

## **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia.**

Fizjoterapia, jako kierunek studiów wyrosła z nauk o kulturze fizycznej i nauk medycznych. Przyjmując początkowo nazwę „Rehabilitacja Ruchowa” realizowana była w Uczelniach Wychowania Fizycznego, po zmianie nazwy kierunku studiów na „Fizjoterapia” także w Uczelniach Medycznych. Fizjoterapia jako dyscyplina zajmująca się likwidacją skutków lub łagodzeniem procesów chorobowych i ich następstw, zapobieganiem im oraz przywracaniem sprawności człowieka w ciągu całego jego życia, umiejscowiona jest w obszarze nauk medycznych. Ze względu na swój charakter, związany z metodycznie prowadzonym procesem rozwijania, utrzymywania i przywracania maksymalnych zdolności ruchowych i funkcjonalnych człowieka, czerpie także z nauk o kulturze fizycznej, nauk behawioralnych i społecznych (psychologicznych, pedagogicznych i socjologicznych). Uczestnicząc natomiast w systemie ochrony zdrowia i stymulując zachodzące w nim reformy korzysta z dorobku nauk ekonomicznych i nauk o zarządzaniu oraz o zdrowiu publicznym. Fizjoterapia ma ścisły związek z bioetyką, zwłaszcza z aksjologią.

Według definicji Światowej Konfederacji Fizjoterapii (World Confederation for Physical Therapy – WCPT) „Fizjoterapia” oznacza świadczenie usług wobec jednostek lub populacji osób, mających na celu rozwijanie, utrzymywanie i przywracanie im maksymalnych zdolności ruchowych i funkcjonalnych. Usługi te mogą być świadczone tylko przez fizjoterapeutę, lub pod jego kierunkiem i nadzorem. WCPT jasno określa, że w ramach swoich usług fizjoterapeuta posiada kompetencje do badania, oceniania, ewaluacji, diagnozy funkcjonalnej, prognozy, programowania postępowania, a także przeprowadzenia powtórnej oceny pacjenta na potrzeby prowadzonego procesu terapeutycznego.

Na kierunku fizjoterapii prowadzonym na Wydziale Rehabilitacji Ruchowej w AWF, Uczelnia kształci fizjoterapeutów, którzy uzyskują kwalifikacje z zakresu programowania i prowadzenia zabiegów rehabilitacyjnych w dysfunkcjach narządu ruchu oraz narządów wewnętrznych, a także do stosowania zabiegów fizykoterapeutycznych w schorzeniach u osób w różnym wieku.

**Studia pierwszego stopnia** kończą się egzaminem licencjackim, absolwenci otrzymują tytuł licencjata fizjoterapii. Absolwenci osiągną kompetencje niezbędne do: kształtowania, podtrzymywania i przywracania sprawności, utraconej lub obniżonej wydolności, nienaganego wykonywania wszelkich zabiegów fizjoterapeutycznych, poprawnego funkcjonowania w zespołach rehabilitacyjnych we wszystkich placówkach służby zdrowia,

ośrodkach sportowych i instytucjach dla osób niepełnosprawnych. Absolwenci są przygotowani do podjęcia studiów drugiego stopnia – magisterskich, znają jeden język obcy na poziomie B2, według ESOKJ Rady Europy.

Objaśnienie oznaczeń:

M- obszarowe efekty kształcenia (dla obszaru w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej)

I-studia pierwszego stopnia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

**Kierunek: fizjoterapia**

**Studia pierwszego stopnia**

**Profil kształcenia: praktyczny**

Symbol	Kierunkowe efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszarów
	<b>Kategoria: wiedza</b>	
<b>K_W01</b>	posiada podstawową wiedzę niezbędną do: 1. opisu budowy anatomicznej człowieka i funkcjonowania poszczególnych jego układów 2. opisu mechanizmów dziedziczenia i zaburzeń genetycznych; 3. opisu procesów zachodzących w okresie od dzieciństwa poprzez dojrzałość do starości; 4. opisu podstawowych właściwości fizycznych komórek i tkanek oraz mechanizmów działania czynników fizycznych na organizm człowieka	<b>M1_W01</b> <b>M1_W02</b>
<b>K_W02</b>	1.zna i rozumie procesy metaboliczne na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym zachodzące w spoczynku i w wysiłku fizycznym; 2.zna fizjologiczne i biochemiczne skutki bezczynności oraz adaptacji do wysiłku fizycznego	<b>M1_W01</b> <b>M1_W02</b>
<b>K_W03</b>	posiada usystematyzowaną wiedzę w zakresie zasad funkcjonowania układu ruchu oraz jego sterowania podczas aktywności ruchowej człowieka	<b>M1_W02</b> <b>M1_W10</b>

