

## **WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ UZYSKANYCH PO UKOŃCZENIU KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU TERAPIA ZAJĘCIOWA STUDIA I STOPNIA**

### **I. Informacje ogólne o kierunku studiów**

1. Nazwa kierunku studiów: TERAPIA ZAJĘCIOWA
2. Poziom kształcenia: studia I stopnia
3. Poziom kwalifikacji: poziom 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji
4. Forma studiów: studia stacjonarne
5. Profil kształcenia: praktyczny
6. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: licencjat
7. Przyporządkowanie kierunku do dziedziny nauki i dyscypliny nauki: dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu: dyscyplina (wiodąca) nauki o kulturze fizycznej (54%), nauki o zdrowiu (19%), nauki medyczne (8%). Dziedzina nauk społecznych: dyscyplina nauki socjologiczne (17%), pedagogika (2%).

### **II. Zdefiniowane efekty kształcenia dla kierunku**

1. Objaśnienia oznaczeń:

**K** (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia.

**W** (po podkreślniku) – kategoria wiedzy.

**U** (po podkreślniku) – kategoria umiejętności.

**K** (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się lub charakterystyki efektów uczenia się dla poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji, uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego dla obszaru kształcenia w zakresie nauk o kulturze fizycznej.

### **Charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (pierwszego stopnia)**

**P** = poziom PRK (6)

**S** = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

**W** = **wiedza**

**G** = głębia i zakres

**K** = kontekst

**U** = **umiejętności**

**W** = wykorzystanie wiedzy

**K** = komunikowanie się

**O** = organizacja pracy

**U** = uczenie się

**K** = **kompetencje społeczne**

**K** = krytyczna ocena

**O** = odpowiedzialność

**R** = rola zawodowa

2. Zestawienie tabelaryczne zakładanych efektów kształcenia dla kierunku

Efekty uczenia się dla kierunku	OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ po zakończeniu studiów 1. stopnia na kierunku <b>TERAPIA ZAJĘCIOWA</b>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji *
<b>WIEDZA</b>		
<b>K_W01</b>	Posiada w stopniu zaawansowanym wiedzę niezbędną do: 1. opisu budowy anatomicznej człowieka i funkcjonowania poszczególnych jego układów 2. opisu mechanizmów dziedziczenia i zaburzeń genetycznych; 3. opisu procesów zachodzących w okresie od dzieciństwa poprzez dojrzałość do starości; 4. opisu właściwości fizycznych komórek i tkanek oraz mechanizmów działania czynników fizycznych na organizm człowieka. 5. opisu wpływu aktywności fizycznej na funkcjonowanie człowieka.	P6S_WG
<b>K_W02</b>	1. zna i rozumie procesy metaboliczne na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym zachodzące w organizmie człowieka; 2. zna fizjologiczne i biochemiczne skutki bezczynności oraz adaptacji do wysiłku fizycznego.	P6S_WG
<b>K_W03</b>	1. zna objawy, przyczyny oraz rozumie mechanizmy procesów patologicznych zachodzących w tkankach i układach organizmu człowieka zarówno w bezczynności jak i podczas aktywności fizycznej 2. zna metody opisu i interpretacji objawów jednostek chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne prowadzenie procesu terapii zajęciowej.	P6S_WG
<b>K_W04</b>	Posiada usystematyzowaną wiedzę w zakresie zasad funkcjonowania układu ruchu oraz jego sterowania podczas aktywności ruchowej człowieka.	P6S_WG
<b>K_W05</b>	Zna i rozumie związki pomiędzy funkcjonowaniem, niepełnosprawnością, uwarunkowaniami środowiska, aktywnością fizyczną a stanem zdrowia. Zna założenia klasyfikacji ICF.	P6S_WK

