

WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ UZYSKANYCH PO UKOŃCZENIU KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU TERAPIA ZAJĘCIOWA STUDIA II STOPNIA

I. Informacje ogólne o kierunku studiów

1. Nazwa kierunku studiów: TERAPIA ZAJĘCIOWA
2. Poziom kształcenia: studia II stopnia
3. Poziom kwalifikacji: poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji
4. Forma studiów: studia stacjonarne
5. Profil kształcenia: ogólnoakademicki
6. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: magister
7. Przyporządkowanie kierunku do dziedziny nauki i dyscypliny nauki: dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu: dyscyplina (wiodąca) nauki o kulturze fizycznej (55%), nauki o zdrowiu (15%), nauki medyczne (8%). Dziedzina nauk społecznych: dyscyplina nauki socjologiczne (15%), pedagogika (7%).

II. Zdefiniowane efekty kształcenia dla kierunku

1. Objaśnienia oznaczeń:
K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia.
W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy.
U (po podkreślniku) – kategoria umiejętności.
K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.
01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia lub charakterystyki efektów uczenia się dla poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji, uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego dla obszaru kształcenia w zakresie nauk o kulturze fizycznej.

Charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia)

P = poziom PRK (7)

S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = **wiedza**

G = głębia i zakres

K = kontekst

U = **umiejętności**

W = wykorzystanie wiedzy

K = komunikowanie się

O = organizacja pracy

U = uczenie się

K = **kompetencje społeczne**

K = krytyczna ocena

O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa

2. Zestawienie tabelaryczne zakładanych efektów kształcenia dla kierunku

Efekty uczenia się dla kierunku	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ po zakończeniu studiów 2. stopnia na kierunku TERAPIA ZAJĘCIOWA	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji *
WIEDZA		
K_W01	W pogłębionym zakresie rozumie wzajemny wpływ czynników biologicznych, psychicznych, behawioralnych, środowiskowych i braku aktywności fizycznej na stan zdrowia. Rozumie działanie czynników chorobotwórczych i znaczenie czynników ryzyka w powstawaniu i przebiegu chorób na podstawie aktualnych publikacji naukowych.	P7S_WG P7S_WK
K_W02	Na podstawie aktualnej literatury naukowej zna w pogłębionym zakresie pojęcia normy i patologii w ocenie stanu fizycznego, psychicznego, poziomu aktywności fizycznej i sytuacji społecznej osoby oraz rozumie procesy zachodzące w organizmie w różnych stanach patologicznych i w przebiegu chorób, zna zagadnienia biomechaniki zaburzeń postawy ciała i ruchu, oraz ich wpływ na zaburzenia funkcjonowania osoby chorej w środowisku.	P7S_WG
K_W03	Zna w pogłębionym zakresie związki pomiędzy funkcjonowaniem, niepełnosprawnością, poziomem aktywności fizycznej, uwarunkowaniami środowiska, a stanem zdrowia oraz najistotniejsze metody określania stanu zdrowia biopsychospołecznego i zasady posługiwania się klasyfikacją ICF.	P7S_WG P7S_WK
K_W04	Posiada pogłębioną wiedzę na temat zależności psychosomatycznych, psychomotorycznych i społecznych od dzieciństwa do wieku podeszłego oraz możliwości ich wykorzystania w stosowanym procesie terapeutycznym.	P7S_WG P7S_WK
K_W05	Zna w stopniu pogłębionym narzędzia diagnostyczne i metody komunikacji wykorzystywane w terapii zajęciowej oparte na argumentach naukowych.	P7S_WG P7S_WK
K_W06	Rozumie znaczenie czynników zagrażających zdrowiu związanych z wykonywaniem zawodu terapeuty zajęciowego i wspierających jego psychohigienę i poziom aktywności fizycznej.	P7S_WG P7S_WK

