

## WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA UZYSKANYCH PO UKOŃCZENIU KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU FIZJOTERAPIA STUDIA II STOPNIA

### I. Informacje ogólne o kierunku studiów

1. Nazwa kierunku studiów: FIZJOTERAPIA
2. Poziom kształcenia: studia II stopnia
3. Poziom kwalifikacji: poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.
4. Forma studiów: studia stacjonarne
5. Profil kształcenia: ogólnoakademicki
6. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: magister
7. Kierunek studiów mieści się w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinach:, nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu, nauki medyczne. Wiodąca dyscyplina to nauki o kulturze fizycznej 51% efektów kształcenia, nauki o zdrowiu: 32% efektów kształcenia i nauki medyczne: 17% efektów kształcenia

### II. Zdefiniowane efekty kształcenia dla kierunku

#### 1. Objasnienia oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia.

W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy.

U (po podkreślniku) – kategoria umiejętności.

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.

P7SM (przed podkreślnikiem) – charakterystyki efektów uczenia się dla poziomu 7 (P7)

Polskiej Ramy Kwalifikacji, uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S) dla obszaru kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej (M).

WG (po podkreślniku) – kategoria wiedzy, zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności.

WK (po podkreślniku) – kategoria wiedzy, kontekst – uwarunkowania, skutki.

UW (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, w zakresie wykorzystania wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania .

UK (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, w zakresie komunikowania się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym.

UO (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, w zakresie organizacji pracy – planowanie i praca zespołowa.

KK (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych, w zakresie ocen – krytyczne podejście.

KR (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych, w odniesieniu do roli zawodowej – niezależność i rozwój etosu.

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia lub charakterystyki efektów uczenia się dla poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji, uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego dla obszaru kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej.

## 2. Zestawienie tabelaryczne zakładanych efektów kształcenia dla kierunku

### Wyliczenia z ilości efektów:

Symbol	Kierunkowe efekty kształcenia	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji *
<b>Kategoria: wiedza</b>		
<b>K_W01</b>	posiada pogłębioną wiedzę opartą na najnowszych badaniach naukowych niezbędną do: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. opisu genetycznych podstaw patologii rozwoju narządów i układów;</li> <li>2. opisu działania określonych grup leków, ich podawania i metabolizmu w ustroju oraz ewentualnych działań ubocznych;</li> <li>3. opisu wpływu aktywności fizycznej na funkcjonowanie człowieka.</li> </ol>	<b>P7S_WG</b>
<b>K_W02</b>	ma szczegółową wiedzę w zakresie budowy i funkcji organizmu człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem układu mięśniowo-szkieletowego oraz ich związków z aktywnością fizyczną człowieka	<b>P7S_WG</b>
<b>K_W03</b>	- ma pogłębioną wiedzę w zakresie pedagogicznego, psychologicznego oraz socjologicznego kontekstu niepełnosprawności oraz rozumie jego znaczenie dla postępowania w wybranych jednostkach chorobowych, - rozumie powiązania pomiędzy niepełnosprawnością, aktywnością fizyczną, stanem psychicznym	<b>P7S_WG</b>
<b>K_W04</b>	rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych człowieka ze szczególnym uwzględnieniem jego aktywności fizycznej oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych	<b>P7S_WK</b>
<b>K_W05</b>	ma wiedzę w zakresie podstawowych koncepcji i pojęć z zakresu filozofii	<b>P7S_WG</b>
<b>K_W06</b>	ma pogłębioną, opartą na aktualnych badaniach naukowych, wiedzę w zakresie wybranych zaburzeń i zmian chorobowych u pacjentów w różnym wieku oraz zasad stosowania specjalistycznych metod usprawniania i ich wpływu na możliwości fizyczne i aktywności funkcjonalne	<b>P7S_WG</b>
<b>K_W07</b>	- zna i rozumie działanie specjalistycznego sprzętu oraz aparatury stosowanej dla potrzeb fizjoterapii, zarówno dla celów diagnostycznych jak i leczniczych - zna wyniki najnowszych badań naukowych oceniających przydatność i rzetelność wykorzystywanego sprzętu i aparatury diagnostycznej i leczniczej	<b>P7S_WG</b>
<b>K_W08</b>	- ma usystematyzowaną i opartą na aktualnym piśmiennictwie tematycznym wiedzę, na temat diagnostyki fizjoterapeutycznej oraz programowania rehabilitacji u pacjentów w różnym wieku z różnymi dysfunkcjami i o różnym stopniu sprawności fizycznej	<b>P7S_WG</b>