<b>K_W04</b>	<p>1. zna objawy, przyczyny oraz rozumie mechanizmy procesów patologicznych zachodzących w tkankach i układach organizmu człowieka</p> <p>2. zna metody opisu i interpretacji podstawowych objawów jednostek chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie procesu rehabilitacji</p>	<p><b>M1_W03</b>  <b>M1_W05</b>  <b>M1_W10</b></p>
<b>K_W05</b>	<p>1.zna zasady i sposoby postępowania fizjoterapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych u pacjentów w różnym wieku</p> <p>2.zna działanie i sposób podawania wybranych grup leków</p>	<p><b>M1_W03</b>  <b>M1_W10</b>  <b>M1_W05</b></p>
<b>K_W06</b>	ma wiedzę w zakresie udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia	<p><b>M1_W02,</b>  <b>M1_W03</b>  <b>M1_W05</b></p>
<b>K_W07</b>	Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	<b>M1_W06</b>
<b>K_W08</b>	<p>ma podstawową wiedzę w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. rozwoju psychospołecznego od dzieciństwa do starości;</li> <li>2. psychospołecznych mechanizmów zachowania człowieka w zdrowiu i w chorobie;</li> <li>3. problemów psychospołecznych wynikających z niepełnosprawności, kalectwa i przewlekłej choroby</li> </ol>	<b>M1_W04</b>
<b>K_W09</b>	zna i rozumie znaczenie procesu edukacyjnego w promocji zdrowia i terapii pacjentów	<b>M1_W06</b>
<b>K_W10</b>	ma podstawową wiedzę w zakresie teoretycznych podstaw diagnostyki fizjoterapeutycznej oraz właściwego planowania, wykonania i ewaluacji programów fizjoterapii, zmierzających do poprawy stanu zdrowia	<p><b>M1_W05</b>  <b>M1_W07</b>  <b>M1_W10</b></p>
<b>K_W11</b>	zna założenia metod terapeutycznych, posiada wiedzę związaną z ich doбором i stosowaniem u pacjentów w różnym wieku z różnymi dysfunkcjami	<p><b>M1_W03</b>  <b>M1_W05</b>  <b>M1_W07</b>  <b>M1_W10</b></p>
<b>K_W12</b>	zna mechanizmy działania oraz możliwe skutki uboczne stosowanych zabiegów z zakresu fizjoterapii	<p><b>M1_W05</b>  <b>M1_W07</b>  <b>M1_W10</b></p>
<b>K_W13</b>	ma wiedzę na temat rodzaju oraz sposobu doboru sprzętu ortopedycznego u pacjentów w różnym wieku i z różnymi dysfunkcjami	<p><b>M1_W05</b>  <b>M1_W10</b></p>
<b>K_W14</b>	zna miejsce fizjoterapii w ramach organizacji polskiego systemu ochrony zdrowia oraz rozumie prawne, organizacyjne oraz etyczne uwarunkowania pracy fizjoterapeuty	<p><b>M1_W08</b>  <b>M1_W09</b></p>
<b>K_W15</b>	ma elementarną wiedzę w zakresie ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego	<b>M1_W11</b>

<b>K_W16</b>	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	<b>M1_W12</b>
--------------	---	---------------

	<b>Kategoria: umiejętność</b>	
<b>K_U01</b>	potrafi poprawnie dobrać, zademonstrować oraz przeprowadzić ćwiczenia ruchowe z pacjentami w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji	<b>M1_U01, M1_U05, M1_U07, M1_U11</b>
<b>K_U02</b>	Potrafi przeprowadzić proces nauczania ruchów, używając fachowego nazewnictwa, z uwzględnieniem aspektów rozwojowych i metodyki nauczania ruchu u pacjentów w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji	<b>M1_U01, M1_U05, M1_U07, M1_U11</b>
<b>K_U03</b>	posiada umiejętności manualne pozwalające na wykonanie masażu leczniczego oraz elementów terapii manualnej	<b>M1_U01, M1_U04, M1_U05, M1_U07</b>
<b>K_U04</b>	potrafi samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii	<b>M1_U01, M1_U02, M1_U04, M1_U05, M1_U07,</b>
<b>K_U05</b>	potrafi rozpoznać stan zagrożenia zdrowia i życia oraz udzielić pierwszej pomocy medycznej	<b>M1_U01, M1_U02, M1_U04,</b>
<b>K_U06</b>	potrafi dobrać i wykorzystać odpowiedni sprzęt do prowadzenia ćwiczeń ruchowych w tym ćwiczeń z zakresu kinezyterapii	<b>M1_U02, M1_U04 M1_U05</b>
<b>K_U07</b>	potrafi prawidłowo obsłużyć odpowiednią aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii	<b>M1_U02, M1_U04 M1_U05</b>
<b>K_U08</b>	potrafi wybrać, założyć i dopasować różne rodzaje zaopatrzenia ortopedycznego oraz potrafi wyjaśnić i nauczyć pacjenta jak z niego korzystać	<b>M1_U02, M1_U04 M1_U05</b>
<b>K_U09</b>	potrafi dobrać i właściwie wykorzystywać podstawową aparaturę oraz sprzęt do wykonywania badań funkcjonalnych	<b>M1_U02, M1_U04 M1_U05</b>
<b>K_U10</b>	potrafi komunikować się z pacjentem lub grupą pacjentów w zakresie planowania i wykonywania różnych działań z zakresu fizjoterapii, potrafi zachęcać i motywować do ich wykonywania, umie rozpoznawać różne stany emocjonalne i rozładowywać napięcia	<b>M1_U03 M1_U04</b>
<b>K_U11</b>	potrafi komunikować się i pracować z zespołem terapeutycznym	<b>M1_U03 M1_U04</b>
<b>K_U12</b>	potrafi identyfikować wybrane problemy zdrowotne u pacjenta w każdym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji oraz właściwie je interpretować	<b>M1_U04 M1_U05 M1_U07</b>
<b>K_U13</b>	potrafi podjąć w stosunku do pacjenta lub grupy pacjentów w każdym wieku i z różnym rodzajem dysfunkcji działania pielęgnacyjne i terapeutyczne z zakresu fizjoterapii	<b>M1_U01 M1_U04 M1_U05 M1_U07</b>
<b>K_U14</b>	potrafi zinterpretować uzyskane wyniki podstawowych badań laboratoryjnych i diagnostycznych oraz przeprowadzić właściwe działania w stosunku do uzyskanych wyników badań	<b>M1_U05 M1_U08</b>