<b>K_W06</b>	Zna w stopniu zaawansowanym pojęcia opisujące stan zdrowia populacji. Posiada wiedzę na temat chorób cywilizacyjnych, patologii społecznych i niepełnosprawności, konsekwencji braku aktywności fizycznej w ujęciu epidemiologicznym, oraz zna metody działań prewencyjnych i promocji zdrowia.	P6S_WK
<b>K_W07</b>	Ma wiedzę w zakresie udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia.	P6S_WG
<b>K_W08</b>	Posiada wiedzę na temat zasad pedagogiki i pedagogiki specjalnej oraz sposobów jej wykorzystania w pracy z osobami z ograniczeniami w funkcjonowaniu, osobami z niepełnosprawnością, chorujących i wykluczonych społecznie.	P6S_WG
<b>K_W09</b>	Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie: 1. rozwoju psychospołecznego od dzieciństwa do starości; 2. psychospołecznych mechanizmów zachowania człowieka w zdrowiu i w chorobie; 3. problemów psychospołecznych wynikających z niepełnosprawności, kalectwa i przewlekłej choroby lub braku aktywności fizycznej.	P6S_WG
<b>K_W10</b>	Posiada wiedzę dotyczącą teoretycznych podstaw terapii zajęciowej i złożonych interakcji zachodzących pomiędzy osobą, środowiskiem i zajęciem.	P6S_WK
<b>K_W11</b>	Posiada wiedzę na temat procesu terapii zajęciowej oraz narzędzi oceny stanu fizycznego i psychicznego, a także jakości życia pacjentów.	P6S_WG P6S_WK
<b>K_W12</b>	Zna założenia metod terapeutycznych, posiada wiedzę związaną z ich doбором i stosowaniem u pacjentów w różnych wieku z różnymi dysfunkcjami.	P6S_WK
<b>K_W13</b>	Ma zaawansowaną wiedzę na temat rodzaju oraz sposobu wykonania i doboru sprzętu ortopedycznego u pacjentów w różnym wieku i z różnymi dysfunkcjami, umożliwiającego podejmowanie różnorodnej aktywności, w tym aktywności fizycznej i uczestnictwa w życiu społecznym.	P6S_WG P6S_WK
<b>K_W14</b>	Zna i rozumie wpływ otoczenia człowieka na podejmowane przez niego zajęcia wymagające m.in. aktywności fizycznej i/lub bądź umysłowej, posiada wiedzę o możliwościach dostosowywania środowiska i zasadach ergonomii.	P6S_WK

<b>K_W15</b>	Posiada wiedzę z zakresu norm prawnych oraz standardów w obszarze dostępności środowiska i likwidacji barier.	P6S_WG P6S_WK
<b>K_W16</b>	Zna miejsce terapii zajęciowej w ramach organizacji polskiego systemu ochrony zdrowia oraz rozumie prawne, organizacyjne oraz etyczne uwarunkowania pracy terapeuty zajęciowego.	P6S_WK
<b>K_W17</b>	Zna podstawowe zasady tworzenia, rozwoju oraz prowadzenia form indywidualnej przedsiębiorczości.	P6S_WK
<b>K_W18</b>	Ma podstawową wiedzę w zakresie ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego.	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>K_U01</b>	Potrafi posługiwać się pojęciami opisującymi stan zdrowia osoby (z uwzględnieniem Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia) oraz rozpoznać, badać i opisać związki pomiędzy zaburzeniami budowy i funkcji, niepełnosprawnością oraz ograniczeniami uczestnictwa w życiu społecznym.	P6S_UW P6S_UK
<b>K_U02</b>	Potrafi charakteryzować, oceniać i organizować wybrane dziedziny aktywności człowieka, jakimi są: kultura, czas wolny, aktywność fizyczna, aktywność społeczna i obywatelska, organizacje pozarządowe, wolontariat z uwzględnieniem kontekstu lokalnego.	P6S_UW P6S_UO
<b>K_U03</b>	Potrafi opisać metodyczne aspekty wychowania oraz uczenia się i zastosować w terapii zajęciowej wiedzę na temat wychowania i uczenia się.	P6S_UW P6S_UK
<b>K_U04</b>	Potrafi oceniać, wskazać i opisać konsekwencje (psychologiczne, społeczne, kulturowe, prawne, ekonomiczne, fizyczne) ograniczeń w funkcjonowaniu wynikające z niepełnosprawności, choroby, braku aktywności fizycznej lub wykluczenia społecznego.	P6S_UW P6S_UK
<b>K_U05</b>	Rozpoznaje osobliwości kultur lokalnych, rolę rodziny, społeczności lokalnych, instytucji i organizacji pozarządowych w procesie socjalizacji do realiów społeczeństwa obywatelskiego oraz potrafi korzystać z tej wiedzy w procesie terapii zajęciowej.	P6S_UW P6S_UO
<b>K_U06</b>	Potrafi być rzecznikiem praw i potrzeb osób i grup społecznych, podejmować działania nakierowane na umożliwienie wykonywania zajęć.	P6S_UW P6S_UK