<b>K_W09</b>	ma wiedzę i zna wyniki badań naukowych z zakresu metod i specyfiki leczenia uzdrowiskowego oraz prowadzenia zabiegów odnowy biologicznej	<b>P7S_WG</b>
<b>K_W10</b>	ma wiedzę w zakresie etycznych, prawnych i historycznych uwarunkowań zawodu fizjoterapeuty oraz zna i rozumie aspekty ekonomiczne niepełnosprawności	<b>P7S_WK</b>
<b>K_W11</b>	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	<b>P7S_WK</b>
<b>K_W12</b>	zna ogólne zasady tworzenia strategii dla przedsiębiorstwa realizującego usługi w sferze ochrony zdrowia i aktywności fizycznej oraz formułowania jego wizji, misji i strategii marketingowej	<b>P7S_WK</b>
<b>Kategoria: umiejętności</b>		
<b>K_U01</b>	posiada pogłębione umiejętności komunikowania się i negocjacji z pacjentem	<b>P7S_UW P7S_UK</b>
<b>K_U02</b>	potrafi dobrać odpowiednie badania diagnostyczne dla potrzeb fizjoterapii i badań naukowych dla pacjentów w każdym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji i o różnej sprawności fizycznej	<b>P7S_UW</b>
<b>K_U03</b>	potrafi ocenić stan funkcjonalny pacjenta potrzebny do programowania i kontrolowania procesu fizjoterapii oraz prowadzenia badań naukowych, a także prognozować możliwe końcowe wyniki leczenia z uwzględnieniem celów i potrzeb w zakresie aktywności fizycznej pacjenta	<b>P7S_UW</b>
<b>K_U04</b>	potrafi posługiwać się zaawansowanym sprzętem i aparaturą diagnostyczno-pomiarową do oceny funkcjonalnej pacjenta i badań naukowych dla potrzeb fizjoterapii z uwzględnieniem jego stopnia sprawności fizycznej	<b>P7S_UW</b>
<b>K_U05</b>	potrafi analizować wyniki badań diagnostycznych i naukowych wykonanych dla potrzeb fizjoterapii i wykorzystywać je w planowaniu i modyfikowaniu programu fizjoterapii z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb i możliwości pacjentów w zakresie ich sprawności fizycznej	<b>P7S_UW</b>
<b>K_U06</b>	potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą wykorzystywaną do wykonywania specjalistycznych zabiegów fizykoterapeutycznych. Zna wyniki aktualnych badań naukowych oceniających skuteczność stosowanych zabiegów fizykoterapeutycznych, zarówno u osób chorych, jak i zdrowych, aktywnych fizycznie oraz sportowców	<b>P7S_UW</b>
<b>K_U07</b>	potrafi dopasować działania fizjoterapeutyczne w zależności od prowadzonej farmakoterapii w różnych jednostkach chorobowych oraz w ramach odnowy biologicznej. Zna wyniki aktualnych badań naukowych oceniających skuteczność stosowanej farmakoterapii.	<b>P7S_UW</b>
<b>K_U08</b>	umie wykonać techniki lub elementy technik wchodzących w skład specjalnych metod fizjoterapii. Zna wyniki aktualnych badań naukowych oceniających skuteczność stosowanych metod specjalnych w fizjoterapii w różnych dysfunkcjach i schorzeniach.	<b>P7S_UW</b>

