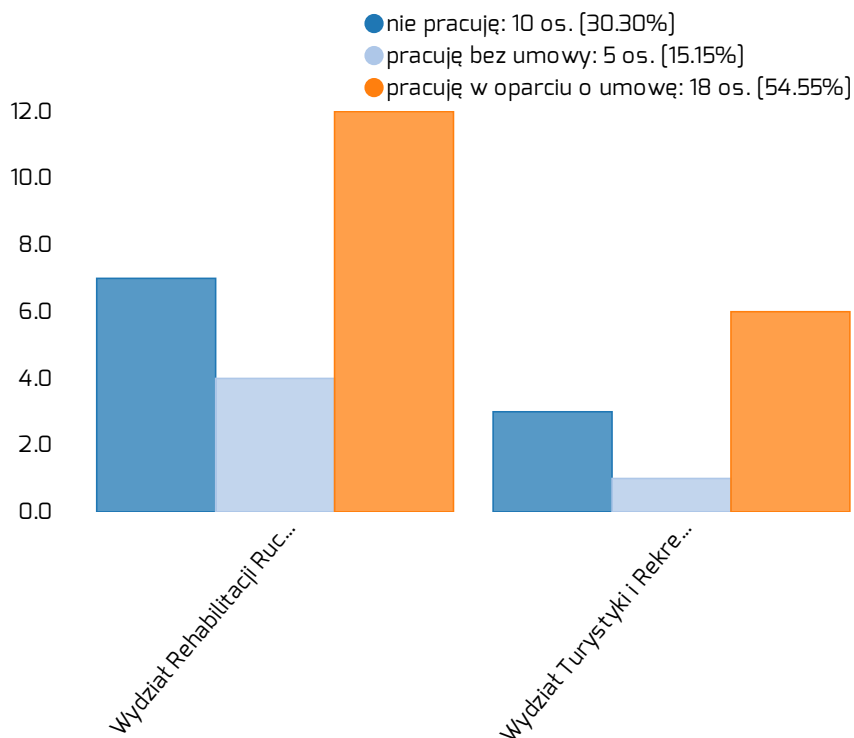
Rys. 2.5 Status zawodowy. Absolwenci studiów I stopnia AWF 2017. Rozkład procentowy N=N3.

Wśród wydziałów najwyższy wskaźnik absolwentów pracujących można odnotować dla Wydziału Turystyki i Rekreacji.

Szczegółowe wartości przedstawione są w tabelach i na rysunkach poniżej.

Tabela 2.6 Status zawodowy w zależności od wydziału. Absolwenci studiów I stopnia AWF 2017.
Rozkład liczbowy i procentowy.

	Wydział Rehabilitacji Ruchowej	Wydział Turystyki i Rekreacji
nie pracuję	7	3
pracuję bez umowy	4	1
pracuję w oparciu o umowę	12	6



Rys. 2.6 Status zawodowy w zależności od wydziału. Absolwenci studiów I stopnia AWF 2017.
Rozkład procentowy.

3. Absolwenci uczący się

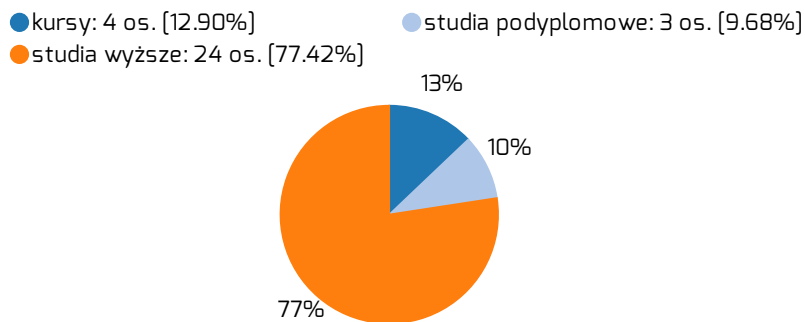
79% wszystkich respondentów (26 osób) zadeklarowało dalszą naukę. Na pytanie o motywację takiego działania najczęściej wskazań uzyskała odpowiedź: inny. W grupie kontynuujących naukę:

- 48% respondentów (16 osób) uczy się i pracuje
- 0% respondentów (0 osób) uczy się i poszukuje pracy
- 30% respondentów (10 osób) uczy się i nie poszukuje pracy.

