

## **Załącznik nr 4 Kierownicy Zakładu- zestawienie**

### **ZESTAWIENIE PRZEDMIOTÓW REALIZOWANYCH W ZAKŁADZIE WRAZ Z OPISEM STOPNIA OSIAGALNOŚCI PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ PODANIEM PRZYCZYNY NIEPOWODZEŃ.**

#### **Przedmiot 1:**

##### **Osiągnięto:**

**wg studentów.....%** założonych efektów kształcenia (średnia ze wszystkich efektów)

**wg prowadzącego .....%** założonych efektów kształcenia

**Ile (średnio) godzin pracy własnej potrzebuje student do opanowania przedmiotu?.....godzin**

##### **Przyczyna niepowodzeń:**

**wg studentów :**

**wg pracowników:**

##### **Uwagi dodatkowe:**

##### **Proponowane działania naprawcze:**

**-na poziomie Zakładu:**

**-na poziomie Dziekana:**

#### **Przedmiot 2:**

Załącznik nr 1 wzór ankiety dla studentów

Ankieta jest anonimowa, dzięki uwagom tutaj zawartym pozwala poprawiać jakość kształcenia na wybranym kierunku studiów. Dziękujemy za jej wypełnienie.

Przedmiot.....

Prowadzący wykłady.....

Prowadzący ćwiczenia.....

Osiągnąłem / nie osiągnąłem następujących efektów kształcenia (*zakreśl kółkiem odpowiedź*)

EK1 tak nie	EK 6 tak nie	dopisz efekty jeśli jest ich więcej w karcie przedmiotu
EK2 tak nie	EK7 tak nie	
EK3 tak nie	EK8 tak nie	
EK4 tak nie	EK9 tak nie	
EK5 tak nie	EK10 tak nie	<b>PROSZE ZAMIAST NR EFEKTU WPISAĆ TREŚĆ EFEKTU</b> (TAK JAK JEST ZAPISANY W SYLABUSIE)

Nie osiągnąłem wskazanych efektów z następujących powodów (*podkreśl właściwe*):

**(na przykład: z powodu niewłaściwych metod dydaktycznych nie osiągnąłem: EK1, EK10)**

-niewłaściwe treści kształcenia np. inne niż w sylabusie: (*tu wpisz które efekty.....*)

.....  
- niewłaściwe metody dydaktyczne- rozwiń na czym polega problem? (.....)

.....  
-niewłaściwe kompetencje nauczyciela- rozwiń na czym polega problem? (.....)

.....  
-niewłaściwe warunki w jakich prowadzone były zajęcia- rozwiń na czym polega problem? (.....)

.....  
- z innych powodów- wymień

.....(.....)

Jak dużo czasu poświęciłem na opanowanie przedmiotu? (określ w godzinach nakład pracy własnej): .....godzin