<b>K_U09</b>	potrafi przystępnie wyjaśnić pacjentowi na czym polega jego dysfunkcja oraz przedstawić w formie ustnej lub pisemnej program kompleksowego usprawniania uwzględniając jego poziom sprawności fizycznej oraz potrzeby funkcjonalne w oparciu o aktualną wiedzę i dostępne piśmiennictwo tematyczne.	<b>P7S_UK</b>
<b>K_U10</b>	rozumie, dostrzega i szanuje uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów i uwzględnia je w miarę możliwości w programowaniu i przebiegu procesu fizjoterapii	<b>P7S_UO</b>
<b>K_U11</b>	potrafi tworzyć, wdrażać do postępowania, weryfikować i modyfikować programy usprawniania pacjentów w każdym wieku z różnymi dysfunkcjami i o różnym stopniu sprawności fizycznej w oparciu o aktualną wiedzę tematyczną i dostępne piśmiennictwo naukowe.	<b>P7S_UW</b>
<b>K_U12</b>	potrafi zrealizować program aktywności ruchowej adaptacyjnej oraz przeprowadzić trening sportowy i zawody sportowe dla osób w różnym wieku z różnymi dysfunkcjami	<b>P7S_UW</b> <b>P7S_UO</b> <b>P7S_UU</b>
<b>K_U13</b>	przygotowuje pacjenta do stosownego zaopatrzenia protetycznego. Umie wyjaśnić na czym polega działanie i prawidłowe używanie protezy. Potrafi wskazać protezy dla osób o różnym stopniu aktywności fizycznej. Zna aktualne trendy i wyniki badań naukowych dotyczących protezowania, jego skuteczności, wskazań i przeciwwskazań.	<b>P7S_UK</b>
<b>K_U14</b>	uwzględnia i wykorzystuje formy leczenia uzdrowiskowego w programowaniu fizjoterapii. Zna wyniki aktualnych badań naukowych oceniających skuteczność różnych form leczenia uzdrowiskowego.	<b>P7S_UW</b> <b>P7S_UU</b>
<b>K_U15</b>	potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi i zaawansowanymi narzędziami i technikami informatycznymi i informacyjno-komunikacyjnymi w celu pozyskania danych, a także krytycznie analizować i oceniać te dane, w tym wyniki prezentowanych w piśmiennictwie badań naukowych	<b>P7S_UW</b>
<b>K_U16</b>	potrafi krytycznie analizować proces usprawniania, identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce fizjoterapeutycznej na każdym jej etapie oraz wprowadzać działania naprawcze, w oparciu o aktualną wiedzę naukową	<b>P7S_UW</b> <b>P7S_UU</b>
<b>K_U17</b>	potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji prac badawczych w zakresie fizjoterapii, aktywności lub braku aktywności fizycznej oraz dziedzin pokrewnych	<b>P7S_UO</b> <b>P7S_UU</b>
<b>K_U18</b>	potrafi formułować problemy badawcze, dobierać właściwe metody i techniki badawcze do ich realizacji a także wyciągać wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji	<b>P7S_UW</b>
<b>K_U19</b>	posiada umiejętność wykorzystania roli promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych	<b>P7S_UW</b>
<b>K_U20</b>	posiada zaawansowane umiejętności kierowania i realizowania zajęć rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetyki zachowań ruchowych w pracy z różnymi grupami społecznymi	<b>P7S_UO</b>
<b>K_U21</b>	posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu różnych form aktywności fizycznej związanych z fizjoterapią	<b>P7S_UW</b>

<b>K_U22</b>	potrafi samodzielnie tworzyć i modyfikować różne formy aktywności fizycznej zależnie od warunków środowiskowych i klimatycznych, opierając się na aktualnych doniesieniach naukowych	<b>P7S_UW</b>
<b>K_U23</b>	posiada umiejętności przygotowania, w oparciu o aktualną wiedzę naukową, pracy pisemnej z zakresu fizjoterapii oraz aktywności fizycznej	<b>P7S_UW</b> <b>P7S_UU</b>
<b>K_U24</b>	posiada umiejętności przygotowania, w oparciu o aktualną wiedzę naukową, wystąpień ustnych z zakresu fizjoterapii oraz aktywności fizycznej	<b>P7S_UW</b> <b>P7S_UU</b> <b>P7S_UK</b>
<b>K_U25</b>	posiada umiejętności językowe na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz posługuje się językiem specjalistycznym z zakresu fizjoterapii i kultury fizycznej	<b>P7S_UW</b>
<b>Kategoria: kompetencje społeczne</b>		
<b>K_K01</b>	Jest świadomy: 1. konieczności posiadania aktualnej wiedzy z wielu dyscyplin naukowych; 2. pluralizmu teoretyczno-metodologicznego w nauce; 3. wartości krytycznej oceny doniesień naukowych i inspirowania procesu uczenia się innych osób.	<b>P7S_KK</b>
<b>K_K02</b>	okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu oraz przestrzega zasad etyki zawodowej	<b>P7S_KR</b>
<b>K_K03</b>	potrafi zorganizować pracę zespołu oraz widzi potrzebę przynależności do organizacji fizjoterapeutów.	<b>P7S_KR</b>
<b>K_K04</b>	Potrafi: 1. wykazać odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; 2. formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej; 3. odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania 4. dbać o własne zdrowie i aktywność fizyczną, troszcząc się o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywanego zawodu.	<b>P7S_KR</b>
<b>K_K05</b>	potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników.	<b>P7S_KR</b>
<b>K_K06</b>	demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną wśród społeczeństwa oraz potrafi ostrzec pacjentów przed zagrożeniami zdrowotnymi, opierając się na najnowszym dorobku naukowym	<b>P7S_KO</b>
<b>K_K07</b>	rozumie potrzeby pacjentów, okazuje im empatię, ale także potrafi być wobec nich asertywny.	<b>P7S_KK</b> <b>P7S_KR</b>
<b>K_K08</b>	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce fizjoterapeutycznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań terapeutycznych i prozdrowotnych.	<b>P7S_KO</b> <b>P7S_KR</b>
<b>K_K09</b>	ma rozeznanie na rynku usług zdrowotnych w Polsce i innych państwach. Potrafi wyznaczyć strategię rozwoju instytucji realizujących usługi w sektorze ochrony zdrowia i aktywności fizycznej.	<b>P7S_KO</b>

\*) Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218).