<b>K_U07</b>	Potrafi stosować proces terapii zajęciowej w pracy z osobami zdrowymi, osobami z ograniczoną sprawnością fizyczną, osobami z różnymi dysfunkcjami, z osobami wykluczonymi oraz zagrożonymi wykluczeniem społecznym, jako narzędzie szeroko rozumianej prewencji, rehabilitacji i podnoszenia jakości życia, oraz dla uzyskiwania skutecznego funkcjonowania w społeczeństwie.	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
<b>K_U08</b>	Potrafi dobierać i stosować metody i techniki pomocne w zbieraniu informacji o osobie lub grupie stosowane w terapii zajęciowej, w tym korzystać z kwestionariuszy, skal ocen, dotyczących stanu zdrowia fizycznego, psychicznego, uczestnictwa w życiu społecznym i jakości życia.	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
<b>K_U09</b>	Potrafi nawiązać partnerską współpracę i komunikować się z osobą zdrową i chorą, z jej środowiskiem społecznym, rodziną i najbliższym otoczeniem, i stosować terapię zajęciową zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby klienta, w szczególności respektując indywidualne różnice i uznawane wartości oraz ich wpływ na podejmowane zajęcia wymagające m.in. aktywności fizycznej i/lub umysłowej i udział w życiu społecznym.	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
<b>K_U10</b>	Potrafi stosować modele, metody i techniki terapii zajęciowej do pracy z różnymi osobami i grupami społecznymi, stosownie do stanu zdrowia, poziomu aktywności fizycznej i preferencji, kontekstu lokalnego, z uwzględnieniem wskazań, przeciwwskazań i ograniczeń.	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
<b>K_U11</b>	Samodzielnie lub we współpracy z innymi specjalistami potrafi dobierać, polecać i kontrolować stosowanie pomocy rehabilitacyjnych i urządzeń ułatwiających wykonywanie różnych aktywności (szczególnie aktywności fizycznej), adaptację w środowisku życia i uczestnictwo w życiu społecznym.	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
<b>K_U12</b>	Potrafi współpracować z innymi specjalistami oraz osobami zaangażowanymi w proces terapeutyczny w ramach rehabilitacji pacjenta.	P6S_UK P6S_UO
<b>K_U13</b>	Potrafi przekazywać i monitorować informacje dotyczące terapii zajęciowej w ramach interdyscyplinarnego i wielospecjalistycznego zespołu, oraz studentom i osobom nie będącym specjalistami. Potrafi uzasadnić swoje działania zawodowe na różnych szczeblach i w różnych środowiskach.	P6S_UK P6S_UO
<b>K_U14</b>	Potrafi zidentyfikować czynniki fizyczne, psychiczne, społeczne, kulturowe i prawne oddziałujące na aktywność zajęciową i fizyczną osoby oraz samodzielnie lub we współpracy z innymi specjalistami tak dostosowywać środowisko, aby umożliwić osobie podejmowanie czynności, w tym potrafi planować i podejmować działania dla zwiększania uczestnictwa społecznego.	P6S_UW P6S_UK P6S_UO