Przeważająca forma nauki to studia wyższe, II stopnia, tryb stacjonarny. 48% respondentów (16 osób) kontynuujących studia wybrało uczelnię macierzystą. Większość respondentów, którzy wybrali kontynuację studiów na innej uczelni, na pytanie o motywację takiego wyboru podali odpowiedź: „nie było studiów tego typu w ofercie uczelni macierzystej”. Szczegóły dotyczące dalszej edukacji absolwentów podano w tabelach i na wykresach poniżej.

Tabela 3.7 Forma dalszej nauki. Wybór wielokrotny. Absolwenci studiów I stopnia AWF 2017. Rozkład liczbowy i procentowy.

	Liczba respondentów	%N
kursy	4	12.9%
studia podyplomowe	3	9.7%
studia wyższe	24	77.4%
Suma	31	100%



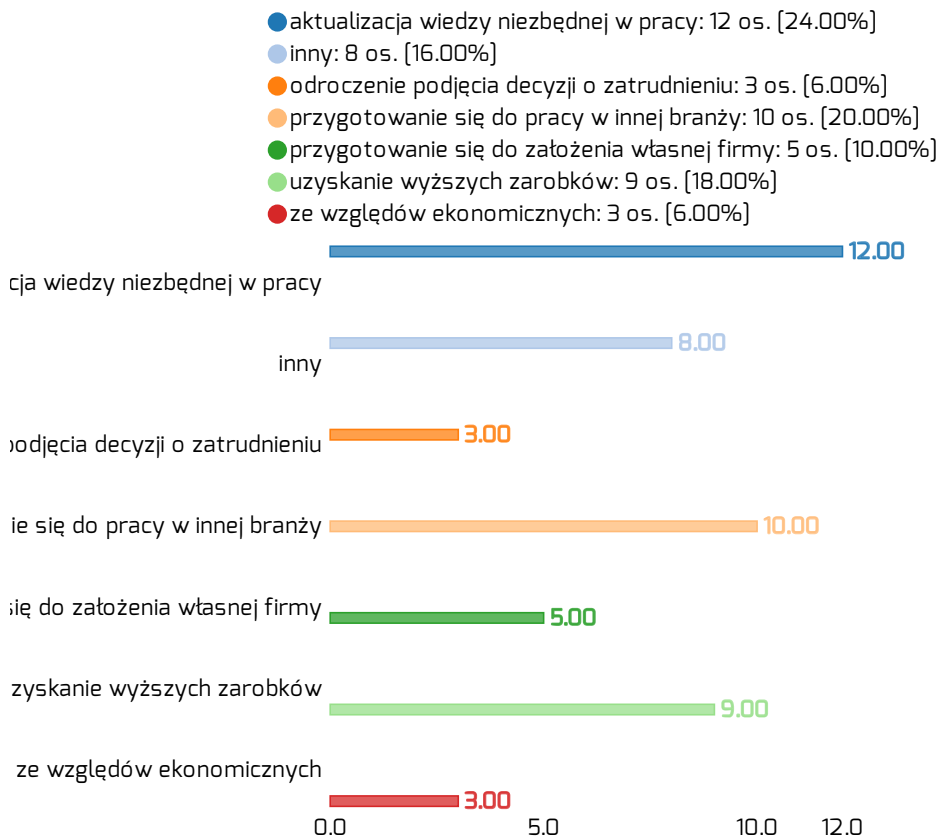
Rys. 3.7 Forma dalszej nauki. Wybór wielokrotny. Absolwenci studiów I stopnia AWF 2017. Rozkład procentowy N=NKN.

Poniżej analizowana jest grupa respondentów, która zadeklarowała kontynuację nauki na studiach.

Tabela 3.8 Motywacje dla dalszej nauki. Wybór wielokrotny. Absolwenci studiów I stopnia AWF 2017. Rozkład liczbowy i procentowy.