K_W07	Zna w pogłębionym zakresie specyfikę pracy z osobami z niepełnosprawnością, z ograniczoną aktywnością fizyczną, osobami w trudnej, kryzysowej i granicznej sytuacji życiowej. Zna w rozszerzonym zakresie zasady pracy zgodne z regułami poszanowania osoby, rozwoju jej autonomii oraz umacniania (empowerment).	P7S_WK
K_W08	Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie funkcjonowania społecznego, jak również mechanizmów formowania się tożsamości społecznej i kulturowej człowieka. Rozumie specyfikę kultur lokalnych, roli rodziny, społeczności lokalnych, instytucji i organizacji pozarządowych w procesie socjalizacji do realiów społeczeństwa obywatelskiego.	P7S_WK
K_W09	Zna zasady doboru i adaptacji form aktywności fizycznej dla potrzeb terapii zajęciowej zgodnie z aktualną wiedzą naukową.	P7S_WG
K_W10	Posiada zaawansowaną wiedzę w obszarze aktualnej polityki prawnej i społecznej w zakresie terapii zajęciowej opartej na najnowszych dowodach naukowych. Zna i rozumie pojęcie etyki zawodowej terapeuty zajęciowego.	P7S_WK
K_W11	Zna antropologiczne i historyczne koncepcje dotyczące zajęciowości ludzkiej oraz w stopniu pogłębionym rozumie pojęcie terapii wykorzystującej medium sztuki i zna możliwości jej wykorzystania w pracy z osobami z różnymi dysfunkcjami (w tym z ograniczeniami aktywności fizycznej).	P7S_WG P7S_WK
K_W12	Posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą skutecznych sposobów zarządzania zasobami ludzkimi i współdziałania między specjalistami w miejscu pracy terapeuty zajęciowego w oparciu o literaturę naukową.	P7S_WK
K_W13	Posiada w stopniu rozszerzonym aktualną wiedzę poruszaną w literaturze naukowej z zakresu psychologii i pedagogiki pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania - uczenia się.	P7S_WG P7S_WK

K_W14	Posiada w stopniu rozszerzonym aktualną wiedzę poruszaną w literaturze naukowej z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu.	P7S_WG P7S_WK
K_W15	Zna zasady stosowania EBP w terapii zajęciowej. Zna różne rodzaje informacji naukowej, sposoby ich pozyskiwania oraz zasady analizowania. Zna zasady i schematy konstruowania prac naukowych.	P7S_WG P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Potrafi w pogłębionym zakresie posługiwać się pojęciami zgodnymi z Międzynarodową Klasyfikacją Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia. Umie badać, analizować i opisać wpływ zaburzeń struktury i funkcji organizmu na aktywność i uczestnictwo w obszarze aktywności życia codziennego, produktywności i czasu wolnego.	P7S_UW
K_U02	Potrafi w pogłębionym zakresie badać, interpretować i opisywać zjawiska społeczne i procesy grupowe rozmaitej natury (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne i etyczne) w kategoriach poznania społecznego, wpływu społecznego oraz oddziaływania postaw, stereotypów i uprzedzeń społecznych.	P7S_UW
K_U03	Potrafi w pogłębionym zakresie oceniać i organizować wybrane dziedziny aktywności człowieka, jakimi są: kultura i sztuka, czas wolny, rekreacja, aktywność fizyczna, społeczna i obywatelska, organizacje pozarządowe, wolontariat wykorzystując naukowe bazy danych.	P7S_UW P7S_UO
K_U04	Potrafi w pogłębionym zakresie porozumiewać się i współpracować z osobami w kryzysie oraz z osobami z ograniczeniami w funkcjonowaniu (w tym wynikającymi z obniżonej sprawności fizycznej), osobami z niepełnosprawnością lub chorymi oraz wykluczonymi społecznie.	P7S_UK
K_U05	Potrafi korzystać z naukowych baz danych w celu pozyskiwania informacji o osobie lub grupie stosowane w badaniach naukowych w zakresie terapii zajęciowej.	P7S_UW