<b>K_U15</b>	Potrafi stosować metody i techniki terapii zajęciowej zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy.	P6S_UO
<b>K_U16</b>	Potrafi podjąć działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, promocję aktywności fizycznej oraz współpracować w zakresie prewencji chorób cywilizacyjnych, niepełnosprawności, patologii społecznych i wykluczenia społecznego.	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
<b>K_U17</b>	Posiada umiejętność prezentowania własnych opinii wątpliwości sugestii oraz planowania wdrażania i oceniania dokumentowania działań własnych i przebiegu terapii zajęciowej zgodnie ze stosowaną procedurą i interpretowania zapisów przebiegu procesu terapeutycznego.	P6S_UW P6S_UK
<b>K_U18</b>	Potrafi wyszukiwać niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach oraz analizować jakościowe i ilościowe dane naukowe dotyczące terapii zajęciowej i zastosować je w praktyce zawodowej zgodnie z zasadami EBP, rozumiejąc ograniczenia w dostępności danych naukowych uzasadniających aktualnie stosowane sposoby postępowania. Zna czasopisma naukowe z zakresu terapii zajęciowej oraz pozostałych nauk o kulturze fizycznej.	P6S_UW P6S_UK P6S_UU
<b>K_U19</b>	Potrafi uzasadnić potrzebę stosowania TZ posługując się dowodami naukowymi oraz racjonalną argumentacją uwzględniającą zawodowe zasady etyczne.	P6S_UW P6S_UK
<b>K_U20</b>	Potrafi stosować metody skutecznego uczenia się, oceniać poziom swojej wiedzy i umiejętności. Rozumie potrzebę doksztalcania się, dbania o rozwój osobisty i zawodowy oraz sprawność fizyczną niezbędną do wykonywania zawodu.	P6S_UW P6S_UU
<b>K_U21</b>	Potrafi wykorzystać w terapii zajęciowej własne umiejętności kreatywne, techniczne i interpersonalne oraz sprawność fizyczną.	P6S_UW
<b>K_U22</b>	Potrafi stosować strategie promujące usługi terapii zajęciowej na poziomie społeczności lokalnej i w odniesieniu do lokalnych potrzeb zdrowotnych (w tym aktywności fizycznej) i społecznych.	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
<b>K_U23</b>	Potrafi w pracy zawodowej wykorzystać oprogramowanie komputerowe w zakresie przetwarzania, gromadzenia i prezentowania informacji i wykorzystania w terapii.	P6S_UW
<b>K_U24</b>	Potrafi udzielić kwalifikowanej pierwszej pomocy w nagłych przypadkach chorobowych i urazowych.	P6S_UW
<b>K_U25</b>	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz słownictwem specjalistycznym korespondującym z kierunkiem studiów.	P6S_UK

<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>K_K01</b>	Postrzega osoby holistycznie - ich potrzeby fizyczne, psychiczne i duchowe traktuje jako jedność szanując ich indywidualne różnice, poglądy, zwyczaje i ich wpływ na zajęciowość człowieka.	P6S_KR
<b>K_K02</b>	Zachowuje autonomię własną znając role i zadania terapeuty zajęciowego oraz uznaje autonomię innych osób i grup społecznych, z którymi współpracuje. Wspiera partnerstwo pacjenta w procesie terapii zajęciowej.	P6S_KR
<b>K_K03</b>	W sposób profesjonalny buduje relacje oraz komunikuje się z osobą zdrową, chorą, z ograniczoną sprawnością fizyczną, z jej środowiskiem społecznym oraz członkami zespołu interdyscyplinarnego. Stosuje TZ zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby osoby.	P6S_KK P6S_KR
<b>K_K04</b>	Podejmuje działania promujące znaczenie praw i potrzeb osób i populacji w odniesieniu do podejmowania zajęć oraz związku aktywności fizycznej ze zdrowiem i dobrostanem.	P6S_KK P6S_KO
<b>K_K05</b>	Odgrywa aktywną rolę w rozwijaniu, poprawianiu jakości i promowaniu terapii zajęciowej i zawodu terapeuty zajęciowego, oraz wykazuje zaangażowanie w racjonalną debatę dotyczącą roli zajęć i terapii zajęciowej na poziomie lokalnym i międzynarodowym.	P6S_KO P6S_KR
<b>K_K06</b>	Pracuje zgodnie z posiadanymi kompetencjami i odpowiedzialnie wykonuje zadania zawodowe stosując się do zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.	P6S_KK P6S_KR
<b>K_K07</b>	Aktywnie uczestniczy w projektach (np. społecznych, edukacyjnych, informacyjnych), projektach badawczych (w zakresie nauk o kulturze fizycznej, nauk medycznych oraz nauk o zdrowiu), w konferencjach, warsztatach, szkoleniach i działaniach na rzecz ciągłego własnego rozwoju zawodowego.	P6S_KO P6S_KR
<b>K_K08</b>	Stosuje się do krajowych i międzynarodowych zasad postępowania w terapii zajęciowej, w tym zasad etyki zawodowej, oraz do przepisów prawnych regulujących działalność zawodową w zakresie terapii zajęciowej.	P6S_KK P6S_KR
<b>K_K09</b>	Podnosi własną sprawność fizyczną w zakresie niezbędnym do wykonywania zadań zawodowych.	P6S_KR

\*) Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218).