	Liczba respondentów	%N
aktualizacja wiedzy niezbędnej w pracy	12	24%
inny	8	16%

	Liczba respondentów	%N
odroczenie podjęcia decyzji o zatrudnieniu	3	6%
przygotowanie się do pracy w innej branży	10	20%
przygotowanie się do założenia własnej firmy	5	10%
uzyskanie wyższych zarobków	9	18%
ze względów ekonomicznych	3	6%
Suma	50	100%



Rys. 3.8 Motywacje dla dalszej nauki. Wybór wielokrotny. Absolwenci studiów I stopnia AWF 2017. Rozkład procentowy N=NKN.

Respondenci kontynuują naukę również w formie kursów – lista kursów w tabeli poniżej.

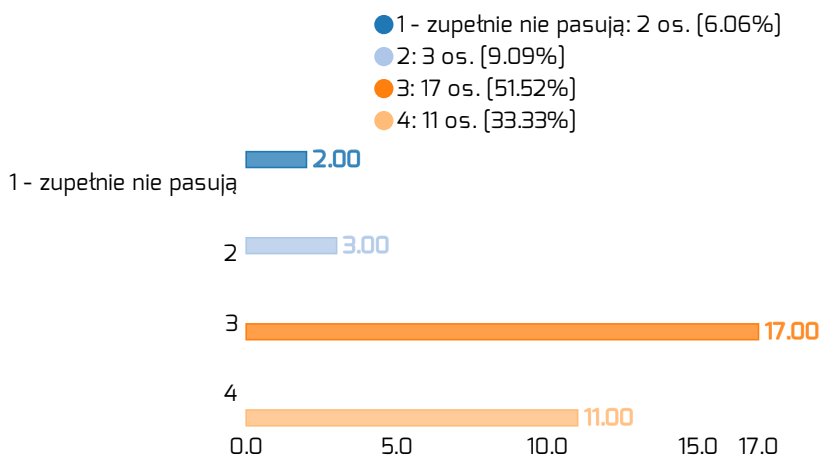
4. Charakterystyka studiów i ich ocena

Respondenci wyrażali opinię o odbytych studiach w kontekście stosowanych metod

nauczania, programu studiów, czy możliwości traktowania studiów jako podstawy kolejnych kroków rozwoju zawodowego. Oceniali także studia poprzez deklarację ich ponownego wyboru z perspektywy doświadczeń oraz podanie mocnych i słabych stron. Poniżej przedstawione są wyniki dla całej populacji oraz w podziale na wydziały.

Tabela 4.11 Charakterystyka programu studiów. Absolwenci studiów I stopnia AWF 2017. Rozkład liczbowy i procentowy.

	Liczba respondentów	%N
1 - zupełnie nie pasują	2	6.1%
2	3	9.1%
3	17	51.5%
4	11	33.3%
Suma	33	100%



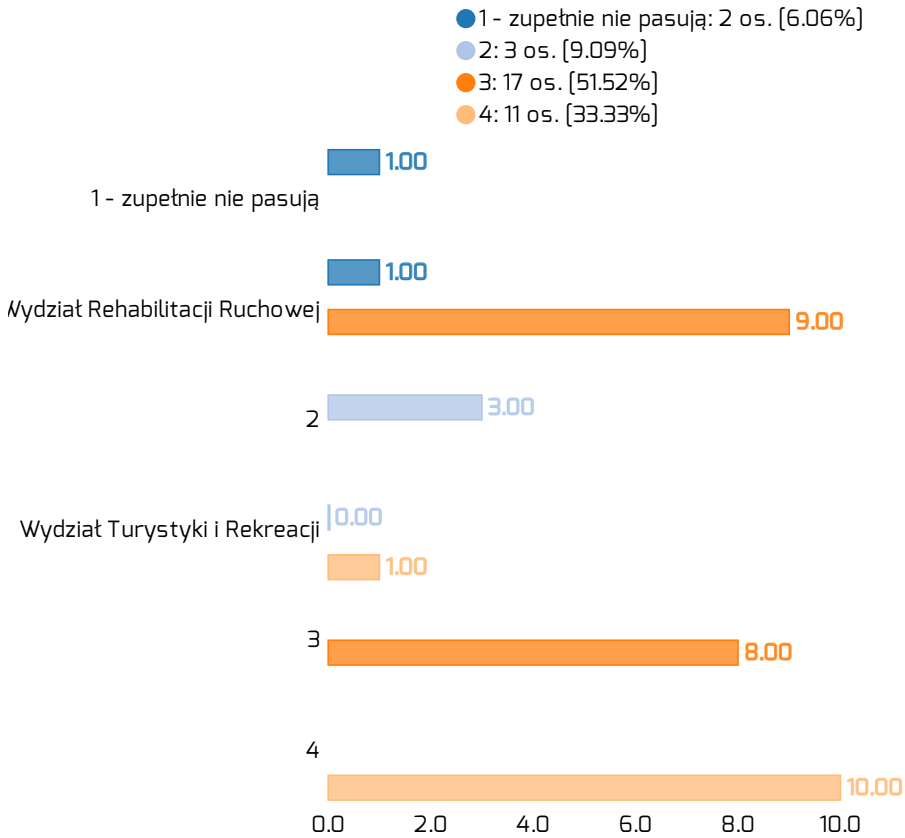
Rys. 4.9 Charakterystyka programu studiów. Absolwenci studiów I stopnia AWF 2017. Rozkład procentowy N=NR.