<b>K_U15</b>	potrafi udzielić porady w zakresie działań związanych z promocją zdrowia, profilaktyką i edukacją zdrowotną	<b>M1_U05 M1_U04</b>
<b>K_U16</b>	potrafi korzystać z technologii informatycznych w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> <li>- edycji tekstu,</li> <li>- pozyskiwania informacji z literatury, baz danych i innych źródeł</li> <li>-podstawowej analizy statystycznej dla potrzeb opracowywania wyników badań</li> <li>- przygotowania prezentacji</li> </ul>	<b>M1_U06</b>
<b>K_U17</b>	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania powstające w procesie usprawniania oraz wprowadzić działania naprawcze	<b>M1_U07</b>
<b>K_U18</b>	potrafi prowadzić: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. dokumentację dotyczącą działań diagnostycznych i podejmowanych działań fizjoterapeutycznych</li> <li>2. dokumentację dotyczącą jednostek i instytucji prowadzących działalność w zakresie fizjoterapii</li> </ol>	<b>M1_U09, M1_U12</b>
<b>K_U19</b>	potrafi ułożyć krótko i długofalowy plan w zakresie postępowania profilaktycznego i fizjoterapeutycznego	<b>M1_U10, M1_U04</b>
<b>K_U20</b>	potrafi zrealizować w praktyce założenia planu fizjoterapeutycznego zgodnie z procesem i metodyką nauczania ruchów w odniesieniu do dostępnych warunków oraz zgodnie z obowiązującymi normami	<b>M1_U10 M1_U05</b>
<b>K_U21</b>	posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu różnych form aktywności fizycznej które umie wykorzystać w procesie fizjoterapii	<b>M1_U11</b>
<b>K_U22</b>	potrafi przygotować pisemny raport z zakresu fizjoterapii oraz i dziedzin pokrewnych wykorzystując własne obserwacje i działania lub wykorzystując dane źródłowe	<b>M1_U12</b>
<b>K_U23</b>	potrafi zaprezentować w formie ustnej własne działania i przemyślenia z zakresu fizjoterapii i dziedzin pokrewnych	<b>M1_U13</b>
<b>K_U24</b>	posiada umiejętności językowe na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz posługuje się językiem specjalistycznym z zakresu fizjoterapii	<b>M1_U14</b>
	<b>Kategoria: kompetencje społeczne</b>	
<b>K_K01</b>	jest świadomy zakresu posiadanej przez siebie wiedzy teoretycznej i praktycznej, zdaje sobie sprawę z konieczności uzupełniania jej przez całe życie oraz wie kiedy zwrócić się do ekspertów.	<b>M1_K01 M1_K02</b>
<b>K_K02</b>	okazuje tolerancje dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych oraz ma świadomość wpływu sytuacji życiowych pacjentów na ich stany emocjonalne.	<b>M1_K03</b>
<b>K_K03</b>	realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy, potrafiąc działać w zespole,	<b>M1_K04 M1_K07</b>

	pracować w grupie oraz współpracować z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia.	
<b>K_K04</b>	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, a także zaplanować poszczególne etapy działań.	<b>M1_K05</b>
<b>K_K05</b>	posiada umiejętność działania w warunkach niepewności i stresu, jest świadomy obowiązku niesienia pierwszej pomocy osobom poszkodowanym.	<b>M1_K06</b>
<b>K_K06</b>	potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów, osób korzystających z usług fizjoterapeutycznych oraz grup społecznych w kontekście związanym z wykonywanym zawodem.	<b>M1_K08</b> <b>M1_K04</b>
<b>K_K07</b>	posiada umiejętność efektywnego komunikowania się oraz jasnego i precyzyjnego przekazywania zaleceń pacjentom dostosowując środki, a także formę przekazu do poziomu intelektualnego partnera interakcji.	<b>M1_K04</b> <b>M1_K08</b>
<b>K_K08</b>	dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej fizjoterapeuty.	<b>M1_K09</b>
<b>K_K09</b>	dostrzega i formułuje problemy moralne, dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą oraz poszukuje optymalnych rozwiązań, postępując zgodnie z zasadami etyki.	<b>M1_K02</b> <b>M1_K03</b>