K_U06	Potrafi współpracować w zespole interdyscyplinarnym oraz w oparciu o najnowsze wyniki badań prowadzić proces terapeutyczny osób z różnymi dysfunkcjami, zaburzeniami oraz ograniczeniami aktywności fizycznej.	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
K_U07	Potrafi w pogłębionym zakresie stosować metody i techniki wykorzystywane w terapii zajęciowej zgodnie z aktualną wiedzą naukową.	P7S_UW
K_U08	Potrafi w pogłębionym stopniu korzystać z własnej kreatywności, sprawności fizycznej, umiejętności technicznych i interpersonalnych w terapii zajęciowej.	P7S_UW
K_U09	Wykorzystując najnowsze doniesienia naukowe potrafi organizować społeczność lokalną oraz wykorzystywać zasoby kapitału społecznego na rzecz poprawy funkcjonowania psychofizycznego osób niedostosowanych społecznie, zagrożonych wykluczeniem i wykluczonych poprzez organizowanie zajęć terapeutycznych i tworzenie środowiska do optymalnego prowadzenia terapii zajęciowej.	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
K_U10	Potrafi komunikować się i efektywnie współdziałać w grupie oraz wie jak budować poczucie odpowiedzialności za drugą osobę.	P7S_UK P7S_UO
K_U11	Potrafi poprawnie, z punktu widzenia merytorycznej wiedzy oraz logicznego rozumowania, formułować własne sądy na temat procedur stosowanych w procesie terapii zajęciowej oraz proponować rozwiązania zgodnie z obowiązującymi standardami i aktualną wiedzą naukową (EBP).	P7S_UW P7S_UO
K_U12	Posiada umiejętność projektowania i prowadzenia zadań badawczych z zakresu nauk o kulturze fizycznej, medycznych i nauk o zdrowiu Potrafi oceniać i dobierać narzędzia pomiarów oraz samodzielnie konstruować proste narzędzia oceny (ankieta, karta badania). Potrafi wyszukiwać informacje naukowe, gromadzić je i wykorzystywać w procesie tworzenia własnego projektu badawczego oraz przedstawić go w formie publikacji naukowej.	P7S_UW P7S_UU
K_U13	Zna język obcy na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie słownictwa specjalistycznego z zakresu nauk o kulturze fizycznej, medycznych i nauk o zdrowiu.	P7S_UK

K_U14	Uzupełniając wiedzę w oparciu o najnowsze publikacje naukowe potrafi kierować procesem samokształcenia w zakresie nauk o kulturze fizycznej, medycznych i nauk o zdrowiu oraz dokumentować jego przebieg i efekty.	P7S_UW P7S_UU
K_U15	Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów.	P7S_UW P7S_UU
K_U16	Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów z naukowych baz danych.	P7S_UW P7S_UU
K_U17	Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces.	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Posiada holistyczny i personalistyczny obraz każdej osoby, szanuje jej indywidualność oraz potrafi współdziałać i pracować w grupie.	P7S_KK
K_K02	Buduje relację terapeutyczną opartą na zasadach autonomii własnej i innych osób, ustalając priorytety do realizacji celów terapii oraz dbając o bezpieczeństwo własne, pacjentów i współpracowników.	P7S_KK P7S_KO
K_K03	Poprzez swoją komunikację i interakcję wyraża solidaryzm zawodowy. Podejmuje działania promujące zawód terapeuty zajęciowego między innymi poprzez publikacje naukowe i udział w konferencjach z zakresu nauk o kulturze fizycznej.	P7S_KK P7S_KR
K_K04	Pracuje w zespole interdyscyplinarnym odpowiedzialnie, zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz posiłkując się aktualną wiedzą naukową z zakresu nauk o kulturze fizycznej, medycznych i nauk o zdrowiu.	P7S_KK

K_K05	Angażuje się w racjonalną debatę dotyczącą roli zajęć i terapii zajęciowej w Polsce i na świecie. Ma świadomość konieczności realizowania i wspierania badań naukowych z zakresu nauk o kulturze fizycznej (w tym terapii zajęciowej) jako fundamentu rozwoju tej dyscypliny.	P7S_KK P7S_KR
K_K06	Stale podnosi poziom swojego profesjonalizmu zawodowego poprzez kształcenie ustawiczne, w tym zapoznawanie się aktualną literaturą oraz wynikami badań naukowych z zakresu nauk o kulturze fizycznej, medycznych i nauk o zdrowiu publikowanymi w Polsce i na świecie.	P7S_KK P7S_KR
K_K07	Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności.	P7S_KK P7S_KR
K_K08	Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela.	P7S_KK P7S_KR
K_K09	Potrafi dbać o prestiż zawodu, dba o ciągłe podnoszenie swoich kompetencji w zakresie wiedzy i umiejętności w oparciu o aktualne doniesienia naukowe, jest gotowy do podjęcia studiów trzeciego stopnia.	P7S_KK P7S_KR

*) Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218).