Tabela 4.12 Charakterystyka programu studiów z podziałem na wydziały. Absolwenci studiów I stopnia AWF 2017.

	Wydział Turystyki i Rekreacji	Wydział Rehabilitacji Ruchowej
1 - zupełnie nie pasują	1	1
2	0	3
3	8	9

	Wydział Turystyki i Rekreacji	Wydział Rehabilitacji Ruchowej
--	--------------------------------------	---------------------------------------

4	1	10
----------	----------	-----------

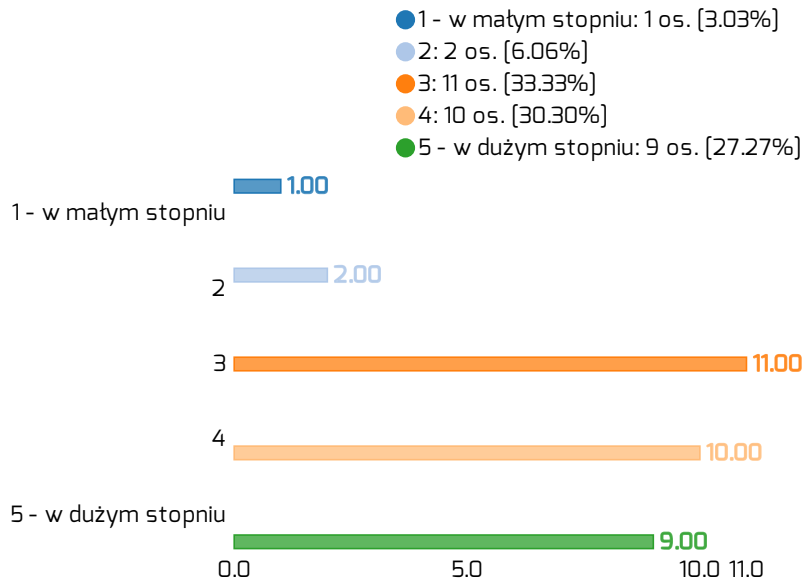


Rys. 4.10 Charakterystyka programu studiów z podziałem na wydziały. Absolwenci studiów I stopnia AWF 2017. Rozkład procentowy.

Tabela 4.13 Studia jako podstawa do dalszego rozwoju zawodowego w opinii respondentów. Absolwenci studiów I stopnia AWF 2017. Rozkład liczbowy i procentowy.

	Liczba respondentów	%N
1 - w małym stopniu	1	3%
2	2	6.1%
3	11	33.3%
4	10	30.3%
5 - w dużym stopniu	9	27.3%

	Liczba respondentów	%N
Suma	33	100%



Rys. 4.11 Studia jako podstawa do dalszego rozwoju zawodowego w opinii respondentów.
Absolwenci studiów I stopnia AWF 2017. Rozkład procentowy.

Ocena decyzji o wyborze studiów wyrażona została przez respondentów poprzez odpowiedź na pytanie o to jaką decyzję podjęliby mając ponowną możliwość wyboru. Przeważająca grupa respondentów – 52% (17 osób) wybrała odpowiedź „tę samą uczelnię i kierunek”. Analiza została przeprowadzona także dla poszczególnych wydziałów. Największa liczba respondentów wybrałaby ponownie tę samą uczelnię i kierunek na Wydziale Rehabilitacji Ruchowej .